

**ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കൽ**

**(1) അൺ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ ചൂഷണം**

ശ്രീ. പി. കെ. ശശി : സർ, വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും അങ്ങ് നേരത്തെ ഇടപെട്ടിട്ടുള്ളതുമായ ഒരു വിഷയമാണ്. കേരളത്തിലെ അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ നടക്കുന്ന ചൂഷണത്തിലേയ്ക്ക് ഞാൻ സഭയുടെ ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കുകയാണ്. വിവിധ സിലബസുകളിലായി സി.ബി.എസ്.ഇ. ഐ.സി.എസ്.ഇ, സ്റ്റേറ്റ് സിലബസ് ഉൾപ്പെടെ പഠിപ്പിക്കുന്ന ഏകദേശം മൂവായിരത്തോളം അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അധ്യാപകരും ജീവനക്കാരുമുൾപ്പെടെ രണ്ട് ലക്ഷത്തിലധികം പേരുണ്ട്. ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയുള്ളവരാണ് ഇവിടത്തെ അധ്യാപകർ. പത്തും പതിനഞ്ചും വർഷം സർവ്വീസുള്ള അധ്യാപകർക്കും ജീവനക്കാർക്കും 4000/- രൂപ മുതൽ 10000/- രൂപ വരെയാണ് മിക്കയിടത്തും ശമ്പളമായി നൽകുന്നത്. ഭൂരിപക്ഷം സ്കൂളുകളിലെയും ശരാശരി ശമ്പളം ഏകദേശം 8000/- രൂപയ്ക്കടുത്താണ്. പല മാനേജ്മെന്റുകളും ജോലിക്ക് ചേരുമ്പോൾ ലക്ഷങ്ങൾ ബോണ്ടായി വാങ്ങുകയാണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ ബോണ്ടായി വാങ്ങുന്ന സംഖ്യയുടെ പലിശ

പോലും ശമ്പളമായി കിട്ടുന്നില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട കേരള ഹൈക്കോടതിയുടെ ഒരു ഇടക്കാല ഉത്തരവുണ്ടായിരുന്നു, സമഗ്രമായ നിയമനിർമ്മാണം നടക്കുന്നതുവരെ യു.പി. സ്കൂളുകളിൽ അധ്യാപകർക്ക് 10000/- രൂപയും, ഹൈസ്കൂളിലെ അധ്യാപകർക്ക് 15,000/- രൂപയും, ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർക്ക് 20,000/- രൂപയും ശമ്പളം കൊടുക്കണമെന്നാണ് ഉത്തരവിൽ പറയുന്നത്. ഇത് സി.ബി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകൾക്കായിരുന്നു ബാധകമായിരുന്നത്. പക്ഷെ അവിടെപ്പോലും കൊടുത്തിട്ടില്ല. സ്റ്റേറ്റ് സിലബസ് പഠിപ്പിക്കുന്ന അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്ക് ഇതൊന്നും ബാധകല്ല. ഏറ്റവും ഗൗരവമായ പ്രശ്നം ഒരു തൊഴിൽ നിയമവും അൺഎയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ ബാധകമല്ല എന്ന അവസ്ഥയാണ്. തോന്നിയതുപോലെ പിരിച്ചുവിടുകയാണ്. പണ്ട് കാർഷിക മേഖലയിലുണ്ടായതുപോലുള്ള വളരെ ക്രൂരമായ ചൂഷണവും പിരിച്ചുവിടലും ഈ മേഖലയിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കേരളത്തിൽ അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന യാഥാർത്ഥ്യം കേരള എഡ്യൂക്കേഷൻ റൂളിൽ അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു ആനുകൂല്യവും ഇല്ല. ശമ്പളം കിട്ടുന്നില്ല, മെറ്റേർണിറ്റി ലീവില്ല. ഇങ്ങനെ ഒരു ആനുകൂല്യവും ലഭിക്കാതെ ദുരിതം പേറി കഴിയുന്ന അൺഎയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ അധ്യാപകരുൾപ്പെടെയുള്ള ജീവനക്കാരുടെ

പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അതിൽ ഇടപെടാൻ കേരളത്തിൽ ഈ ഗവൺമെന്റിന് കഴിയുന്നില്ലായെങ്കിൽ പിന്നെ ഏത് ഗവൺമെന്റിനാണ് സാധിക്കുക? അതുപോലെ പി.എഫ്.-ന്റെ കാര്യം. Contributory Provident Fund Scheme ആണ് സ്കൂളുകളിൽ നിലവിലുള്ളത്. 24% എന്നതിൽ 12% ജീവനക്കാരും 12% മാനേജ്മെന്റുമാണ് കൊടുക്കേണ്ടത്. അതിൽ മാനേജ്മെന്റ് കൊടുക്കേണ്ട 12% ഉൾപ്പെടെ 24%-വും അധ്യാപകർ കൊടുക്കേണ്ട അവസ്ഥയാണ്. ഓഫീസ് ജീവനക്കാരും വാഹനം ഓടിക്കുന്ന ജീവനക്കാരുമുൾപ്പെടെയുള്ളവർ വലിയ ദാരിദ്ര്യമാണ് അനുഭവിക്കുന്നത്. ഈ ചൂഷണം അവസാനിപ്പിക്കാനും രണ്ട് ലക്ഷത്തിലധികം വരുന്ന അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളിലെ ജീവനക്കാർക്ക് സുരക്ഷിതത്വവും മാനുവുമായ വേതനവും ആനുകൂല്യവും കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടാകണം. മുമ്പ് ഒരിക്കൽ അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ ജീവനക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു കരട് ബില്ലിനു രൂപംകൊടുത്തു എന്നാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. പിന്നീട് അത് വെളിച്ചം കണ്ടില്ല. അതുപോലെ ഡി.പി.ഐ. ചെയർമാനായിട്ടുള്ള ഒരു മോണിറ്ററിംഗ് സെൽ രൂപീകരിച്ചിരുന്നു. ഒരു സിറ്റിംഗാണ് നടന്നത്. പിന്നീട് അതുണ്ടായില്ല. അൺഎയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ അധ്യാപകർക്ക് മിനിമം വേതനം നൽകണം എന്നകാര്യം

നയപ്രഖ്യാപനത്തിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചിരുന്നു. ഇത് നടപ്പിലാക്കാൻ അടിയന്തിരമായ നടപടി സ്വീകരിക്കണം. മിനിമം വേതനം നിശ്ചയിക്കുകയും അധ്യാപകർക്കും ജീവനക്കാർക്കും അത് ലഭിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ കഴിയുന്ന വ്യവസ്ഥയുണ്ടാകണം. സംസ്ഥാനത്ത് ഡി.പി.ഐ.യുടെയും ജില്ലകളിൽ ഡി.ഡി.മാരുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ മോണിറ്ററിംഗ് സമിതികൾ രൂപീകരിക്കണം. വീഴ്ചയുണ്ടെങ്കിൽ കർശന നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ ഈ സമിതിക്ക് അധികാരം നൽകണം. എല്ലാ തൊഴിൽ നിയമങ്ങളും നിയന്ത്രണങ്ങളും അൺഎയ്ഡഡ് മേഖലയ്ക്കും കൂടി ബാധകമാക്കണം. ഇക്കാര്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് അൺഎയ്ഡഡ് രംഗത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന ചൂഷണം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിന് സമഗ്രമായ നിയമനിർമ്മാണം നടത്താൻ കേരളത്തിലെ ജനകീയ ഗവൺമെന്റ് മുൻകയ്യെടുക്കണമെന്ന് ഈ ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലിലൂടെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ, സംസ്ഥാനത്തെ അംഗീകാരമുള്ള അൺഎയ്ഡഡ് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അധ്യാപകർ നേരിടുന്ന തൊഴിൽ ചൂഷണവും തൊഴിൽ സുരക്ഷിതത്വമില്ലായ്മയും പരിഹരിക്കുന്നതിനും അധ്യാപകർക്ക് മിനിമം

വേതനമെങ്കിലും ഉറപ്പു വരുത്തുകയും എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരു പുതിയ നിയമനിർമ്മാണം നടത്തുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തൊഴിൽ വകുപ്പ് ലഭ്യമാക്കിയ Kerala Payment of Minimum Wages to Teachers of Unaided Institutions എന്ന പേരിലുള്ള കരട് ബിൽ, പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെയും നിയമ വകുപ്പിന്റെയും അഭിപ്രായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശോധിച്ചുവരികയാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: ബിൽ ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിഗണനയിലാണ്.

**(2) സ്പെഷ്യൽ സൂട്ടുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി**

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ വളരെയേറെ പ്രയാസമനുഭവിക്കുന്ന, ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന പതിനായിരക്കണക്കിന് കുട്ടികളുടെയും അവരുടെ രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും ദൈന്യതയാർന്ന സാഹചര്യങ്ങളെയാണ് ഞാൻ ഇവിടെ ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ഇത്തരം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന നിരവധി സൂട്ടുകൾ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തുണ്ട്. അവയ്ക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകാൻ കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് തീരുമാനമെടുത്തിരുന്നു. ഗവൺമെന്റുകൾ തുടർച്ചയാണെങ്കിലും ഇന്ന് രണ്ടു വർഷമായിട്ടും ആ

കാര്യത്തിൽ തീരുമാനമില്ലാതെ നിൽക്കുകയാണ്. ഈ കുട്ടികളുടെ ദുരിതങ്ങൾ വിവരണാതീതമാണ്. കേരളത്തിലെ ബുദ്ധിപരവും വളർച്ചാപരവുമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന ആയിരക്കണക്കിന് കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ അവർ അനുഭവിക്കുന്ന ദുരിതങ്ങൾ വിവരണാതീതമാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള ഇരുപതിനായിരത്തോളം കുട്ടികൾ വ്യത്യസ്ത സ്കൂളുകളിലായി പഠിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത്തരം സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ജീവനക്കാരുടെയുമൊക്കെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനായി നൂറ് വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകി കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റ് 2016-ൽ ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ആ തീരുമാനം പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നത് ഇപ്പോൾ നിർത്തി വെച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഫലത്തിൽ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളെ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളാക്കുക എന്ന തീരുമാനം രണ്ട് വർഷമായി പ്രാവർത്തികമായിട്ടില്ല. ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾ ബാധിക്കുന്ന പതിനായിരക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷകർത്താക്കളെയും ഇത് വല്ലാതെ അലട്ടുന്നുണ്ട്. ബുദ്ധിപരമായ വെല്ലുവിളികൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും, തൊഴിലിന്റെയും വിഷയത്തിൽ നമ്മൾ ക്രിയാത്മകമായി ഒട്ടേറെ മുന്നോട്ടുപോകേണ്ടതുണ്ട്.

വിദേശ രാജ്യങ്ങളെ വെച്ച് നോക്കുമ്പോൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ നമ്മുടെ രാജ്യം വളരെ പിറകിലാണ്. അതുതകരമെന്ന് പറയട്ടെ, പൊതു സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായി ഇന്ത്യയിലെ മറ്റുപല സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും പിറകിലാണ് കേരളത്തിന്റെ സ്ഥാനം. ആരോഗ്യ-വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക മേഖലകളിലൊക്കെ നാം മുന്നിലാണ്. പക്ഷേ ഇക്കാര്യത്തിൽ നാം വളരെ പിന്നിലാണ്. സെറിബ്രൽ പാൾസി, ഓട്ടിസം തുടങ്ങിയവ ബാധിച്ച ഈ പാവം കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ പ്രശ്നം സ്വയം ഉന്നയിക്കാനാകുന്നില്ല എന്നതാണ് ഇതിലെ ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം. അങ്ങനെയുള്ള സാഹചര്യത്തിൽ ഇവർ നിരന്തരം അവഗണിക്കപ്പെടുകയാണ്. ഇത്തരത്തിൽ സമൂഹത്തിന്റെ അരിക്ക് പറ്റി ജീവിക്കുന്ന ഈ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷാകർത്താക്കൾക്കും ഒരാശ്വാസമെന്ന നിലയിലാണ് വിവിധങ്ങളായ കമ്മീഷനുകളുടെയും പഠനങ്ങളുടെയും പരിശോധനകളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ നൂറ് വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി കൊടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചത്. 2016-ൽ ഇത് ഉത്തരവായിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്തെ അവസാനത്തെ കാബിനറ്റ് തീരുമാനങ്ങൾ ഇന്ന് കോൾഡ് സ്റ്റോറേജിൽ വെച്ചിട്ടിരിക്കുന്ന ഫലമായി ഈ ഉത്തരവും അങ്ങിനെ

കിടക്കുകയാണ്. ഇതിൽ രാഷ്ട്രീയം കാണേണ്ടതില്ല. ആ സ്കൂളുകൾ ഏതാണെന്ന് പരിശോധിക്കാൻ അപ്പറത്ത് നിന്നും ഒരംഗം വിളിച്ച് ചോദിക്കുകയാണ്. സ്കൂളുകൾ പരിശോധിക്കുന്നതിൽ ഞങ്ങൾക്കൊരു വിരോധവുമില്ല. ആരുടെ സ്കൂളുകളാണ്, എന്ത് കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്, ഇത്തരം സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്നതാരാണ് എന്നെല്ലാം നോക്കാം. സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്ന സംഘടനകൾ ഇവരൊക്കെയാണ് സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്നത്. അവർക്കൊക്കെ എന്ത് രാഷ്ട്രീയമാണുള്ളത്? അവിടെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ മനസ്സിലാക്കണം. ഒരു ദിവസം ഇത്തരം സ്കൂളുകൾ സന്ദർശിച്ചിരുന്നവെങ്കിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള വർത്തമാനം പറയുമായിരുന്നില്ല. എന്തൊരു ദൈന്യതയാർന്ന ചിത്രമാണിത്. ചില കുടുംബങ്ങളിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള രണ്ടും മൂന്നും കുട്ടികളുണ്ടാകും. അവരുടെ രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ സ്ഥിതിയെന്തായിരിക്കും? അതിലൊന്നും നമ്മൾ രാഷ്ട്രീയം കാണേണ്ടതില്ല. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റ് മറ്റൊരു തീരുമാനം കൂടി എടുത്തിരുന്നു. 50 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളുകളാക്കി മാറ്റാനും അതിനുശേഷം എയ്ഡഡ് ആക്കാനും. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ നടത്തുന്നതാണെങ്കിൽ 25 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നതാണെങ്കിലും



എയ്ഡഡ് ആക്കാമെന്നും തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. സംസ്ഥാനത്ത് ഗവൺമെന്റ് തലത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സ്കൂളേയുള്ളൂ, അത് സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയ മെമ്മോറിയൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടാണ്. അതിന് തന്നെ ഒരുപാട് വികാസങ്ങൾ ഇനിയും വരാനുണ്ട്. മുന്തൂറോളം സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ ഇവിടെയുണ്ട്. അവിടെ പതിനായിരക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവയൊക്കെ നടത്തുന്നത് ഇങ്ങനെയുള്ള സന്നദ്ധ സംഘടനകളാണ്. ഇവർക്ക് ഗവൺമെന്റ് ചെറിയ ഗ്രാന്റ് മാത്രമാണ് അനുവദിക്കുന്നത്. ബാക്കിയെല്ലാം കുട്ടികൾ കൊടുക്കുന്ന ഫീസാണ്. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ സാധാരണ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു രൂപ പോലും ഫീസ് കൊടുക്കാതെ പഠിക്കാമെന്നിരിക്കേ, പ്രയാസങ്ങളനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഫീസ് കൊടുത്താണ് പഠിക്കുന്നത് എന്ന കാര്യം നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതായ ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നമാണ്. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ഇവിടെ സൗജന്യമാണ്. ബുദ്ധിപരമായ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന ഈ കുട്ടികൾ വളരെ കനത്ത ഫീസ് കൊടുത്താണ് പഠിക്കുന്നത്. ഇത് ഏറ്റവും വലിയ അനീതിയാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ പരിഗണന ലഭിക്കേണ്ട ഈ കുട്ടികൾ വലിയ ഫീസ് കൊടുത്ത് പഠിക്കുന്ന സാഹചര്യം നമുക്ക് ഒഴിവാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രയാസമനുഭവിക്കുന്ന ഈ കുട്ടികളോട് വളരെ അനുകൂലമായ തീരുമാനമാണ് കഴിഞ്ഞ

ഗവൺമെന്റിനുണ്ടായിരുന്നത്. അത് ഇത്രയും കാലം തടഞ്ഞുവെച്ചു എന്നുള്ളത് സങ്കടകരമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇതിൽ രാഷ്ട്രീയം നോക്കേണ്ടതില്ല. ആവശ്യമെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് പരിശോധിക്കുകയും ഏതെങ്കിലും സ്കൂളുകളെ കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്യാം. പക്ഷേ അനുകമ്പയർഹിക്കുന്ന ഈ വിഭാഗത്തോടുള്ള അവഗണന ശരിയല്ല. അതുകൊണ്ട് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളെ എയിഡഡ് സ്കൂളുകളാക്കി മാറ്റാനുള്ള കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്തെ തീരുമാനം പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഈ ഗവൺമെന്റ് രണ്ടു വർഷം പിന്നിട്ട സാഹചര്യത്തിലേക്കിലും മുന്നോട്ടു വരണമെന്ന് ഞാൻ ഈ ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലിലൂടെ ഈ സഭയുടെ ശ്രദ്ധയിലും മന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിലും ഗവൺമെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിലും കൊണ്ടുവരികയാണ്.

ആരോഗ്യവും സാമൂഹ്യനീതിയും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ): സർ, വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഷയമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതുപോലെ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം നോക്കി, അതിന് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുക എന്നതല്ല അതിന്റെ ശാസ്ത്രീയമായ വശം. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പറഞ്ഞ ഒരുപാട് കാര്യങ്ങൾ ശരിയാണ്. Intellectually challenged ആയ

കുട്ടികൾക്കായി വളരെ ശാസ്ത്രീയമായി ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. അത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് 2018-19-ലെ ബഡ്ജറ്റിൽ സ്പെഷ്യൽ സൂട്ടുകളുടെ ശാക്തീകരണത്തിനായി, Rights based Life Cycle Security എന്ന കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടി സമഗ്ര പദ്ധതി പ്രകാരം ഈ സൂട്ടുകൾക്കാവശ്യമായ ധനസഹായം 13 കോടി രൂപയിൽ നിന്നും 40 കോടി രൂപയായി ഉയർത്തിയത്. മാത്രമല്ല, വിവിധ വകുപ്പുകളിൽ നടക്കുന്ന ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള 44 പദ്ധതികളിലായി 289 കോടി രൂപയുടെ ബഡ്ജറ്റ് വിഹിതവും സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി സർക്കാർ മേഖലയിൽ 43 സ്പെഷ്യൽ സൂട്ടുകൾ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ, intellectually challenged ആയിട്ടുള്ള, ബുദ്ധിപരമായ വൈകല്യങ്ങളുള്ള, ഓട്ടിസം, സെറിബ്രൽ പാൾസി, മൾട്ടിപ്പിൾ ഡിസ്ഓർഡർ തുടങ്ങിയവയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കുന്നതിന് സർക്കാർ മേഖലയിൽ ഒരു സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ മാത്രമാണുള്ളത്. അതിനെക്കുറിച്ചാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ സൂചിപ്പിച്ചത്. എന്നാൽ സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ നടത്തുന്ന 296 സ്പെഷ്യൽ സൂട്ടുകളിൽ ഓട്ടിസം, സെറിബ്രൽ പാൾസി, ബഹു വൈകല്യം, മാനസിക വൈകല്യം തുടങ്ങിയവയുള്ള 28,000 കുട്ടികൾ പഠനം നടത്തിവരുന്നതായി

കാണുന്നുണ്ട്. ഈ സൂട്ടുകൾക്ക് 2017-18-ൽ 16.96 കോടി രൂപ സർക്കാർ ഗ്രാന്റായി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സർക്കാരിന്റെ സഹായമില്ലാതെ ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിയില്ലെന്ന് സൂചിപ്പിച്ച് സൂൾ അധികൃതർ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിക്കും സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രിക്കും നിവേദനങ്ങൾ നൽകിയിരുന്നു. ഈ സൂട്ടുകൾ സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സൂട്ടുകളാക്കി മാറ്റണമെന്നുള്ള നിവേദനവും അക്കൂട്ടത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. ഇതിന്റെയെല്ലാം അടിസ്ഥാനത്തിൽ 27.11.2017-ന് ബുദ്ധിപരമായ വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നതിനായി ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി വിവിധ വകുപ്പുകളുടെ യോഗം വിളിച്ചുചേർക്കുകയും ഒരു സമഗ്ര പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പദ്ധതി സമർപ്പിക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പിനെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് സമഗ്രമായ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സർക്കാർ ഈ റിപ്പോർട്ട് അംഗീകരിക്കുന്നതോടെ ഈ വിഷയത്തിൽ സമഗ്രവും നീതിപൂർവ്വവുമായ പരിഹാരമുണ്ടാകുന്നതാണ്. അതിന് വലിയ കാലതാമസമില്ല. ഇന്നലെയാണ് പൂർണ്ണരൂപത്തിലുള്ള റിപ്പോർട്ട് ലഭിച്ചത്. വളരെപ്പെട്ടെന്നുതന്നെ ഈ റിപ്പോർട്ട് സർക്കാരിന്റെ പരിഗണനയിൽ വരും. ബഹുമാനപ്പെട്ട ധനകാര്യ

വകുപ്പുമന്ത്രി ബഡ്ജറ്റ് സ്പീച്ചിൽ വളരെ വ്യക്തമായി ഒരു കാര്യം സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. ബഡ്ജറ്റിലെ പാഠശാല (61)-ൽ "There is a delineation of a special school in Kerala in the novel 'Ancient Promises' of Jayasree Mishra." ശ്രീമതി ജയശ്രീ മിശ്രയുടെ 'Ancient Promises' എന്ന നോവലിൽ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് നടത്തുന്ന ഇത്തരം സ്കൂളുകളുടെ പോരായ്മ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതായാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി ക്യാട്ട് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ വോളന്റിയറായി നടത്തുന്നതും സർക്കാർ നടത്തുന്നതുമായ ധാരാളം സ്കൂളുകളുണ്ട്. അതിനെക്കുറിച്ച് പറയുന്നത് "Rather a dismal place; children of different age, size and level of disabilities; assorted indifferent categories; lack of qualified teachers; a heap of inconveniences and helpless school management without money. This situation has to be changed. Volunteer based intervention in this sector need to be encouraged. There are 290 Special Schools run by Voluntary Associations with the approval of Education Department. The special financial assistance for them is enhanced to Rs.40 crore from Rs.13 crore" അതുകൊണ്ടാണ് financial assistance

enhance ചെയ്യുന്നുവെന്ന് പറഞ്ഞത്. സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ എന്നുപറഞ്ഞ് വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെല്ലാം ഒരുമിച്ച് ചേരുന്നതായാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്.

മി. സ്പീക്കർ: പതിനഞ്ചു കൊല്ലമായതും രണ്ടുകൊല്ലം മാത്രമായതുമായ കുട്ടികൾ ഒരേ സ്കൂളിൽ തന്നെയാണിരിക്കുന്നത്.

ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ: അതെ. ഏജ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ വ്യത്യാസമില്ലാതെ, കുട്ടികളെ കണക്കാക്കാൻ കഴിയുന്നത് ഐ.ക്യു. വ്യത്യാസമനുസരിച്ചുകൂടിയാണ്. അക്കാര്യങ്ങളിലൊന്നും യാതൊരു വേർതിരിവുമില്ലാതെ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ എന്നപേരിൽ തുടങ്ങുകയും, അവിടെ ഇത്തരം കുട്ടികൾ വന്നിരിക്കുകയും സ്പെഷ്യൽ പരിഗണന അവർക്ക് ലഭിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതായാണ് കണ്ടുവരുന്നത്.

മി. സ്പീക്കർ: പ്ലീസ്..... പ്ലീസ്..... സഭ നടക്കുമ്പോൾ ദയവായി സീറ്റിൽ ഇരിക്കുക. സഭാ നടപടികളിൽ താല്പര്യമില്ലാത്തവർ പുറത്ത് പോകണം. ഇരിക്കുന്നവരെ ശല്യം ചെയ്യരുത്.

ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ: സർ, പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത്. ഈ കുട്ടികളെ തരംതിരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞ റിപ്പോർട്ടിൽ ഇതെല്ലാം

വരികയാണ്. Severe and profound വിഭാഗത്തിൽ വരുന്ന കുട്ടികളുണ്ട്.-  
ഐ.ക്യൂ. ലെവൽ 35-ൽ താഴെയുള്ള കുട്ടികളാണവർ. ആ കുട്ടികളെ ഒരേ  
സ്കൂളിൽ ഇരുത്തി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല. അവർക്ക് പ്രത്യേക  
പരിഗണന നൽകേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഈ റിപ്പോർട്ട് അംഗീകരിക്കുന്നതോടുകൂടി  
ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾക്ക് വലിയ പരിഗണന ലഭിക്കാൻ പോകുകയാണ്.  
ഏതൊക്കെ കുട്ടികളെ ഏതൊക്കെ സ്കൂളിൽ ഇരുത്തണം, അവർക്ക്  
ഏതുതരത്തിലുള്ള ട്രെയിനിംഗ് കൊടുക്കണം. വളരെ severe ആയിട്ടുള്ള  
കുട്ടികൾക്ക് ടീച്ചിംഗ് അല്ല നൽകേണ്ടത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി  
വിളിച്ചുകൂട്ടിയ യോഗത്തിൽ, ഇത് സാധാരണ സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളെ  
പഠിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ കാരണമില്ലാത്ത വിഷയമല്ലായെന്ന് ഞങ്ങളോട് പറഞ്ഞു.  
അതുകൊണ്ട് എയ്ഡഡ് ആക്കുക എന്നത് സാധാരണ ഒരു സ്കൂൾ എയ്ഡഡ്  
ആയി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതുപോലെ കാരണമില്ല. Right of persons  
with disabilities Act അനുസരിച്ച് പറയുന്നത് കഴിയാവുന്നിടത്തോളം  
കുട്ടികളെ പൊതുധാരയിൽ ഇരുത്തി പഠിപ്പിക്കണമെന്നാണ്.  
കഴിയാവുന്നിടത്തോളം കുട്ടികൾ എന്നതുകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത് ആരെയാണ്?  
വളരെ മൈൽഡ് ആയിട്ടുള്ള മോഡറേറ്റായിട്ടുള്ള ഡിസ്എബിലിറ്റിസുള്ള

കുട്ടികളുണ്ട്. ആ കുട്ടികളെ സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള സംവിധാനമുണ്ടാകണം. എന്നാൽ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളും വേണം. അത് ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞ പ്രൊഫൗണ്ടായിട്ടുള്ള, വളരെ ഗുരുതരമായിട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങളുള്ള കുട്ടികൾക്കാണ്. ആ കുട്ടികൾ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ ഇരിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. അവരെ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിലാണ് ഇരുത്തേണ്ടത്. സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ സാധാരണ എയ്ഡഡ് സ്കൂൾപോലെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമല്ല. ഇവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്കും ആയമാർക്കും മറ്റും നൽകുന്ന ട്രെയിനിംഗുമൊക്കെ വ്യത്യസ്തമാണ്. അതുകൊണ്ട് നേരത്തെ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റ് അനുസരിച്ച് എയ്ഡഡായി പ്രഖ്യാപിക്കലല്ല, അതിനുപകരം സമഗ്രമായിട്ടുള്ള ഒരു പ്രോജക്ട്, ശാശ്വതമായ പരിഹാരം കണ്ടെത്തുകയാണ്. ഈ റിപ്പോർട്ട് അനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതോടുകൂടി ഇന്ത്യയിൽ മെന്റലി ചലഞ്ച്ഡായിട്ടുള്ള, ഇന്റലക്ചുവലി ചലഞ്ച്ഡായിട്ടുള്ള കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി ഏറ്റവും ശാസ്ത്രീയമായി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന സംസ്ഥാനമാണ് കേരളമെന്ന് ഉറപ്പായും പറയിപ്പിക്കും. അതിനാവശ്യമായ സമീപനമാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ഈ വിഷയം ഉന്നയിച്ചതിൽ നന്ദി പറയുന്നു. പക്ഷെ കഴിഞ്ഞ തവണ പ്രഖ്യാപിച്ച



എയ്ഡഡ് അതേപടി പ്രഖ്യാപിക്കലല്ല, അതിനെക്കാൾ ഉയർന്ന തലത്തിൽ ഈ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നതിനാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. അത് വളരെ അടിയന്തരമായി കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ മറുപടി വളരെ ആശ്വാസകരമാണ്. ഞാൻ ഉന്നയിച്ച വിഷയങ്ങളോട് വളരെയധികം അനുഭാവം പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് മന്ത്രി മറുപടി പറഞ്ഞത്. പക്ഷെ ഗവൺമെന്റുകൾ ഒരു തുടർച്ചയാണ്. 2016-ആദ്യം 33 സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകിക്കൊണ്ട് ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവ് ഇറക്കിയിരുന്നു. പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളുടെ ഭാവി എന്തായിരിക്കും?

ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ: സർ, അക്കാര്യം ഞാൻ വളരെ വ്യക്തമായി പറഞ്ഞു. അന്ന് യാതൊന്നും പരിഗണിക്കാതെ 5 വയസ്സും 18 വയസ്സുള്ളവരുമെല്ലാം ഒരുമിച്ചിരുന്ന് പഠിക്കുന്ന സ്കൂളുകളെ എയ്ഡഡ് ആക്കി മാറ്റി. അവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്നവർക്ക് ഗവൺമെന്റ് ശമ്പളം നൽകുകയെന്നുള്ളത് മാത്രമാണ് കണ്ടത്. അങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള

വിഷയമല്ല. ഞാൻ ഇത്രയും വിശദീകരിച്ചത് അതുകൊണ്ടാണ്. എന്തായാലും അക്കാര്യം ഇപ്പോൾ പരിഗണിക്കുന്നില്ല. അതിനുപകരം റിപ്പോർട്ടനുസരിച്ച് ഏതൊക്കെ കുട്ടികൾ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിൽ വരണം, ഏതൊക്കെ കുട്ടികൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകിക്കൊണ്ട് അവിടെ പഠിക്കണം എന്നെല്ലാം തീരുമാനിക്കും. അത് തീരുമാനിച്ചതിനുശേഷമാണ് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളുടെ നടത്തിപ്പ് എങ്ങനെയായിരിക്കുമെന്ന് റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുപ്രകാരം തീരുമാനിക്കുക. അല്ലാതെ കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം പ്രഖ്യാപിച്ച എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെ എയ്ഡഡായി പ്രഖ്യാപിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുന്നില്ല.