

ധനകാര്യം

2018-19 സാമ്പത്തിക വർഷത്തേയ്ക്കുള്ള ബഡ്ജറ്റിലെ
ധനാഭ്യർത്ഥനകളിന്മേലുള്ള ചർച്ചയും വോട്ടെടുപ്പും

മി. ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെയും മത്സ്യബന്ധനവും ഹാർബർ എഞ്ചിനീയറിംഗും കശുവണ്ടി വ്യവസായവും വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക് മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെയും പേരിൽ കാര്യവിവരപ്പട്ടികയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റിൽ പ്രസ്തുത ധനാഭ്യർത്ഥനകൾക്കുനേരെ 5-ാം കോളത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള തുകകൾ 2018-19 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ചെലവുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി അനുവദിക്കണമെന്ന പ്രമേയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ കാര്യവിവരപ്പട്ടികയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റിൽ പ്രസ്തുത ധനാഭ്യർത്ഥനയ്ക്കുനേരെ 5-ാം കോളത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള തുക 2018-2019 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ചെലവുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി അനുവദിക്കണമെന്ന പ്രമേയം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മത്സ്യബന്ധനവും ഹാർബർ എഞ്ചിനീയറിംഗും കശുവണ്ടി വ്യവസായവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മ): സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ കാര്യവിവരപ്പട്ടികയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റിൽ പ്രസ്തുത ധനാഭ്യർത്ഥനയ്ക്കുനേരെ 5-ാം കോളത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള തുക 2018-2019 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ചെലവുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി അനുവദിക്കണമെന്ന പ്രമേയം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

		ബഡ്ജറ്റ് എസ്റ്റിമേറ്റ് 2018-2019		
		സഭയുടെ വോട്ടിന് സമർപ്പിക്കുന്ന ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ തുക		
ധനാഭ്യർത്ഥന നമ്പർ	ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേര്	റവന്യൂ (രൂപ)	മൂലധനം (രൂപ)	ആകെ (രൂപ)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
XVII	വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം	20352,89,00,000	536,37,00,000	20889,26,00,000
XXXIII	മത്സ്യബന്ധനം	399,37,62,000	434,05,00,000	833,42,62,000
*I	സംസ്ഥാന നിയമസഭ	105,21,70,000	...	105,21,70,000
*IV	തെരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ	63,62,54,000	...	63,62,54,000
*VII	മുദ്രപത്രങ്ങളും രജിസ്ട്രേഷനും	225,46,91,000	...	225,46,91,000
*X	ട്രഷറികളും അക്കൗണ്ടുകളും	302,70,91,000	...	302,70,91,000

*XVI	പെൻഷനും പലവകയും	26454,85,71, 000	...	26454,85,71,00 0
*XXIII	വാർത്താവിതരണ വും പ്രചരണവും	100,02,86,00 0	6,60,00,000	106,62,86,000
*XXVIII	പലവക സാമ്പത്തിക സർവ്വീസുകൾ	191,37,47,00 0	1675,48,59,00 0	1866,86,06,000
XLIII	നഷ്ടപരിഹാരവും അവകാശ കൈമാറ്റങ്ങളും	9129,87,60,0 00	...	9129,87,60,000
XLV	പലവക വായ്പകളും മുൻകൂറുകളും	...	158,52,44,000	158,52,44,000

*ചർച്ച കൂടാതെ വോട്ടിനിടുന്നതാണ്.

ജലവിഭവ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ മാത്യു ടി. തോമസ്): സർ, ഞാൻ പ്രമേയങ്ങളെ പിന്താങ്ങുന്നു.

ധനകാര്യവും കയറും വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക്): സർ, തെരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ എന്ന IV-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയെയും മുദ്രപ്പത്രങ്ങളും രജിസ്ട്രേഷനും എന്ന VII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയെയും ട്രഷറികളും അക്കൗണ്ടുകളും എന്ന X-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയെയും പെൻഷനും പലവകയും എന്ന XVI-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയെയും വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയെയും വാർത്താവിതരണവും പ്രചരണവും എന്ന XXIII -ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയെയും പലവക സാമ്പത്തിക സർവ്വീസുകൾ എന്ന XXVIII-ാം നമ്പർ

ധനാഭ്യർത്ഥനയെയും മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ
 ധനാഭ്യർത്ഥനയെയും പലവക വായ്പകളും മുൻകൂറുകളും എന്ന XLV-ാം നമ്പർ
 ധനാഭ്യർത്ഥനയെയും സംബന്ധിക്കുന്ന സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റിയുടെ ശുപാർശകളിന്മേൽ
 ചട്ടം 236 (3) പ്രകാരമുള്ള പ്രസ്താവന ഞാൻ മേശപ്പുറത്തുവെക്കുന്നു.

മി. ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ: ഇനി പറയുന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപങ്ങൾ
 അവതരിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

**ധനാഭ്യർത്ഥന നമ്പർ XVII - വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം,
 കല, സംസ്കാരം**

നയനിരാകരണത്തിനുള്ള വെട്ടിക്കുറയ്ക്കൽ

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല,
 സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ
 വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ്
 ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം
 മെച്ചപ്പെടുത്തണമെന്ന ആവശ്യം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം
 ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എൽദോസ് പി. കുനപ്പിള്ളിൽ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക
 വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ

വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി 40,000 ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുമെന്ന പ്രഖ്യാപനം നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എ. പി. അനിൽ കുമാർ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല,

സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ആയിരം സ്കൂളുകളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുമെന്ന പ്രഖ്യാപനം നടപ്പിലാക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല,

സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുള്ള ടാലന്റ് ലാബ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല,

സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ 2016 ജൂൺ മുതൽ അംഗീകാരം ലഭിക്കാതെ ജോലി ചെയ്തുവരുന്ന അധ്യാപകർക്ക് നിയമനാംഗീകാരവും ശമ്പളവും ലഭ്യമാക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല,

സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (അൺ-എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാർക്ക് ന്യായമായ വേതന നിരക്കുകൾ ഉറപ്പാക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. വി. കെ. ഇബ്രാഹിം കുഞ്ഞ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം,

കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പ്രീ-പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ അമിത ഫീസും ചൂഷണവും അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം

ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലി: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പാഠപുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ വിതരണം ചെയ്യണമെന്നത് സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. അബ്ദുൽ ഹമീദ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (സ്കൂൾ ലൈബ്രറികളുടെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന

ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഡോ. എം. കെ. മുനീർ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി നടത്തിപ്പിലെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പരിഹരിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (സ്കൂളുകളിൽ കായികവിനോദം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി കായികാധ്യാപകർക്ക് തുല്യവേതനം അനുവദിക്കണമെന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (സ്കൂൾ കലോത്സവങ്ങളിലെ വിധികർത്താക്കളുടെ നിയമനത്തിൽ അപാകതകൾ ഉള്ളതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന

ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിൽ ക്ലാർക്കമാരെ നിയമിക്കണമെന്ന ആവശ്യം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നിലനിൽക്കുന്നതായി പറയപ്പെടുന്ന വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. വിൻസെന്റ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (സർവ്വകലാശാലാ ലൈബ്രറികളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ള ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുമെന്ന പ്രഖ്യാപനം

നടപ്പിലാക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന
ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൽ റസാഖ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം,
കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ
വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ്
ചെയ്യേണ്ടതാണ് (കായിക പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും
നൽകാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന
ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. അടൂർ പ്രകാശ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല,
സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ
വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ്
ചെയ്യേണ്ടതാണ് (കല്പിത സർവ്വകലാശാലയായ കേരള കലാമണ്ഡലത്തെ
സാംസ്കാരിക സർവ്വകലാശാലയാക്കുമെന്ന പ്രഖ്യാപനം
പ്രവാർത്തികമാക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന
ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഇൗഡൻ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല,
സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ
വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ്

ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പത്തു കോടി രൂപ ചെലവിൽ, മൺമറഞ്ഞ രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കളുടെ പേരിൽ മ്യൂസിയം നിർമ്മിക്കാൻ നീക്കം നടക്കുന്നതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ചിത്രാഞ്ജലി സ്റ്റുഡിയോയിൽ സാംസ്കാരികോത്സവ സമുച്ചയം നിർമ്മിക്കുമെന്ന പ്രഖ്യാപനം പ്രാവർത്തികമാക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചക വെട്ടിക്കുറയ്ക്കൽ

വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വക കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 20889,26,00,000 രൂപയിൽ നിന്ന് നൂറു രൂപ കുറവു ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പൊതുവായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം താഴെപ്പറയുന്ന അംഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചു.

1. ശ്രീ. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ

- 2. ശ്രീ. അനീൽ അക്കര
- 3. ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം
- 4. ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ

ധനാഭ്യർത്ഥന നമ്പർ XXXIII - മത്സ്യബന്ധനം

നയനിരാകരണത്തിനുള്ള വെട്ടിക്കുറയ്ക്കൽ

ശ്രീ. ഹൈബി ഇറാഡൻ: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ഓഖി കൊടുങ്കാറ്റ് സംബന്ധിച്ച മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നതിൽ കേന്ദ്ര കാലാവസ്ഥ നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രവും, ഇൻകോയിസും പരാജയപ്പെട്ടത് മൂലം 55 മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ മരിക്കുന്നതിനും 115 പേരെ കാണാതാകുന്നതിനും ഇടയായതായി പറയപ്പെടുന്നതു സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. വിൻസെന്റ്: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ഓഖി ദുരന്തത്തിൽ കാണാതായവരുടെ ആശ്രിതർക്ക് പ്രഖ്യാപിച്ച ധനസഹായം നൽകാത്തതുമൂലം അവരുടെ ബന്ധുക്കൾ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ഓഖി ദുരന്തത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ഓഖി ദുരിതബാധിതർക്കായി പ്രഖ്യാപിച്ച പാക്കേജ് നടപ്പിലാക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (സംസ്ഥാനത്തെ ചില പ്രദേശങ്ങളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പ്രകൃതിക്ഷോഭ മൂന്നറിയിപ്പ് സംവിധാനം പ്രവർത്തനക്ഷമമല്ലെന്ന് പറയപ്പെടുന്നത് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ

ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (കടലാക്രമണത്തിൽ വീടും മത്സ്യബന്ധന ഉപകരണങ്ങളും നഷ്ടപ്പെട്ടവർക്ക് നഷ്ടപരിഹാരത്തുക അനുവദിക്കണമെന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ

ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (മത്സ്യബന്ധന ബോട്ടുകളിൽ വലിയ കപ്പലുകൾ ഇടിച്ച് നാശനഷ്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതു തടയാൻ ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. വി. കെ. ഇബ്രാഹിം കുഞ്ഞ്: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം

നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (സബ്സിഡി നിരക്കിൽ മണ്ണെണ്ണ നൽകാത്തതിനെ തുടർന്നുണ്ടായതായി പറയപ്പെടുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. അടൂർ പ്രകാശ്: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ

ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു

രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് സബ്സിഡി നിരക്കിൽ മണ്ണെണ്ണ ലഭിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്നത് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (മത്സ്യബന്ധന ബോട്ടുകൾക്ക് ഡീസൽ സബ്സിഡി അനുവദിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലി: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (നല്ല മത്സ്യം കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് മത്സ്യഫെഡിന്റെ കൂടുതൽ വിപണന കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഡോ. എം. കെ. മുനീർ: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (മത്സ്യഫെഡിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കാത്തതായി പറയപ്പെടുന്നത് ചർച്ച

ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (വിൽപ്പനക്കായി കൊണ്ടുവരുന്ന മത്സ്യങ്ങളിൽ വ്യാപകമായി രാസപദാർത്ഥങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതു മൂലം ഗുരുതരമായ ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (മത്സ്യമാർക്കറ്റുകളിലെ വൃത്തിയില്ലായ്മ മൂലം ഉണ്ടാകുന്നതായി പറയപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൾ റസാഖ്: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ഉൾനാടൻ മത്സ്യബന്ധന മേഖലയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കണമെന്ന ആവശ്യം സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. അബ്ദുൽ ഹമീദ്: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ

ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ഉൾനാടൻ മത്സ്യമേഖലയിൽ നല്ലയിനം മത്സ്യവിത്തുകളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ് പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന ആവശ്യം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ: സർ, മത്സ്യബന്ധനം എന്ന

XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപ ഒരു രൂപയായി കുറവ് ചെയ്യേണ്ടതാണ് (ഹാർബർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് വകുപ്പിനു കീഴിലുള്ള റോഡ് നിർമ്മാണം, കടൽഭിത്തി നിർമ്മാണം എന്നിവ സമയബന്ധിതമായി നടത്താത്തതായി പറയപ്പെടുന്ന വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചക വെട്ടിക്കുറയ്ക്കൽ

മത്സ്യബന്ധനം എന്ന എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ വക കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള 833,42,62,000 രൂപയിൽ നിന്ന് നൂറു രൂപ കുറവു ചെയ്യേണ്ടതാണ് (പൊതുവായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്) എന്ന ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ശ്രീ. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ അവതരിപ്പിച്ചു.

പി. 22.03.2018

പി.വി.-എൽ.ഡി.(2)

11.50 - 12.00

ചർച്ച

ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ: സർ, രാജ്യത്തെ പ്രക്ഷോഭകാരിയും ആദ്യ പ്രതിപക്ഷ നേതാവുമായ സഖാവ് എ.കെ.ജി.-യുടെ 41-ാമത് ചരമവാർഷിക ദിനമാണിന്ന്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജ്വലിക്കുന്ന സ്മരണകൾക്കു മുന്നിൽ ഒരുപിടി രക്തപ്പുഷ്പം അർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ഞാൻ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു.

നെൽസൺ മണ്ടേല വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് സൂചിപ്പിച്ചത്, “ Education is the most powerful weapon which you can use to change the world” എന്നാണ്. അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ കേരള സംസ്ഥാന സർക്കാർ അധികാരം ഏറ്റെടുത്തപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ കാതലായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചിരിക്കുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിനാണ് സർക്കാർ ഊന്നൽ കൊടുക്കുന്നത്. അതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രാഥമികതലം മുതൽ പി.എച്ച്.ഡി. വരെ കാതലായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നുവെന്നുള്ളതാണ്. ഞാൻ പ്രസംഗിക്കുന്ന ഇന്ന് മാർച്ച് 22 ആണ്. ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം അവസാനിക്കാൻ പോകുകയാണ്. അക്കാദമിക് വർഷം അവസാനിക്കുമ്പോൾ അടുത്ത അക്കാദമിക് വർഷത്തെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കൃത്യമായി അച്ചടിച്ചുകൊടുത്തുവെന്ന അഭിമാനവുമായാണ് ഈ സർക്കാർ

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുന്നത്. സ്കൂൾ കുട്ടികൾ അടുത്ത അധ്യയന വർഷത്തെ പുസ്തകവുംപേരി പോകുകയാണ്. പോയ കാലത്ത് അങ്ങനെയായിരുന്നില്ല, ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബിന്റെ കാലത്ത് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ചോദിച്ചപ്പോൾ തലമൂർത്തി അടിച്ചുപൊളിച്ചിരുന്നു. അതിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ് ഈ സർക്കാരത്ത് ഞാൻ ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. അതമാത്രമല്ല, 45000-ത്തോളം വരുന്ന ക്ലാസ്റൂമുകൾ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്യപ്പെട്ടു. അതോടൊപ്പം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്കു കത്ത് പുതിയ പരിഷ്കാരങ്ങൾ ഈ സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കുന്നു. കേരളത്തിലെമ്പാടും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായ വലിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾ ആലോചിക്കണം, വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെപ്പറ്റി സൂചിപ്പിക്കുമ്പോൾ, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും വലിയ പുരോഗതിയും മാറ്റവുമുണ്ട്. ഓട്ടോണമസ് കോളേജുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അഭിപ്രായം ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്, ഓട്ടോണമസിനെ ബ്ലൈൻഡായി എതിർക്കുന്നവരല്ല ഞങ്ങൾ. ഓട്ടോണമസ് കോളേജുകളിൽ നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സെന്റ് തെരേസാസ് കോളേജ് പോലുള്ള കോളേജുകളുണ്ട്. ഓട്ടോണമസ് കോളേജുകളുടെ കാര്യത്തിലും വളരെ വ്യക്തമായ നിലപാട് ഈ സർക്കാരിനുണ്ട്. സാധാരണനിലയിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽനിന്നും അൺ-എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഒരു ഫ്ലോ ആയിരുന്നു.

പക്ഷെ, ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നപ്പോൾ റിവേഴ്സ് ഫ്ലോ ആണ്. ഗവൺമെന്റ് സൂക്ഷ്മലക്ഷ്യം എയ്ഡഡ് സൂക്ഷ്മലക്ഷ്യം റിവേഴ്സ് ഫ്ലോ കാണുന്നു. അത് സർക്കാർ നടത്തുന്ന ഇടപെടലിന്റെ ഭാഗമാണെന്ന് പറയാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും. ഇങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്കു കരുതലായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തുന്നതോടൊപ്പം, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനിവാര്യമായ സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യം സ്വാതന്ത്ര്യം പരിശോധിക്കാൻ ഒരു കമ്മിറ്റിയെ നിശ്ചയിച്ച സർക്കാരാണിതെന്ന കാര്യം ഞാനിവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. മറ്റൊന്ന് കായികമാണ്. കായിക മേഖലയെക്കുറിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുമ്പോൾ, ശ്രീ. സി. കെ. വിനീതിനും കുമാരി പി. യു. ചിത്രയ്ക്കും ജോലി കൊടുക്കാൻ സന്നദ്ധമായ സർക്കാരാണിത്. കാരണം, ശ്രീ. സി. കെ. വിനീത് നമ്മുടെ നാടിന്റെ യശസ്സുയർത്തിയ കായികതാരമാണ്. അതോടൊപ്പം ഞാൻ സർക്കാരിനോട് കൃതജ്ഞത രേഖപ്പെടുത്തുന്നു, എന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ സ്റ്റേഡിയത്തിന് ജസ്റ്റിസ് വി. ആർ. കൃഷ്ണയ്യരുടെ പേരിട്ട് അന്താരാഷ്ട്ര സ്റ്റേഡിയമാക്കി ഉയർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിന് ഈ വകുപ്പുമന്ത്രിയോടും ഗവൺമെന്റിനോടും നന്ദി അറിയിക്കുകയാണ്. പുതിയ തലമുറ ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾക്ക് അടിമപ്പെടുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് അവരുടെ കായിക വിനോദത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ഓരോ പഞ്ചായത്തിലും ഗ്രൗണ്ടുകൾ അനുവദിക്കുന്ന സമീപനവും ഈ സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മത്സ്യബന്ധന മേഖല: എന്റെ കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂവൻസിയിൽ പരന്നുകിടക്കുന്ന തീരദേശമുണ്ട്. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് ഭവനവും സുരക്ഷയും ഉറപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതി നമ്മുടെ സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിയെന്നത് ഏറ്റവും അഭിമാനകരമായ കാര്യം തന്നെയാണ്. ഏതാണ്ട് രണ്ടായിരം കോടി രൂപയുടെ സമഗ്ര പാക്കേജാണ് സർക്കാർ മത്സ്യത്തൊഴിലാളി കുടുംബങ്ങൾക്കുവേണ്ടി നീക്കിവച്ചത്. കടലിന്റെ മക്കളുടെ വികാരം മനസ്സിലാക്കാൻ ഈ സർക്കാരിനാകുന്നു. തീരദേശത്ത് ഫ്ലോറുകൾ നിർമ്മിച്ച് അവരെ പുനരധിവസിപ്പിക്കുന്നു. സി.ആർ.ഇസഡ്. മേഖലയ്ക്കകത്തും ശക്തമായ രീതിയിൽ ഇടപെടാൻ ഈ സർക്കാരിനായി എന്ന കാര്യം ഞാനിവിടെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുകയാണ്. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ മക്കൾക്ക് മെഡിക്കൽ പ്രവേശനത്തിനുവേണ്ടി സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് പണം നൽകുന്നതിന് സർക്കാർ തീരുമാനമെടുത്തുവെന്നതുകൂടി ഇവിടെ ഞാൻ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുകയാണ്. തിരുവനന്തപുരം മുതൽ കാസർഗോഡ് വരെ തീരദേശ ഹരിതപാത 5 വർഷംകൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള പദ്ധതിക്കും തുടക്കംകുറിക്കാൻ ഈ സർക്കാരിന് സാധിച്ചുവെന്നുള്ളത് മത്സ്യത്തൊഴിലാളി മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗം പരാമർശിക്കുമ്പോൾ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. ഓഖി ദുരന്തം ആഞ്ഞടിച്ചപ്പോൾ അവിടെ ആശ്വാസമേകാൻ, ഇടപെടാൻ ഈ സർക്കാരിന് സാധിച്ചു. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ ചരിത്രത്തിലാദ്യമായാണ് ഇത്രയുംവലിയ

നഷ്ടപരിഹാരത്തുക നമ്മുടെ സർക്കാർ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അത് സർക്കാരിന് വലിയ അംഗീകാരമാണ് ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

മറ്റൊന്ന് സാംസ്കാരികമാണ്. സാംസ്കാരികത്തെക്കുറിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുമ്പോൾ ആദ്യമായി അതിന്റെ വകുപ്പുമന്ത്രിയോടും ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയോടും അതുപോലെ ഗവൺമെന്റിനോടും ഞാൻ നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. കേവലം ഒരു ഓഡിറ്റോറിയത്തിനകത്ത് ഒതുക്കിയ സംസ്ഥാന ചലച്ചിത്ര അവാർഡിനെ ജനകീയമാക്കാൻ ശ്രീ. എ. കെ. ബാലന് കഴിഞ്ഞു. അതിന്റെ ഭാഗമാണ് തലശ്ശേരിയിൽ കഴിഞ്ഞ വർഷം നടന്ന സംസ്ഥാന ചലച്ചിത്ര അവാർഡ് മേള. പതിനായിരങ്ങളാണ് ഒഴുകിവന്നത്. ഇത്തവണ അത് ശ്രീ. എം. മുകേഷിന്റെ മണ്ഡലമായ കൊല്ലത്തുവെച്ച് നടക്കാൻ പോകുന്നു. ഇങ്ങനെ ചലച്ചിത്ര മേളകളെ ജനകീയമാക്കി മാറ്റാൻ ഈ സർക്കാരിനായി. അതോടൊപ്പം കോൺഗ്രസ്സുകാർ മരുന്ന മഹാത്മാ ഗാന്ധിയെ സ്മരിച്ചു. മഹാത്മാ ഗാന്ധിയുടെ രക്തസാക്ഷിത്വ ദിനം ഒരു വർഷം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പരിപാടിയിലൂടെ ആഘോഷിക്കാൻ ഈ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചു. കോൺഗ്രസ്സുകാർക്ക് മഹാത്മാ ഗാന്ധി മരിച്ച ദിവസംപോലും അറിയില്ല. യൂത്ത് കോൺഗ്രസ്സുകാർ ഡിസംബർ മാസം ഗാന്ധി രക്തസാക്ഷി ദിനം ആചരിച്ചു. ബഹുമാനപ്പെട്ട പി. ടി. തോമസ് അവർക്ക് ഒരു ക്ലാസ് കൊടുക്കൂ. ഞങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കാൻ വരുന്ന നേരത്ത് അവർക്ക് ഒരു ക്ലാസ് കൊടുക്കാനെങ്കിലും ബഹുമാനപ്പെട്ട പി. ടി. തോമസും ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷ നേതാവും

തയ്യാറാകണമെന്ന് ഞാൻ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുകയാണ്. യുവ കലാകാരൻമാർക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ഏർപ്പെടുത്തിയത് ഈ സർക്കാരിന്റെ ഏറ്റവും മികച്ച നേട്ടമായി ഞാൻ ഉയർത്തിക്കാണിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. അതുപോലെ ഓരോ പ്രദേശങ്ങളിലും വലിയ മാറ്റം സാംസ്കാരിക ഉത്സവങ്ങൾ, പൈതൃകോത്സവങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം സംഘടിപ്പിക്കാൻ ഈ സർക്കാരനായി എന്ന് ഞാൻ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു.

ഇവിടെ ഞങ്ങൾക്കുനേരെ വലിയ രാഷ്ട്രീയ ആക്രമണങ്ങൾ നടത്തുകയാണ്.

ഏതെങ്കിലുമൊരു ആക്രമണം നടന്നാലോ,

XX

XXXXXX+ മുസ്ലീം ലീഗ് എന്നാൽ meeting and eating എന്ന്. Meeting and eating അല്ല, eating and meeting ആണ്. Eating കഴിഞ്ഞ് ഒഴിവുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രം meeting ചേരുക. അതാണ് മുസ്ലീം ലീഗിന്റെ സിദ്ധാന്തം. മാത്രമല്ല, ഇപ്പോൾ സി.എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയയിൽനിന്നും ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജിയിലേയ്ക്ക് മുസ്ലീം ലീഗ് എത്തിയപ്പോൾ eating, meeting and cheating എന്നായിരിക്കുന്നു. EMC. അതാണ് മുസ്ലീം ലീഗ്. ആ നിലയിലേയ്ക്ക് മുസ്ലീം ലീഗ് മാറിയിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, പോയിന്റ് ഓഫ് ഓർഡർ.

+ സഭാധ്യക്ഷന്റെ പരിഗണനയിലാണ്.

XX

XXXX അത് രേഖകളിൽ കാണാൻ പാടില്ല.+

മി. ചെയർമാൻ: അക്കാര്യം പരിശോധിക്കാം.+

ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ: സർ, അതൊരു coincidence ആണ്. താങ്കൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞുവെന്നേയുള്ളൂ. ഞാൻ പറഞ്ഞത് തിരുത്താം. ശ്രീ. വി. പി. സജീന്ദ്രൻ, നിങ്ങൾ പറഞ്ഞു meeting and eating എന്ന്. ഞാൻ പറയുന്നു, eating ഇടവേളകളിൽ 10 മിനിട്ട് meeting പിന്നെ cheating. അതാണ് E.M.C. അതാണ് മുസ്ലീം ലീഗ്. നിങ്ങൾ മറുപടി പറഞ്ഞോളൂ. മറുപടിയെ ഭയപ്പെടുന്നവരല്ല ഞങ്ങൾ.

ഡിസംബർ മാസം 6-നാണ് ബാബറി മസ്ജിദ് തകർത്തത്. ബാബറി മസ്ജിദ് തകർത്തപ്പോൾ സംസ്ഥാനത്താകെ 144 പ്രഖ്യാപിച്ചിരുന്നു. കണ്ണൂരിൽ മുസ്ലീം ലീഗിന്റെ ഒരു നേതാവ് മരിച്ചു. മൗനജാമയ്ക്ക് പോലീസ് അനുമതി നിഷേധിച്ചു. യൂത്ത് പ്രകടനം നടത്തി. "അടിക്കും ഞങ്ങൾ, പൊളിക്കും ഞങ്ങൾ, മൗനജാമാ സിന്ദാബാദ്." അതാണ് നിങ്ങൾ. അതുകൊണ്ട് അതൊന്നും എന്നെക്കൊണ്ട് പറയിക്കണ്ട.

നിങ്ങൾ സി.ബി.ഐ.-യെ കാണിച്ച് ഞങ്ങളെ ഭയപ്പെടുത്തുകയാണ്. ഞങ്ങളെ ഭയപ്പെടുത്താൻ നോക്കണ്ട. ഞങ്ങൾക്ക് സി.ബി.ഐ.-യുമായി

+ സഭാധ്യക്ഷന്റെ പരിഗണനയിലാണ്.
+ സഭാധ്യക്ഷന്റെ പരിഗണനയിലാണ്.

ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു നിലപാടേയുള്ളൂ. ഞങ്ങൾക്ക് ഹിപ്പോക്രാറ്റിക് നിലപാടില്ല. ഭരണകക്ഷിയാകുമ്പോഴും പ്രതിപക്ഷമാകുമ്പോഴും ഞങ്ങളുടെ നിലപാട് ഒരു സംസ്ഥാനത്തിനുള്ളിലെ പോലീസ് ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ നടക്കട്ടെ എന്നാണ്. നിങ്ങൾ ഏതെങ്കിലുമൊരു കൊലപാതകം കാണിച്ച് ഞങ്ങളെ പേടിപ്പിക്കുകയാണ്. ധൈര്യമുണ്ടോ നിങ്ങൾക്ക്, മാറാട് കൂട്ടുകൊല സി.ബി.ഐ. അന്വേഷിക്കണമെന്ന് കേരള പോലീസ് പറഞ്ഞിട്ടും എന്തെ നിങ്ങൾ വിടാത്തത്; അതുമാത്രമല്ല, ഹംസയും നൂറുദീനം. മണ്ണാർക്കാട് ഒരു കുടുംബത്തിലെ രണ്ടുപേരുടെ മൃതദേഹം ഒരു വീട്ടിൽ പോയപ്പോൾ എന്തെ ആ കേസ്സന്വേഷിക്കാൻ സി.ബി.ഐ.-ക്ക് ശുപാർശ ചെയ്യാൻ നിങ്ങൾക്ക് ധൈര്യമില്ലാത്തത്; ഞങ്ങൾക്ക് സി.ബി.ഐ.-യെ ഭയമൊന്നുമില്ല. അത് 5 യത്തിം മക്കളല്ലേ; രണ്ടുപേർക്കും ചേർന്ന് 5 മക്കളാണ്. ഈ അഞ്ച് യത്തിം മക്കളുടെ കണ്ണീരില്ലേ നിങ്ങൾക്കുനേരെ; മുസ്ലീം ലീഗ് എന്ന രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്ഥാനം ഇപ്പോൾ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്താണ്; ലീഗിന്റെ നിലപാടുകൾ അവസരവാദപരമാണ്. മുസ്ലീം ലീഗ് കൊന്നാൽ നേരിട്ട് സ്വർഗ്ഗത്തിലെത്തും പോലും. നിങ്ങൾക്ക് ആരെയും കൊല്ലാം, നിങ്ങൾക്ക് എന്തും ചെയ്യാം. കൊലപാതകത്തിന്റെ പാർട്ടിയാണ് സി.പി.ഐ.(എം.) എന്ന് നിങ്ങൾ ആക്ഷേപിക്കുമ്പോൾ അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് നേരെയെന്ന് അവശേഷിക്കുന്ന വിരലുകൾ ചൂണ്ടുന്നത് എന്ന കാര്യം നിങ്ങൾ മറന്നുപോകരുത് എന്നുമാത്രമേ

ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നുള്ളൂ.

മുസ്ലീം ലീഗ് എന്താണ് ചെയ്തത്; കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹിക മാറ്റത്തിൽ, കേരളത്തിലെ മുസ്ലീം മത ന്യൂനപക്ഷമുൾപ്പെടെ ഇന്ന് കേരളത്തിൽ തല ഉയർത്തി ജീവിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അത് ഇടതുപക്ഷ പ്രസ്ഥാനം ഭരിച്ചതുകൊണ്ട് മാത്രമാണ് എന്ന് അഭിമാനത്തോടെ പറയാൻ ഞങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും. ഇടതുപക്ഷം നടത്തിയ ഇടപെടലിന്റെ ഭാഗമായിത്തന്നെ. അതോടുകൂടി ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കേണ്ട ചില കാര്യങ്ങളുണ്ട്. കോൺഗ്രസ്സിന്റെ അവസ്ഥ എന്താണിപ്പോൾ; കോൺഗ്രസ്സിന്റെ ദേശീയ നേതാക്കൾ ഇവിടെ ഇരിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. നിങ്ങൾ സമാജ്വാദി പാർട്ടി നേതാവ് ശ്രീ. അഖിലേഷ് യാദവിനെ പഠിക്കാൻ തയ്യാറാകണം. അമ്പലങ്ങളിൽ പോയി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിന് പകരം, നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ആ കൾച്ചറുണ്ടല്ലോ ആ സെക്യുലർ കൾച്ചർ, ആ ക്രെഡൻഷ്യൽ നിങ്ങൾ നിലനിർത്തണം. നെഹ്റുവിൻ്റെ സംസ്കാരമുണ്ടല്ലോ, മതേതര സംസ്കാരം. ആ മതേതര സംസ്കാരത്തിൽനിന്ന് നിങ്ങൾ പുറകോട്ട് പോയി. പകരം നിങ്ങൾ മുദ്ര ഹിന്ദുത്വ സമീപനം സ്വീകരിച്ചു. ഹൃൽപുരിലും ഗോരഖ്പുരിലും ജയിച്ചത് ശ്രീ. അഖിലേഷ് യാദവ് പൂർണ്ണമായും സെക്യുലർ നിലപാട് ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചതുകൊണ്ടാണ്. കോൺഗ്രസ് പാർട്ടി ആ സെക്യുലർ നിലപാട് ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചു പോകണം.

മദ്യത്തിന്റെ വിഷയം വന്നപ്പോൾ ഞങ്ങൾക്ക് പറയാൻ സാധിക്കും,

ഞങ്ങളുടെ പാർട്ടിയിലെ എം.എൽ.എ.-മാർക്ക് പറയാൻ സാധിക്കും, ഞങ്ങളിൽ ഒരാളും മദ്യപിക്കുന്നവരില്ല എന്ന്. എന്നാൽ നെഞ്ചത്ത് കൈവെച്ചുകൊണ്ട് ബാറുകൾക്കെതിരെ നിലപാട് സ്വീകരിക്കാൻ കോൺഗ്രസ്സിനാകുമോ എന്ന ചോദ്യം ഞങ്ങൾ ചോദിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾ ഹിപ്പോക്രൈറ്റുകളാണ്. ഒരു ഭാഗത്ത് ഇതിനെതിരെ പരസ്യമായി പറയും. മറുഭാഗത്ത് ഇതിനെല്ലാം പിന്തുണയ്ക്കുന്ന സമീപനവും നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾക്ക് ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വളരെ സോളിഡ് സ്റ്റാന്റുണ്ട്. അത് മദ്യ വർജ്ജനമാണ്. അതിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഞങ്ങൾ ശക്തമായി ഇടപെടുമെന്ന് ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഈ മൂന്ന് ധനാഭ്യർത്ഥനകളെയും ശക്തമായി പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഇൗഡൻ:

സർ, കേരളത്തിന്റെ തീരദേശ മേഖലയെ ദുരിതപൂർണ്ണമാക്കിയ, കണ്ണീരിലാഴ്ത്തിയ ഓഖി ചുഴലിക്കാറ്റിൽ ജീവൻ പൊലിഞ്ഞ നൂറു കണക്കിന് സഹോദരൻമാർക്ക് മുമ്പിൽ ആദരാഞ്ജലികൾ അർപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ ഈ ദുരന്തം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ വലിയ വീഴ്ച വരുത്തിയ, ലഘുലവ ബുദ്ധിയോടുകൂടി നോക്കിക്കണ്ട ഈ സർക്കാരിന്റെ നയങ്ങളെയും ഡിമാന്റിനെയും അതിശക്തമായി എതിർക്കുകയാണ്.

കേരളത്തിൽ മത്സ്യോൽപ്പാദന രംഗത്ത് 2012-ൽ 8.39 ലക്ഷം ടൺ ആണ് ദേശീയ റെക്കോർഡായി പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ട മത്സ്യോൽപ്പാദനം നടന്നിരുന്നത്

എങ്കിൽ 2017 കാലഘട്ടത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നവോൾ 4.8 ടൺ ആയി അത് ചുരുങ്ങിയിരിക്കുകയാണ്. ഇതിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് മത്സ്യബന്ധന മേഖലയിൽ കടലിൽ പോയി മത്സ്യബന്ധനം നടത്തുന്ന ആളുകളേക്കാൾ കൂടുതൽ 70 ശതമാനം മത്സ്യ വിപണനം നടത്തുന്ന, അതിന്റെ ഇന്റർമീഡിയേറ്ററായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ. 70 ശതമാനം പേരും ആശ്രയിക്കുന്നത് മത്തിയെന്ന് അറിയപ്പെടുന്ന ചാളയെന്ന് ഞങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ വിളിക്കുന്ന മത്സ്യമാണ്. ഇത് 3.99 ലക്ഷം ടൺ ആയിരുന്നവെങ്കിൽ അത് 43,000 ടൺ ആയി ഇന്ന് കുറഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. സി.എം.എഫ്.ആർ.ഐ.-യുടെ കണക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് 10,000 കോടി രൂപയുടെ നഷ്ടം ഈ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമുക്കുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഒരു വലിയ ഇക്കോണമിയാണ് മത്സ്യബന്ധനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് നിലവിലുള്ളത്. അതിന് വലിയ ഇടിവ് സംഭവിച്ചു എന്നുള്ളത് ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. 50 പേർ യാത്ര ചെയ്യുന്ന ഒരു ഇൻബോർഡ് വള്ളം. 80 ലക്ഷം രൂപ മുതൽ 1 കോടി രൂപ വരെ മുതൽ മുടക്കി കടലിൽ പോകുന്ന ഈ വള്ളത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഇന്ന് ഇതിൽ പണി ചെയ്യുന്ന തൊഴിലാളികൾ പട്ടിണിയിലാണ്. ഓഖി കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം വലിയ ദുരിതപൂർണ്ണമായ സാഹചര്യമാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്. 20 ലക്ഷം രൂപയോളം പ്രതിവർഷം ഇതിന് പലിശയായും ഡിപ്രീസിയേഷൻ ഇനത്തിലുമെല്ലാം കൊടുക്കേണ്ടതായ സാഹചര്യമുണ്ട്. ഈ സാഹചര്യം നിലനിൽക്കുമ്പോൾ അവരെ

സഹായിക്കാൻ ഈ ഗവൺമെന്റ് മുന്നോട്ടുവന്നിട്ടില്ല എന്നുള്ളതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടൊരു കാര്യം.

മത്സ്യ വരൾച്ചയുമായി (fish famine) എന്ന പ്രതിഭാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഞാൻ ഇവിടെ ഒരു അടിയന്തരപ്രമേയം കൊണ്ടുവന്നിരുന്നു. ആ മേഖലയിൽ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ നേരിടുന്ന വലിയ ശക്തമായൊരു സാഹചര്യം, ഞാൻ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ച മത്തി എന്നുപറയുന്ന മത്സ്യം മുട്ടയിടുന്നത് ഫെബ്രുവരി മാസത്തിലാണ്. ആ പ്രക്രിയ ഇപ്പോഴും നടന്നിട്ടില്ല. ഈ വർഷവും ക്യാച്ച് കുറവായിരിക്കുമെന്നാണ് സി.എം.എഫ്.ആർ.ഐ.-യുടെ കണക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ പിൻബലത്തോടുകൂടി അത് പഠിക്കാനും അതിനുവേണ്ടിയുള്ള മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനും ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറായിട്ടില്ല എന്നുള്ളതാണ് ദൗർഭാഗ്യകരമായ ഒരു സമിതിവിശേഷം.

യു. ഡി. എഫ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വിഷയം, 14 ഇനം മത്സ്യങ്ങൾക്ക് മിനിമം ലീഗൽ സൈസ് പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം 44 ഇനമായി അത് വർദ്ധിപ്പിച്ചു. വളരെ നല്ല കാര്യമാണത്. അതിനെ സ്വാഗതം ചെയ്യുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ ദിവസം മാധ്യമങ്ങളിൽ കോഴിക്കോട് ബേപ്പൂർ കടപ്പുറത്ത് ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ പിടിച്ച ഒരു റിപ്പോർട്ട് ഉണ്ടായിരുന്നു. കോഴിക്കോട് ഡി.ഡി.

പറഞ്ഞത്, ഞങ്ങൾക്കതിൽ യാതൊന്നും ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല എന്നാണ്. ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ പിടിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എം.എൽ.എസ്. പ്രഖ്യാപിച്ചു, പക്ഷേ ഇതിന്റെ implementation-നുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് യാതൊരു നടപടിയും ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല. കർണ്ണാടക, തമിഴ്നാട് ഗവൺമെന്റുകൾ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു നയം സ്വീകരിച്ച് നടപ്പാക്കാൻ തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. പലപ്പോഴും അന്യസംസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നു പോലും ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ പിടിക്കാൻ നമ്മുടെ ബോർഡേഴ്സിലേയ്ക്ക് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ എത്തുന്നുണ്ട്. വലിയ ട്രോളികൾ എത്തുന്നുണ്ട്. അതിനെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ഒരു സംയുക്ത യോഗം വിളിക്കാൻപോലും ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറായിട്ടില്ല എന്നത് വലിയൊരു അപകടതയാണ്. ഇത് തടയുന്നതിൽ മരൈൻ എൻഫോഴ്സ്മെന്റ് പരിപൂർണ്ണമായി പരാജയപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. 40 എസ്.ഐ.മാരെ നിയമിക്കണമെന്ന് മൂന്ന് വർഷം മുമ്പുള്ള റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. അവരെ നിയമിച്ചിട്ടില്ല എന്നുമാത്രമല്ല, ആവശ്യമായ യാനങ്ങളും സഹിഷ്യന്റായ ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചറും മരൈൻ എൻഫോഴ്സ്മെന്റിന് കൊടുക്കാത്തതുകൊണ്ട് പരിപൂർണ്ണമായി ഈ മേഖലയിൽ നമ്മൾ പരാജയപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. ഓഖി ദുരന്തം 7340 കോടി രൂപയാണ് സർക്കാർ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന് സമർപ്പിച്ചത്, നമ്മൾ ആനയെന്നു പറഞ്ഞത് അവർ ആമയെന്നാണ് കേട്ടിരിക്കുന്നത്. പരിപൂർണ്ണമായി State Government has utterly failed in convincing the Central Government.

നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ഓഖി എത്ര ദുരിതപൂർണ്ണമാണ്, 169 കോടി രൂപയാണ് നമുക്ക് അനുവദിച്ചത്. ഇത് അവഗണന മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ സർക്കാരിനോടും മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളോടും കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് കാണിക്കുന്ന വലിയ അവഹേളനവും കൂടിയാണ്. 2000 കോടി രൂപയാണ് ബഡ്ജറ്റിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ളത്, 2000 കോടി രൂപയിൽ 10 കോടി രൂപ ചെലവഴിച്ചു. 10 കോടി രൂപ കൺസൽട്ടൻസിക്ക് വേണ്ടി കൊടുത്തു. നമ്മുടെ സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഓഖിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലാനോ പദ്ധതിയോ ഇതുവരെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടില്ല. ദുരിതാശ്വാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒരു പടിപോലും മുന്നോട്ടുപോകാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. തമിഴ്നാട് സർക്കാർ അതിന്റെ ആക്ഷനിലേക്ക് കടന്നിരിക്കുകയാണ് അതിന്റെ പ്രോസസ്സ് നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഓഖി ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആഞ്ഞടിച്ചത് ശ്രീ. കെ. ജെ. മാക്ലിയുടെ മണ്ഡലമായ കണ്ണമാലി-ചെല്ലാനം പ്രദേശത്താണ്. പുലിമുട്ട് നിർമ്മിക്കണമെന്ന് നിരന്തരമായി അവിടത്തെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളും പൊതു സമൂഹവും ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്. അവിടെ കടൽ ഭിത്തി നിർമ്മിക്കാൻ വേണ്ടി 8 കോടി രൂപയുടെ ടെണ്ടർ തയ്യാറായിരിക്കുകയാണെന്നാണ് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നത്. ജിയോട്യൂബ് എന്നു പറയുന്ന ഉൽപ്പന്നമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. വലിയ ഫോഴ്സിൽ തിരമാലകൾ വന്നാൽ ഇത് തകർന്നു പോകുമെന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. അതിൽ ചരൽ നിറച്ച ഒരു ജ്യൂട്ട് ബാഗാണെന്നാണ് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നത്.

ഷാർപ്പ് ആയിട്ടുള്ള ഒബ്ജക്ട്സ് അതിൽ കൊണ്ടാൽ അത് തകർന്നു പോകുന്ന സാഹചര്യമുണ്ട്. കരിങ്കല്ലുകൊണ്ട് പുലിമുട്ട് നിർമ്മിക്കുകയെന്ന മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ ദീർഘകാലമായ ആവശ്യം ഗവൺമെന്റ് പുനഃപരിശോധിക്കണമെന്നാണ് ഈ അവസരത്തിൽ പറയാനുള്ളത്.

സസ്തയിനബിലിറ്റിയും സ്റ്റേബിലിറ്റിയും അതിൽ നിർബന്ധമായും വേണം. 1980-ലെ കെ.എം.എഫ്.ആർ. ആക്ട്, ശ്രീ ടയർ മാനേജ്മെന്റ് സിസ്റ്റമാണ്. ആ ആക്ട് പരിഷ്കരിച്ചു, പക്ഷെ അതിൽ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ പ്രാതിനിധ്യമില്ലായെന്നത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. സി.ആർ.ഇസഡ്. നിയമം 2011-ൽ പരിഷ്കരിച്ചു. ജനസാന്ദ്രതയുള്ള കേരളം പോലുള്ള സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷമായ പ്രത്യേകതകൾ പരിഗണിച്ച്, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾ പരിഗണിച്ച്, നവി മുറുമുറിയും ഗോവയും പോലെ സി.ആർ. ഇസഡ്-5 സോണിലേയ്ക്ക് കേരളത്തെയുംപെടുത്തി. അതുകൊണ്ട് കാര്യങ്ങൾ ശരിയാകുന്ന മട്ടില്ല. 2014 ഫെബ്രുവരി 10-ാം തീയതി ശ്രീ. ഉമ്മൻചാണ്ടി കേരളത്തിന്റെ മുഖ്യമന്ത്രിയായിരിക്കുമ്പോൾ കോസ്റ്റൽ മാനേജ്മെന്റ് പ്ലാൻ, 50 മീറ്ററാക്കി ചുരുക്കി 100 സ്ക്വയർ മീറ്ററിൽ വീടു പണിയാമെന്ന പ്രൊപ്പോസൽ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന് സമർപ്പിച്ചു. 2014 ആഗസ്റ്റിൽ കേന്ദ്ര സംഘം വന്ന് അത് ബോധ്യപ്പെട്ടു. ഇപ്പോൾ സംസ്ഥാന സർക്കാർ വരുത്തിയിട്ടുള്ള ഗുരുതരമായ വീഴ്ച കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ള ശൈലേഷ് നായക് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിന്റെ

ശിപാർശകൾ പ്രകാരം ഇളവുകൾ അനുവദിക്കുന്നത് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് വീട് വയ്ക്കാൻ വേണ്ടി മാത്രമായിരിക്കണം അല്ലാതെ അതിന്റെ മറവിൽ ടൂറിസം വകുപ്പിന് അല്ലെങ്കിൽ റിസോർട്ടുകൾക്ക്, കോർപ്പറേറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ഇളവുകൾ അനുവദിക്കരുതെന്നാണ്. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ എക്കാലത്തെയും നയം കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റുകളെ സഹായിക്കുന്നതാണ്. ആ നയം സ്ഥിരീകരിക്കുന്ന തരത്തിലേയ്ക്ക് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ മറവിൽ അത് നടപ്പിലാക്കാൻ വേണ്ടി ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാകരുത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കോസ്റ്റൽ മാനേജ്മെന്റ് പ്ലാൻ ഗവൺമെന്റ് പുനഃസ്ഥാപിക്കണം. ഗ്രീൻ കോറിയോർ, തീരദേശക്കാർക്ക് ഒരു പാതയുണ്ടാകുന്നത് ഞങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുകയാണ്. അതിന്റെ സർവ്വേ നടപടികൾ തുടങ്ങിയെന്നു പറഞ്ഞു. അതിന്, 6500 കോടി രൂപ 630 കിലോമീറ്ററിനുവേണ്ടി പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. എവിടെ നിന്നാണ് ഈ പണം, പ്രവാസികളുടെ ചിട്ടികളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന വരുമാനം, ഒരു ലക്ഷം എൻ.ആർ.ഐ-കളുടെ കയ്യിൽ നിന്ന് ചിട്ടി പിരിച്ചാണ് തീരദേശത്തെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് കൊടുത്തത്, ബഡ്ജറ്റിൽ പ്രാവിഷൻ വയ്ക്കാൻ പാടില്ലേ;

മി. ചെയർമാൻ: ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈബി ഈഡൻ അങ്ങ്

അവസാനിപ്പിക്കണം, അങ്ങയുടെ സമയം കഴിഞ്ഞു.

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ: സർ, ഇന്നു വരെ എത്ര ചിട്ടി പിരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന്

ഗവൺമെന്റ് വ്യക്തമാക്കണം. ബഹുമാനപ്പെട്ട ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി ഇവിടെ എം.ടി.-യുടെ നാലുകെട്ട് അനുസ്മരിച്ചുകൊണ്ട് അമ്മിണി അമ്മയുടെ കുറിയെക്കുറിച്ച് പറയുകയുണ്ടായി. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളെ ഇങ്ങനെ അപമാനിക്കരുത്. ഈ തീരദേശ ഹൈവേ നടക്കാൻ പോകുന്നില്ല എന്നുള്ളതറിയാം, അവരുടെ റീഹാബിലിറ്റേഷനെക്കുറിച്ച് എന്തെങ്കിലും പ്ലാൻ ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; ഇവിടെ തീരദേശത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ എം.എൽ.എ.-മാരുള്ളത് ഭരണപക്ഷത്താണ്. അത് വളരെ ഗൗരവകരമായി പ്രഖ്യാപിക്കണം. വന അവകാശ നിയമം പോലെ തന്നെ കടലിന്റെ മക്കൾക്ക് കടലവകാശ നിയമം പ്രഖ്യാപിക്കണമെന്ന് ഞാൻ ഈ ഗവൺമെന്റിനോട് ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്.

ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽകുമാർ: സർ, 2018-19-ലെ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ ഞാൻ

പിൻതുണയ്ക്കുന്നു. ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യമുന്നണിയുടെ ബദൽ രാഷ്ട്രീയമാണ് ബഡ്ജറ്റിലൂടെ ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചത്. ബി.ജെ.പി. ഗവൺമെന്റിന്റെ സാമ്പത്തിക നിലപാടുകൾക്കും, ഫാസിസ്റ്റ് നിലപാടുകൾക്കും എതിരെയുള്ള ബഡ്ജറ്റാണ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ കാവിവൽക്കരണത്തിലേയ്ക്ക് നയിച്ചും ബി.ജെ.പി.-ക്കാർ ഭരിക്കുന്ന, ആർ.എസ്.എസ്.-ക്കാർ ഭരിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലേയ്ക്കും ചാതുർവർണ്യത്തിന്റെയും ബ്രാഹ്മണിസത്തിന്റെയും എല്ലാം ഇടപെടലുകൾ

നടത്തിക്കൊണ്ട്, മുസ്ലീം ജന വിഭാഗങ്ങളെയും ക്രിസ്ത്യൻ ജനവിഭാഗങ്ങളെയും വർഗ്ഗീയ ദ്രവീകരണത്തിന്റെ പാതയിലേയ്ക്ക് തള്ളിവിട്ടുകൊണ്ടുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ നയമാണ് ആർ.എസ്.എസ്.-കാർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. തീർച്ചയായിട്ടും അതിനെതിരായിട്ടുള്ള ഒരു മതേതര ബദൽ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രമെഴുതാനുള്ള എല്ലാ അവകാശങ്ങളും ആർ.എസ്.എസ്.-കാർ ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ട്, നമ്മുടെ ഇന്ത്യയുടെ ഇന്നലകളുടെ ചരിത്രം മാറ്റിയെഴുതാനാണ് തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുള്ളത്. നമ്മുടെ മഹാത്മാഗാന്ധിയും പണ്ഡിറ്റ് ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവും സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസും ഭഗത് സിംഗും സുഖ്ദേവും ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ നാളെകളിൽ ചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമാകാൻ പോകുന്നില്ല. നാമുറാം വിനായക് ഗോഡ്സെ അടക്കമുള്ള ആർ.എസ്.എസ്.-കാരനാണ് നാളെകളിൽ ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമാകാൻ പോകുന്നത്. അതിനെതിരായിട്ടുള്ള ബദലായിട്ടാണ് മതേതരത്വവും ജനാധിപത്യവും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ നയിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യമുന്നണി ബദൽ സംവിധാനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളത്. എല്ലാ സ്കൂളുകളും സ്കാർട്ട് ക്ലാസ്സ് ആക്കുന്നതിനും അതുപോലെ ഹൈടെക് ആക്കുന്നതിനും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ

മേഖലയെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് ഇവിടെ നടന്നത്. ഇതെല്ലാം തന്നെ നാളുകളിൽ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ പോകുന്ന വിഷയങ്ങളാണ്. നാളുകളിൽ ഈ ലോകത്തെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസപരമായി നമ്മുടെ വ്യക്തിത്വ രൂപീകരണത്തിന് ഉതകുന്ന രീതിയിലേയ്ക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകൾ പോകുക എന്നുള്ളതാണ് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ലോകത്തെ അറിയുക എന്നുള്ളതാണ്, ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനങ്ങളിലൂടെ, ടെലി വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായങ്ങളിലൂടെ എല്ലാം തന്നെ ഇന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠിക്കാൻ പൂർണ്ണമായിട്ടുള്ള അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുത്തുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലേയ്ക്ക് ഇടപെടുന്നത്. ലോകത്തെ ഭാഷ പഠിക്കുന്നതിലൂടെ, ലോകത്തെ കലകളെക്കുറിച്ച്, ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച്, വർണ്ണങ്ങളെക്കുറിച്ച്, വർണ്ണവിവേചനങ്ങളെക്കുറിച്ച്, ശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ച്, മാറിവരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് എല്ലാം പഠിച്ചുകൊണ്ട് ലോക നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർന്നു വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെയാണ് നാളുകളിൽ ഈ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടാൻ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഇടപെട്ടുകൊണ്ട് സർക്കാർ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അത് മതേതരത്വപരമാണ്, ജനാധിപത്യപരമാണെന്ന് ഞങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, അത് മറ്റുള്ളവരും തിരിച്ചറിയണമെന്നുമാത്രമാണ് നിങ്ങളോട് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. 1000 വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റിക്കൊണ്ട് 9 മുതൽ 12 വരെയുള്ള

എല്ലാ ക്ലാസ്സുമുറികളും ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റിക്കൊണ്ട്, ആയിരത്തിൽ കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളെല്ലാം തന്നെ വർദ്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് 11,000 ക്ലാസ്സുമുറികൾ ഈ മാസം ഹൈടെക് ആക്കുന്നുവെന്നുള്ളത് വലിയൊരു നേട്ടമായിട്ടാണ് കാണുന്നത്. പരിമിതികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഈ അവസരത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. എച്ച്.എം.-മാരുടെ ഭാരം കുറയ്ക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്, ഇന്ന് എച്ച്.എം.-മാർക്ക് ബി.ആർ.സി. (പഞ്ചായത്ത്) ക്ലാസ്സ് ചാർജ്ജ്, പലചരക്കുകടയിൽ പോകേണ്ട അവസ്ഥ, ഒരു ഡിവിഷനിൽ ക്ലാസ്സെടുക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള അവസ്ഥ ഇതെല്ലാം ഉണ്ടെന്നുള്ളത് യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. അതിന്റെ പരിമിതികൾ കുറയ്ക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള സാഹചര്യവുമുണ്ട്. മലയാളം പഠിപ്പിക്കുന്ന, ടി.ടി.സി. അധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ, മലയാളമറിയാത്ത അധ്യാപകരായിട്ടും വിദ്യാർത്ഥികളായിട്ടും വളരുന്ന കുട്ടികൾ, എന്റെ കവിത പഠിക്കേണ്ട എന്ന് ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാട് പറയുന്നുണ്ടെങ്കിൽ തീർച്ചയായിട്ടും അതിന്റെ പരിഹാരം കൂടി നമ്മൾ കാണേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ശിശു മന:ശാസ്ത്രത്തിൽ ബിരുദമെടുത്ത അധ്യാപകരെ ഈ മേഖലയിൽ നിയമിക്കണമെന്നുകൂടി ഞാൻ ഈ അവസരത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. ആദിവാസി മേഖലപോലെ തന്നെ ദുരന്തപൂർണ്ണമായിട്ടുള്ള ഒരു മേഖലയായിട്ട് മത്സ്യമേഖലയെ കാണേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഏറ്റവും ദരിദ്രപൂർണ്ണമായിട്ടുള്ള സാഹചര്യങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന തീരദേശ നിവാസികളാണ്

ഇന്നുള്ളത്. വിദ്യാഭ്യാസ പരമായിട്ട്, ആരോഗ്യപരമായിട്ട്, ശുചിത്വപരമായിട്ട്, എല്ലാം പുറകിലോട്ട് പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു മേഖലയാണ് മത്സ്യമേഖല. അതിലെല്ലാം ശക്തമായിട്ടുള്ള ഇടപെടലുകളാണ് ഇന്ന് ഈ ഗവൺമെന്റ് നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. നമുക്കെല്ലാവർക്കുമറിയാം തീരദേശ മേഖലയിൽ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള നിയമങ്ങളെല്ലാം തന്നെ കോൺഗ്രസ് ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളതും ബി.ജെ.പി. പിൻതുടരുന്ന നിയമങ്ങളുമെല്ലാം തന്നെ പാവപ്പെട്ട പരമ്പരാഗത തൊഴിലാളികൾക്കൊന്നും ആ ഇടങ്ങളിലേക്ക് കയറി ചെല്ലാൻപോലും സാധിക്കാത്തതാണ്.

ശ്രീ. കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ: സർ, അങ്ങ് തീരദേശത്തെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ ദുരവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു, ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽ കുമാർ ഇവിടെ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് മത്സ്യലഭ്യതയുടെ പ്രശ്നമാണ്. നേരത്തെ ശ്രീ. ഹൈബി ഇൗഡൻ ഇവിടെ സംസാരിച്ചപ്പോൾ ചാളയുടെ ലഭ്യതക്കുറവിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞിരുന്നു, ആരാണ് ആഴക്കടൽ അശാസ്ത്രീയമായി അരിച്ചു പെറുക്കാൻ വിദേശ ട്രോളറുകൾക്കും കപ്പലുകൾക്കും അനുമതി നൽകിയത് എന്ന കാര്യം മറച്ചുവെച്ചുകൊണ്ടാണ് ശ്രീ. ഹൈബി ഇൗഡൻ സംസാരിച്ചത് എന്ന കാര്യം അങ്ങ് അറിയുന്നില്ലേ?

ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽകുമാർ: സർ, വിദേശ കപ്പലുകൾക്ക് ആഴക്കടൽ മത്സ്യബന്ധനത്തിന് അനവാദം കൊടുത്തത് കോൺഗ്രസ്

ഗവൺമെന്റാണെന്നുള്ള യാഥാർത്ഥ്യം നമ്മൾക്കെല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്നതാണ്.

ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിലെല്ലാം വ്യക്തമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തിക്കൊണ്ടുതന്നെയാണ് ഇപ്പോൾ കേരളത്തിലെ ഗവൺമെന്റ് മുന്നോട്ടുപോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പാവപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന

ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കുവേണ്ടി, മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്കുവേണ്ടി ശക്തമായ ഇടപെടലുകളാണ് കേരളത്തിലെ ഗവൺമെന്റ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ഏറ്റവും ശ്ലാഘനീയമായ പ്രവർത്തനത്തിന് ബഹുമാന്യരായ മിനിസ്റ്റർ മേഴ്സിക്ക് ഇമ്മയെ ഈ അവസരത്തിൽ ഞാൻ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയെ നോക്കുകയായിരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഒരു ഭരണമാണ് ഇന്ന് ഇന്ത്യയിൽ നടക്കുന്നത്. ആവിഷ്കാര സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങൾക്കുനേരെയുള്ള

കടന്നുകയറ്റമാണ് ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഗാന്ധി പ്രതിമ തകർക്കുന്നതിലൂടെ ഇന്ത്യയുടെ മതേതരത്വത്തെയും നമ്മുടെ ചരിത്രത്തെയും തകർക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്, ഗാന്ധി പ്രതിമ തകർക്കുമ്പോൾ ഇവിടെയുള്ള ദളിത് വിഭാഗത്തെയാണ് ആർ.എസ്.എസ്.-കാരൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലേനിന്റെ പ്രതിമ തകർക്കുന്നതിലൂടെ തൊഴിലാളി വർഗ്ഗത്തേയാണ് ഇവർ ലക്ഷ്യമിടുന്നതെന്നും നിങ്ങൾ തിരിച്ചറിയണം. പെരിയാറിന്റെ പ്രതിമ തകർക്കുന്നതിലൂടെ ബ്രാഹ്മണിസത്തിന്റെ തിരിച്ചുവരവാണ് ആർ.എസ്.എസ്.-കാരൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. അംബേദ്കറുടെ പ്രതിമ തകർക്കുമ്പോൾ ദളിത്

സമൂഹത്തെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുവാനുള്ള ബ്രാഹ്മണിസത്തിന്റെ അജൻഡയാണ് ആർ.എസ്.എസ്.-കാരനിലൂടെ നടപ്പിലാക്കുന്നതെന്ന് ഞാൻ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. ഇതിനെല്ലാം ബദൽ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് നമ്മുടെ ഗവൺമെന്റ് കേരള സംസ്ഥാന ഗ്രന്ഥശാലാ കൗൺസിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. പണ്ഡിതന്മാരെയും എഴുത്തുകാരെയുമെല്ലാം തന്നെ എല്ലാ കാലഘട്ടങ്ങളിലും എല്ലാ ഫാസിസ്റ്റുകളും, ഹിറ്റ്ലറും മുസ്ലോളിനിയും ഫ്രാങ്കോയുമുൾപ്പെടെയുള്ളവർ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, ഇന്ന് ഇന്ത്യാ രാജ്യത്തും അതുതന്നെയാണ് സംഭവിക്കുന്നത്. ധഭോൽക്കരും കൽബുർഗിയുമുൾപ്പെടെയുള്ളവരെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്തതും എം.ടി.യ്ക്കും കമലിനും കുര്യപ്പയ്യ ശ്രീകുമാറിനുമെതിരെയുള്ള ആക്രമണങ്ങളും അത് തന്നെയാണ് വ്യക്തമാക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഈ മേഖലകളിൽ വ്യക്തമായിട്ടുള്ള ഇടപെടലുകളാണ് സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കന്നിക്കൊയ്ത്തും മാമ്പഴവും കാക്കയും സഹ്യന്റെ മകനും നമുക്ക് നൽകിയിട്ടുള്ള കവിയാണ് വൈലോപ്പിള്ളി ശ്രീധര മേനോൻ.

'അങ്കണത്തെമാവിൽ നിന്നാദ്യത്തെ പഴം വീഴ്കെ,
അമ്മതൻ നേത്രത്തിൽ നിന്നുതിർന്നു ചുടുകണ്ണീർ'-

എന്ന് നമ്മളെ പാടി പഠിപ്പിച്ച വൈലോപ്പിള്ളിക്ക് സ്മാരകമുയരുകയാണ്.

'ഓതിനാൻ ഭിക്ഷുവേറ്റം വിലക്ഷനായ്
ജാതി ചോദിക്കുന്നില്ല ഞാൻ സോദരീ

ചോദിക്കുന്നു നീർ നാവുവരണ്ടഹോ

ഭീതിവേണ്ടാതരികെന്നിരിക്കുന്നി,-എന്നു പറഞ്ഞ് ജാതീയതയ്ക്കെതിരായി ഏറ്റവും ശക്തമായ പോരാട്ടം നടത്തിയ മഹാനായ കവി കുമാരനാശാന്റെ സ്മാരകത്തിന് പണം വകയിരുത്തിയതും കവി ഒ.എൻ.വി.യ്ക്ക് സ്മാരകം പണിതുകൊണ്ടും ഗവൺമെന്റ് ഈ രംഗത്ത് ഇടപെടുകയാണ്. അമ്മയെന്ന കവിതയിലൂടെ സ്നേഹമെന്നാണെന്ന് പഠിപ്പിച്ച ഒ.എൻ.വി.-യുടെ വരികൾ ഓർക്കുകയാണ്-

എന്തിനോവേണ്ടി നീട്ടി നിൽക്കുന്ന

ചന്തമോലുന്നൊരാവലം കൈയും

ഞെട്ടിൽ നിന്ന് പാൽ തുള്ളികൾ ഊറ്റം

മട്ടിലുള്ളൊരാ നഗ്നമാം മാറ്റം

കണ്ടുണർന്നൊന്നൊന്നുയുള്ളിലെ പൈതൽ

അമ്മ അമ്മയെന്നാർത്തു നിൽക്കുന്നു..

ഞാൻ നീട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്നില്ല, ഒന്നേ പറയാനുള്ളൂ ഈ രാജ്യത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന ഫാസിസത്തിനെതിരായി ഇവിടെയിരിക്കുന്നവർ കണ്ണിമചിമ്മാതെ കാവൽ നിന്നീടണം എന്നുമാത്രം പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ഒരിക്കൽക്കൂടി പിന്തുണച്ചുകൊണ്ടു നിർത്തുന്നു.

ശ്രീ. വി. അബ്ദുറഹിമാൻ: വിദ്യാഭ്യാസം, മത്സ്യബന്ധനം, സാംസ്കാരികം,

വിനോദം, കല എന്നീ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ഞാൻ പിന്തുണയ്ക്കുകയാണ്. ഇന്ന് കേരളത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന രണ്ട് പ്രധാനപ്പെട്ട വകുപ്പുകളാണ് വിദ്യാഭ്യാസവും മത്സ്യബന്ധനവും. ഓഖി ദുരന്തത്തെക്കുറിച്ച് ബഹുമാനപ്പെട്ട എന്റെ സുഹൃത്ത് പറഞ്ഞത് കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാതെയാണ്. ഓഖി ദുരന്ത സമയത്ത് ബഹുമാന്യയായ വകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മ ആ പ്രദേശങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുകയും അവിടെയുള്ള കുടുംബങ്ങളുടെ കണ്ണീരൊപ്പാൻ രാപ്പകൽ ഓടി നടന്ന കാര്യങ്ങളൊന്നും അങ്ങ് മറക്കുന്നത് നല്ലതല്ല. മാത്രമല്ല, ഓഖി ദുരന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു സർക്കാരിന് ചെയ്യാവുന്ന മുഴുവൻ കാര്യങ്ങളും ഇടതുപക്ഷ സർക്കാർ ചെയ്തിട്ടുണ്ട് എന്നുള്ള കാര്യം നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കണം. എതിർപ്പിനുവേണ്ടി എന്തെങ്കിലും പറയുകയെന്നല്ലാതെ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാതെയും ബോധപൂർവ്വം മറച്ചുവെച്ചുകൊണ്ടും ഈ സർക്കാരിനെ കരിവാരിത്തേയ്ക്കാനുള്ള കരുത്തുണ്ടാണ് നിങ്ങൾ പുറത്തെടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഈ ബഡ്ജറ്റിൽ ഏകദേശം രണ്ടായിരത്തോളം കോടി രൂപ കേരളത്തിലെ തീരദേശത്തിന്റെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സർക്കാർ മാറ്റിവെച്ചിരിക്കുകയാണ്. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചയാണ് ഇന്ന് ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നത്. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ ഉന്നമനത്തിനും അതോടൊപ്പം അവരുടെ സ്വൈരജീവിതം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള നിരവധിയായ പദ്ധതികൾ മത്സ്യമേഖലയിൽ

നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്കും വ്യാപാരികൾക്കും മതിയായ പരിരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്താനുള്ള പരിപാടികളാണ് മത്സ്യവകുപ്പ് തയ്യാറാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഗുണനിലവാരമുള്ള മത്സ്യവിത്തുകൾ ലഭ്യമാക്കുക, സുരക്ഷിതവും ലാഭകരവുമായ മത്സ്യവ്യവസായത്തിന് സാഹചര്യം ഒരുക്കുകയെന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. ഇടനിലക്കാരെ ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ട് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്കും അതുകൊണ്ട് ഉപജീവനം നടത്തുന്ന മറ്റ് വിഭാഗങ്ങൾക്കും പലിശ രഹിത വായ്പ നൽകുന്ന മറ്റ് നിരവധിയായ പദ്ധതികൾക്ക് രൂപം കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇത്തരത്തിലുള്ള സാഹചര്യത്തിൽ ഈ വകുപ്പിനെ മോശമായി ചിത്രീകരിക്കുന്ന രീതി ശരിയല്ലായെന്ന് ഒരിക്കൽ കൂടി പറയാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഇന്ന് കേരളം ഏറ്റവും കൂടുതൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന മറ്റൊരു മേഖലയായ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് പറയുകയാണെങ്കിൽ, കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ കുത്തഴിഞ്ഞുപോയ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്ന പരിപാടികളിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് എടുക്കുന്ന താല്പര്യം ഇന്ത്യയ്ക്ക് തന്നെ മാതൃകയാണെന്ന് കാണാൻ കഴിയും. കേരളത്തിൽ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേർപ്പെടുന്ന ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 90 ശതമാനം പേരും അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തീകരിക്കുന്നുവെന്നുള്ളത് കേരള സംസ്ഥാനത്തിന് മാത്രമുള്ള

ബഹുമാനമാണ്. ഈ വിഭാഗത്തിലെ പരിഷ്കരണത്തിനും ശക്തമായിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിലും പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ തിരിച്ചുകൊണ്ടു വരാനുള്ള പരിപാടിക്കായി 3500 കോടി രൂപ മൂന്ന് വർഷത്തേയ്ക്കായി ബഡ്ജറ്റിൽ മാറ്റിവെച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്ക് മാത്രമായി ഇത്രയും തുക ഇടതുപക്ഷ സർക്കാർ ഇൻവെസ്റ്റ് ചെയ്ത് വലിയൊരു റിക്കോർഡാണ്. യൂണിഫോമുകൾക്ക് മാത്രമായി 150 കോടി രൂപയാണ് വകയിരുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഗുജറാത്ത്, രാജസ്ഥാൻ പോലുള്ള സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഏകദേശം 15,000-ത്തോളം സ്കൂളുകൾ പൂട്ടാൻ പോകുകയാണ്. പക്ഷെ കേരളത്തിൽ പുതിയ സ്കൂളുകൾ തുറക്കാനുള്ള പരിപാടികളുമാണ് ഈ സർക്കാർ മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. അംഗീകാരമില്ലാത്ത സ്കൂളുകൾ പൂട്ടുന്നതിനെതിരായി കൊടിപിടിക്കുന്ന വലതുപക്ഷത്തെക്കുറിച്ച് ഈ സമയത്ത് ഞാനൊന്നും പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരതയ്ക്കുവേണ്ടി നിരവധിയായ പദ്ധതികൾ ഈ സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പൊതുജനങ്ങൾക്കായി 'അരലക്ഷം' പദ്ധതി, ആദിവാസികൾക്കായുള്ള 'സമഗ്ര' പദ്ധതി, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങൾക്കായുള്ള 'നവചേതന' പദ്ധതി, തീരദേശ നിവാസികൾക്കായുള്ള 'അക്ഷരസാഗരം' പദ്ധതി, ട്രാൻസ്ജെൻഡേഴ്സിനായുള്ള 'സമന്വയ' പദ്ധതി, ഇതര സംസ്ഥാന തൊഴിലാളികൾക്കായുള്ള 'ചങ്ങാതി' പദ്ധതി തുടങ്ങിയവയെല്ലാം തന്നെ സാക്ഷരതയുടെ പൂർണ്ണതയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പദ്ധതികളായി

ഒരുക്കിയിരിക്കുകയാണ്. ഈ മേഖലയിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന പ്രേരക്മാരുടെ വേതനം 15,000/- രൂപയായി വർദ്ധിപ്പിച്ചു എന്നുള്ള സന്തോഷ വാർത്ത നമ്മുക്ക് കേൾക്കാൻ കഴിഞ്ഞതാണ്. അതോടൊപ്പം വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നിരവധി പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം ശക്തമാക്കാനുള്ള പരിപാടികൾ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്. അതോടൊപ്പതന്നെ ക്വാളിറ്റി ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ, ഇന്നുള്ള സംവിധാനത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി പുതിയ മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം കൊണ്ടുവരാനുള്ള ശ്രമം വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകണം എന്നുള്ള ആവശ്യം ഞാൻ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുകയാണ്. 45000-ത്തോളം ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റുന്ന പദ്ധതി കൂടുതൽ ഫലവത്തായി മുന്നോട്ടു നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എം.എൽ.എ.മാരുടെയും മറ്റും ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ചും ധാരാളം സ്കൂളുകൾ ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് വരികയാണ്. പക്ഷേ, ഇത്തരത്തിലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ വരുമ്പോൾ, എ.ഇ.ഒ. ഓഫീസിൽ ഒരു ടെക്നീഷ്യനെ എങ്കിലും അടിയന്തരമായി നിയമിക്കേണ്ട ആവശ്യകതയുണ്ട്. അത്തരത്തിലുള്ള മെയിന്റനൻസ് ഇല്ലെങ്കിൽ ഈ യന്ത്രങ്ങൾ നിശ്ചലമാകും. വലിയ നഷ്ടം സംഭവിക്കാനുള്ള സാധ്യത മുൻകൂട്ടി കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ ദിവസങ്ങളിൽ

എന്റെ പ്രിയ സുഹൃത്ത് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, മുസ്ലീം ലീഗിലെ 44-ഓളം ആളുകൾ കൊലചെയ്യപ്പെട്ട കാര്യം സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. പക്ഷേ, എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട സുഹൃത്ത് ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം 45 ആണെന്നു പറഞ്ഞു. പക്ഷേ, അതിലൊന്നും എനിക്ക് തർക്കമില്ല, ഒരേണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. എന്റെ സംശയം ഇതാണ്, ലീഗിന് വോട്ട് ചെയ്യാൽ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോകുമെന്ന് പല പ്രസംഗത്തിലും ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ സത്യാവസ്ഥ എന്താണെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട ലീഗ് അംഗങ്ങൾ ഒന്നു പറഞ്ഞാൽ തീർച്ചയായും അത് കേൾക്കാനുള്ള സന്തോഷം എനിക്കുണ്ടാകും. അതോടൊപ്പം ഈ കൊലപാതകങ്ങളിൽ മരിച്ചവരെല്ലാം ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ പറഞ്ഞതുപോലെ, അവർ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കോ നരകത്തിലേക്കോ പോകുന്നതെന്നുള്ള കാര്യം കൂടി അടുത്ത പ്രസംഗത്തിൽ ആരെങ്കിലും പറഞ്ഞാൽ, തീർച്ചയായിട്ടും അടുത്ത ഇലക്ഷനിൽ ആരെങ്കിലും ഏണിക്ക് വോട്ട് ചെയ്യാത്തവരുണ്ടെങ്കിൽ അവർ സ്വർഗ്ഗത്തിലോ നരകത്തിലേയ്ക്കോ എന്നുകൂടി പറയാമായിരുന്നു. പക്ഷേ, ഒരു കാര്യം ഞാൻ പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രചരണംകൊണ്ട് മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ മുസ്ലീം ലീഗുകാർ നാശിക്കുവാൻ താഴേയ്ക്കുവരുന്നു, നിങ്ങളുടെ ശക്തി കുറഞ്ഞു വരുന്നു എന്നുള്ള ബോധ്യം നിങ്ങൾക്കുണ്ടാകുന്നത് നല്ലതാണെന്നു മാത്രം പറഞ്ഞുകൊണ്ടും വിദ്യാഭ്യാസം, കല, മത്സ്യബന്ധനം തുടങ്ങിയ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ പിന്താങ്ങിക്കൊണ്ട്

നിർത്തുന്നു.

മി. ചെയർമാൻ: Thank you ശ്രീ. വി. അബ്ദുറഹിമാൻ, അങ്ങ് സമയത്ത്

നിർത്തി.

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം: സർ, ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ എതിർക്കുകയാണ്.

കാരണം ധനം കൊടുത്തിട്ട് കാര്യമില്ല; ഈ ഗവൺമെന്റിന് ചെലവഴിക്കാൻ അറിയില്ല. ചോദ്യം നമ്പർ 976 പ്രകാരം ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡനും ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫും കഴിഞ്ഞ ദിവസം ചോദിച്ചു. 2016-17, 2017-18 കാലഘട്ടത്തിൽ എത്രയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ ചെലവഴിച്ചിട്ടുള്ളത് എന്നതായിരുന്നു. ആ ചോദ്യത്തിന് വിവരം ശേഖരിച്ചു വരുന്നു എന്നാണ് മറുപടി നൽകിയത്. 2016-17 കാലഘട്ടത്തിൽ വരെ ഇപ്പോൾ കൊടുത്ത ഉത്തരം വിവരം ശേഖരിച്ചു വരുന്നു എന്നുള്ളതാണ്. ഇന്ന് മാർച്ച് 22 ആണ്. ഇന്നലെവരെയുള്ള കണക്കെടുത്തപ്പോൾ അതിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗം, ഐ.എച്ച്.ആർ.ഡി. ക്ക് 11.11 ശതമാനമാണ് ഇതുവരെ ചെലവഴിച്ചിട്ടുള്ളത്. 1800 ലക്ഷം രൂപ കൊടുത്തിട്ട് 200 ലക്ഷം രൂപ മാത്രമാണ് ചെലവഴിച്ചിട്ടുള്ളത്. RUSA-യ്ക്ക് 11.52 മാത്രമാണ് എക്സ്പെൻഡിച്ചു ആയിട്ടുള്ളത്. അസാപ് ചെലവഴിച്ചത് 22.91 ആണ്. Centre for Continuing Education Department ചെലവഴിച്ചിട്ടുള്ളത് 6.12 ശതമാനമാണ്. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. ചെലവഴിച്ചിട്ടുള്ളത് 5.16 ശതമാനമാണ്. ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ മേഖലയിൽ മൊത്തത്തിൽ എക്സ്പെൻഡിച്ചു വന്നിട്ടുള്ളത് 34.64

ശതമാനമാണ്. ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷനിലേയ്ക്ക് പോയാൽ, വിശദമായി പറയാൻ സമയമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് ചുരുക്കിപ്പറയാം. 44.87 ശതമാനം മാത്രമെ ചെലവഴിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ഇതുവരെയായി ഗ്രാന്റ് റോട്ടൽ 39.17 ശതമാനമാണ് എക്സ്പെൻഡിച്ചറായിട്ടുള്ളത്. എസ്.എസ്.എ.-യുടെ വിഹിതം കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിൽനിന്നും വാങ്ങിയെടുക്കുന്നതിൽ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് പരാജയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 338 കോടി രൂപ ചോദിച്ചതിൽ 135 കോടി രൂപയാണ് ലഭിച്ചത്. സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വലിയ കോലാഹലം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വലിയ പ്രഖ്യാപനങ്ങളാണ്. ഇതിനുമുമ്പ് പ്രസംഗിച്ച അംഗങ്ങൾ വരെ, അത് ചെയ്തു, ഇത് ചെയ്തു, 900 കോടി, 1300 കോടി, 5000 കോടി ചെലവഴിച്ചു എന്നും കിഫ്ബിയും മറ്റുമൊക്കെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയുമുണ്ടായി. ഇവിടെ എന്തുണ്ടായി, ഒരു കല്ലുപോലും ഇതുവരെ ഇടാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. അഞ്ചു കോടി രൂപയുടെ ഹൈടെക് സ്കൂളുകൾ, മൂന്നു കോടി രൂപയുടെ സ്കൂളുകൾ, ഒരു കോടി രൂപയുടെ സ്കൂളുകൾ, 50 ലക്ഷത്തിന്റെ സ്കൂളുകൾ. ഇക്കഴിഞ്ഞ ബഡ്ജറ്റിൽ 50 ലക്ഷം രൂപ വരെ പ്രഖ്യാപിച്ചു. എന്നാൽ ഇതുവരെ ഏതെങ്കിലുമൊന്നിന് എ.എസ്. കൊടുക്കുകയോ തുടങ്ങുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല. ഇങ്ങനെ സംസ്ഥാനത്ത് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം മുരടിച്ചു നിൽക്കുകയാണ്. അതിന്റെ കൂടെ വിദ്യാഭ്യാസ ശാക്തീകരണ യജ്ഞം നടക്കുമ്പോൾ പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾക്കുവേണ്ടി സ്ഥലമെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്. പഞ്ചായത്തുകൾ കാശ്

നീക്കിവച്ചാൽ ആധാരത്തിന്റെ കാശുമാത്രമെ കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നുള്ളൂ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഈ സ്ഥലം സ്വന്തമാക്കി സൂളിന് കെട്ടിടം കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. അതൊടൊപ്പം ഒരു കാര്യം കൂടി സൂചിപ്പിക്കുവാനുണ്ട്. 2016 വരെയുള്ള ഗവൺമെന്റ് സൂളുകളിലെ പ്രൈമറി സ്കൂൾ അധ്യാപകരെ K-TET-ൽ നിന്നും എക്സംപ്റ്റ് ചെയ്തു കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ എയ്ഡഡ് സൂളിലെ അധ്യാപകർക്ക് ഇതുവരെ ഈ ആനുകൂല്യം ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ഇതുകൂടി ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരികയാണ്. അതൊടൊപ്പം ഓട്ടിസം ബാധിച്ചവർക്ക്, എം.ആർ. സ്റ്റുഡന്റ്സിന്റെ കാര്യത്തിൽ എക്സ്പെൻഡിച്ചർ വളരെ മോശമാണ്. അതിൽ അധ്യാപകർക്കുപോലും ശമ്പളം കൊടുത്തിട്ടില്ല എന്നുകൂടി ഞാൻ പറയുകയാണ്.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് വലിയ ഒരു മുരടിപ്പ് നിലനിൽക്കുകയാണ്. ഹയർ സെക്കണ്ടറി എഡ്യൂക്കേഷൻ രംഗത്ത്, പ്രിൻസിപ്പാൾ അധ്യാപകനാണ്, പഠിപ്പിക്കണം സപ്പോർട്ടിംഗ് സ്റ്റാഫിനെ കൊടുക്കണം എന്നൊക്കെ പറയുമ്പോൾ, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി കഴിഞ്ഞ ദിവസങ്ങളിലൊക്കെ നൽകിയിരിക്കുന്ന മറുപടി, ഇന്റഗ്രേഷൻ നടക്കുമ്പോൾ എല്ലാം ശരിയാകും എന്നാണ്. എല്ലാ കാലത്തും എൽ.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വരുമ്പോൾ ഇന്റഗ്രേഷനുവേണ്ടി ശ്രമിക്കുകയും എന്നാൽ അത് നടത്താൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യമാണ്. ഇന്ത്യയിൽ തന്നെ ഏറ്റവും നിലവാരം പുലർത്തുന്ന

കേരളത്തിന്റെ സ്മിതിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയാണെന്ന് Pratham പോലെയുള്ള ഏജൻസികൾ ഇവിടെ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിനെ ക്വാളിറ്റിയുടെ കാര്യത്തിൽ ഏറ്റവും പിന്നോട്ട് പോയിട്ടുള്ള സ്കൂളുകളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാനാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയും ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യമുന്നണിയും ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇത് വലിയ അബദ്ധമാണ്. അതുപോലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത്, എല്ലാം പാർട്ടി കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. എസ്.ഇ.ആർ.ടി.യിൽ ഇപ്പോൾ കുറച്ച് താല്ക്കാലിക ജീവനക്കാരെ സ്ഥിരപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. യാതൊരു മാനദണ്ഡവും കൂടാതെ സി.പി.ഐ.(എം.) അനുകൂലികളെമാത്രം സ്ഥിരപ്പെടുത്തുവാനും മറ്റുള്ളവരെ പിരിച്ചുവിടുവാനും, ഒരു മാനദണ്ഡവുമില്ലാതെയാണ് ഇതൊക്കെ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയെ മൃകസാക്ഷിയാക്കിക്കൊണ്ട്, പാർട്ടിയുടെ സംവിധാനത്തിൽ കാര്യങ്ങൾ നടന്നു പോകുന്നത് കേരളത്തിന് അപമാനകരമാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റ് കൊണ്ടുവന്ന 22 കോളേജുകളെ തകർത്ത് കളയാൻവേണ്ടി ശ്രമിക്കുകയാണ്. അവിടെയുള്ള കോളേജ് അധ്യാപകർക്ക് തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുകയോ ശമ്പളം കൊടുക്കുകയോ കോഴ്സുകൾക്ക് പെർമനന്റ് അഫിലിയേഷൻ കൊടുക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല. ASAP, SSP മേഖലകൾ ആകെ തകർന്നുതരിപ്പണമായിരിക്കുകയാണ്. ഒരു അനക്കവും ചലനവുമില്ല. പുതിയ

കോളേജുകളും കോഴ്സുകളും കൊടുക്കുന്നില്ല. അതിനുവേണ്ടിയുള്ള സ്റ്റഡി റിപ്പോർട്ടുകളില്ല, പ്രത്യേകിച്ച് മലബാർ പ്രദേശങ്ങളിൽ. ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ രംഗത്ത് മലബാർ പ്രദേശത്ത് 100 കുട്ടികൾ പ്ലസ്-ടു പാസ്സായി വരികയാണെങ്കിൽ മലപ്പുറത്ത് 10 കുട്ടികൾക്കുമാത്രമാണ് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യമുള്ളത്. പത്തനംതിട്ടയിൽ 100 കുട്ടികളിൽ 42 കുട്ടികൾക്ക് യു.ജി.-ക്ക് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യമുണ്ട്. ഇതു പരിഹരിക്കേണ്ടേ? ഇങ്ങനെയുള്ള ഒട്ടനവധി പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. ശ്രീ എ. എൻ. ഷംസീർ അടക്കമുള്ളവർ ലീഗിനെതിരായി കുറെ ആരോപണങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചു. കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം എന്റെ സ്റ്റേഫിതൻ ഷാജി ഇവിടെ സി.പി.എം.ന്റെ പാർട്ടി കേന്ദ്രങ്ങളിൽ, പാർട്ടി ഗ്രാമങ്ങളിൽ, മുസ്ലീങ്ങൾ ഇൻസെക്യൂർ ആണെന്ന് പ്രസംഗിച്ചപ്പോൾ ശ്രീ. കെ. ടി. ജലീൽ അതിനെതിരെ ഉറഞ്ഞുതുളളുന്ന ഒരു കാഴ്ചയാണ് നിയമസഭ കണ്ടത്. എന്താണ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്? ഇവിടെയിപ്പോൾ ആർ.എസ്.എസ്.ന്റെ കാര്യമല്ല. ശ്രീ. കെ. ടി. ജലീൽ പ്രസംഗിച്ചതുകൊണ്ടും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാചകമടികൊണ്ടും സി.പി.ഐ.(എം.)ന്റെ മുസ്ലീം വിരുദ്ധ മുഖം, ആ കരിമുഖം വെളുപ്പിക്കാൻ കഴിയില്ല. അത് ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീറിനുമറിയാം. ഇവിടെ ആർ.എസ്.എസ്. വളരുകയാണ്, ആർ.എസ്.എസ്. വളരേണ്ട കാര്യമില്ല. ആർ.എസ്.എസ്.ന്റെ സ്പെയ്സ് സി.പി.എം. കൃത്യമായി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെ നിരവധി സംഭവങ്ങൾ കേരളത്തിലുണ്ട്. ഇത് ഞാൻ വെറുതെ പറയുന്നതല്ല.

2009-ൽ മുസ്ലീം യൂത്ത് ലീഗിന്റെ രണ്ട് ഭാരവാഹികളുടെ അകമ്പടിയോടുകൂടി കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ പാർട്ടി ഗ്രാമങ്ങളിൽ ഞാൻ സഞ്ചരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിടെ കണ്ട കാഴ്ചകൾ വളരെ ദയനീയമാണ്. ആർ.എസ്.എസ്. ചെയ്യുന്ന പണിയാണ് അവിടെ സി.പി.ഐ.(എം.) പാർട്ടിഗ്രാമങ്ങളിൽ സി.പി.ഐ.(എം.)-ന്റെ പ്രവർത്തകർ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇത് നിഷേധിക്കാൻ കഴിയില്ല. മുസ്ലീം ലീഗിന്റെ മീറ്റിംഗിനെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു, ഞങ്ങൾ മീറ്റിംഗ് കൂടി അവിടെയുള്ള വികസന കാര്യങ്ങളും രാജ്യത്തിന്റെ കാര്യങ്ങളും പാവപ്പെട്ട ആളുകൾക്ക് വീട് നിർമ്മിച്ചുകൊടുക്കുന്ന കാര്യങ്ങളുമൊക്കെയാണ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. എന്നാൽ വീട് നിർമ്മിച്ചുനൽകുന്നതിനെ മുടക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് സി.പി.ഐ.(എം.) ചെയ്യുന്നത്. ഞാൻ ഇത് വെറുതെ പറയുന്നതല്ല. മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പിണറായി പഞ്ചായത്ത് സി.പി.ഐ.(എം.)-ന്റെ പാർട്ടി ഗ്രാമമാണ്. അവിടെ തലശ്ശേരിയിലെ ഒരു ഹാദിയ സക്കാത്ത് കമ്മിറ്റി 40 വീടുകൾ നിർമ്മിച്ചുകൊടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. 1999-ൽ ജസ്റ്റീസ് വി. ഖാലിദ് അവിടെ ശിലാസ്ഥാപനം നടത്തി. പിറ്റേദിവസം തന്നെ സി.പി.ഐ.(എം.)-പ്രവർത്തകർ അവിടെ സ്ഥാപിച്ച ശിലയും ബോർഡും വലിച്ചെറിയുകയും കിണറിൽ മാലിന്യം നിക്ഷേപിക്കുകയും അവിടെ നാഗവിഗ്രഹം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിനുശേഷം സി.പി.ഐ.(എം.) ഓഫീസിൽവെച്ച് ഈ ട്രസ്റ്റുകൾ സി.പി.ഐ.(എം.) കാരുമായി മധ്യസ്ഥം പറഞ്ഞു. 10 വീടുകൾ നിർമ്മിച്ചുകൊടുക്കാം എന്നുപറഞ്ഞിട്ടാണ് മധ്യസ്ഥർ പിരിയുന്നത്.

അതുപോലെ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ധർമ്മം മണ്ഡലത്തിലെ കടമ്പൂർ പഞ്ചായത്തിൽ കാടാച്ചിറ എന്ന സ്ഥലമുണ്ട്. ഞാൻ അവിടെ പോയി കാണുകയും വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗെടുക്കുകയും ചെയ്തതാണ്. സി.പി.ഐ.(എം.)-ന്റെ ഒരു ഏരിയ സെക്രട്ടറി വന്നതിനുശേഷം ആദ്യ പള്ളിയുടെ ഖബർസ്ഥാനിൽ ഖബറടക്കുന്നത് തടഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. ആ പള്ളിയിൽ ഉച്ചഭാഷിണി ഉപയോഗിച്ച് ബാങ്ക് വിളിക്കാൻ പാടില്ല. 2015-ൽ ഞങ്ങൾ ഇക്കാര്യം കേരളമാകെ പ്രസംഗിച്ചപ്പോൾ 2016-ൽ ബാങ്ക് വിളിക്കാൻ അനുവദിച്ചു. ഞങ്ങൾ അവിടെ പോകുമ്പോൾ ഞങ്ങളോടൊപ്പം വരാൻപോലും അവിടെയുള്ള മുസ്ലീം സഹോദരങ്ങൾക്ക് കഴിയാത്ത അവസ്ഥയാണ്. അങ്ങനെ സി.പി.ഐ.(എം.) അവിടെയുള്ള ആർ.എസ്.എസ്-ന്റെ പണി നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.(ബഹളം).....

ഞാൻ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സി.പി.ഐ.(എം.)-ന്റെ പാർട്ടിഗ്രാമത്തിന്റെ കാര്യമാണ് പറയുന്നത്.

മി. ചെയർമാൻ: അങ്ങേയ്ക്ക് അനുവദിച്ച സമയം കഴിഞ്ഞു, പ്ലീസ് കൺക്ലൂഡ്...

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം: സർ, പിന്നറായി പഞ്ചായത്തിൽ ഉമ്മൻചിറ എന്ന സ്ഥലത്ത്, കല്യാശ്ശേരിയുടെയും തളിപ്പറമ്പ് മണ്ഡലത്തിന്റെയും അതിർത്തിയുണ്ട്. ആ സ്ഥലത്ത് ധർമ്മശാല

മി. ചെയർമാൻ: പ്ലീസ് കൺക്ലൂഡ്

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം: സർ, അവിടെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ

പഠിക്കുന്ന മുസ്ലീം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രാർത്ഥനക്കുവേണ്ടി ജമാ-അത്ത് ഇസ്ലാമികൾ ഒരു പള്ളി നിർമ്മിച്ചുകൊടുത്തു. അത് സി.പി.ഐ.(എം.) പ്രവർത്തകർ മുടക്കി.(മൈക്ക് ഓഫ്).....

ശ്രീ. സി. കെ. നാണ: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ

പിന്തുണയ്ക്കുകയാണ്. ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത്, 7-ാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളുടെ മാനേജർമാർ ആരാണെന്നുപോലും നോക്കാതെ സ്കൂളുകളെ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ നാട്ടിലുടനീളം ജനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവരികയാണ്. അതിനുകാരണം വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക് പാവപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളെയുൾപ്പെടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു ജനകീയ കൂട്ടായ്മ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചതാണ്. എന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിൽ 8 എണ്ണം ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളും 2 എണ്ണം എയ്ഡഡുമാണ്. എൽ.പി./യു.പി. സ്കൂളുകളിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ എണ്ണം മാത്രമാണ് ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകൾ. ബാക്കിയെല്ലാം എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളാണ്. ആ മേഖലയിലുൾപ്പെടെ സ്കൂളിന്റെ ഉടമസ്ഥർ ആരെന്നു നോക്കാതെ ജനങ്ങൾ ഈ രംഗത്തേയ്ക്ക് വരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഒരു ജനകീയ മുന്നേറ്റം കൊണ്ടുവരാൻ വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക് കഴിഞ്ഞു. ഞാനിത് രാഷ്ട്രീയമായി പറയുന്നതല്ല. എന്റെ നാട്ടിൽ, ഡെഫ് ആൻഡ്

ഡമ്പ് ആയിട്ടുള്ള കുട്ടികൾ ജനിച്ചാൽ അവരെ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് ചിന്തിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾ കണ്ണനീർ വാർത്തിരുന്ന അവസരത്തിലാണ് അവിടത്തെ റോട്ടറി ക്ലബ്ബ് അവരെ ഏറ്റെടുത്തത്. പക്ഷേ റോട്ടറി ക്ലബ്ബിന് അംഗീകാരമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ അതു മുമ്പോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ സാധിച്ചില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയെ സമീപിച്ചപ്പോൾ അതിന് അംഗീകാരം നൽകുകയും എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനമാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത്തരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ ജനിച്ചാൽ അവരെ സംരക്ഷിക്കാൻ ഒരു ഗവൺമെന്റുണ്ട് എന്ന ചിന്ത നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ജനങ്ങൾക്കുണ്ടായിരിക്കുന്നു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയെ ഒരു എം.എൽ.എ. എന്ന നിലയിൽ ഞാൻ ഇക്കാര്യത്തിൽ നന്ദി അറിയിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ നാട് കളരിപ്പയറ്റിന്റെ നാടാണ്. മലബാറിലും കേരളത്തിന്റെ പലഭാഗത്തും കടത്തനാടൻ കളരിപ്പയറ്റ് ഉൾപ്പെടെ പലതരത്തിലുള്ള കളരിപ്പയറ്റുകൾ നിലവിലുണ്ട്. കളരിപ്പയറ്റ് മത്സരത്തിൽ വിജയിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അതിന്റെ മെരിറ്റിന്റെകൂടി അടിസ്ഥാനത്തിൽ കോളേജുകളിൽ സീറ്റ് ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. കളരിപ്പയറ്റ് ഗുരുക്കൻമാർക്ക്, അത് നന്നായി അറിയാവുന്നവർക്ക് ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചറായി ജോലി കൊടുക്കാൻ മുമ്പ് തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ അത് നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. ഇന്നിപ്പോൾ ചെറിയ കുട്ടികളുൾപ്പെടെ ലഹരി വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യമാണുള്ളത്. കേരളത്തിന്റെ അന്തരീക്ഷത്തിനപറ്റിയ കളരിപ്പയറ്റിന്റെ

ഗുരുക്കൻമാരെ 4 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ
 ടീച്ചറായി നിയമിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ
 വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധിക്കും. മുമ്പ് അത്തരത്തിലൊരു
 തീരുമാനമെടുത്തിരുന്നതാണ്. അതുസംബന്ധിച്ച് ആലോചിക്കണമെന്ന് ഞാൻ
 വിനീതമായി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മത്സ്യബന്ധന വകുപ്പ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന മന്ത്രി എന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ
 മത്സ്യത്തൊഴിലാളി മേഖലയിലെ സ്കൂളുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കോടിക്കണക്കിന്
 രൂപ നൽകുകയും ആശുപത്രികൾക്ക് കെട്ടിടം അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു.
 മത്സ്യത്തൊഴി മേഖലയിലെ റോഡുകൾ നന്നാക്കാൻ ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്
 സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകി. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികളുടെ
 പഠനത്തിനായി ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലും കോളേജിലുൾപ്പെടെ
 സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുകയും മത്സ്യത്തൊഴിലാളി മേഖലയെ എല്ലാ
 രീതിയിലും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. മാത്രമല്ല
 വടകരയിലെ ഹാർബറിൽ വന്നപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ചുറ്റുമിത്ത്
 മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ അവരുടെ ഡിമാന്റുകൾ പറയുകയും മന്ത്രി അവരോട്
 മറുപടി പറയുകയും ചെയ്തതിനുശേഷം മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ എന്നോട്
 പറഞ്ഞത് ഞങ്ങളുടെ വിഷമങ്ങളൊന്നും മന്ത്രിയോട് പറയേണ്ട കാര്യമില്ല,
 ഞങ്ങളുടെ വിഷയങ്ങൾ ഞങ്ങളെക്കാളും നന്നായി അറിയുന്ന മന്ത്രിയെയാണല്ലോ

നാണവേട്ടാ നിങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചത് എന്നാണ്. ഞാൻ ഇത് വളരെ സന്തോഷത്തോടെയാണ് പറയുന്നത്. നമ്മുടെ മന്ത്രി മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും അവർ പറയുന്ന അവസരത്തിൽത്തന്നെ കാര്യങ്ങൾ നോട്ടുചെയ്ത് അതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ ഏത് കാലത്താണുണ്ടാകുകയെന്ന് നമുക്ക് പറയാൻ കഴിയില്ല. പ്രകൃതി ക്ഷോഭമുണ്ടാകുമെന്നുപറഞ്ഞ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയും മന്ത്രിമാരുമെല്ലാം ഈയടുത്ത് കടൽപ്പുറത്തായിരുന്നു, ഭാഗ്യത്തിന് നമ്മൾ രക്ഷപ്പെട്ടു. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾവെച്ച് മറ്റ് കാര്യങ്ങളെ വിലയിരുത്താൻ നമുക്ക് സാധിക്കില്ല.

ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പോർട്സ് വകുപ്പ് മന്ത്രിയോട് പറയാനുള്ളത്, ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വോളിബോൾ കോച്ച് ശ്രീ. ഗോപീനാഥ് വടകരയിൽവന്ന് പ്രധാനപ്പെട്ട കളിക്കാർക്കൊക്കെ പരിശീലനം നൽകിയ കാലം എനിക്കൊർമ്മയുണ്ട്. ഇന്ത്യൻ വോളിബോളിൽ ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള അബ്ദുറഹിമാൻ, മുക്തൻ, ഭാസ്കരക്കുറുപ്പ് തുടങ്ങിയ ആളുകളെ വളർത്തിയെടുത്ത പ്രദേശമാണ് വടകര. പല കാരണങ്ങളാൽ വടകര നഗരത്തിൽ ഒരു ഹൈസ്കൂളിൽ മാത്രമുണ്ടായിരുന്ന വോളിബോൾ കോർട്ട് മാറ്റേണ്ടിവന്നു. അതുകൊണ്ട് കുറെക്കാലം കളിക്കാരെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. ഈ ഗവൺമെന്റിന് അവിടെ ഒരു സ്റ്റേഡിയം ഏറ്റെടുക്കാൻ സാധിച്ചു. നല്ലൊരു സ്റ്റേഡിയം അവിടെ

വളർന്നുവരികയാണ്. വോളിബോൾ, ബാസ്കറ്റ് ബോൾ, ഷട്ടിൽ, ഫുട്ബോൾ കളിക്കാർക്ക് ഒരുമിച്ചുള്ള ഒരു സ്റ്റേഡിയം വടകര നഗരത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ വരികയാണ്. അതിന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പിന്തുണ നൽകാമെന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ആ സ്റ്റേഡിയം നല്ല നിലയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുമ്പോൾ കേരളത്തിലെ വോളിബോളിനും ഇന്ത്യൻ വോളിബോളിനും ഏറ്റവും നല്ല കളിക്കാരെ പ്രദാനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള മേഖലയായി അതിനെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധിക്കും. ഞാൻ രാഷ്ട്രീയത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഒന്നും പറയുന്നില്ല. നമ്മൾ പലതും ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്. ആർ.എസ്.എസ്.-നെ സംബന്ധിച്ച് പറയുമ്പോൾ മതപരമായ രൂപത്തിലുള്ള ഒരു സംഘടന എന്ന നിലയ്ക്ക് നമ്മൾ രാഷ്ട്രീയം മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോയാൽ മറ്റുള്ളവരെ എതിർക്കാൻ സാധിക്കാത്ത ദൗർഭാഗ്യകരമായ അവസ്ഥയുണ്ടാകും. ഞാൻ ഇത് രാഷ്ട്രീയമായി പറയുന്നതല്ല. ഒരു മതത്തിന്റെ പേര് പറഞ്ഞ് ഒരു സംഘടന ഉണ്ടാക്കുന്നു. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മൾ പേടിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള സംഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. അവരെ നമ്മൾ എതിർക്കുമ്പോൾ ജനാധിപത്യപരമായ ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഗത്തേയ്ക്ക് നമ്മൾ വളരെവേഗം മാറുന്നു. സാഹചര്യങ്ങൾ അവിടെ എത്തിച്ചിരിക്കുന്നു. മാർക്സിസ്റ്റ് പാർട്ടിയെയോ മറ്റ് കക്ഷികളെയോ പറഞ്ഞിട്ട് ഫലമില്ല. നമ്മൾ ഒന്നിനെ എതിർക്കുന്ന അവസരത്തിൽ, നിങ്ങളുടെ കൂടെ ആരെന്ന് ചോദിക്കുന്നു. അതിന് മറുപടി പറയേണ്ട? ഞാൻ ആ ഭാഗത്തെക്കുറിച്ച്

കൂടുതൽ പറയുന്നില്ല. നന്നായി ഭരിക്കുന്ന ഒരു ഗവൺമെന്റ്, ഇന്നിവിടെ ധനാഭ്യർത്ഥന നടത്തിയ മന്ത്രിമാരുടെ വകുപ്പുകൾ വളരെ നന്നായി, സംസ്ഥാനത്തിന് അഭിമാനകരമായ രീതിയിൽ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുന്നുണ്ട്. ഇനിയും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട നിലയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോകണം. കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസരീതി ഇന്ത്യയോടല്ല യൂറോപ്പ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള സാർവ്വദേശീയ തലത്തിലാണ് താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത്. ആരോഗ്യ വകുപ്പും മത്സരിച്ച് അതുപോലെ വരുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിലെ ഓരോ വകുപ്പും ഏറ്റവും നല്ല നിലയിൽ കൊണ്ടുപോകണം. പരസ്പരം അടിച്ച കഴുത്തറുക്കുന്ന മേഖല മാറ്റി സമാധാനത്തിന്റെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പരസ്പരം മത്സരിച്ചാൽ, ഏത് രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിയിൽപ്പെട്ടവരും സമാധാനത്തിലൂടെ ജനങ്ങളെ അണിനിരത്തി പുതിയ തലമുറയെ സമാധാനത്തിന്റെ, യഥാർത്ഥത്തിലുള്ള ഗാന്ധിജിയുടെ സംസ്ഥാനമായി കേരളത്തെ മാറ്റാൻ നമുക്ക് മത്സരിക്കാം. ആ മത്സരത്തിൽ നമ്മൾ വിജയിക്കും. ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ അനുകൂലിച്ചുകൊണ്ട് നിർത്തുന്നു.

പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ പിന്തുണയ്ക്കുകയാണ്. നാരായണ പിള്ള എന്നൊരു എഴുത്തുകാരൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. അത് എൻ. എൻ. പിള്ള ആണെന്ന് കൃത്യമായി ആളുകൾക്കറിയാം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസിദ്ധമായ ഒരു നാടകത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻ തേര് തെളിച്ച് അർജ്ജുനനേയും കൊണ്ട് രംഗത്തേയ്ക്ക് വരികയാണ്. വൃദ്ധ ദമ്പതികൾ വിശന്ന്

വലഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. പെട്ടെന്ന് തേര് കൊണ്ടുവന്ന് നിർത്തിയപ്പോൾ
 ദ്രുതചലനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ചക്രങ്ങൾ അന്തരീക്ഷത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തിവിട്ട
 ധൂളിപടലങ്ങൾ വൃദ്ധരുടെ നാസാരൂഢങ്ങളിലൂടെ മുകളിലേയ്ക്ക് കയറിയപ്പോൾ,
 അല്പമൊന്ന് നീക്കി നിർത്തണമെന്ന് പറയാൻ വൃദ്ധദമ്പതികളിലെ വൃദ്ധ പറഞ്ഞു.
 നടക്കില്ല, ഇത് പഴയ റോൾസ്-റോയ്സ് കാറാണെന്നും ഇതിന് റിവേഴ്സ്
 ഗിയറില്ലെന്നും വൃദ്ധൻ മറുപടി പറഞ്ഞു. അത്തരത്തിൽ റിവേഴ്സ് ഗിയറില്ലാത്ത,
 വർഗ്ഗീയതയുടെ രാഷ്ട്രീയം നമ്മുടെ നാട്ടിൽ നൃത്തം ചെയ്യുകയാണ്. അത്
 സാംസ്കാരിക മണ്ഡലത്തിൽ ഏത് വിഷയമെടുത്താലും, സാധാരണ രൂപത്തിൽ
 പറഞ്ഞാൽ ചരിത്രം distorted (വളച്ചൊടിച്ചതാണ്) ആണ്. ആര്യന്മാർ എവിടെ
 നിന്നും വന്നു; അവർ പുറമെ നിന്ന് ആക്രമിച്ച് ഇവിടെ വന്നവരാണ്. They are all
 indigenous. അവരൊക്കെ ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നവരാണ്. ഇത് പഠിക്കൂ,
 പഠിപ്പിക്കൂ നിർബന്ധമാണ്. ചരിത്രത്തെ വളച്ചൊടിച്ചു. കണക്ക് സംബന്ധിച്ച്
 ലീലാവതി ആണെങ്കിലും നമ്മൾ ആണെങ്കിലും നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തെയും
 പാരമ്പര്യത്തെയും പൈതൃകത്തെയും ശിരസാ വഹിച്ച് കൃത്യമായി ചരിത്രത്തിന്റെ
 വെളിച്ചമുള്ള പഥങ്ങളിലൂടെ മുന്നോൻ നിർബന്ധിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. അതിലൊക്കെ
 നമ്മൾ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ലോകത്തിലെ, മാത്തമാറ്റിക്സ്
 ഫീൽഡിലെ, All the problems in the mathematical field can be easily
 solved through 16 formulae എന്നാണ് പുരി ശങ്കരാചാര്യരുടെ വേദിക്

മാത്തമറ്റിക്സ് പറയുന്നത്. അതിൽ നിന്നും കുറച്ച് കാര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടതുണ്ട്, കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എല്ലാ problems-ഉം നമുക്ക് പറ്റുമോ? ബോംബ് ഉണ്ടാക്കാൻ ആളുകൾ വിഷമിച്ച് നടക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. Atomic charges are carved from spiritual forces. ആറ്റംബോംബ് ഉണ്ടാക്കാൻ ആത്മീയ ശക്തി മതിയെന്നാണ് പറയുന്നത്. ശാസ്ത്രം മനസ്സിലാക്കുകയില്ലെങ്കിൽ വില കുറഞ്ഞ ഇടപെടലുകൾ നടത്തരുത്. ഇതൊക്കെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളാണ്. Atomic charges are carved from spiritual forces. അത് ഇലക്ട്രോ മാഗ്നെറ്റിക് ഫോഴ്സിൽ നിന്നാണ് എന്ന ശാസ്ത്രീയമായ, സത്യസന്ധമായ, വസ്തുനിഷ്ഠമായ കാര്യം വിസ്മരിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ നിർബന്ധിക്കുന്നു. ആ രൂപത്തിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മണ്ഡലത്തെ, മുകളിൽ നിന്ന് കൊണ്ടുവരുന്നതൊന്നും ഇവിടെ ഭരിക്കുന്നത് നമ്മൾ ആയതുകൊണ്ട് തൽക്കാലം ഇത്തരം കാര്യങ്ങളെ മാറ്റി നിർത്താൻ കഴിയുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതാണ് ഒരു കാര്യം. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം കൊണ്ടുവന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി നവീനമായ ആശയങ്ങൾ, അക്കാദമിക് ആയിട്ടുള്ള വിഷയങ്ങൾ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ സാധാരണ രൂപത്തിൽ മാറ്റം വരുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളെ കളിയിലൂടെയും ചിരിയിലൂടെയും പഠിപ്പിക്കുകയെന്ന് പറയുമെങ്കിലും ആർട്സിനും സ്പോർട്സിനും മതിയായ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ഇപ്പോഴും നമ്മുടെ

നാട്ടിലുണ്ടോ എന്ന് ചോദിക്കുകയാണ്. രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികളെ ആർട്സിലും സ്പോർട്സിലും പങ്കെടുക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നില്ല. കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ബാക്കി 28 സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് പല കാര്യങ്ങളിലും മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്നുണ്ട്; ഒപ്പം സ്പോർട്സിലും.

ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ്ജ്: സർ, പ്രൊഫസർ എന്നുള്ള നിലയിൽ ചോദ്യം വരാത്തതുകൊണ്ട് അങ്ങ് വിഷമിക്കുന്നതായി എനിക്ക് മനസ്സിലായി. അങ്ങിവിടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സ്പോർട്സിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു. അമേരിക്ക ഉൾപ്പെടെ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുന്നത് പുസ്തകം പോലുമില്ലാതെയാണ്. കളിക്കുക എന്നുള്ള രീതിയിലാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. ആ നിലയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമാണ് കേരളത്തിൽ കൊണ്ടുവരേണ്ടതാണെന്നാണോ അങ്ങയുടെ അഭിപ്രായം. അത്തരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നമുക്ക് ഗുണകരം ആകുമെന്ന് അങ്ങ് കരുതുന്നുണ്ടോ? വ്യക്തിപരമായ ഒരു കാര്യംകൂടി ചോദിക്കാനുണ്ട്. അങ്ങ് ഏത് വിഷയത്തിലാണ് പ്രൊഫസർ ആയത്?

പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ: ഒരിക്കലും നേരായി ഉത്തരം പറഞ്ഞിട്ടില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അവസാനത്തെ ചോദ്യത്തിന് ആദ്യം ഉത്തരം പറയാം. B.Sc-ക്ക് ഫിസിക്സ് കെമിസ്ട്രിയും മാത്തമാറ്റിക്സും ആയിരുന്നു വിഷയങ്ങൾ. പിന്നീട് ഇംഗ്ലീഷിലും മലയാളത്തിലും MA എടുത്തു. പ്രൊഫസർ

ആയത് മലയാളത്തിലാണ്. ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ്ജ്, അമേരിക്കക്കാരുടെ കയ്യിൽ അവർക്ക് കാശുണ്ടാക്കാൻ വിൽക്കാനുള്ളത് കുറച്ച് യുദ്ധോപകരണങ്ങളും ഒന്നാന്തരം അശ്ശീല ഗ്രന്ഥങ്ങളുമാണ്. അമേരിക്കയിൽ പോകുന്ന ആളെന്ന നിലയിൽ കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞാൽ വാങ്ങിക്കൊണ്ടുവരിക. സ്പോർട്സിന് മതിയായ പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നില്ലെന്ന് പറയുമ്പോൾ കേരളം ഒരു പരിധിവരെ അത്ഭുതികളിന്, ഇവിടെ ഏത് സ്ഥലത്താണ് 400 മീറ്റർ ട്രാക്കുള്ളതെന്ന് ഞാൻ ചോദിക്കുകയാണ്. തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ തോപ്പിൽ സ്റ്റേഡിയവും ചാലക്കുടിയിൽ മറ്റൊരേണ്ണവും ഉണ്ട്. 200 മീറ്റർ ട്രാക്ക് പോലുമില്ലാതെ നമ്മുടെ കുട്ടികളെ കായിക വിനോദ രംഗത്ത് ഒന്നാന്തരത്തിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരാമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് തെറ്റാണ്. ആദ്യം പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് 200 മീറ്റർ ട്രാക്ക് നിർമ്മിക്കാനുള്ള പരിശ്രമമെങ്കിലും നടത്തണം. വളരെ അപൂർവ്വമായാണ് 400 മീറ്ററിന്റെ ട്രാക്കുള്ളത്. കേരളത്തിൽ ജനങ്ങൾ തിങ്ങി പാർക്കുന്നതുകൊണ്ട് വിസ്തൃതിയിലുള്ള കളിക്കളങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിതി നമുക്കുണ്ട്. അത്തരത്തിൽ കളിക്കാൻ കഴിയുന്ന കളികളുണ്ട്. അതിൽ ഒന്നാണ് വോളിബോൾ. ഇൻഡ്യയിലൊരു വോളി ബോൾ ടീമിൽ ആറുപേരാണ് മെയിനായി കളിക്കുന്നതെങ്കിൽ അതിൽ നാലുപേർ മലയാളികളായിട്ടുള്ള കാലമുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അത് ചുരുങ്ങി വരികയാണ്. അതുപോലെ ഫുട്ബോളിൽ പഴയ മൊസ്ലീൻകുട്ടി തുടങ്ങി സെബാസ്റ്റ്യൻ ഉൾപ്പെടെ ഐ. എം.

വിജയൻവരെയുള്ള മലയാളികളാണ് മുന്നേറ്റനിരയിലെ കുന്തമുനകളായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. ഇപ്പോൾ അതിനുള്ള പ്രാധാന്യം പതുക്കെ പതുക്കെ കുറഞ്ഞുതുടങ്ങുകയാണ്. ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാട് കവിത പഠിപ്പിക്കേണ്ട എന്നു പറഞ്ഞതിന്റെ മാനുഷമായ ഉത്തരം കവിത അല്ലെങ്കിലും പഠിപ്പിക്കാനുള്ളതല്ല എന്നതാണ്. കവിത ആസ്വദിക്കാനുള്ളതാണ്. പലപ്പോഴും നിശബ്ദതയിൽ ചാരുകസേരയിൽ കിടന്ന് വായിച്ച് ആസ്വദിച്ച് നമ്മുടെ ആർജ്ജിത സംസ്കാരം നമുക്ക് സംഭാവന ചെയ്ത അതിവിസ്തൃതവും വിഭിന്നവുമായ മേഖലകളിലേയ്ക്ക് സ്വർഗ്ഗീയ സഞ്ചാരം നടത്താനുള്ള ഒന്നാണ് കവിത. അത് വെറുതെ പഠിപ്പിക്കാൻ നിൽക്കുമ്പോൾ, കുട്ടികളെ ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മൾ ചില വൃത്തികേടുകളും നെറികേടുകളും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ആ വൃത്തികേടും നെറികേടുമാണ് കവിത പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ നമ്മൾ അലങ്കാരങ്ങളും വ്യാകരണങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുന്നത്. കവിത ആസ്വദിക്കാനുള്ളതാണ്. കുട്ടികളുടെ കാര്യം നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുതന്നെയാണ്. Take the students outside the class room; അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമോ? നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി അതിനൊക്കെ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ആളാണ്. Take the students outside the class room; ഇതൊരു കാരാഗൃഹമാണ്. ജയിലിലെപ്പോലെത്തന്നെ ബെല്ലടിക്കുമ്പോൾ ഉച്ചയ്ക്ക് ഭക്ഷണം കഴിച്ച് മാഷന്മാർ ഏമ്പക്കം വിടുന്നതും, കൈമണിപ്പിക്കുന്നതുമാകെ വൈലോപ്പിള്ളി കടൽകാക്ക എന്ന

കവിതയിലെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ആ രൂപത്തിൽ ഇന്നുമുൾക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസമെന്നപറയുന്ന കാരാഗൃഹത്തിലെ കനത്ത ഇരുട്ട്, അന്ധത എന്നിവ അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനും അവിടെയൊക്കെ വെളിച്ചം കടത്തിവിടുന്നതിനും കുട്ടികളെ പുറത്തേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിനുംവേണ്ടി ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പുതിയ സർക്കാരിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയെക്കൂടി സ്വാഗതം ചെയ്തുകൊണ്ട് വീണ്ടും ഒരിക്കൽകൂടി ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ പിന്താങ്ങി അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സമഗ്രമായ മാറ്റത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്ന വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ടുപോകുന്ന വകുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രത്യേകമായി അഭിനന്ദിക്കുന്നു. ഈ കഴിഞ്ഞ ബഡ്ജറ്റിൽ ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ആരോഗ്യത്തിനും കുറച്ചേറെ തുക മാറ്റിവെച്ചുവെന്നുള്ളത് ഏറെ ശ്രദ്ധേയമാണ്, ആ രംഗത്ത് വലിയ മാറ്റത്തിന് വഴിയൊരുക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നവീകരണ പ്രവർത്തനം ഈ മേഖലയിൽ വളരെ ശ്രദ്ധേയമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വളരെ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടാണ് എല്ലാവരും മുന്നോട്ടുനീങ്ങുന്നത്. 2017-18 അധ്യയന വർഷം സംസ്ഥാനത്തൊട്ടാകെ 12,198 കുട്ടികൾ അധികമായി പൊതു വിദ്യാലയത്തിലെത്തി എന്നതാണ് വളരെ ശ്രദ്ധേയമായ മാറ്റം. രാഷ്ട്രീയപരമായ

പോരാട്ടത്തെക്കാളേറെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംരക്ഷിക്കാൻ കൂട്ടായ പരിശ്രമം കേരളത്തിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. അതിന് മുഖ്യമായ പ്രാധാന്യവും പങ്കാളിത്തവും നൽകാൻ ജനപ്രതിനിധികളും അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും നമ്മുടെ പൊതുസമൂഹത്തിൽ തയ്യാറാകുന്നുവെന്നുള്ള നല്ല കാഴ്ചപ്പാടാണ് ഏറ്റവും സുപ്രധാനമായ കാര്യം. ആ നിലയിൽ നമ്മൾ ചിന്തിക്കുമ്പോൾ അടിസ്ഥാനപരമായ സൗകര്യങ്ങൾ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാനുള്ള ശ്രദ്ധ ഗവൺമെന്റ് കാണിക്കുന്നു. 2018-19 സാമ്പത്തിക വർഷം 500 കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുള്ള എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും പശ്ചാത്തല വികസനം ഒരുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി 50 ലക്ഷം രൂപ മുതൽ 1 കോടി രൂപവരെ ചെലവഴിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് എടുത്ത തീരുമാനം ഏറെ ശ്ലാഘനീയമാണ്. ഞാനിവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന മറ്റൊരു കാര്യം, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകൾ മാത്രമല്ല ശ്രദ്ധിക്കുന്നത്. എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളും ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്. മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്ന കാര്യത്തിലാണെങ്കിലും ഹൈടെക് ആക്കുന്ന കാര്യത്തിലാണെങ്കിലും എല്ലാ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെയും പൂർണ്ണമായും പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഇവിടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ശ്രീ. സി. കെ. നാണു സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ എൽ.പി./യു.പി./ഹൈസ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ നല്ല കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് മാനേജ്മെന്റുകളുണ്ട്. എൻ.എസ്.എസ്., എസ്.എൻ. മാനേജ്മെന്റുകൾ കൂടാതെ ഒട്ടേറെ ഇൻഡിവിഡുവൽ മാനേജ്മെന്റുകളുമുണ്ട്.

പക്ഷെ, ഇടുക്കി പോലുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലൊക്കെ കൂടുതലും ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളേക്കാൾ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെയാണ് കുട്ടികൾ ആശ്രയിക്കുന്നത്. സാധാരണക്കാരിൽ സാധാരണക്കാരായ കുട്ടികളാണ് അവിടെ പഠിക്കുന്നത്. 200 ഉം 300 ഉം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന യു.പി. സ്കൂളുകളുണ്ട്. പക്ഷെ ആ സ്കൂളിന്റെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യത്തിന്റെ ഏറ്റവും സുപ്രധാന ഭാഗമായ കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കാൻ ആ മാനേജ്മെന്റിന് ഒരുപക്ഷെ സാധിച്ചെന്നുവരില്ല. ചലഞ്ച് ഫണ്ട് ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു പദ്ധതിതന്നെയാണ്. മാനേജ്മെന്റിന്റെകൂടി പാർട്ടിസിപ്പേഷനോടുകൂടി നമുക്കത് ചെയ്യാം. പക്ഷെ അതും സാധിക്കാത്തതായ സ്കൂളുകൾ നിലവിലുള്ള മേഖലകളിൽ ഒരു ഇൻസ്പെക്ഷൻ വിംഗ് ആയി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിനെത്തന്നെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയതിനുശേഷം അവിടെ അനിവാര്യമാണെന്നുകണ്ടാൽ എം.എൽ.എ. ആസ്പിവികസന ഫണ്ട് അനുവദിക്കാൻ ഞങ്ങൾക്ക് പെർമിഷൻ തരണം. അവിടെ പത്തോ ഇരുപത്തിയഞ്ചോ ലക്ഷം രൂപ കൊടുത്താൽ ഒരു കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കും. പക്ഷെ, അത്തരത്തിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ നമ്മുടെ എയ്ഡഡ് മാനേജ്മെന്റ് സ്കൂളുകളിലും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം കൈക്കൊണ്ടില്ലെങ്കിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ നമുക്ക് പൂർണ്ണമായി സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിയില്ല. അവിടെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ കാര്യം അനിശ്ചിതാവസ്ഥയിലാകും. അതുകൊണ്ട് അത് സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഭേദഗതികൾ ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതാണ് അനിവാര്യമെന്ന്

ഞാൻ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ എം.എൽ.എ.-മാർ എടുക്കുന്ന പൊതു നിലപാട് ഓരോ മണ്ഡലവുമെടുത്ത് പരിശോധിക്കുമ്പോഴും മത്സരബുദ്ധിയോടുകൂടിയാണ് എം.എൽ.എ.-മാർ അവരുടെ ഫണ്ട് കൂടുതലും വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും ആരോഗ്യ മേഖലയിലും ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഇത്തരത്തിലുള്ള നൂലാമാലകൾ പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കേണ്ടതാണ്. അതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമായിരിക്കും. അതോടൊപ്പംതന്നെ ഹയർസെക്കന്ററിയിലും ധാരാളം പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. പ്രിൻസിപ്പാൾമാരുടെ പ്രശ്നം നമ്മൾ കണ്ടില്ലെന്ന് നടിക്കരുത്. എനിക്ക് ഉത്തമമായ ബോധ്യമുണ്ട്. ഞാൻ പ്രിൻസിപ്പാൾമാരുടെ റിട്ടയർമെന്റ് മീറ്റിംഗിൽ പങ്കെടുത്തു. ഓരോ പ്രിൻസിപ്പാൾമാരും റിട്ടയർ ചെയ്യുന്നതിലെ സന്തോഷമാണ് അവിടെ പങ്കുവെച്ചത്. കാരണം, ജോലി ഭാരത്തിൽനിന്നൊഴിഞ്ഞ് മനസ്വസ്ഥതയോടുകൂടി ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. അദ്ധ്യാപകന്റെ കണ്ണനീരും ഏറെ ദുഃഖകരമാണ്. നിലവിലുള്ള ഹയർസെക്കന്ററി പ്രിൻസിപ്പാൾമാർ ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതോടൊപ്പം ആഴ്ചയിൽ 24 പിരീഡുകൾ പഠിപ്പിക്കണം, പൂർണ്ണമായ അദ്ധ്യാപകന്റെ റോളുകൂടി വഹിക്കുന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ, അവർക്ക് ഒരുപക്ഷേ ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങളിലും വീഴ്ചകൾ സംഭവിക്കാറുണ്ട്. ഹയർസെക്കന്ററിയിൽ ക്ലർക്കിന്റെയും പ്യൂണിന്റെയും തസ്തിക ഇല്ലാത്തതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ജീവനക്കാരുടെയും സങ്കീർണ്ണവും

സമയബന്ധിതവും ഓഡിറ്റിന് വിധേയമായ ഒട്ടനവധി ഫയലുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ട അവസ്ഥയിലാണ്. ഓഫീസിന്റെ പലവിധ കാര്യങ്ങളിൽ വ്യഗ്രചിത്തരായതുകൊണ്ട് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൊടുക്കാൻ ഒരുപക്ഷെ അധ്യാപകർക്ക് കഴിയാതെ വരുന്നു. മാനസികമായ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിട്ട് ആത്മഹത്യ ചെയ്ത അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം 4 ആണ്, ഞാൻ പേര് പ്രത്യേകമായി പറയുന്നില്ല. ഇതൊക്കെ അവരുടെ മാനസിക വിഷമത്തിൽനിന്ന് ഉരുത്തിരിയുന്നതാണ്. അതോടൊപ്പംതന്നെ അധ്യാപകരുടെ നിയമനം സംബന്ധിച്ചുണ്ടായ വിഷയങ്ങളും പരിഹരിക്കണം. അധ്യാപകരുടെ പെൻഷൻ കണക്കാക്കുമ്പോൾ ബ്രോക്കൺ സർവീസ് പരിഗണിക്കുന്നതിനുള്ള 2016 ആഗസ്റ്റ് 15-ാം തീയതിയിലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് റദ്ദാക്കിക്കൊണ്ട് ഹൈക്കോടതി ഉത്തരവ് ഇറക്കിയെങ്കിലും ഗവൺമെന്റിന്റെ തുടർ നടപടിയുണ്ടായിട്ടില്ല. അതിനെക്കുറിച്ച് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. 2013-14 അധ്യയന വർഷം വിവിധ കോളേജുകളിൽ പുതുതായി കോഴ്സുകൾ അനുവദിച്ചു. അധ്യാപക തസ്തികകൾ അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഭൂരിപക്ഷം കോഴ്സുകളുടെയും തസ്തികകൾ അംഗീകരിക്കപ്പെടേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അത് തീർച്ചയായും പരിഗണനാർഹമായ ഒരു വിഷയമാണ്. കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാനത്ത് അംഗീകാരമില്ലാത്ത എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും നിർത്തലാക്കാൻ

ഉത്തരവായത് ഇന്നിവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. അത് പരിഗണിക്കും എന്നുപറഞ്ഞത് ഏറെ ശ്ലാഘനീയവും സന്തോഷകരവുമാണ്. ഞാൻ ദീർഘമായി പറയുന്നില്ല. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ ഒരു വോളിബോൾ അക്കാഡമി 2003-ൽ ആരംഭിച്ചതാണ്. നല്ല നിലയിൽ പോകുന്നു.

മി. ചെയർമാൻ: യെസ്.. പ്ലീസ്.

ശ്രീ. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ: സർ, കെ.എസ്.ഇ.ബി. ക്യാർട്ടേഴ്സിന്റെ കെട്ടിടത്തിൽ വാടകയ്ക്ക് പ്രവർത്തിക്കുകയായിരുന്നു. പുതുതായി കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കാൻ 2012-ൽ തുടക്കം കുറിച്ചു. അത് പൂർത്തീകരിച്ചുവരുന്നതേയുള്ളൂ. 80 കുട്ടികൾക്ക് സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ട്രെയിനിംഗ് നൽകാൻ കഴിയുന്ന നല്ലൊരു സെന്ററാക്കി മാറ്റിയെടുക്കാൻ കഴിയും. എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പരിധിയിലുള്ള പാലാ സെന്റ് തോമസ് കോളേജിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കുവേണ്ടി വോളിബോൾ കളിച്ച് നടന്ന കാലഘട്ടം മുതലുള്ള ഒരാഗ്രഹമായിരുന്നു വോളിബോൾ അക്കാഡമി. അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്ലനിലയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കണം.

മി. ചെയർമാൻ: യെസ്.. പ്ലീസ്.

ശ്രീ. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ: സർ, അതിന്റെ പണികൾ പൂർത്തീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ തുക അനുവദിച്ചുകൊടുത്തു. പക്ഷെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മന്ദഗതിയിലാണ്. സ്പോർട്സ് ഡയറക്ടറേറ്റാണ് അത് നോക്കുന്നത്. വളരെ

പെട്ടെന്ന് ആ കുട്ടികൾക്കുള്ള സൗകര്യം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതിന് കഴിയണം. അതോടൊപ്പംതന്നെ മറ്റൊരു കാര്യം, ഒളിമ്പ്യൻ ബീനാ മോളിന്റെയും ബിനുവിന്റെയും നാടാണ് പാരത്തോട്. അവരുടെ നാട്ടിൽ ഫുട്ബോൾ സംഘടിപ്പിക്കാനായി നാട്ടുകാർ വലിയ താൽപ്പര്യമെടുത്ത് ഏറെ സന്തോഷത്തോടുകൂടി അടിമാലി ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്തും മർച്ചന്റ് അസോസിയേഷനും ജനമൈത്രി പോലീസുംകൂടി സംയുക്തമായി 300 പേർക്കായി നല്ലൊരു സമ്മർ കോച്ചിംഗ് ക്യാമ്പ് കഴിഞ്ഞ വർഷം നടന്നു. അതിൽ സെലക്ട് ചെയ്ത കുട്ടികൾക്ക് ശനിയും ഞായറുമായി തുടർച്ചയായി ക്യാമ്പ് നടക്കുന്നു.

മി. ചെയർമാൻ: യെസ്.. പ്ലീസ്. അവസാനിപ്പിക്കൂ. അല്ലെങ്കിൽ അടുത്ത ആളെ വിളിക്കേണ്ടിവരും. പ്ലീസ്. ദയവായി സഹകരിക്കണം.

ശ്രീ. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ: സർ, വീണ്ടും ഈ വർഷം സമ്മർ കോച്ചിംഗ് ക്യാമ്പ് നടക്കുകയാണ്. പരാത്തോട്ടിൽ ഒളിമ്പ്യൻ ബീനാമോളിന്റെ പേരിൽ ഒരു സ്റ്റേഡിയമുണ്ട്. ആ സ്റ്റേഡിയം നവീകരിക്കണം. അതിനുള്ള നിലപാട് സ്വീകരിക്കണമെന്നാണ് എനിക്കഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്.

മി. ചെയർമാൻ: യെസ്.. പ്ലീസ്. അവസാനിപ്പിക്കൂ.

ശ്രീ. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ: സർ, തീർച്ചയായും കായികരംഗത്തുള്ള പുത്തൻ മാറ്റം വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുമ്പോൾത്തന്നെ തുടക്കം കുറിക്കാൻ സൂൾതലത്തിലും

കോളേജ് തലത്തിലും മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയമാക്കത്തക്കതരത്തിൽ കായിക....

(മൈക്ക് ഓഫ്)

ശ്രീ. പുരുഷൻ കടലുണ്ടി: സർ, വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല,
സംസ്കാരം എന്നീ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ഞാൻ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു. ബഹുമാനപ്പെട്ട
മുഖ്യമന്ത്രി ചട്ടം 300 അനുസരിച്ച് പ്രസ്താവന നടത്തിയത് ഈ സർക്കാർ
ആരുടെകൂടെയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ്. ഒപ്പമുണ്ടെന്ന് വിളംബരം
ചെയ്യുന്നതായിരുന്നു ഈ പ്രഖ്യാപനം. ഇന്ത്യയ്ക്കുതന്നെ മാതൃകയായ ബിൽ
സാധാരണക്കാരന്റെ ആശങ്ക അകമറ്റുമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. കലയും
സംസ്കാരവും വികസനവും സരിതമയമായിരുന്നു. കായിക രംഗം മുമ്പ്
കോർപ്പറേറ്റുകളുടെയും അംബാനിമാരുടെയും അദാനിമാരുടെയും
കയ്യിലായിരുന്നു. പണം പണാധിപത്യം എന്നത് അടിമുടി ഈ സർക്കാർ
മാറ്റിയെടുത്ത് ഇപ്പോൾ ഈ രംഗം കുതിപ്പിലാണ്.

എവിടെ നിർഭയമാകുന്നു മാനസം

അവിടെ നിൽക്കുന്നു ശീർഷം സമുന്നതം,

എവിടെ വിജ്ഞാനം സർവ്വസ്വതന്ത്രമായ്

അവികലമായ് വിരാജിപ്പു നിത്യവും

ടാഗൂറിന്റെ ഈ വരികൾ ഞാൻ ഓർക്കുന്നു. അസഹിഷ്ണുതയുടെ തീ
ആളിക്കത്തുമ്പോൾ അണയ്ക്കാൻ പ്രാപ്തമായ ചിന്തകളും സൃഷ്ടികളും

കായികശേഷിയുള്ള ഒരു സമൂഹം ഉണ്ടാകണമെന്നതാണ് സാംസ്കാരിക കേരളത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യമുന്നണി ഭരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ ദളിതർക്ക് പൂജാരിയാകാൻ കഴിഞ്ഞത്. കീഴ്ജാതിക്കാരനെ അടിച്ചുകൊല്ലലല്ല, കൈപിടിച്ച് ഉയർത്തുകയാണ് ഈ സർക്കാർ ചെയ്യുന്നത്. ഗട്ടിക കാണാനെത്തിയ ജനക്കൂട്ടത്തെകണ്ട് ഇത്രയും ജനം സിനിമാതാരങ്ങളെ കാണാൻ എത്തില്ലെന്നാണ് വളരെ അത്ഭുതപ്പെട്ട് മഞ്ജുവാര്യർ പറഞ്ഞത്. സാധാരണക്കാരന്റെ കലകളും കവിതകളും പാട്ടുകളും ആവിഷ്കാരങ്ങളും കാണാനാണ് ജനങ്ങൾ തടിച്ചുകൂടിയത്. പട്ടികജാതിക്കാരും പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരും ഉണ്ടാക്കിയ ഉത്പന്നങ്ങൾ കോടിക്കണക്കിന് രൂപയ്ക്കാണ് വിറ്റഴിച്ചത്. വമ്പിച്ച ഉണർവ്വാണ് ഈ രംഗത്തുണ്ടാകുന്നത്.

ജാതിഭേദം മതദ്വേഷം
 ഏതുമില്ലാതെ സർവ്വരും
 സോദരത്വേന വാഴുന്ന
 മാതൃകാ സ്ഥാനമാണിത്

എന്ന് വിളംബരം ചെയ്യുന്ന പരിപാടിയിലായിരുന്നു ഗട്ടിക. അന്താരാഷ്ട്ര ചലച്ചിത്രമേളയ്ക്ക് ഇവിടെ സ്ഥിരം വേദിയുണ്ടാകുന്നു. ചിത്രാഞ്ജലിയിൽ ഫെസ്റ്റിവൽ കോംപ്ലക്സുണ്ടാകുന്നു. 12000-ൽപ്പരം ഡെലിഗേറ്റ്സ് പങ്കെടുക്കുന്ന മേള തിരുവനന്തപുരത്ത് ഉത്സവമായിട്ടാണ് നടത്തുന്നത്. ചിത്രാഞ്ജലി കോംപ്ലക്സിൽ

താമസസൗകര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഡോർമെറ്ററി കൂടി ഉണ്ടാക്കണമെന്നൊരു നിർദ്ദേശമുണ്ട്. ഫെസ്റ്റിവൽ കാണാൻ വരുന്നവരിൽ പലരും പാവങ്ങളാണ്. സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ കേരളം സന്ദർശിച്ചതിന്റെ 125-ാം വർഷം വിവേകാനന്ദസ്തർശം എന്ന പരിപാടി പതിനാല് ജില്ലകളിലുമാണ് നടത്തിയത്. വർഗ്ഗീയ ഫാസിസ്റ്റുകളുടെ വെടിയേറ്റ് മരിച്ചുവീണ ഗാന്ധിജിയുടെ 70-ാം രക്തസാക്ഷിത്വം ഒരുവർഷം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന വിപുലമായ പരിപാടികളോടെ കേരളമൊട്ടാകെ ആചരിച്ചത് ഈ ഗവൺമെന്റാണ്. പുരാവസ്തുവകുപ്പുമായി നടത്തിയ കേരള സാംസ്കാരിക പൈതൃകോത്സവം വളരെ ശ്രദ്ധേയമായി. ഡൽഹി, തെലുങ്കാന തുടങ്ങി വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിച്ച ഈ പരിപാടി ഹൃദ്യമായി. ഇത് സാംസ്കാരിക കേരളത്തിന് അഭിമാനിക്കാവുന്ന ഒന്നാണ്. 2017-18 ൽ 72 കോടി 67 ലക്ഷം രൂപയായിരുന്നത് 2018-19-ൽ 83 കോടി 60 ലക്ഷം രൂപയായി വർദ്ധിച്ചുവെന്നത് ഈ സർക്കാരിന്റെ ദിശാബോധമാണ് കാണിക്കുന്നത്. എല്ലാ ജില്ലകളിലും 40 കോടി രൂപയുടെ സാംസ്കാരിക സമൃദ്ധ്യം വരാൻ പോകുന്നു. എന്തൊരു ഭാവനാപൂർവ്വമായ തീരുമാനം. സംഗീത നാടക അക്കാദമിയുടെ ഇന്റർനാഷണൽ തിയേറ്റർ ഫെസ്റ്റിവൽ ജനപങ്കാളിത്തം കൊണ്ട് ശ്രദ്ധേയമാകുന്നു. അന്തരിച്ച മുരളിയെ ഞാൻ ഈ അവസരത്തിൽ ഓർമ്മിക്കുകയാണ്. ലോകോത്തര നിലവാരമുള്ള നാടകങ്ങൾ നാടകവേദിയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ അദ്ദേഹം യത്നിച്ച കാലം.

അക്കാദമിയോട് ചേർന്ന് മാനവീയം വീഥി മാതൃകയിൽ സാംസ്കാരിക വീഥി തൃശ്ശൂരിൽ ഉണ്ടാവാൻ പോകുന്നു. ഇന്ന് കേരള ലളിതകലാ അക്കാദമി നിരവധി ദേശീയ ചിത്രകലാ ക്യാമ്പുകളും ശില്പശാലകളുംകൊണ്ട് സമ്പന്നമാണ്. ചിത്രകാരന്മാരുടെ വലിയൊരു പങ്കാളിത്തമാണുണ്ടാകുന്നത്. സ്കൂളുകളിൽ ശില്പങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെക്കൂടി പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി വളരെ സ്വാഗതാർഹമാണ്. കേരളീയ കലകളെയും ഇതരസംസ്ഥാന കലകളെയും കോർത്തിണക്കിയ ഭാരതോത്സവം എന്ന നവീന ആശയം പാരമ്പര്യ കലാകാരന്മാരുടെ അഭയകേന്ദ്രമായി മാറുകയാണ്. വലിയ മാറ്റങ്ങൾ ഈ രംഗത്തുണ്ടാകുന്നു. പലപ്പോഴും നമ്മൾ സ്പർശിക്കാതെ പോകുന്ന ഒന്നാണ് മലയാള മിഷൻ. യു.എ.ഇ., ഒമാൻ, കുവൈറ്റ്, ബഹറിൻ, യു.കെ. എന്നീ രാജ്യങ്ങളിലെ മലയാളി സംഘടനകളുടെ സംയുക്ത പരിപാടികൾ ലോക കേരള സഭയുടെ ഇടപെടലുകളും ശ്രദ്ധേയമാണ്. ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള മലയാളികൾക്ക് ഭാഷാ പഠനത്തിന് വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതും വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ കൊടുക്കൽ വാങ്ങലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതും വളരെ ശ്രദ്ധേയമാണ്. അവാർഡ് തുകകൾ വർദ്ധിപ്പിച്ചു. എഴുത്തച്ഛൻ പുരസ്കാരം ഇപ്പോൾ അഞ്ച് ലക്ഷം രൂപയാണ്. ചലച്ചിത്ര മേഖലയിൽ കെ.ടി.ഡി.സി.-യുടെ പുരസ്കാരം അഞ്ച് ലക്ഷം രൂപയാക്കി മാറ്റി. കഴിഞ്ഞ സർക്കാർ നിർത്തിവച്ച തിയേറ്റർ രംഗത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര പ്രതിഭകൾക്ക് നല്ലൊരു അമ്മന്നൂർ പുരസ്കാരം അഞ്ച്

ലക്ഷം രൂപയാക്കി ഉയർത്തി. കലാകാരന്മാർക്കുള്ള പെൻഷൻ മൂവായിരം രൂപയാക്കി. യുവകലാകാരന്മാർക്ക് പ്രതിമാസം പതിനായിരം രൂപ ഫെലോഷിപ്പ് കൊടുക്കുന്നു. ക്ഷേമനിധി ബോർഡിന് സ്വന്തമായി ആസ്ഥാന മന്ദിരമുണ്ടാക്കാൻ പോകുന്നു. കിഫ്ബി വഴി ഗ്രാമങ്ങളിൽ കെ.എഫ്.ഡി.സി.-യുടെ നൂറ് തിയേറ്ററുകൾ വരുന്നവെന്ന് ജനങ്ങളെ സഹായിക്കാനാണ്. വലിയ തുകകൾ കൊടുത്ത് വലിയ തിയേറ്ററുകളിൽ പോയി പടങ്ങൾ കാണുന്നതിനുപകരം ഇത് ജനങ്ങൾക്ക് നല്ല ചിത്രങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരമൊരുക്കും.

ശ്രീ. കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ: സർ, അങ്ങ് അവാർഡുകളെക്കുറിച്ചാണ് ഇവിടെ പറയുന്നത്. ഇത്തവണത്തെ ചലച്ചിത്ര അവാർഡ് വളരെ ശ്രദ്ധേയമായിട്ടുണ്ട്. ഇന്ദ്രൻസും പാർവ്വതിയുമൊക്കെ അവാർഡുകൾ നേടി. അതൊരത്രമല്ല, ഇത്തവണത്തെ ചലച്ചിത്ര അവാർഡിന്റെയൊരു പ്രത്യേകത, ചലച്ചിത്ര സംഗീത രംഗത്തെ ആചാര്യ സമാനനായിരുന്ന അർജുനൻ മാഷിന് 50 വർഷത്തിനുള്ളിൽ അവാർഡ് കൊടുത്തത് ഈ വർഷമായിരുന്നുവെന്ന് ഏറ്റവും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടേണ്ടൊരു കാര്യമല്ലേ?

ശ്രീ. പുരുഷൻ കടലുണ്ടി: സർ, അതാണ് ഞാൻ ആദ്യം തന്നെ പറഞ്ഞത്. ഈ സർക്കാരിന്റെ നയം അതാണ്. യു.ഡി.എഫ്.-ന് സ്വപ്നം കാണാൻ കഴിയാത്ത വികസനമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അക്കാദമിക് തലത്തിലും

ഭൗതിക രംഗത്തും ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ ഇപ്പോൾ അഡ്മിഷൻ കൃത്യം നിൽക്കുകയാണ്. മുന്പൊക്കെ കൊഴിഞ്ഞുപോയതിനും. കാൽ വളരുന്നോ കൈ വളരുന്നോയെന്ന് അമ്മ കുഞ്ഞിനെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതുപോലെയാണ് ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി. എല്ലാ സ്കൂളുകളുടെയും മാസ്റ്റർ പ്ലാനും അക്കാദമിക് പ്ലാനും വാങ്ങി ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ അടിമുടി മാറ്റി. ഇത് ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ ദിശാബോധവും ജനങ്ങളോടുള്ള പ്രതിബദ്ധതയുമാണ് തെളിയിക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ബാല്യശ്ലേരി മണ്ഡലത്തിൽ അഞ്ച് സ്കൂളുകളാണ് തെരഞ്ഞെടുത്തത്. 17 കോടി രൂപയാണ് അതിനുവേണ്ടി വകയിരുത്തിയത്. അതിൽ രണ്ട് സ്കൂളുകൾക്ക് പണം കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞു. ഇവിടെ കിഫ്ബിയെ കുറ്റം പറയുന്നതിന് ഒരു വിചാരമാണിത്. എന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ എട്ട് മുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെയുള്ള എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് ആക്കിവരുന്നു. ജനങ്ങളുടെ പിന്തുണയോടെ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്കുവരെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ് റൂമുകൾ തയ്യാറായി വരുന്നു. നാല് യു. പി. സ്കൂൾ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് കഴിഞ്ഞു. തൃക്കുടിശ്ശേരി ജി.യു.പി. സ്കൂൾ ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റി ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചത് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയാണ്. എല്ലാ സ്കൂളുകളും അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി കൊടുത്തു കഴിഞ്ഞു. ബാല്യശ്ലേരിയിലെ ഡോ. അംബേദ്കറിന്റെ നാമധേയത്തിലുള്ള ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളേജിൽ 12.5 കോടി

രൂപയുടെ ഡി.പി.ആർ. കിഫ്ബിയിൽകൊടുത്തു കഴിഞ്ഞു. ഇന്റർനാഷണൽ നിലവാരത്തിലുള്ള കോളേജിന്റെ പൂർത്തീകരണത്തിനുവേണ്ടി അങ്ങയുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്. നന്മകൾ മായ്ച്ചുകളയാൻ സ്റ്റാരകങ്ങൾ തകർക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടാത്ത വർഗ്ഗീയ വാദികൾ വാളെടുക്കുന്നു, തോക്കെടുക്കുന്നു. സാംസ്കാരിക കേരളത്തിന് അപമാനമാണിത്. എൻ.എൻ.കക്കാടിന്റെ പേരിൽ ഒരു സ്റ്റാരകം അനുവദിച്ച നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക മന്ത്രിയെ മലയാളികൾക്കുവേണ്ടി, കവികൾക്കുവേണ്ടി, സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകർക്കുവേണ്ടി അഭിനന്ദിക്കുന്നു. സഹലമീയാത്ര.

സർക്കാർ കായിക രംഗത്ത് വഴിമുടക്കികളല്ല. 47 കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതികളാണ് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. കായിക രംഗത്ത് മാറ്റത്തിന്റെ ട്രാക്കിലാണ് കേരളമെന്ന് ശ്രീ. ഐ. എം. വിജയൻ എഴുതി. വലിയ നേട്ടമാണ് കേരളം കൊയ്യുന്നത്. കായികതാരങ്ങൾക്ക് ഇൻഷുറൻസ് പരിരക്ഷ, പി.എസ്.സി.മുഖേന ജോലി, മികവുറ്റ കായിക സംസ്കാരത്തിന് ആക്കം കൂട്ടുന്ന മുഴുവൻ ജനങ്ങളെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പരിപാടികൾ, കായിക ക്ഷമത മിഷൻ. ബാലുശ്ശേരിയിൽ നടുവണ്ണൂർ വോളീബോൾ അക്കാദമിക്ക് 10 കോടി 63 ലക്ഷം രൂപയുടെ അനുമതി നൽകിയ സർക്കാരിനെയും മന്ത്രിയെയും ഞാൻ അഭിനന്ദിച്ചുകൊണ്ട് ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ്ജ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട പുരുഷൻ കടലുണ്ടി

കടലിനെപ്പറ്റി ഒരു വാക്കുപോലും പറഞ്ഞില്ല. കടലിനെപ്പറ്റി ഒരു വാക്കെങ്കിലും പറയേണ്ട. ഞാൻ ഇവിടെയിരുന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുകയായിരുന്നു, അവർഡെല്ലാം രാഷ്ട്രീയം വെച്ചാണ് കൊടുക്കുന്നതെന്ന് അങ്ങ് പറഞ്ഞപ്പോഴാണ് എനിക്ക് മനസ്സിലായത്. ഫിഷറീസ് വകുപ്പിനെക്കുറിച്ച് ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ മാത്രമാണ് സംസാരിച്ചത്. പക്ഷെ, അദ്ദേഹം കടലിനെപ്പറ്റി മാത്രമാണ് പറഞ്ഞത്. കടലിൽ മാത്രമല്ല, മലയോര മേഖലയിലും കുളങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനും മത്സ്യസമ്പത്തുണ്ടാക്കാനും കഴിയും. അതുകൊണ്ട് ഗവൺമെന്റ് ആ കാര്യം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണമെന്ന് പറയാതിരിക്കാനാകില്ല. ഉൾനാടൻ മത്സ്യകൃഷിയിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയുണ്ടാകുന്നത് നന്നായിരിക്കുമെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. സ്പോർട്സുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബഹു. മന്ത്രിയോട് പറയാനുള്ളത് ഇത്തവണത്തെ ഫെഡറേഷൻ കപ്പ് നാഷണൽ വോളി ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് നമ്മുടെ കുട്ടികൾ വാങ്ങിയിരിക്കുകയാണ്. ആ കുട്ടികളെ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. സ്പോർട്സുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പറയുമ്പോൾ ആരെങ്കിലും ഇക്കാര്യം പറയുമെന്ന് ഞാൻ കരുതി. കഴിഞ്ഞതിന്റെ മുന്നിലത്തെ വർഷം ഓരോ കുളിക്കാർക്കും 25000 രൂപ വീതം കൊടുക്കാൻ മന്ത്രി തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. ഇത്തവണ സീനിയർ വോളിബോളിൽ രണ്ട് ക്രൗൺ വാങ്ങിയിരിക്കുകയാണ്. ഫെഡറേഷൻ കപ്പ് ജയിച്ചതിനൊപ്പം നാഷണൽ വോളിയിലും ചാമ്പ്യന്മാരായിരിക്കുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ തവണത്തേതുപോലെ

ടീമിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് 25000 രൂപ വീതം കൊടുക്കാനുള്ള നടപടിയുണ്ടാകണം. മറ്റൊരു കാര്യം, ഒന്നാം നമ്പർ ലിബെറോ കളിക്കാരനായി തെരഞ്ഞെടുത്ത സി. കെ. രതീഷ് കോഴിക്കോട് വച്ച് അപേക്ഷ നൽകിയപ്പോൾ തീർച്ചയായും ജോലി നൽകുമെന്ന് അങ്ങ് ഉറപ്പുനൽകിയിരുന്നു. രണ്ട് നാഷണലിലും ഡബിൾ ചാമ്പ്യനായി എന്ന് മാത്രമല്ല, എട്ട് കൊല്ലമായി നമ്മുടെ ടീമിന്റെ നെടുമുടിയിലുള്ള സി. കെ. രതീഷിന്റെ കാര്യമാണ് ഞാനിവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന് ജോലി കൊടുക്കുമെന്ന് അങ്ങ് പറഞ്ഞതാണ്. എത്രയും വേഗം അദ്ദേഹത്തിന് ജോലി കൊടുക്കണം. കൂടാതെ, സ്പോർട്സ് രംഗത്ത് നാഷണൽ ലെവലിൽ സമ്മാനം വാങ്ങിയിട്ടുള്ളവർക്കെല്ലാം ജോലി കൊടുക്കാനുള്ള നടപടി സ്പോർട്സ് വകുപ്പ് സ്വീകരിക്കണം. നിർബന്ധമായും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന കാര്യമാണ്, അങ്ങേയ്ക്ക് അതിന് കഴിയും. അതിലൂടെ മാത്രമേ കേരളത്തിലെ സ്പോർട്സ് രംഗത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ കഴിയൂ. അതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്.

ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ്: സർ, ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ പൂർണ്ണമായി പിന്തുണയ്ക്കുകയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും കായിക മേഖലയിലുമെല്ലാം പുതിയൊരു ഉണർവ്വാണ് ഈ സർക്കാർ അധികാരമേറ്റശേഷം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. കേരളത്തിന്റെ അഭിമാന കായികതാരമായ ശ്രീ. സി. കെ. വിനീതിന് ഈ സർക്കാർ ജോലി കൊടുക്കുന്നതിലൂടെ കേരളത്തിലെ കായിക താരങ്ങൾക്കൊപ്പം

ഈ ഗവൺമെന്റുണ്ട് എന്നുള്ള പ്രഖ്യാപനമാണ് കേരളത്തിലെ പിന്നോക്ക വിജയൻ ഗവൺമെന്റ് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. കായിക മേഖലയിൽ ഓപ്പറേഷൻ ഒളിമ്പ്യ എന്ന പരിപാടി ഗവൺമെന്റ് പ്രഖ്യാപിക്കുകയാണ്. ഒളിമ്പ്യ 2024 എന്നത് പുനഃപരിശോധിച്ച് 2028 ആക്കി മാറ്റണം. 2018-ൽ എത്തിനിൽക്കുന്ന നമ്മൾ 2024-ലേക്ക് ഓപ്പറേഷൻ ഒളിമ്പ്യ പ്രഖ്യാപിച്ച് ഒരാളെ ഒളിമ്പിക്സിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക എന്നുള്ളത് യാഥാർത്ഥ്യമുള്ളതല്ല. ഏറ്റവും ചെറിയ പ്രായത്തിൽ കഴിവുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് സൂക്ഷ്മവും ശാസ്ത്രീയവുമായ പരിശീലനം നൽകി ഒളിമ്പിക്സിലേക്ക് വിടാനുള്ള നല്ല തയ്യാറെടുപ്പ് ഓപ്പറേഷൻ ഒളിമ്പ്യ 2028-ൽ ഉണ്ടാകണം. കേരളത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു കായിക താരം 2028-ലെ ഒളിമ്പിക്സിൽ മെഡൽ നേടുന്ന നിലയിലേക്ക് മാറാൻ, അതിനാവശ്യമായ അടിത്തറ ഒരുക്കാൻ ഈ ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാകേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അതിന് കാടടച്ച് വെടിവയ്ക്കേണ്ടതില്ല. നമ്മുടെ സാധ്യതയനുസരിച്ചുള്ള ഇവന്റ് തെരഞ്ഞെടുത്ത് അതിന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്ത് കായിക താരങ്ങളെ വളർത്തിക്കൊണ്ട് വരാനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. കായിക താരങ്ങൾ സംസ്ഥാനത്തിന് പുറത്തേക്ക് മത്സരത്തിന് പോകുമ്പോൾ അവരുടെ യാത്രാസൗകര്യത്തെക്കുറിച്ച് പലപ്പോഴും പത്രമാധ്യമങ്ങളിൽ വാർത്ത വരാറുണ്ട്. ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്തല്ല. അങ്ങനെയെന്നോ നമ്മുടെ കുട്ടികളെ വിടേണ്ടത്? ഈ ഗവൺമെന്റ് അതിനൊരു മാതൃകയാണ്. ഇനിയും ഈ

ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് ഒരിക്കലും അത്തരം യാത്രകളുണ്ടാകാതിരിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കണം. കായിക താരങ്ങൾക്ക് പുറത്തേയ്ക്ക് പോകേണ്ടിവരുന്നത് എപ്പോഴാണെന്ന് മുൻകൂട്ടി അറിഞ്ഞ് സൗകര്യപ്രദമായ നിലയിലുള്ള യാത്ര ഒരുക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് ഇപ്പോൾത്തന്നെ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇനിയൊരു ബുദ്ധിമുട്ടുമുണ്ടാകാത്ത വിധത്തിൽ അവർക്ക് സൗകര്യമേർപ്പെടുത്താൻ തയ്യാറാകണം. നമുക്ക് മെഡൽ മാത്രം പോരാ, ആ മെഡൽ എങ്ങനെയാണ് കുട്ടികൾ നേടേണ്ടത് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് നല്ല പ്രാധാന്യത്തോടുകൂടി ആലോചിക്കാൻ കഴിയണം. നമുക്ക് രണ്ട് സ്പോർട്സ് സ്കൂളുണ്ട് - ജി.വി. രാജാ സ്പോർട്സ് സ്കൂൾ, മറ്റൊന്ന് കണ്ണൂർ സ്പോർട്സ് ഡിവിഷൻ അയ്യങ്കാളി സ്പോർട്സ് സ്കൂളാണ്. നിയമസഭാ യുവജനക്ഷേമ സമിതി ഹരിയാനയിലെ സ്പോർട്സ് സ്കൂൾ പട്ടാലയിലെ സ്പോർട്സ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷനും സന്ദർശിച്ചു. കിഫ്ബിയിൽ 25000 കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതികൾ പ്രഖ്യാപിച്ചു. പക്ഷെ, അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ള ലോകത്തെ കായിക താരങ്ങൾക്ക് ഇവിടെ വന്ന് ട്രെയിനിംഗ് കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്ന നിലയിലേയ്ക്കുള്ള ഒരു സ്പോർട്സ് അക്കാഡമിയാക്കി നമ്മുടെ സ്പോർട്സ് സ്കൂളുകളെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ നിലവിൽ ഒരുപാട് പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. പല സ്ഥലത്തും 400 മീറ്റർ ട്രാക്കുപോലുമില്ല. പൂർണ്ണമായ ഒരു ഫുഡ്ബോൾ ഗ്രൗണ്ടുപോലും പല സ്ഥലത്തുമില്ല. മേനംകുളത്ത് ഭൂമി ഏറ്റെടുക്കാനാവശ്യമായ നടപടി ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചിരുന്നു. സ്പോർട്സ് സ്കൂളുകളെ വിദ്യാഭ്യാസ

വകുപ്പിൽ നിന്നും ഏറ്റെടുത്ത് കായിക വകുപ്പിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവന്ന് ശക്തമായ നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇനിയും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട നിലയിലേയ്ക്ക് അതിനെ മാറ്റേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

വളരെ സമർത്ഥമായി നമ്മുടെ നാടിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല മുന്നോട്ട് പോകുകയാണ്. യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെക്കുറിച്ച് കോൺഗ്രസിന്റെ മുഖപത്രമായ വീക്ഷണം എഴുതിയത് ഈജിയൻ തൊഴുത്തെന്നാണ്. ആ ഈജിയൻ തൊഴുത്ത് വൃത്തിയാക്കി. നിങ്ങൾ പ്രൈവറ്റ് സെക്ഷൻ നടപ്പിലാക്കി, ഞങ്ങൾ ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ നടപ്പിലാക്കുകയാണ്. എച്ച്.എസ്.എ. ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ - പലപ്പോഴും നമ്മുടെ സ്കൂളുകളിൽ കോർ സബ്ജക്ട് എന്ന നിലയിലാണ് ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകരെ പരിഗണിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് നല്ല ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യവും ഉയർന്ന യോഗ്യതയും നേടിയ അധ്യാപകരെ ഭാഷാ അധ്യാപകരായി നിയമിക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കണം. ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തിൽ ഡിഗ്രിയും ഒരു ഡിസ്റ്റൻസ് പി.ജി.-യും നേടിവരുന്ന അധ്യാപകർ ഭാഷ പഠിപ്പിക്കാൻ യോഗ്യരാണോയെന്ന കാര്യം ഗവൺമെന്റ് പരിശോധിക്കണം. ഹയർ സെക്കന്ററി മേഖലയിലെ ടീച്ചർമാർക്ക് റൂം വിട്ട് പുറത്തേയ്ക്ക് പോകാൻ സാധ്യമല്ല. ആ മേഖലയിൽ ആവശ്യമായ സ്റ്റാഫിനെ കൊടുക്കാൻ ഫലപ്രദമായ നടപടി ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കണം. ശ്രീ.

ടി. വി. ഇബ്രാഹിം ഇവിടെ നണകളുടെ ഒരു പെരുമഴക്കാലം തീർക്കുകയുണ്ടായി. അദ്ദേഹം പ്രസംഗിക്കുമ്പോൾ ഓരോ നണയ്ക്കും ബെല്ലുടിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ സഭയ്ക്കുള്ളിൽ കൂട്ടമണിയടിയുണ്ടാകുമായിരുന്നു. അത്രയും നണകളാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസംഗത്തിലുണ്ടായിരുന്നത്. എസ്.എസ്.എ. ഫണ്ട് - അത് കേന്ദ്ര സർക്കാരാണ്. നിങ്ങൾ എന്താണ് കേന്ദ്രത്തെ വിമർശിക്കാത്തത്. നിങ്ങൾ കേന്ദ്രത്തെ വിമർശിക്കേണ്ട സ്ഥലത്തുപോലും സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിനെ വിമർശിക്കുന്നു. ദേശീയപാതാ സ്ഥലമേറ്റുടുപ്പ് - കേന്ദ്രത്തെ വിമർശിക്കേണ്ടിടത്ത് കേരളത്തെ വിമർശിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് കേന്ദ്രത്തെ വിമർശിക്കാൻ ഭയമാണോ? നിങ്ങളുടെ കാലത്ത് 35 ശതമാനത്തോളം വരുന്ന റൂസ ഫണ്ട് ഗവൺമെന്റ് മുടക്കേണ്ട സ്ഥലത്ത് മുടക്കാതിരുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി റൂസ പദ്ധതിയിൽ പണം ചെലവഴിക്കാതിരുന്ന കാലമായിരുന്നു കേരളത്തിലുണ്ടായിരുന്നത്. ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം ഫലപ്രദമായി റൂസ ഫണ്ട് ചെലവഴിക്കാൻ സാധിച്ചു. ശാസ്ത്രയാൻ പദ്ധതിയെ കേന്ദ്ര മന്ത്രി അംഗീകരിച്ചില്ലേ. ആ വൈജ്ഞാനിക നേട്ടത്തെ രാജ്യത്തിനാകെ മാതൃകയാക്കി മാറ്റി. എസ്.ഐ.ഇ.ടി.-യെ നിങ്ങളുടെ കാലത്ത് ഞെക്കിക്കൊല്ലാൻ ശ്രമിച്ചു. ഒരു ഫണ്ടുപോലും കൊടുത്തില്ല. രണ്ട് വർഷക്കാലത്തിനിടയിൽ രണ്ട് ദേശീയ അവാർഡ് വാങ്ങിയെടുക്കാൻ എസ്.ഐ.ഇ.ടി.-യ്ക്കായി. 45000 ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റി. അത്

എവിടെയാണെന്ന് ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം ചോദിച്ചു. കേരളത്തിൽ അതാവൻ പോകുകയാണ്. രണ്ട് വർഷക്കാലത്തേയ്ക്കുള്ള ഗവൺമെന്റല്ല. അഞ്ച് വർഷക്കാലം പൂർത്തിയാകുമ്പോൾ ആ നേട്ടങ്ങളുടെ പുറകിൽ നിന്നുകൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് സംസാരിക്കാം. മുമ്പ് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലാത്തത് സംബന്ധിച്ച് ഞാനിവിടെ റൂൾ 50 അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്റെ റൂൾ 50 നിഷേധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കൊടുക്കാൻ റൂൾ 50 അവതരിപ്പിക്കേണ്ട കാലമായിരുന്നു യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെ കാലം. പാഠപുസ്തകം ചോദിക്കുമ്പോൾ ഞങ്ങളെ അടിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് അടുത്ത അധ്യയന വർഷത്തേയ്ക്കുള്ള പാഠപുസ്തകം കൊടുക്കാൻ ഈ ഗവൺമെന്റ് നടപടി സ്വീകരിക്കുകയാണ്. 900 കോടി രൂപയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പാക്കേജ്. ഓട്ടോണമേഷനെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പറഞ്ഞു. എൻട്രൻസ് ലോബിയുടെ താല്പര്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി ട്രാൻസ്ഫർ നടപടികൾ അട്ടിമറിക്കാൻ യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് ചില അധ്യാപകർക്ക് കോക്കസുണ്ടായിരുന്നു. അവർക്കെതിരെ നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ ഈ കാലത്തായി. യൂണിഫോം കൊടുത്തു; ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്; ബ്രോഡ്ബാന്റ് ഇന്റർനെറ്റ്; ലാബ്; ലൈബ്രറി അടക്കമുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ; ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ 800 കോടി; സാക്ഷരത - ഇപ്പോഴും 15-നും 20-നും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള 40490 ആൾക്കാർ കേരളത്തിൽ അക്ഷരമറിയാത്തവരായി ജീവിക്കുന്നു. അവരെ കണ്ടുപിടിക്കുകയും

അറിവ് പകർന്നു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സാക്ഷരതാ പ്രസ്ഥാനം. എന്തുചെയ്യൂവെന്ന് ചോദിക്കുമ്പോൾ, മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി 137 സ്കൂളുകളെ പ്രഖ്യാപിച്ച് അവയ്ക്ക് അനുമതി കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യം കലാലയത്തിലുണ്ടാകണം. രാജ്യത്ത് ലെനിൻ പ്രതിമ തകർത്തപ്പോൾ നിങ്ങൾ സന്തോഷിക്കുകയാണ്. ലെനിന്റെ പ്രതിമ തകർക്കപ്പെട്ടതിനുശേഷം അംബേദ്കറുടെ പ്രതിമയാണ്. അംബേദ്കറുടെ പ്രതിമ രാജ്യത്ത് ആർ.എസ്.എസ്. തകർക്കുകയാണ്. ഒരു പുതിയ കാലത്തിലൂടെയാണ് രാജ്യം കടന്നുപോകുന്നത്. രാജ്യത്തെ കർഷകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ , അവിടെയെല്ലാം ഇടതുപക്ഷമാണ്. രാജ്യത്തെ കോളേജുകളിലാകെ ഇടതുപക്ഷമാണ്. പ്രമുഖമായ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ ഇടതുപക്ഷമാണ്. അംബേദ്കർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ഇടതുപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനമായ എസ്.എഫ്.ഐ.-യാണ്. സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ ഗാന്ധിയെ മറന്ന കോൺഗ്രസ്സ്, മജ്ജയും മാംസവും രക്തവുമുള്ള ഒരു മനുഷ്യൻ ഇങ്ങനെ ഭ്രമുവത്ത് ജീവിച്ചിരുന്നുവെന്ന് പുതുതലമുറയ്ക്ക് വിശ്വാസിക്കാൻ പ്രയാസമായിരിക്കുമെന്ന് ആൽബർട്ട് ഐൻസ്റ്റീൻ പറഞ്ഞിരുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള ഗാന്ധിയെ മറന്ന കോൺഗ്രസിനെ, ആ ഗാന്ധിയുടെ 70-ാം രക്തസാക്ഷിത്വ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയാണ്. രാഷ്ട്രീയം നോക്കിയാണോ ഇന്ദ്രൻസിനും വിനായകനും അവർഡ് കൊടുത്തതെന്ന് ഇവിടെ ചോദിച്ചു. രാഷ്ട്രീയം നോക്കിയല്ല, ഗ്ലാമർ നോക്കിയല്ല, മുഖം നോക്കിയല്ല, അഭിനയം

നോക്കി അവർഡ് കൊടുക്കുന്ന സർക്കാരായി ഈ സർക്കാർ മാറുന്നു. നിങ്ങൾ രാജ്യത്തിന്റെ മാറ്റം തിരിച്ചറിയേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. കടലവകാശ നിയമം വേണമെന്ന് ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ ഇവിടെ പറഞ്ഞു. പാവപ്പെട്ടവരോടുള്ള സ്നേഹം പ്രതിപക്ഷത്തിരിക്കുമ്പോൾ മാത്രംപോരാ. ഡോ. മൻമോഹൻ സിംഗ് ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്നപ്പോൾ രാജ്യത്തെ പാവപ്പെട്ടവർക്ക് സബ്സിഡി ചോദിക്കുമ്പോൾ പണം കായ്ക്കുന്ന മരമില്ല, ഗ്യാസിന്റെ സബ്സിഡി ചോദിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ വിറകൊടിച്ച് അടുപ്പിലേയ്ക്ക് വയ്ക്കുവെന്ന് പറഞ്ഞ കാലം ഇന്ത്യയിൽ കോൺഗ്രസ് പാർട്ടി അധികാരത്തിലിരിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രതിപക്ഷത്തിരിക്കുമ്പോഴും പരാജയപ്പെടുമ്പോഴും മാത്രമല്ല രാജ്യത്തെ സാധാരണക്കാരെ ഓർക്കേണ്ടത്. ഭരണപക്ഷത്തിരിക്കുമ്പോഴും നിങ്ങൾ ഓർക്കേണ്ടിയിരുന്നു. ലീഗിനെക്കുറിച്ച് ഒന്നും പറയുന്നില്ല. നരിക്കാട്ട് സൂപ്പിയെന്ന ലീഗ് നേതാവിന്റെ പറമ്പിലാണ് ബോംബ് നിർമ്മിച്ചതും അഞ്ചാളുകൾ മരിച്ചതെന്നുള്ളത് യാഥാർത്ഥ്യമല്ലേ. ലീഗ് അംഗീകരിക്കാതിരിക്കുന്നുണ്ടോ; ലീഗും അംഗീകരിക്കുന്നതല്ലേ അത്. മുസ്ലീം ലീഗിന് മദ്യത്തെക്കുറിച്ച് എന്താണ് പറയാൻ കഴിയുക? കേരളത്തിലെതെങ്കിലും ഒരു പാർട്ടിയുടെ സമ്മേളനം നടക്കുമ്പോൾ ബാറിന് അവധി കൊടുത്തിട്ടുണ്ടോ? ചിലപ്പോൾ ആഘോഷങ്ങൾ നടക്കുമ്പോൾ ഏതെങ്കിലും സ്ഥലത്തെ സ്കൂളുകൾക്ക് അവധി പ്രഖ്യാപിക്കാം. പക്ഷെ മുസ്ലീം ലീഗിന്റെ ജില്ലാ സമ്മേളനം നടക്കുമ്പോൾ ബാറിന് അവധി

കൊടുത്ത ഒരു കാലം ഇവിടെയുണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ ദീർഘിപ്പിക്കുന്നില്ല.

തീരദേശത്തിന്റെ ബഡ്ജറ്റാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് അവതരിപ്പിച്ചത്. ഇന്നത്തെ ദിവസം മഹാനായ എ.കെ.ജി.-യുടെ ദിനമാണ്. എ.കെ.ജി. തീർത്ത ശൂന്യതയ്ക്ക് 41 വയസ്സ് പിന്നിടുകയാണ്. ആയില്യത്ത് കുറേറ്റി ഗോപാലൻ എന്ന എ.കെ.ജി. ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ ഹൃദയത്തിൽ പാവപ്പെട്ടവന്റെ പടത്തലവനായി അമരത്വം നേടിയ ത്രയാക്ഷരമാണ്. 1931-ലെ ഗുരുവായൂർ സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജാഥ നയിക്കുമ്പോൾ പയ്യന്നൂരിലെ കണ്ടോത്ത് വെച്ചാണ് എ.കെ.ജി.-ക്ക് അടി കിട്ടിയത്. 1936-ൽ സ. എ.കെ.ജി. മലബാറിൽ നിന്ന് മദ്രാസിലേയ്ക്ക് പട്ടിണി ജാഥ സംഘടിപ്പിച്ചു. 20 തവണ തടവറയിൽ കിടന്നു. രാജ്യം സ്വതന്ത്രമാകുമ്പോഴും സ. എ.കെ. ഗോപാലൻ തടവറയിൽ കിടന്നു. മർദ്ദനങ്ങളും ജയിൽവാസങ്ങളും ഏറ്റുവാങ്ങി. ആ എ.കെ.ജി.-യുടെ ജീവിതകഥയാണ് വായിക്കേണ്ടത്. ഒരു എൽ.കെ.ജി. കുട്ടി ബാലരമ വായിക്കുന്ന ലാഘവത്തോടുകൂടി വായിക്കേണ്ടതല്ല എ.കെ.ജി.-യുടെ ജീവിതകഥ. ഫെയ്സ് ബുക്ക് ഗീബർസിയൻമാരുടെ കേരള മോഡലിന്റെ അപവാദകഥാരംഗത്ത് മുട്ടുമടക്കുന്നതല്ല എ.കെ.ജി.-യുടെ ജീവിതവും ആ മഹാനുഭവന്റെ ഓർമ്മകളും എന്നുമാത്രം ഓർമ്മപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ. കെ. ജെ. മാക്സി: സർ, 2018-19-ലെ സാമ്പത്തിക വർഷത്തേയ്ക്കുള്ള

ബഡ്ജറ്റിലെ ധനാഭ്യർത്ഥനകളായ വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം, മത്സ്യബന്ധനം ഇവയെ ഞാൻ പിന്തുണയ്ക്കുകയാണ്.

ദേശീയ-സംസ്ഥാന സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിൽ വിജയസാധ്യതയുള്ള മേഖലയായാണ് മത്സ്യബന്ധനത്തെ കണക്കാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ലോകത്തിൽ ഏറ്റവുംകൂടുതൽ മത്സ്യം ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന രാജ്യങ്ങളിൽ രണ്ടാംസ്ഥാനം ഇന്ത്യയാണ്. അതിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്ന സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. കഴിഞ്ഞ നവംബർ മാസം 30-ാം തീയതി ഈ നൂറ്റാണ്ടിലെ ഏറ്റവും വലിയ ദുരന്തമായ ഓഖി ചുഴലിക്കാറ്റ് കേരള തീരത്ത് ആഞ്ഞടിച്ചപ്പോൾ അന്ന് ഉച്ചയ്ക്ക് മാത്രമാണ് നമുക്ക് മുന്നറിയിപ്പ് ലഭിച്ചത്. ഈ മുന്നറിയിപ്പിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ ദുരിതാശ്വാസ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് നടത്തിയത്. നാവികസേന, വ്യോമസേന, കോസ്റ്റ് ഗാർഡ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള സംവിധാനങ്ങളെല്ലാം ഏറ്റവും സജീവമായാണ് പ്രവർത്തിച്ചത്. ഓഖി ദുരന്തത്തിൽ വിലപ്പെട്ട ഒട്ടേറെ ജീവനുകൾ നമുക്ക് നഷ്ടമായി. അതിൽ നാം വേദനിക്കുകയാണ്. ദുരന്തബാധിത കുടുംബങ്ങൾക്ക് ജീവിതം മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനുള്ള എല്ലാ പിന്തുണയും ഈ സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകുമെന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പ്രഖ്യാപനം വന്നു. ഫിഷറീസ് വകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മയും സഹകരണവകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രനും തീരപ്രദേശത്ത് ക്യാമ്പ് ചെയ്ത്

ദൂരിതത്തിൽപ്പെട്ടവരെ ആശ്വസിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. കേരളത്തിലെ ഈ മാതൃകാപരമായ രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളെ തമിഴ്നാട്ടിലെ പത്രങ്ങൾവരെ അഭിനന്ദിക്കുകയുണ്ടായി. കടലിൽപ്പെട്ടുപോയ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളെ രക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ഊർജ്ജിതമായ തയ്യാറെടുപ്പുകളാണ് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നത്. നവംബർ 30-ന് ഉച്ചയ്ക്ക് 12 മണിയാണ് കേന്ദ്ര കാലാവസ്ഥ വകുപ്പ് നമുക്ക് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നത്. ഇങ്ങനെയൊരു ദുരന്തമുണ്ടാകുമ്പോൾ; ഒരു ചുഴലിക്കാറ്റ് ഉണ്ടാകുമ്പോൾ കേന്ദ്ര കാലാവസ്ഥ വകുപ്പ് 72 മണിക്കൂറിന് മുമ്പ് നാല് പ്രാവശ്യം വിവരം അറിയിക്കേണ്ടതാണ്. അത് ചെയ്യാതെയാണ് മുന്നോട്ടുപോയത്. ആദ്യഘട്ടമെന്ന നിലയ്ക്ക് ന്യൂനമർദ്ദം ചുഴലിക്കാറ്റായി മാറാൻ സാധ്യതയുണ്ടെന്ന് സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് മുന്നറിയിപ്പ് തരേണ്ടത് 72 മണിക്കൂർ മുമ്പാണ്. രണ്ടാംഘട്ടമെന്ന് പറയുന്നത്, 48 മണിക്കൂറിന് മുമ്പാണ്. ചുഴലിക്കാറ്റ് ബാധിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ജില്ലകളേതെന്നും ദുരന്തനിവാരണ അതോറിറ്റി, മാധ്യമങ്ങൾ, പൊതുജനങ്ങൾ, മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ എന്നിവർക്ക് നിർദ്ദേശം കൊടുക്കാൻ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിനെ അറിയിക്കണം. മൂന്നാംഘട്ടം, 24 മണിക്കൂറിന് മുമ്പാണ്- തീരത്ത് എത്ര മണിക്കൂർ കാലാവസ്ഥ മോശമാകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്; ചുഴലിക്കാറ്റിന്റെ തീവ്രത എത്രയുണ്ടാകുമെന്ന് അറിയിക്കണം. നാലാംഘട്ടം, 12 മണിക്കൂർ മുമ്പാണ്. ചുഴലിക്കാറ്റ് കരയിൽ എത്താൻ സാധ്യതയുള്ള

ദിശയേതാണെന്ന് അറിയിക്കണം. എന്നാൽ ഏതാനും മണിക്കൂറുകൾക്ക് മുമ്പുമാത്രമാണ് നമ്മളറിഞ്ഞത്. എന്നിട്ടുപോലും തീവ്രമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നാം ഏറ്റെടുത്തു നടത്തിയത്. മുൻകൂട്ടി വിവരം ലഭിക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെന്ന് കേന്ദ്ര ആഭ്യന്തര മന്ത്രി ശ്രീ. രാജ്നാഥ് സിംഗ് പാർലമെന്റിൽ അറിയിക്കുകയുണ്ടായി. നമുക്കറിയാം, ദുരന്തത്തിന് സാക്ഷ്യം വഹിച്ച കേരളം രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിലും ദുരിതാശ്വാസ നടപടിയിലും കാണിച്ച കൂട്ടായ ജാഗ്രത രാജ്യത്തിന് മാതൃകയായിരുന്നു. കേരളത്തിലെത്തിയ പ്രധാനമന്ത്രിയും ലോക്സഭയിൽ ആഭ്യന്തര മന്ത്രിയും സർക്കാരിന്റെ ഈ നടപടികളെ അഭിനന്ദിച്ചു. ദുരന്തത്തിനു മുമ്പിൽ കേരളം വിറങ്ങലിച്ചു നിന്നില്ല. കോസ്റ്റ് ഗാർഡിന്റെ 15 കപ്പലുകൾ ദിവസങ്ങളോളം കടലിൽ തിരച്ചിൽ നടത്തി. വ്യോമസേനയുടെയും നാവികസേനയുടെയും വിമാനങ്ങളും ഹെലികോപ്റ്ററുകളും തെരച്ചിൽ നടത്തി. 800 ഓളം പേരെയാണ് കടലിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത്. ഫിഷറീസ്, റവന്യൂ, പോലീസ്, ആരോഗ്യ വകുപ്പുകൾ ഒറ്റക്കെട്ടായി കൺട്രോൾ റൂമുകൾ തുറന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങളാരംഭിച്ചു. മരിച്ചവരുടെ ആശ്രിതർക്ക് ഈ സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ചത് 20 ലക്ഷം രൂപയാണ്. ആ 20 ലക്ഷം രൂപ കൊടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. കടലിൽ കാണാതായവരുടെ കുടുംബങ്ങൾക്ക് 10000 രൂപ പ്രതിമാസം കൊടുക്കുന്നു. ഇവർക്കായി പ്രഖ്യാപിച്ച 20 ലക്ഷം രൂപ അവരുടെ അവകാശികളുടെ പേരിൽ ബാങ്കിൽ നിക്ഷേപിച്ചു. കടലിൽപോകാൻ കഴിയാത്ത

7.6 ലക്ഷത്തോളം മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ കുടുംബത്തിന് പ്രതിദിനം 60 രൂപയും കുട്ടികൾക്ക് 40 രൂപയും കൊടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ഗുരുതരമായി പരിക്കേറ്റവർക്ക് ജീവിതോപാധിയായി 5 ലക്ഷം രൂപ വരെ കൊടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. കടൽ നമുക്കൊക്കെ ഒരു കാഴ്ചവസ്തുവാണ്. എന്നാൽ മത്സ്യത്തൊഴിലാളിക്ക് അവരുടെ ജീവിതമാണ് കടൽ. മത്സ്യമേഖലയിൽ കടലിന്റെ അവകാശം മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന സമഗ്ര ജലപരിഷ്കരണ നിയമം ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുമെന്ന് നമ്മുടെ പ്രിയപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി സ. പിണറായി വിജയൻ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓഖി ദുരന്തത്തിനുശേഷം പ്രധാനമന്ത്രി ശ്രീ. നരേന്ദ്ര മോദി, കേന്ദ്രമന്ത്രിമാരായ ശ്രീമതി നിർമ്മലാ സീതാരാമൻ, ശ്രീ. അൽഫോൺസ് കണ്ണന്താനം എന്നിവരെ കൂടാതെ കേന്ദ്രസംഘങ്ങളെല്ലാം ഇവിടെ വന്നു. കേന്ദ്ര സംഘം ഓരോ പ്രദേശത്തും പോയി കണക്കുകൾ ഉള്ളൂ, ഓരോ കുടുംബങ്ങളെ കണ്ട് നാശനഷ്ടങ്ങളെല്ലാം മനസ്സിലാക്കി. നഷ്ടപരിഹാരമായി നാം കേന്ദ്രത്തോട് ആവശ്യപ്പെട്ടത് 7340.45 കോടി രൂപയാണ്. എന്നാൽ കേന്ദ്രം നമുക്ക് തന്നത് വെറും 169 കോടി രൂപ മാത്രം. ഇത് തീർത്തും വിവേചനപരമാണ്. ഗുജറാത്തിൽ ഈ ദുരന്തമുണ്ടായില്ലെങ്കിലും ആയിരത്തിലധികം കോടി രൂപ ഗുജറാത്തിന് കൊടുത്ത കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റാണ് നമ്മുടെ മുന്തിലുള്ളത്.

സംസ്ഥാന ബഡ്ജറ്റിൽ ഈ മേഖലയ്ക്ക് രണ്ടായിരത്തിലധികം കോടി രൂപ

പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഈ മേഖലയെ സംരക്ഷിച്ച് കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയും. എന്റെ പ്രിയ സുഹൃത്തായ ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ ഒരു കാര്യം നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചു. കൊച്ചി മണ്ഡലത്തിൽ ഓഖി ദുരന്തമുണ്ടായപ്പോൾ ഒരു കിലോമീറ്ററിൽ നൂറുമീറ്ററോളം കടൽഭിത്തി തകർന്നുപോയി. അതിന്റെ ഭാഗമായി അവിടെ മുന്തറോളം വീടുകൾ ദുരിതത്തിലായി, നാശനഷ്ടങ്ങളുണ്ടായി. അവിടെ അന്തൂറിലധികം വരുന്ന ആൾക്കാരെ ഒരു മാസത്തോളം ദുരിതാശ്വാസ ക്യാമ്പിൽ താമസിപ്പിക്കേണ്ടി വന്നു. ആ പ്രദേശത്തെ കടൽഭിത്തി കെട്ടുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് 8 കോടി രൂപയുടെ....., ഐ.ഐ.ടി. റിപ്പോർട്ട് കൂടിയുണ്ട്, അവിടെ ജിയോ ട്യൂബ് സംവിധാനം സ്വീകരിക്കാൻ പോകുന്നത്. ഇപ്പോൾ ജിയോ ട്യൂബ് മോശമാണെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ടാണ് ആ പദ്ധതിയെ അട്ടിമറിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. തീരപ്രദേശങ്ങളിൽ പുലിമുട്ട് സ്ഥാപിക്കാൻവേണ്ടി; കടൽഭിത്തികൾ കെട്ടാൻവേണ്ടി ടെണ്ടർ വിളിച്ചാൽ ആരും എടുക്കാതില്ല, കാരണം കരിങ്കല്ല് കിട്ടാനില്ല. അപ്പോഴാണ് ഐ.ഐ.ടി. റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജിയോ ട്യൂബ് സംവിധാനം കൊണ്ടുവരാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ആ പദ്ധതി അട്ടിമറിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് ഇവരുടെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടായിരിക്കുന്നത് എന്നാണ് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നത്. ഈ ദുരിതാശ്വാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കേരളം ഇന്ത്യയ്ക്കും ലോകത്തിനും മാതൃകയായി.

ഈ നൂറ്റാണ്ടിലുണ്ടായ ഒരു സംഭവമാണ്. ഇത് എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യണമെന്ന് നമുക്കറിയില്ല. എങ്കിലും കേരളം വിറങ്ങലിച്ചനിൽക്കാതെ ഏറ്റവും നല്ല നടപടിയാണ് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സ്വീകരിച്ചത്.

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിജയം കണ്ടുതുടങ്ങി. കഴിഞ്ഞ ജൂൺ മാസം 1-ാം തീയതി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് 1.5 ലക്ഷം കുട്ടികളാണ് പുതുതായി കടന്നുവന്നത്. കേരളത്തെ കേരളമാക്കി മാറ്റുന്നതിൽ വലിയ പങ്കുവഹിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ രണ്ടാം ജന്മമാണിത്. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സമഗ്രമായ മാറ്റങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എം.എൽ.എ.-മാർ നിർദ്ദേശിച്ച 141 വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അദ്ധ്യാപകർ, പി.ടി.എ., സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ, വിദഗ്ദ്ധർ തുടങ്ങിയവരുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. രണ്ടാം ഘട്ടമായി 217 വിദ്യാലയങ്ങളെ ലോകോത്തര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ബഡ്ജറ്റിൽ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ക്ലാസ്റൂം ഡിജിറ്റൈസേഷൻ 700 കോടി രൂപയാണ് മാറ്റിവെച്ചിട്ടുള്ളത്. മധ്യവേനൽ അവധിക്കാലത്ത് ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുമെന്നാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അടുത്ത വർഷത്തേയ്ക്കുള്ള

പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ രണ്ടുലക്ഷത്തിലധികം കോപ്പികൾ അച്ചടിച്ച് കുട്ടികളുടെ കൈയിൽ കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞു. കുട്ടികൾ ഇതുമായി വീട്ടിലേയ്ക്കുപോകുമ്പോൾ നമുക്കറിയാം, കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് ജൂൺ ഒന്നാംതീയതി പോലും പാഠപുസ്തകം കിട്ടാനില്ലാതെ വന്നു. ഓണപരീക്ഷയും ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷയും കഴിഞ്ഞിട്ടും പാഠപുസ്തകം കിട്ടാനില്ലാതെ കുട്ടികൾ വിഷമിച്ചിരുന്ന കാലമുണ്ടായിരുന്നു. ഇവിടത്തെ ജനപ്രതിനിധികൾ, ഡി.വൈ.എഫ്.ഐ. പോലുള്ള യുവജന പ്രവർത്തകർ പുസ്തകങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകോപ്പിയെടുത്ത് കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കേണ്ട സാഹചര്യം അക്കാലത്തുണ്ടായിരുന്നു. അതെല്ലാം മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് വളരെ മുൻകൂട്ടിതന്നെയാണ് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ ചുരുക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ എതിർക്കുകയാണ്. ധാരാളം വിഷയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാനാണ്. സമയക്കുറവുകൊണ്ട് എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലേയ്ക്കും ഞാൻ കടക്കുന്നില്ല. ഫിഷറീസ് വകുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എന്റെ പ്രിയ സുഹൃത്ത് ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ വളരെ ആധികാരികമായ ഒരു പ്രസംഗം ഇവിടെ നടത്തിക്കഴിഞ്ഞു. വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ഒന്നരണ്ട് കാര്യങ്ങൾ പറയാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് നമ്മുടെ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ഈ ഗവൺമെന്റ് പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ആ പ്രഖ്യാപനത്തെ ഞാൻ സ്വാഗതം ചെയ്യുകയാണ്. ഈ വർഷമെങ്കിലും അത് പ്രയോഗതലത്തിലേക്ക് കടന്നുവരുമെന്നാണ് എന്റെ പ്രതീക്ഷ.

ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ വലിയ പ്രാധാന്യം നമ്മൾ നൽകുന്നുണ്ട്. ഞാൻ നേരത്തെ ഒരു സബ്മിഷൻ അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പുമന്ത്രി വളരെ നെഗറ്റീവായ ഒരു മറുപടിയാണ് തന്നത്. 70 വർഷമായി സ്വന്തമായി കെട്ടിടമില്ലാതെ വാടക കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു പൊതുവിദ്യാലയത്തിന്റെ ബുദ്ധിമുട്ടിനെക്കുറിച്ചാണ് ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചത്. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പുമന്ത്രി അക്കാര്യത്തിൽ നടപടിക്രമങ്ങളും നൂലാമാലകളുമൊക്കെ സാങ്കേതികമായി വ്യാഖ്യാനിച്ച് നൽകിയ ആ മറുപടിയിലെ പൊള്ളത്തരം മനസ്സിലാക്കി ഇക്കാര്യത്തിൽ ഇടപെടൽ നടത്താൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെങ്കിലും തയ്യാറാകണമെന്നാണ് എനിക്ക് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ്റ്ററുകൾ ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. അതോടൊപ്പം മറ്റ് പല കെട്ടിട നിർമ്മാണങ്ങളും നടക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അത് നല്ല കാര്യമാണ്. അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഞങ്ങളുടെ മണ്ഡലങ്ങളിലെ സ്കൂളുകളിൽ അതിന്റെ

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഞങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നുണ്ട്. അതൊക്കെ നല്ല കാര്യമാണ്. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരവുമായി തട്ടിച്ചുനോക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം എവിടെ നിൽക്കുന്നു എന്നുള്ള നിഷ്പക്ഷമായ ഒരു വിലയിരുത്തൽ നമുക്ക് നടത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ ഗുണനിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നതിനായി അന്തർദ്ദേശീയ തലത്തിൽ പ്രോഗ്രാം ഫോർ ഇന്റർനാഷണൽ സ്റ്റുഡന്റ് അസസ്സ്മെന്റ് (PISA) എന്ന പേരിലുള്ള ഒരു അസസ്സ്മെന്റ് രീതി നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. 15 വയസ്സായ സ്കൂൾ ഗോയിംഗ് ചിൽഡ്രനെ പരിശോധിച്ചുകൊണ്ട് സയൻസിലും കണക്കിലും വായനയിലുമൊക്കെയുള്ള അവരുടെ കഴിവുകൾ വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടാണ് ഇതിന്റെ റേറ്റിംഗ് തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെ പിസ റാങ്കിംഗിൽ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത്തരത്തിൽ അന്തർദ്ദേശീയ തലത്തിലുള്ള അസസ്സ്മെന്റിൽ പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മാറ്റിയെടുക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് ആവശ്യപ്പെടാനുള്ളത്.

വിദേശ പഠനം ഇന്ന് പല ആളുകളും ആഗ്രഹിക്കുന്നതാണ്. പക്ഷേ അതിന്റെ മറവിൽ ധാരാളം തട്ടിപ്പുകൾ ഇവിടെ നടക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ കൺസൾട്ടന്റുമാരിലേക്ക് പേരിൽ പല ഏജൻസികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇവരുടെമേൽ യാതൊരു നിയന്ത്രണവുമില്ല. ഇവർക്ക് രജിസ്ട്രേഷൻപോലും

ഉണ്ടോയെന്ന് അറിയുന്നില്ല. ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ പോലെയുള്ള സർക്കാർ വെള്ളാനകൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ ഇടപെടുന്നുണ്ടോ എന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് യാതൊരു വാർത്തയും പുറത്തുവരുന്നില്ല. അങ്ങനെയൊരു ഇഫക്ടീവായ ഇടപെടൽ നമുക്ക് കാണാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ഇന്ത്യയിലോ വിദേശത്തോ അംഗീകാരമുള്ള കോളേജുകളുടെയും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെയും പേരിൽ, അംഗീകാരമില്ലാത്ത കോഴ്സുകളുടെ പേരിൽ, ഇവിടത്തെ കുട്ടികളെ കബളിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ കൺസൾട്ടൻസികളെ നിലയ്ക്കുനിർത്താൻ, അവരെ നിയന്ത്രണ വിധേയമാക്കാൻ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഇടപെടലുണ്ടാകണമെന്നാണ് എനിക്ക് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്.

ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വലിയ സാധ്യതകൾ വളർന്നുവരികയാണ്. ഒരുപക്ഷേ നാളത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ രീതിതന്നെ അങ്ങനെയൊക്കെമുന്നള്ളതാണ് ലോകവ്യാപകമായി വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു വിപ്ലവമായി ഇത് മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മാസീവ് ഓപ്പൺ ഓൺലൈൻ കോഴ്സ് (MOOC) എന്നുപറയുന്ന ഒരു സംവിധാനത്തെക്കുറിച്ച് ലോകം മുഴുവൻ ഇന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുകയാണ്. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസുകൾ ശ്രവിച്ച് ഏറ്റവും ലേറ്റസ്റ്റായിട്ടുള്ള സിലബസുകൾ സ്വീകരിച്ച് കോഴ്സുകളിൽ പങ്കെടുക്കാനും അതിന്റെ ക്രെഡിറ്റ് നേടാനുമുള്ള അവസരം ഈ മാസീവ് ഓപ്പൺ ഓൺലൈൻ കോഴ്സിലൂടെ

ലഭിക്കുകയാണ്. കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകൾ ഇത്തരത്തിലുള്ള ഓൺലൈൻ കോഴ്സുകളുമായി ഏത് നിലയിലാണ് ബന്ധപ്പെടുന്നത്. ആ നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് എത്താൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? അതിന്റെ നിലബന്ധങ്ങൾ സമയാനന്യതമായി അഡോപ്റ്റ് ചെയ്ത് പരിഷ്കരിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇത്തരത്തിലുള്ള നൂതന സമീപനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇത് നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട കാര്യമാണ്.

അധ്യാപകരുടെ നിലവാരത്തെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ ചർച്ച ചെയ്തു. പ്രശസ്ത കവി ശ്രീ. ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാടിന്റെ വിലാപം ഇന്ന് കേരളം കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വലിയ യാഥാർത്ഥ്യമാണത്. പല കോളേജുകളിലെയും പി.ജി. (ഇംഗ്ലീഷ് ലിറ്ററേച്ചർ) ക്ലാസ്സുകളിൽപ്പോലും മലയാളത്തിലാണ് ക്ലാസുകളെടുക്കുന്നത്. ആ നിലയിലാണ് നമ്മുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം മുന്നോട്ടുപോകുന്നത് എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് അതിൽ ഇടപെടാനും മാറ്റം വരുത്താനും ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിലിന് സാധിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ആ നിലയിലുള്ള ഒരു ഇടപെടൽ ഏതായാലും ദൃശ്യമാകുന്നില്ല. തൽക്കാലത്തേയ്ക്കെങ്കിലും ഗവൺമെന്റ് ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്.

ഇന്ന് ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന മറ്റൊരു ആശയമാണ് ക്രെഡിറ്റ് ട്രാൻസ്ഫർ.

ലോകവ്യാപകമായി സർവ്വകലാശാലകളെ ബന്ധിപ്പിക്കുകയാണ്. ഒരു രാജ്യത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്ന് ആറ് മാസമോ ഒരു വർഷമോ പഠിച്ച വിദ്യാർത്ഥിക്ക് മറ്റൊരു രാജ്യത്ത് പോയി മറ്റൊരു കോഴ്സിന് ചേർന്ന് പഠിക്കുമ്പോൾ ആദ്യത്തെ കോഴ്സിന്റെ ക്രെഡിറ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന അവസ്ഥ ഇന്ന് ലോകത്തിലെ പല രാജ്യങ്ങളിലുമുണ്ട്. ആ നിലയിലുള്ള ഒരു ഇന്റഗ്രേഷനിലേയ്ക്കാണ് ലോകം പോകുന്നത്. പക്ഷേ കേരളത്തിലെ ഒരു സർവ്വകലാശാലയിൽനിന്ന് അടുത്ത സർവ്വകലാശാലയിലേയ്ക്കുപോലും ഈ സൗകര്യം ലഭിക്കുന്നില്ല. അതിന് വലിയ സാധ്യതയുണ്ട്. ബി.ടെക് കോഴ്സിന് ചേർന്ന് രണ്ട് വർഷം കഴിയുമ്പോഴാണ് ഈ കോഴ്സ് അവർക്ക് ചേരുന്നതല്ലെന്ന് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഇടയ്ക്കുവെച്ച് അവർക്ക് പഠനം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതായി വരുന്നുണ്ട്. മാത്രമല്ല പലരും പരീക്ഷ പാസ്സാക്കാത്ത അനുഭവമുണ്ട്. അവർക്ക് ഒരുപക്ഷേ ആർട്സ് സ്ട്രീമോ സയൻസ് സ്ട്രീമോ ആയിരിക്കും കൂടുതൽ ഗുണകരമായിട്ടുള്ളത്. അങ്ങനെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യവർഷങ്ങളിൽ പഠിച്ച ക്രെഡിറ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മറ്റ് കോഴ്സുകളിലേയ്ക്ക് മാറാനുള്ള ഒരു സാഹചര്യം അനുവദിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ ധാരാളം കുട്ടികളുടെ ഭാവി രക്ഷപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും. ഐ.ഐ.ടി.-കൾ അടക്കമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇന്ന് വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഒരു തുരുത്തായിട്ടല്ല നിലനിൽക്കുന്നത്. മറിച്ച് എല്ലാ വിജ്ഞാനത്തെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തരത്തിൽ മാറാനാണ് അവർ

ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. അവിടെ സയൻസും മാനേജ്മെന്റും പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് കോഴ്സുപോലും ഐ.ഐ.റ്റി.-കളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിലേയ്ക്ക് വരുമ്പോൾ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളേജാണെങ്കിൽ ആ നിലയിലുള്ള കാര്യങ്ങളും എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ ആ നിലയ്ക്കുള്ള കോഴ്സുകളും മാത്രമേ പഠിപ്പിക്കുകയുള്ളൂ. ഈ നിലയിൽ മാറാതെ ഇങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത സ്കീമുകളെ സമന്വയിപ്പിക്കാനും കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസൃതമായി ഒന്നോ രണ്ടോ കോഴ്സുകളെങ്കിലും പുറത്ത് ചെയ്യാനുമുള്ള അവസരം ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷന്റെ ഭാഗമായി ഉറപ്പുവരുത്താൻ സാധിക്കണം.

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ കാര്യം വളരെയധികം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

സി.ഡബ്ല്യൂ.എസ്.എൻ. (Children With Special Needs) കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച് അവരുടെ ഫിസിക്കൽ ആക്സസും സോഷ്യൽ ആക്സസും ക്യാളിറ്റി ഓഫ് ആക്സസും ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നുള്ളതാണ് ആർ.എം.എസ്.എ. തന്നെ നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നത്. അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ നമ്മുടെ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളുടെ കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേകമായ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. മുപ്പത്തി മൂന്നോളം സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകണമെന്നുള്ള ആവശ്യം ഒരുഭാഗത്ത് നിൽക്കുകയാണ്. അത് ഇതുവരെ പരിഗണിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി വെറും 865-ഓളം സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചർമാർ

മാത്രമേയുള്ളൂ എന്നാണ് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നത്. പക്ഷേ ഏതാണ്ട് അയ്യായിരത്തോളം ടീച്ചർമാരുണ്ടാകണമെന്നാണ് നമ്മൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. സാധാരണ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റേ ഭാഗമായി ഈ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ നമുക്ക് കഴിയേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ആ നിലയിലുള്ള ഒരു ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യൂക്കേഷനെക്കുറിച്ചാണ് നമ്മൾ ചിന്തിക്കേണ്ടത്. പ്രത്യേകിച്ചും അവരുടെ സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവരെ മാറ്റിനിർത്തുകയാണെങ്കിൽ പിന്നീട് അവരെ ഇൻഗ്രേറ്റ് ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. അവരുടെ വ്യക്തിത്വംതന്നെ ഒറ്റപ്പെട്ടതായിപ്പോകും. അങ്ങനെയുള്ള അവസ്ഥ മാറ്റി എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യൂക്കേഷനെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് ആലോചിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെ വരികയാണെങ്കിൽ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളോട് എങ്ങനെയാണ് മറ്റ് കുട്ടികൾ സമീപിക്കേണ്ടത് എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ സെൻസിറ്റിവിറ്റി നമുക്ക് വളർത്താൻ സാധിക്കും. ആ നിലയിലുള്ള ഇടപെടൽ നടത്താൻ ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാകണമെന്നാണ് എനിക്ക് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്.

നമ്മുടെ വി.എച്ച്.എസ്.ഇ. കുത്തഴിഞ്ഞ അവസ്ഥയിലേയ്ക്ക് പോകുകയാണ്.

നാഷണൽ സ്കിൽസ് ക്വാളിഫിക്കേഷൻസ് ഫ്രെയിം വർക്ക് (NSQF) ഈ അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽതന്നെ നടപ്പിലാക്കണമെന്നാണ് നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് ഇക്കാര്യത്തിൽ എന്തെങ്കിലും കാഴ്ചപ്പാടുണ്ടോയെന്നുള്ളത്

സംശയമാണ്. ഇതിനുവേണ്ടി കഴിഞ്ഞ ഏപ്രിൽ മാസത്തിൽ ഡോ. ആർ. വി. ജി. മേനോന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു കമ്മിറ്റിയെ നിയോഗിച്ചിരുന്നു. ആ കമ്മിറ്റി അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ടുപോകുമ്പോഴാണ് അതേ ആവശ്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊണ്ട് എൻ.സി.ഇ.ആർ.റ്റി.-യുടെ മറ്റൊരു കമ്മിറ്റിയെ ഗവൺമെന്റ് നിശ്ചയിച്ചതായി കാണുന്നത്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരു ക്ലാരിറ്റി വേണം.

വി.എച്ച്.എസ്.ഇ.-യിലെ ചോദ്യപേപ്പർ ചോരുന്നവെന്ന് പറയുന്ന വളരെ ഗുരുതരമായ ഒരു ആക്ഷേപം ഉയർന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. അതൊടൊപ്പം ഒന്നുകാൽ ലക്ഷത്തോളം സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളിൽ അച്ചടി പിശകുണ്ടായതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടപ്പോൾ പേന വച്ച് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് തിരുത്തുന്ന അനുഭവം വി.എച്ച്.എസ്.ഇ.-ൽ നമുക്ക് കാണാം. പേന വച്ച് ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റ് തിരുത്തിയാൽ ഭാവിയിൽ അവർ ജോലിക്കോ മറ്റെന്തിനെങ്കിലും പോകുമ്പോൾ എന്തായിരിക്കും അവരുടെ അനുഭവം? ഈ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ ക്രെഡിബിലിറ്റിയെക്കുറിച്ച് ആളുകൾ സംശയിക്കില്ലേ? അതുകൊണ്ട് ആ നിലയിലുള്ള ഒരു മാറ്റമുണ്ടാകണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

ഞാൻ മറ്റ് കാര്യങ്ങളിലേയ്ക്കൊന്നും കടക്കുന്നില്ല, അവസാനിപ്പിക്കുകയാണ്. ഇവിടെ അപ്പുറത്തുള്ള ചില സൂഹൃത്തുക്കൾ കോൺഗ്രസ്സിനെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. ശ്രീ. രാഹുൽ ഗാന്ധിയെ ആക്ഷേപിക്കുന്നു. ശ്രീ. രാഹുൽ ഗാന്ധി ക്ഷേത്രത്തിൽ പോകുന്നുവെന്നാണ് പറയുന്നത്.

ക്ഷേത്രത്തിൽ പോകുന്നത് തെറ്റാണോ? വിശ്വാസികളായ ആളുകൾ ക്ഷേത്രത്തിൽ പോകും. ഞാൻ വ്യക്തിപരമായി വിശ്വാസിയല്ല. ഞാൻ ക്ഷേത്രത്തിൽ ആരാധനയ്ക്കായി പോകാറില്ല. പക്ഷെ എന്റെ അപ്പുറത്തും ഇപ്പുറത്തുമിരിക്കുന്ന എല്ലാ സുഹൃത്തുക്കളും ആരാധനയ്ക്കായി അവരവരുടേതായ ദേവാലയങ്ങളിൽ പോകാറുണ്ട്. ബി.ജെ.പി. ഉന്നയിക്കുന്ന ആരോപണംപോലെ കോൺഗ്രസിന്റെ നേതാവ് ശ്രീ. രാഹുൽ ഗാന്ധി ക്ഷേത്രത്തിൽ പോകുന്നുവെന്ന് ഡി.വൈ.എഫ്.ഐ.-യുടെ നേതാക്കന്മാർ ഇവിടെ വന്ന് പറയുന്നത് എന്ത് വലിയ കഷ്ടമാണ്. കോൺഗ്രസ് എന്നുപറയുന്നത് എല്ലാവരും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാർട്ടിയാണ്. ശ്രീ. രാഹുൽ ഗാന്ധി പറഞ്ഞ കാര്യം നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. ശ്രീ. രാഹുൽ ഗാന്ധി എ.ഐ.സി.സി.-യുടെ പ്ലീനറി സമ്മേളനത്തിൽ പറഞ്ഞത്, 'ബി.ജെ.പി. എന്നത് ആർ.എസ്.എസ്. എന്ന സംഘടനയുടെ ശബ്ദമാണ്. എന്നാൽ കോൺഗ്രസ് എന്നത് ഈ രാജ്യത്തിന്റെ ശബ്ദമാണ്' എന്നാണ്. ഈ രാജ്യത്ത് ഹിന്ദുക്കളും മുസ്ലീങ്ങളും ക്രിസ്ത്യാനികളും പാശ്ചികളും ജൈനരും ബൗദ്ധരും കൂടാതെ മതമില്ലാത്തവരുമുണ്ട്. എല്ലാവരും Z യും പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന ആളുകളാണ് ഞങ്ങൾ. അതുകൊണ്ട് ഞങ്ങളിൽപ്പെട്ട ആളുകൾക്ക് എവിടെയും പോകാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. ഞങ്ങൾക്ക് അക്കാര്യത്തിൽ ഇരട്ടത്താപ്പില്ല. തലയിൽ മുണ്ടിട്ടുകൊണ്ട് കാടാനുഴ ക്ഷേത്രത്തിൽ പോകേണ്ട അവസ്ഥ ഞങ്ങൾക്കില്ല. അവിടെ പൂമുടലും

ശത്രുസംഹാര പൂജയും നടത്തേണ്ട കാര്യം ഞങ്ങൾക്കില്ല. ഞങ്ങൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ ഇരുന്ന സമീപനം സ്വീകരിച്ച് എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു സംഘടനയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ നിങ്ങൾ തയ്യാറാകണമെന്നുമാത്രം സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ഞാൻ ശക്തമായി എതിർക്കുന്നു.

ശ്രീ. മുല്ലക്കര രത്നാകരൻ: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ പിന്തുണയ്ക്കുകയാണ്. നമ്മുടെ മഹാകവി രബീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ പറഞ്ഞത് വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു നാണയമാണെന്നാണ്. അതിന്റെ ഒരുവശം പ്രവൃത്തിയും മറുവശം അറിവുമാണ്. തീർച്ചയായും ഇത് നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. പ്രവൃത്തിയില്ലാത്ത അറിവും അറിവില്ലാത്ത പ്രവൃത്തിയും ഭാരവും രോഗവുമാണ്. ഇന്നത്തെ കേരളത്തിന്റെ അവസ്ഥയിൽ അതാണ്. അതണ്ടാക്കിയതിൽ വലിയൊരു പങ്ക് അപ്പാരത്തുള്ളവർക്കുണ്ട്. അത് പരിഹരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗമാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയും ഈ ഗവൺമെന്റും ശ്രമിക്കുന്നത്. ഞാൻ അതിന്റെ വിശദീകരണത്തിന് പോകുകയല്ല. ഇവിടെ പഠിച്ച് പാസ്സായി നിൽക്കുന്ന എഞ്ചിനീയർമാർ ധാരാളമുണ്ട്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ കുട്ടികളില്ലായെന്നുള്ള അവസ്ഥയുണ്ട്. 140 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ ഡിഗ്രികൾ കുവൈറ്റ് എന്ന രാജ്യം വാങ്ങുന്നില്ലായെന്ന പ്രതിസന്ധിയുണ്ട്. അവർ 18 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ ഡിഗ്രികൾ മാത്രമാണ് അംഗീകരിക്കുന്നത്. ഈ പ്രതിസന്ധി വരുമ്പോഴാണ് ഇവിടെ ബി.ടെക് ഭാരവും

ഐ.ടി.ഐ. താരവുമാകുന്നത്. ഈ അവസ്ഥയെ നമുക്ക് മറികടന്നു പറ്റു. ലോകത്തിനാവശ്യമുള്ളവരായി നമ്മൾ മാറിയില്ലെങ്കിൽ ലോകം നമ്മളെ നിരാകരിക്കും. എന്നും ലോകത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിച്ച് ആ പണികൂടി മത്സരിച്ച് നേടിയാണ് കേരളം ഈ വലിയ നേട്ടം കൈവരിച്ചത്. തീർച്ചയായും അവിടെയാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി, അദ്ദേഹം അധ്യാപകനാണ്. നല്ല അധ്യാപകർ നന്നായി പഠിപ്പിക്കുന്നവരാണ്., വളരെ നല്ല അധ്യാപകർ വിശദീകരിക്കുന്നവരാണ്., ഒന്നാന്തരം അധ്യാപകർ അവതരിപ്പിക്കുന്നവരാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി അവതരിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകനാണ്. അദ്ദേഹം അധ്യാപനത്തിൽ മാത്രമല്ല, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആഴവും പരപ്പും കാമ്പും കഴമ്പും എല്ലാം തൊട്ടറിഞ്ഞ്, കണ്ടറിഞ്ഞ് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയായി വന്ന് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കേരളത്തെ 5 വർഷംകൊണ്ട് ഒരു പുതിയ കേരളമാക്കി മാറ്റാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്. എന്നാൽ മാത്രമേ നാളെ ഒരു നല്ല കേരളമുണ്ടാകൂ. ആ പുതിയ കേരളം വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മാറുമ്പോഴാണ് ഒരു സാംസ്കാരിക സമ്പന്നമായ കേരളമുണ്ടാകുന്നത്. നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക വകുപ്പുമന്ത്രി അതിന് ശ്രമിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോൾ കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നം എല്ലാവർക്കുമറിയാം. ചില കൂടിച്ചേരലുകൾ ഇല്ല. പണ്ട് എല്ലാ കുട്ടികളും മൂന്നുമണിക്കൂർ കളിച്ചിരുന്നു; രണ്ട് മണിക്കൂർ നടന്നിരുന്നു; ഒരു മണിക്കൂർ വായിച്ചിരുന്നു; അവർ വീട്ടിൽ നിന്ന് നന്നായി ആഹാരം കഴിച്ചിരുന്നു;

അച്ചനമ്മമാരോടൊത്ത് അത്താഴം കഴിക്കുമ്പോൾ വർത്തമാനം പറഞ്ഞിരുന്നു; സ്വപ്നം കണ്ടുറങ്ങിയിരുന്നു. ഇതില്ലാത്ത കേരളത്തിന്റെ ആരോഗ്യം പോയതാണ് ഇന്നത്തെ പ്രശ്നം. ഇന്ന് ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു മനസ്സും ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു ശരീരവും കേരളത്തിന് നഷ്ടമായി. ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു മനസ്സും ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു ശരീരവും വീണ്ടെടുക്കണമെങ്കിൽ ഇതെല്ലാം കൂട്ടിയോജിപ്പിക്കണം. കേരളത്തിലെ കായിക മേഖലയും സാംസ്കാരിക മേഖലയും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയും കൂട്ടിയോജിപ്പിക്കപ്പെടുമ്പോൾ അതിന്റെ നടുത്തൂണു കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയാണ്. അങ്ങനെ നടുത്തൂണു ആകാനാണ്, കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസം വരുമ്പോൾ അത് കുടിയും അദ്ധ്യാപകനും മാത്രം പോരാ, വീടും പി.ടി.എ.-യും മാത്രം പോരാ, അതിൽ നാടുകൂടി ചേരണം. നാടുകൂടി ചേരുമ്പോൾ മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസം നാടിന്റേതാകൂ. നാട്ടിലെ കുട്ടി പഠിക്കുന്ന സ്കൂളിൽ എന്റെ കുട്ടി കൂടി പഠിക്കണമെന്ന് എനിക്ക് തോന്നണം. നാട്ടുകാരും ഞാനുംകൂടി ആ സ്കൂളിനെ വളർത്തണമെന്ന് തോന്നണം. അതിന്റെ സംവിധാനമാണ് സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസനയം. ആ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസനയം നാട് വളർത്തി വലുതാക്കിയെടുക്കേണ്ടതാണ്. അത് ഒരു മന്ത്രീയും കുറച്ച് അദ്ധ്യാപകരുംകൂടി എടുക്കേണ്ടതല്ല.

നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മൗലികമായ മാറ്റത്തിന് തുടക്കംകുറിച്ചത് 1957-ലെ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഗവൺമെന്റാണ്. ആ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഗവൺമെന്റിലെ

മന്ത്രിയായിരുന്ന ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി സാറിനെ എല്ലാവർക്കുമറിയാം. അദ്ദേഹം 1957 ജൂലായ് മാസത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ബിൽ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞത് നമ്മുടെ നിയമസഭാ രേഖകളിലുണ്ട്. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്, ഈ വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതി ആരുടെ ശ്രമഫലമാണ്? നമ്മുടെ മന്ത്രിമാരുടെയോ കോൺഗ്രസ്സിന്റെയോ മെത്രാൻമാരുടെയോ മഹത്തായ സേവനം കൊണ്ടുണ്ടായതല്ല. പടവെട്ടി, പട്ടിണി കിടന്ന് നരകിച്ച്, ആയുസ്സ് പാഴാക്കിയ ആയിരമായിരം അധ്യാപകരുടെ ശ്രമമാണ് ഈ വിദ്യാഭ്യാസം. ആ അധ്യാപകർക്ക് തീർച്ചയായും അദ്ദേഹം കൊടുത്ത സ്വാതന്ത്ര്യം, പലരും സ്വാതന്ത്ര്യവും സുരക്ഷിതത്വവും കിട്ടുമ്പോൾ അലസ്സറായിപ്പോകും. അലസ്സറായിപ്പോയോയെന്ന് നമ്മൾ പരിശോധിക്കണം, വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയും പരിശോധിക്കണം. അവരുടെ ആവശ്യങ്ങളെല്ലാം തീർച്ചയായും നിർവ്വഹിക്കണം പരിഗണിക്കണം, പരിശോധിക്കണം, ശ്രദ്ധിക്കണം. അധ്യാപകർ ആ അലസത കൈവെടിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ശരിയാകുകയില്ല. നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ ധാരാളം മഹാനാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളിലെത്തണം. ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാടിനെ എല്ലാവരും പറഞ്ഞു. അതും ശ്രദ്ധിക്കണം. നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവരും നമ്മുടെ പരിതാപകരമായ ചില അവസ്ഥയെപ്പറ്റി പറയുന്നുണ്ട്.

പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം എനിക്ക് തോന്നുന്നു അടുത്ത

വർഷംകൊണ്ട് നമ്മൾ തിരുത്തപ്പെടുമെന്ന്. നമ്മുടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം പിന്നെയും ബാക്കി നിൽക്കും. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കണം. ഒരുകാലത്ത് 1000 വർഷം പഴക്കമുള്ള നളന്ദയും 1200 വർഷം പഴക്കമുള്ള തക്ഷശിലയും നമ്മുടെ അഭിമാനമായിരുന്നു. ലോകത്തുള്ള എല്ലാവരും അവിടെ അറിവ് തേടി പോയിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് ലോകത്ത് അങ്ങനെയൊരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം ഇന്ത്യയിലില്ല; കേരളത്തിലുമില്ല. ഇന്ത്യയിലില്ലെങ്കിലും കേരളം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അത് വീണ്ടെടുത്തില്ലെങ്കിൽ ലോകത്തിലെ മത്സരങ്ങളിൽ നിന്ന് കേരളത്തിലെ യൗവനം പുറത്തുപോകേണ്ടി വരും. അങ്ങനെ പുറത്തുപോകേണ്ടിവരുന്ന ഒരവസ്ഥ തീർച്ചയായും നമുക്ക് ഭാവിയിലുണ്ടാകാൻ പാടില്ല.

ലോകത്തിലെ ചിന്തകന്മാരിൽ ഒരാളാണ് ഖലീൽ ജിബ്രാൻ. ഖലീൽ ജിബ്രാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച്, യൗവനത്തെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് ഇന്ന് സ്വീകരിക്കാവുന്ന ഒരു മഹത്തായ അഭിപ്രായം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത് അച്ഛനമ്മമാരോടാണ്. നിങ്ങളുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മക്കളിൽ നിക്ഷേപിക്കരുതെന്നാണ് അച്ഛനമ്മമാരോട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. നിങ്ങൾക്ക് അവരെ സ്നേഹിക്കാം. നിങ്ങൾക്ക് അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാം. എന്നാൽ നിങ്ങളെപ്പോലെ അവർ ആകണമെന്ന് നിങ്ങൾ നിർബന്ധിക്കരുത്. കഴിയുമെങ്കിൽ അവരെപ്പോലെ നിങ്ങളാകുക. നിങ്ങൾ ഭാവിയിലേയ്ക്ക് അവർ

വളർത്തിയെടുക്കുന്ന ആശയങ്ങളോട് പങ്ക് ചേരുക. അതാണ് ശരി. സത്യത്തിൽ ഇപ്പോൾ സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നത് നേരെ എതിരാണ്. യൗവനത്തോട് ചേരുന്നതിനുപകരം ആ യൗവനത്തെ ഇങ്ങോട്ടു ചേർത്താൽ അവർ അസ്വസ്ഥരാകും അവർ വഴിതെറ്റും. വഴിതെറ്റിപ്പോയ ഒരു യൗവനത്തിന്റെ കാര്യമോർത്ത് സങ്കടപ്പെട്ടിട്ട് കാര്യമില്ല. ഞാൻ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടുതൽ പറഞ്ഞു പോകുമ്പോൾ സാംസ്കാരികമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പറയണം. സാംസ്കാരികമേഖലയും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയുമായി ചേർന്നുനിൽക്കുന്ന ഒരു കാര്യം ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അത് ജപ്പാനിലാണ്. ജപ്പാനിലെ 'കൊച്ചി' എന്നുപറയുന്ന ഒരു ദ്വീപസമൂഹത്തിൽ ഒരു പരീക്ഷാ സമ്പ്രദായമുണ്ട്. ആ പരീക്ഷാ സമ്പ്രദായം നമ്മൾ ഇവിടെ നടത്തുന്നതുപോലെ അല്ലെങ്കിൽ ലോകത്ത് നടക്കുംപോലെ എല്ലാത്തിനും എ പ്ലസ് വാങ്ങുകയല്ല. 40 പേർ ഒരു ക്ലാസ്സിലുണ്ടെങ്കിൽ അതിൽ 39 കുട്ടികൾ ജയിക്കുകയും ഒരു കുട്ടി തോൽക്കുകയും ചെയ്താൽ 40 പേരും തോൽക്കും. അതായത്, എല്ലാവരും ജയിച്ചെങ്കിൽ മാത്രമേ കുട്ടികൾക്ക് ജയിക്കാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ. അപ്പോൾ എന്താണ് ഇങ്ങനെയൊരു സമ്പ്രദായം കൊണ്ടുവന്നതെന്ന് ഞാൻ അവരോട് ചോദിച്ചു. മിടുക്കന്മാരിൽ ഒരു കുട്ടി തോറ്റുപോയാൽ അവരെ ജയിപ്പിക്കില്ല. അപ്പോൾ അവർ പറഞ്ഞു, ഞങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശം 39 മിടുക്കന്മാർ ജയിക്കുകയല്ല, 40-ാമത്തവനെ മിടുക്കനാക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ 39 പേരുടെയും ജോലി തോറ്റവനെ

ജയിപ്പിക്കലാണ്. ഒരാൾ അവനുവേണ്ടിയല്ല പരീക്ഷയെഴുതുന്നത്, അവനു വേണ്ടിയല്ല പഠിക്കുന്നത്, അവന്റെ കൂടെയിരിക്കുന്ന ഏറ്റവും മണ്ടനുവേണ്ടിയാണ്. ആ രാജ്യത്തിനുവേണ്ടിയാണ് അവർ ജീവിക്കുന്നത്. നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും സ്വാർത്ഥതകൊണ്ട് നമുക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചാൽ നല്ല യൗവ്വനം ഉണ്ടാകുകയില്ല. മാനസിക വിശാലതകൊണ്ട് നമ്മളെല്ലാം നാടിനുവേണ്ടി ജീവിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുമ്പോൾ ഒരു നല്ല ഇന്ത്യയുണ്ടാകും. ഒരു അംബാനിയുണ്ടായതുകൊണ്ടോ ഒരു അദാനിയുണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ടോ ഇന്ത്യ നന്നാവുകയില്ല. നന്നാകണമെങ്കിൽ 'മധു' ആ വാക്ക് നല്ലതാണ്, മധുരമാണ്. പക്ഷെ, അതൊരു നൊമ്പരമാണ്. 'മധുമാർ' ഉണ്ടാകരുത്. ഉണ്ടാകാതിരിക്കണമെങ്കിൽ നാട്ടിൽ ഓരോരുത്തരും ഏറ്റവും താണവനുവേണ്ടിയും മിടുക്കന്മാരെല്ലാം മണ്ടനുവേണ്ടിയും ഉണ്ടാകുന്ന ഒരു പരീക്ഷാ സമ്പ്രദായം, ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം ഒരു ജീവിതബോധം നമ്മുടെ ഉള്ളിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരണം. നമുക്ക് ഒരുപാട് പുരാണങ്ങളും എല്ലാ മതങ്ങളിലും മതഗ്രന്ഥങ്ങളും നല്ല ചിന്തകളും വെളിച്ചം പകരുന്ന സമ്പ്രദായങ്ങളുമുണ്ട്. പക്ഷെ അതിലെ ഇരുട്ടിന്റെ അംശങ്ങളാണ് വർഗ്ഗീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെല്ലാം നമ്മുടെ മുമ്പിൽ നിരത്തുന്നത്. ഭഗവദ്ഗീത എങ്ങനെയും വ്യാഖ്യാനിക്കാം. ഭഗവദ്ഗീത ഒരുപാടിടത്ത് ഒരുപാട് തരത്തിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നുണ്ട്. ഭഗവദ്ഗീതയിൽ കൃഷ്ണൻ അർജുനനോട് പറയുന്നതിൽ 'ഇതി തേ ജ്ഞാനമാഖ്യാതം' എന്ന വരിയിൽ

ഇടങ്ങുന്ന പദ്യത്തിന്റെ അവസാനം അർജ്ജുനനോട് 'യഥേഷ്ടസി തഥാ കൃത്' എന്നുപറയുന്ന വരിയാണ് ജനാധിപത്യപരമായിട്ടുള്ളൊരു ഭാഗമായി എനിക്ക് ഏറ്റവും മനോഹരമായി തോന്നിയിട്ടുള്ളത്. അതായത് എന്താണോ നീ തീരുമാനിക്കുന്നത് അത് നീ ചെയ്യുക. ബാക്കിയെല്ലാം ഗുഹ്യാദ്ഗുഹ്യതരം മയാ.... എല്ലാ രഹസ്യവും നിനക്ക് ഞാൻ പറഞ്ഞുതന്നിട്ടുണ്ട്. യുദ്ധം ചെയ്യാനും നിന്നോട് പറഞ്ഞു. എന്റെ വിശ്വരൂപവും നിന്നെ കാണിച്ചു. ഇതെല്ലാം കഴിഞ്ഞ് 'നീ എന്താണോ തീരുമാനിക്കുന്നത് അതാണ് നീ ചെയ്യേണ്ടത്' എന്നുപറഞ്ഞു കൊടുത്തു. ഇതാണ് വോൾട്ടയറും ഖലീൽ ജിബ്രാനും ലോകത്തിലെ മഹാത്മാരെല്ലാവരും പറഞ്ഞത്. 'നീയാണ് നിന്റെ വിളക്കാകുന്നത്, ഞാനല്ല. നീ നിന്റെ വിളക്കാകാൻ നമ്മുടെ യൗവനത്തെ പ്രാപ്തമാക്കുക. അത് പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന് വഴി കാണിക്കുകയേ ചെയ്യാവൂ. അവരാണ് ആ വിളക്ക് മനസ്സിൽ കൊളുത്തേണ്ടത്. നമ്മൾ കൊളുത്തിയാൽ നമ്മൾ പോകുമ്പോൾ അണഞ്ഞുപോകും. അവർ കൊളുത്തിയാൽ അവസാനം വരെ അവർ കാത്തുസൂക്ഷിക്കും' എന്നാണ് ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും മഹാനായ മനുഷ്യനായ ശ്രീബുദ്ധനും പറഞ്ഞത്. കോൺഗ്രസ്സുകാർ ചെയ്തൊരു തെറ്റ് അവർ മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്, ഇന്ത്യയിൽ കോൺഗ്രസ്സിനകത്ത് ഒരുപാട് വിളക്കുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷെ ആ വിളക്കുകളുടെ വെളിച്ചമൊന്നും ഇന്ന് കോൺഗ്രസ്സിനകത്തില്ല. നിങ്ങൾ അത് കൊളുത്താൻ ശ്രമിക്കണം. നിങ്ങൾ

തന്നെ കൊളുത്തിയാൽ നിങ്ങൾക്ക് അണയ്ക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. വേറൊരാൾ കൊളുത്തിയാൽ അത് അണഞ്ഞുപോകും. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഏറ്റവും വലിയ മനുഷ്യൻ, ആധുനിക കാലത്തെ രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ അതൃത മനുഷ്യൻ ആരാണ് ചോദിച്ചാൽ ഇന്ത്യ സംഭാവന ചെയ്ത മഹാത്മാഗാന്ധിയാണെന്ന് ഞാൻ പറയും. അദ്ദേഹമൊരു ലോകാതൃതമാണ്. കാലം കഴിയുന്നോടും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉയരം കൂടിക്കൊണ്ടേയിരിക്കും. എന്നാൽ ആ ഉയരം കുറയ്ക്കാനുള്ള ബോധപൂർവ്വമായ ശ്രമം ഇന്ന് ഇന്ത്യ ഭരിക്കുന്നവർ നടത്തുന്നുണ്ട്. ആ ഉയരം കുറയ്ക്കാനുള്ള ശ്രമം നടത്തുമ്പോൾ കുറഞ്ഞുപോകുന്നത് മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ഉയരമല്ല. മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ഉയരം ലോകത്ത് കുറയുകയില്ല. അത് ബി.ജെ.പി. വിചാരിച്ചാൽ കുറയ്ക്കാവുന്ന ഉയരവുമല്ല. പക്ഷെ ഇന്ത്യയുടെ ഉയരം കുറഞ്ഞുപോകും. ഇന്ത്യയുടെ ഉയരം കുറയാതിരിക്കാൻ മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ഉയരം കൂട്ടേണ്ടത്, ഗാന്ധിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ ബാധ്യതയാണ്. ആ ബാധ്യതയുള്ളതുകൊണ്ടാണ് കേരളത്തിലെ സാംസ്കാരിക വകുപ്പും കേരള ഗവൺമെന്റും മഹാത്മാഗാന്ധി മരിച്ച് 70 വർഷം കഴിയുമ്പോൾ മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ഓർമ്മ നിലനിർത്താൻ, വളർത്താൻ, ചർച്ച ചെയ്യാൻ ഒരു വർഷം..... മഹാത്മാഗാന്ധി കൊല്ലത്ത് വന്നൊരു സംഭവമുണ്ട്. മഹാത്മാഗാന്ധി സ്വാതന്ത്ര്യ സമരകാലത്ത് കൊല്ലത്ത് വന്ന് സംസാരിക്കുമ്പോഴാണ് ഈശ്വരസ്മൃതിപനിഷത്തിലെ ആദ്യ സ്തോത്രം പഠിപ്പിച്ചത്.

"ഈശാവാസ്യഹിതം സർവ്വം". അതുപറഞ്ഞിട്ട് 'ലോകത്തിലെ എല്ലാ അറിവുകളും നശിച്ചുപോയാലും ലോകത്തിലെ എല്ലാം എരിക്കപ്പെടുപോയാലും ഈ നാല് വരി മാത്രം ബാക്കി നിന്നാൽ ലോകം എല്ലാ അറിവുകളും വീണ്ടെടുക്കും' എന്ന് പറഞ്ഞു. അതുകൊണ്ട് സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ കാര്യം ആലോചിക്കുമ്പോൾ കൊല്ലത്തിനൊരു പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുകയും മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ അവിടത്തെ ഓർമ്മകൾ നിലനിർത്താൻ, മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ പഠനം നടത്താൻ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംവാദ ചർച്ചകൾ നടത്താൻ ഒരു സംവിധാനം ഉണ്ടാക്കണമെന്നുകൂടി അങ്ങയോട് ഞാൻ പറയുന്നു.

സ്പോർട്സ് വകുപ്പിനെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരു കാര്യം കൂടി പറയാനാണ്. എന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ കോട്ടക്കൽ സ്പോർട്സ് അക്കാഡമിയുടെ കാര്യവും ചടയമംഗലത്തെ കടയ്ക്കൽ സ്കൂൾ, കൊല്ലം ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും നിലവാരമുള്ള സ്കൂളാണ്. ആ സ്കൂളിന് ഒരു നീന്തൽ കുളത്തിന്റെ പ്രൊപ്പോസൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അക്കാര്യമൊന്ന് ശ്രദ്ധിക്കണം. ഞാൻ വീണ്ടും പറയുന്നു വിദ്യാഭ്യാസം നടുക്ക് നിന്ന് സാംസ്കാരിക മേഖലയെയും കായികമേഖലയെയും ഗ്രന്ഥശാലാ മേഖലയെയും കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ച് ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു മനസ്സും ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു ശരീരവും കേരളത്തിലുണ്ടാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. അതിനുവേണ്ടിയുള്ളൊരു പ്രോജക്ട് എല്ലാ വീടും നാടും ചേർന്ന് സ്കൂൾ നടുക്ക് നിർത്തി നടപ്പാക്കാൻ ഈ

സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിൽ ഒരു ഇടമുണ്ടാകണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ഡോ. എം. കെ. മുനീർ: സർ, ആദ്യം ഫിഷറീസ് വകുപ്പിനെക്കുറിച്ച് ഒരു വരി. ഡീസൽ സെസ്സിനെ റോഡ് സെസ്സ് എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഒരിക്കലും റോഡിൽ കയറാത്ത ബോട്ടിലെ ഡീസലിനും റോഡ് സെസ്സ് കൊടുക്കണമെന്നു പറയുന്നത് വിരോധാഭാസമാണ്. നമ്മുടെ അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങളെടുത്തുനോക്കിയാൽ ഡീസലിന് സബ്സിഡി കൊടുക്കാത്ത സംസ്ഥാനമായി കേരളം ഇന്നും നിലനിൽക്കുകയാണ്. അത് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

സ്പോർട്സ് വകുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു വരി. അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്താൻ പറ്റുന്നൊരു സ്റ്റേഡിയം കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കകത്തുണ്ട്. അതിനെ എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും സമൃദ്ധരിക്കുന്നതിന് ഒരു അപേക്ഷ സ്പോർട്സ് വകുപ്പിൽ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അങ്ങ് അത് പരിശോധിച്ച് വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ സ്കൂളുകളുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഭരണ-പ്രതിപക്ഷ ഭേദമന്യേ എല്ലാ എം.എൽ.എ.-മാരും സഹകരിക്കുന്ന കാര്യം അങ്ങേയ്ക്ക് അറിയാമല്ലോ; ഞാൻ മീഞ്ചന്ത ഗവൺമെന്റ് വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.

മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അറിയാതെ ആഗ്രഹിച്ചുപോയി. കിറ്റ്കോ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി. അതിനുവേണ്ടി കിഫ്ബിയിൽനിന്ന് അഞ്ച് കോടി രൂപ അനുവദിച്ചു. അസെറ്റ് ഫണ്ടിൽ നിന്നും ഒരു കോടി രൂപ കൊടുത്തു. ഇത് കൈറ്റ് വഴി നൽകണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കത്ത് നൽകി. ഇതുവരെ അത് ഒന്നനങ്ങുന്നതിനുവേണ്ടിയിട്ടുള്ള ഒരു നടപടിയുമായിട്ടില്ല. മാത്രമല്ല സ്കൂളിലെ പൂർവ്വകാല വിദ്യാർത്ഥികളും മറ്റു അഭ്യർത്ഥകാക്ഷികളും ചേർന്ന് വേറെ ഒരു കോടി രൂപ കൂടി തരാമെന്ന് പറഞ്ഞു. ഇതിനുവേണ്ടി ഒരു കോമൺപുൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ജോയിന്റ് ടി.എസ്.ബി. അക്കൗണ്ട് തുടങ്ങുന്നതിനും ഒരു ഉത്തരവും ഇറങ്ങി. അവിടെ വി.എച്ച്.എസ്.ഇ.-യും ഹൈസ്കൂളും ഉള്ളതുകൊണ്ട് ഇതിൽ ആരാണ് ഇത് ഓപ്പറേറ്റ് ചെയ്യേണ്ടതെന്നൊരു തീരുമാനമെടുത്തു കിട്ടാൻ വേണ്ടി ആറുമാസമായി ഞാൻ തന്നെ നേരിട്ട് ധനകാര്യ വകുപ്പിലും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലും മാറിമാറി കയറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മീഞ്ചന്ത സ്കൂളിന് നല്ലൊരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉണ്ടാക്കിയിട്ട് ഒരു തീരുമാനവുമാകാതെ ഒന്നും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. അത് മുഴുവൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക് തരികയാണ്. നിങ്ങളും ധനകാര്യ വകുപ്പുമായി ഇരുന്ന് ആലോചിച്ച് എന്തെങ്കിലും ഒന്ന് തീരുമാനിച്ചു തന്നാൽ മതി. ഇതിനുവേണ്ടി ഇനി ഇങ്ങനെ ഓരോ പടിവാതിൽക്കല്ലും ചെന്ന് യാചിച്ചു നിൽക്കുന്നൊരു അവസ്ഥ എനിക്ക് ഉണ്ടാക്കരുതെന്നൊരു അഭ്യർത്ഥനയാണ് എനിക്ക് അങ്ങയുടെ മുൻപിൽ

സമർപ്പിക്കാനുള്ളത്.

ഡോ. എം. കെ. മുനീർ: സർ, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ എൽ.ഡി.എഫ്. ഒരു മാനിഫെസ്റ്റോ ഇറക്കിയിരുന്നു. ആ മാനിഫെസ്റ്റോ അങ്ങുംകൂടി കൂടിയിട്ടാണ് ഉണ്ടാക്കിയതെന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു. കാരണം അതിന്റെ മലയാള ഭാഷ അത്രയും സമ്പുഷ്ടമാണ്. 'ജ്ഞാനോൽപ്പാദന ശേഷിയും യോഗ്യതയുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്താനും വളർത്തിയെടുക്കാനുമായി വിദ്യാർത്ഥി പ്രോജക്ടുകൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുമെന്നും സംയുക്ത ബഹുവൈജ്ഞാനിക അന്തർ വൈജ്ഞാനിക കോഴ്സുകൾ ആവിഷ്കരിക്കും' എന്നൊക്കെ പറഞ്ഞ് വളരെ മനോഹരമായി അവതരിപ്പിച്ചിരുന്നെങ്കിലും ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ അവസ്ഥ എന്താണ്; പല യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെയും പ്രത്യേകിച്ച് കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ അവസ്ഥ അവതാളത്തിലാണെന്നാണ് നാഷണൽ അസെസ്സ്മെന്റ് ആന്റ് അക്രഡിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. അവിടെ അത്യാവശ്യമായി ആവശ്യമായിട്ടുള്ള തസ്തികകൾ ഇല്ല. 412-ഓളം തസ്തികകൾ ഇല്ലെന്ന് പറയുന്നു. അതിൽ ഏറ്റവും അടിസ്ഥാനപരമായ ശാസ്ത്രശാഖയായി പരിഗണിക്കുന്ന ഗണിതം മുതൽ അഡ്വാൻസ്ഡ് കമ്പ്യൂട്ടർ വരെയുള്ള പല കോഴ്സുകൾക്കും തസ്തിക ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളുള്ള കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ 40 ശതമാനം തസ്തികകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നു. അതുപോലെ കേരള ടെക്നിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ വി.സി. പോലുമില്ല. കൊച്ചി

വി.സി.-കാണ് അതിന്റെ ചുമതലയുള്ളത്. അവിടത്തെ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കൗൺസിലോ ജനറൽ കൗൺസിലോ കൂടിയിട്ട് മാസങ്ങളായി. ജനറൽ കൗൺസിൽ ജൂലൈയിൽ കൂടിയതാണ്. അതുപോലെതന്നെ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കൗൺസിൽ ആഗസ്റ്റിൽ കൂടിയതാണ്. കോഴ്സുകൾക്ക് കാലഘട്ടത്തിനനുസരിച്ചിട്ടുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ... ആവശ്യമായ സന്ദർഭത്തിൽ അങ്ങ് പ്രത്യേകമായി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടാകുന്ന തകർച്ചയെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കണമെന്നുള്ളതാണ് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്.

ഇന്നലെ അടിയന്തരപ്രമേയത്തിൽ അങ്ങ് പറഞ്ഞു അൺ റെക്കഗൈസ്ഡ്/അൺ എയിഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ അവർക്ക് എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ വരുത്തിക്കൊടുക്കാൻ സാധിക്കുമെങ്കിൽ അതിനുള്ള സാവകാശം നൽകുമെന്നാണ്. പക്ഷേ ഇന്ന് കിട്ടിയ റിപ്പോർട്ട് അനുസരിച്ച് 150-ഓളം സ്കൂളുകൾ പൂട്ടാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. പെട്ടെന്ന് അവരോട് ഇതുപോലുള്ള ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞാൽ.... നമുക്ക് തന്നെ സ്കൂളുകളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കാൻ ഒന്നോ രണ്ടോ വർഷമെടുക്കും. അതുപോലെതന്നെ ഇവർക്കും ആ സൗകര്യങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു സാവകാശം കൊടുക്കണം. നമ്മൾ ആദ്യം മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്, right to education എന്നുപറയുന്നത് കുട്ടിയുടെ എഡ്യൂക്കേഷനാണ്. ആ അവകാശം കുട്ടിക്കുള്ളതാണ്. എബ്രഹാം ലിങ്കൺ ടീച്ചർക്ക് എഴുതിയ കത്തുണ്ട്. ആ കത്തിൽ പറയുന്നത്. "My

son starts school today. It is all going to be a strange and new to him for a while, and I wish you would treat him gently." ആ പാഠശാലിന്റെ അവസാനം പറയുന്നത് "So dear teacher, will you please take him by his hand and teach him things he will have to know." എന്നാണ്. അവിടെ ഒരു അദ്ധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത്. ഈ സ്കൂളുകൾ പൂട്ടിയാൽ ആ ബന്ധത്തിന് എന്തുസംഭവിക്കുമെന്നുള്ളത് അങ്ങ് ആലോചിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ചില ടീച്ചർമാരുമായി വളരെയധികം അറ്റാച്ച്ഡായിട്ടുള്ള കുട്ടികളെ അതിൽ നിന്നും പഠിച്ചെടുത്ത് മറ്റൊരു കാമ്പസിലേയ്ക്ക് മാറ്റുമ്പോൾ ആ കുട്ടിക്കുണ്ടാകുന്ന മാനസ്സികഘാതത്തെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ ആലോചിച്ചിട്ടുണ്ടോ? എന്റെ മുന്നിൽ ഒരു കുട്ടിയുടെ ചരിത്രമുണ്ട്. ട്രാൻസ്ഫറിലൂടെ ഒരു കുട്ടി വേറെ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് മാറി. പുതിയ സ്കൂളിന്റെ അന്തരീക്ഷം ഇഷ്ടപ്പെടാതെ ആ കുട്ടി സ്ഥിരമായി സിക് റൂമിൽ ഇരിക്കുമായിരുന്നു. അവസാനം കൗൺസിലിംഗിലൂടെ മാത്രമാണ് ആ കുട്ടി പുതിയ ടീച്ചറുമായി ഒരു ബന്ധമുണ്ടാക്കിയെടുത്തത്.

ശ്രീ. എ. പ്രദീപ് കുമാർ: സർ, അങ്ങ് പറയുന്നത് ഞങ്ങളെല്ലാവരും അംഗീകരിക്കുന്ന കാര്യമാണ്. പക്ഷേ സ്കൂളുകളിൽ യോഗ്യതയുള്ള അദ്ധ്യാപകരുണ്ടാകണം. സ്കൂളുകൾക്ക് മിനിമം അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുണ്ടാകണം. അതും കുട്ടിയുടെ അവകാശമല്ലേ? ആ അവകാശം സംരക്ഷിക്കാനല്ലേ ചില നിബന്ധനകൾ ഗവൺമെന്റ് മുന്നോട്ടുവെച്ചത്. ആ

നിലയിൽ അതിനെ കാണണ്ട?

ഡോ. എം. കെ. മുനീർ: ആ നിലയിൽ കാണാം. പക്ഷേ ആ സൗകര്യങ്ങൾ

ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ട സാവകാശം ആ സ്കൂളുകൾക്ക് കൊടുക്കണം.

എവിടെയും കാണുന്നതിൽ കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയും നല്ല രീതിയിൽ

പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ടീച്ചർമാരുള്ള സ്കൂളുകൾ പലതും ഇതിൽ

പെട്ടുപോയിട്ടുണ്ട്. ഒന്ന് ശരിയാകുമ്പോൾ മറ്റൊന്നെങ്കിലും ശരിയാകില്ല. ഭൂമിയില്ല

എന്നുള്ള കാരണമായിരിക്കും പറയുന്നത്. സി.ബി.എസ്.ഇ.യുടെ കാര്യത്തിൽ,

എൻ.ഒ.സി.യല്ലേ ആദ്യം കൊടുക്കേണ്ടത്. എന്നാൽ ഒരുഭാഗത്ത് എൻ.ഒ.സി.

കൊടുക്കാതിരിക്കുകയും നിങ്ങൾക്ക് അഫിലിയേഷൻ ഇല്ല എന്ന് മറ്റൊരുഭാഗത്ത്

പറയുകയും ചെയ്യുന്നത് എങ്ങനെയാണ്. എൻ.ഒ.സി. കൊടുത്താലല്ലേ

അഫിലിയേഷൻ കിട്ടുകയുള്ളൂ. ഈ രണ്ടും ഒരേ സമയത്ത് പറയുന്നത്

ശരിയല്ലേ? ഞാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി നിൽക്കുന്ന ആളാണ്.

എന്റെ എല്ലാ ആസ്തി വികസന ഫണ്ടും വേറെ ഒരു കാര്യത്തിനും

ഉപയോഗിക്കാറില്ല. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലഘട്ടത്തിലും ഈ

ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലഘട്ടത്തിലും മുഴുവൻ തുകയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ

സ്കൂളുകൾക്ക് കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുന്നതിനും ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനും

മാത്രം കൊടുക്കുന്ന ഒരാളാണ്. അവിടെ സ്കൂളുകൾ നന്നാകണമെന്നും ആ

സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികൾ എത്തണമെന്നും ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അതേസമയം ഒരു

കുട്ടിക്ക് ചോയിസുണ്ടെങ്കിൽ ആ ചോയിസിനെ നിഷേധിക്കാനുള്ള അവകാശം നമുക്കില്ല. രക്ഷകർത്താവിനും കുട്ടിക്കുമുള്ള അവകാശം നിഷേധിക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കരുതെന്നാണ് ഇതുസംബന്ധിച്ച് എനിക്ക് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്.

ഇവിടെ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളെക്കുറിച്ചുപറഞ്ഞു. ഒരിക്കലും ഈ ക്രൂരത അവരോട് ചെയ്യരുത്. എനിക്ക് ശ്രീ. എ. കെ. ബാലനോട് പറയാനുള്ളത്, അങ്ങ് നമ്മുടെ എല്ലാ ഫയലുകളും കൂടി എടുത്തുകൊണ്ട് പോയതാണ്. അതിൽ പെട്ടുപോയതാണ് ആ കുട്ടികൾ. ആ കുട്ടികളുടെ അവസ്ഥയൊന്ന് കാണണം. അവർക്ക് സൗജന്യമായി പഠിക്കാനുള്ള അവകാശമില്ലേ? അതുകൊണ്ട് അത് എയ്ഡഡ് ആക്കി മാറ്റുക. ഈ കൂട്ടത്തിൽ ബഡ്സ് സ്കൂളുകളുടെ കാര്യവും പറഞ്ഞിരുന്നു. ബഡ്സ് സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്നതാരാണ്? പഞ്ചായത്തുകളാണ് ബഡ്സ് സ്കൂൾ നടത്തുന്നത്. പഞ്ചായത്തുകൾ നടത്തുന്ന ബഡ്സ് സ്കൂളുകൾ എയ്ഡഡ് ആക്കുന്നതിന് എന്താണ് പ്രശ്നം?

മി. ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ: അങ്ങയുടെ സമയം അവസാനിക്കുന്നുപ്ലീസ്.

ഡോ. എം. കെ. മുനീർ: സർ, ഇക്കാര്യങ്ങൾ വളരെ ഗൗരവമായി കാണണം.

ശ്രീ. ഷംസീറിനോട് എനിക്ക് ഒരു കാര്യം കൂടി പറയാനണ്ട്. 'The highest result of education is tolerance' എന്ന് Mark Twain പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. tolerance ആണ് ഏറ്റവും വലിയ എഡ്യൂക്കേഷൻ, അതിന്റെ കൂടെ അദ്ദേഹം മറ്റൊന്നുകൂടി പറയുന്നുണ്ട്. A person who won't read has no advantage over one who

can't read. വായിക്കാൻ സാധിക്കാത്തവനും വായിക്കാതിരിക്കുന്നവനും തമ്മിൽ യാതൊരു വ്യത്യാസമില്ല. അതുകൊണ്ട് അങ്ങേയ്ക്ക് വായിക്കാൻ രണ്ടുമൂന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ ഞാൻ റെക്കമെന്റ് ചെയ്യുകയാണ്. ഒന്ന്, മാറാട് കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് - തോമസ് പി. ജോസഫ് കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിലെ 93 മുതൽ 95 വരെയുള്ള പേജുകൾ അങ്ങ് വായിക്കണം. ആ കലാപത്തിന്റെ പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ചതിന് മാർക്സിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ പങ്കെന്ന് 93 മുതൽ 95 വരെയുള്ള പേജുകളിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. അതോടൊപ്പം ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട മറ്റൊരു റിപ്പോർട്ടുണ്ട്.

Report of the Commission of Inquiry (Tellicherry Disturbances) Joseph Vithayathil Commission Report ഈ റിപ്പോർട്ട് വായിച്ചാൽ ആ കലാപത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചതിൽ നിങ്ങൾക്കുള്ള പങ്കിനെക്കുറിച്ചും അതിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്.

അന്ന് സി.പി.ഐ. വിതയത്തിൽ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിന്റെ മൂന്നിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഒരു കാര്യമുണ്ട് "When the Muslim League joined Shri Achutha Menon's Government after the resignation of the government Shri E.M.S. Namboodiripad, the Marxist Party regarded it as a betrayal by the League and entertained strong feelings of animosity towards the League. This led to armed conflicts between the two parties. The anti-muslim propaganda of the Hindu communalists helped to inject communal animosity in the minds of the Marxist partymen also. Certain

incidents that tookplace in the town shortly before the disturbances helped to aggravate this communal tension." അതായത് അന്നത്തെ മനോരമയുടെ മുഖപ്രസംഗം നിങ്ങൾ വായിക്കണം. കൊല്ലത്ത് നടന്നിട്ടുള്ള മാർക്സിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ സമ്മേളനം വളരെ ഗൗരവമായി ആലോചിച്ചത് എങ്ങനെ ഈ ഭരണകക്ഷിയിലെ ഘടകകക്ഷികൾക്കിടയിൽ പ്രശ്നമുണ്ടാക്കാം, അതിലൂടെ വർഗ്ഗീയ ധ്രുവീകരണമുണ്ടാക്കാം എന്ന് ആലോചിക്കുകയും ഇവിടെ വരികയും ജനസംഘവുമായി കൈകോർക്കുകയും ചെയ്തവെന്ന് ഈ റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഷംസീർ, ഈ രാജ്യത്ത് പലപ്പോഴും വർഗ്ഗീയ ധ്രുവീകരണം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നിങ്ങൾ അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ രാഷ്ട്രീയ ലാഭത്തിനുവേണ്ടി വർഗ്ഗീയ കാർഡ് എടുത്ത് കളിച്ചതിന്റെ പേരിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള കലാപങ്ങളാണ് മാരാടിലും തലശ്ശേരിയിലും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതെങ്കിൽ ദയവ് ചെയ്ത് 'മനുഷ്യാണാം മനുഷ്യത്വം ജാതിർ ഗോത്വം ഗവാം യഥാ' മനുഷ്യന് മനുഷ്യത്വമായിരിക്കണം ജാതി എന്നുള്ള തത്വം അങ്ങ് പഠിച്ചുകൊണ്ട് ഇത്തരത്തിലുള്ള ആരോപണങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് നമുക്ക് എങ്ങനെ രാഷ്ട്രീയലാഭത്തിനുവേണ്ടി വർഗ്ഗീയത ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കാമെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കണം. ഈ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടുകൾ ഞാൻ മേശപ്പുറത്ത് വയ്ക്കുന്നു. ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ ശക്തമായി എതിർത്തുകൊണ്ട് നിർത്തുന്നു.

ശ്രീ. എം. സ്വരാജ്: സർ, ഇന്ന് മാർച്ച് 22. ഇന്ത്യ കണ്ട ഏറ്റവും ധന്യമായ സംഗ്രാമ ധീരരുടെ രാഷ്ട്രീയ ജീവിതം ഓർമ്മയായിട്ട് നാല് പതിറ്റാണ്ടുകൾ പിന്നിടുകയാണ്. കടലുരും വെല്ലുരും കോയമ്പത്തൂരും രാജമുദ്രിയും ഉൾപ്പെടെ ഇന്ത്യയിലെ ഇരുപതോളം വരുന്ന ജയിലുകളും കൊടിയ പീഡനങ്ങളും മർദ്ദനങ്ങളും തളർത്തുവാൻ ആകാത്ത ധന്യമായ ആ രാഷ്ട്രീയ ജീവിതത്തെ ഓർത്തുകൊണ്ട് ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനയെ സർവ്വാത്മനാ പിന്തുണയ്ക്കുകയാണ്.

സാമൂഹ്യ പുരോഗതിയുടെ പ്രാഥമികമായ മാനദണ്ഡം ആ സമൂഹത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിയാണ്. ലോകത്തിന് തന്നെ മാതൃകയായ കേരളീയ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല കഴിഞ്ഞ യു.ഡി.എഫ്. ഭരണകാലത്ത് അന്ത്യശ്വാസം വലിക്കുന്നതിന്റെ ദയനീയമായ കാഴ്ചയാണ് നാം കണ്ടത്. മരണാസന്നമായ കേരളീയ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തിന് പുതുജീവൻ പകർന്നുകൊടുക്കുന്നതാണ് എൽ.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള സമീപനം. കേരളത്തിന്റെ ജനകീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പൂട്ടുവീഴുന്നുവെന്ന സംശയം വ്യാപകമായൊരു കാലമായിരുന്നു. അടച്ചുപൂട്ടാൻ തുടങ്ങിയ മലാപ്പറമ്പ് സ്കൂൾ ഉൾപ്പെടെ നാല് സ്കൂളുകൾ സർക്കാരിന് ഏറ്റെടുക്കാൻ സാധിച്ചത് ഈ കാലത്താണ്. പാഠപുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പറഞ്ഞു. പാഠപുസ്തകമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് പഠനമില്ലാതെ കിടന്ന ക്ലാസ് മുറികൾ. ക്ലാസ്

മുറികളിൽ ഇരുന്ന് ഉറക്കം തുങ്ങുന്നവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവർക്ക് അവരുടെ സ്വപ്നങ്ങളെങ്കിലും നഷ്ടമാകുന്നില്ലല്ലോ എന്ന് പാടിയത് സച്ചിദാനന്ദനാണ്. സച്ചിദാനന്ദൻ എഴുതിയ ആ കവിതയെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്ന ക്ലാസ് മുറികളായിരുന്നു കേരളത്തിലേത്. എന്നാൽ ഇപ്പോഴോ അദ്ധ്യയന വർഷം അവസാനിക്കുമ്പോഴേയ്ക്കും അടുത്ത വർഷത്തെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യാൻ കഴിയുംവിധം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല വളർന്നു. സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗജന്യമായി യൂണിഫോം നൽകുന്നു. കലോൽസവം നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടി കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ബലമായി ഫണ്ട് പിരിക്കുന്ന ഇടപാട് എന്നെന്നേക്കുമായി അവസാനിക്കുന്നു. സർക്കാർ ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നു. 125 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ 1250-ൽപ്പരം ക്ലാസ് മുറികൾ ഇതിനോടകം ഹൈടെക് ആയി മാറുന്നു. 45000 ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആകാനുള്ള പദ്ധതിക്ക് ഇവിടെ തുടക്കമിടുന്നു. 229 സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ നവീകരണത്തിന് 3 കോടി രൂപ വീതം ധനസഹായം കൊടുക്കുന്നു. കേരളം ഉണ്ടായതിനുശേഷം എന്നെങ്കിലും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംരക്ഷിക്കാൻ ഇത്തരമൊരു പരിഗണന ഏതെങ്കിലുമൊരു ഗവൺമെന്റ് എടുത്തതായി നമുക്ക് കാണാൻ സാധിക്കില്ല.

നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ ഏറ്റവും ദുർബലമായ വിഭാഗമാണ് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ. ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത സൗഭാഗ്യങ്ങളിൽനിന്നും മാറ്റിനിർത്തപ്പെട്ട, പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ഒരു ജനതയാണ്. ആശങ്കയുടെ

തിരയാടുങ്ങാത്ത കടലിരമ്പുന്ന ആ തീരദേശങ്ങളിൽ ജീവിക്കാൻ നിയോഗിക്കപ്പെട്ടവരുടെ സങ്കടങ്ങളെ ഈ ഗവൺമെന്റ് കാണുകയാണ്. തലചായ്ക്കാനൊരു കൂരയില്ലാത്തവർ, സ്വന്തമായി വീടില്ലാത്തവർ, സ്ഥലമില്ലാത്തവർ എന്നിവർക്ക് സമഗ്രമായ പാർപ്പിട പദ്ധതിയുണ്ടാകുന്നു. പാർപ്പിട സമുച്ചയങ്ങളുണ്ടാകുന്നു. പാർപ്പിടം നിർമ്മിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ലക്ഷക്കണക്കിന് രൂപ ഇതിനോടകം ചെലവഴിക്കപ്പെടുന്നു, വിതരണം ചെയ്യുകയില്ല. അപകട ഇൻഷുറൻസിന്റെ ആനുകൂല്യം - അപകടം പതിയിരിക്കുന്ന ഒരു തൊഴിൽ മേഖല കൂടിയാണത്. 5 ലക്ഷം രൂപയിൽ നിന്ന് 10 ലക്ഷം രൂപയായി ഉയർത്താൻ ഈ സർക്കാരിന് രണ്ടാമതൊന്ന് ആലോചിക്കേണ്ടിവന്നില്ല. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളായ മാതാപിതാക്കൾ മരിച്ചുപോയ അനാഥരായ മക്കളെ ഏറ്റെടുക്കുകയാണ്. അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാൻ ദത്തേടുക്കുകയാണ്. അനാഥരായ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവായി മാറാൻ ഈ സർക്കാരിന് സാധിക്കുന്നുവെന്നത് ചെറിയ കാര്യമല്ല. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗജന്യമായി സൈക്കിൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ഓരോ വീട്ടിലും ഒരു രക്ഷിതാവിനെപ്പോലെ ഈ വകുപ്പ് ആശ്വാസവുമായി കടന്നുചെല്ലുകയാണ്. ഇക്കൂട്ടത്തിൽ എനിക്ക് ചേർത്ത് പറയാനുള്ളൊരു കാര്യം തീരദേശ പരിപാലന നിയമം പാരിസ്ഥിതികമായ പ്രാധാന്യമുള്ള നിയമമാണ്. എന്നാൽ അതോടൊപ്പം അത് ഒരു ജനതയുടെ ജീവിതത്തെ സമ്പൂർണ്ണമായി

ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് നാം ജാഗ്രത പാലിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ നിയമസഭ തീരദേശ പരിപാലന നിയമത്തിൽ തീരദേശ വാസികൾക്ക് ന്യായമായ ഇളവ് അനുവദിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച ഒരു പ്രമേയം ഐക്യകണ്ഠേന പാസ്സാക്കണമെന്നും ഒരു സർവ്വകക്ഷി സംഘം കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന്റെ മുമ്പാകെ ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ പോകണമെന്നുമുള്ള ഒരഭ്യർത്ഥന/നിർദ്ദേശം സഭയുടെ മുമ്പാകെ വയ്ക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

അതുപോലെ സാംസ്കാരിക രംഗത്തും വിവേകാനന്ദ സ്പർശത്തെക്കുറിച്ചും ഗാന്ധിജിയുടെ ഒരു വർഷക്കാലം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഗാന്ധിയൻ ദർശനങ്ങളെ മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഗാന്ധി രക്തസാക്ഷിത്വ ദിനാചരണം സംബന്ധിച്ചുമെല്ലാം ഇവിടെ ഇതിനോടകം പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. സാംസ്കാരികരംഗത്തെ വളർച്ചയും ഉണർവും നമ്മുടെ മനസ് കൂടുതൽ വിശാലമാക്കി മാറ്റും.

ഇവിടെ ബഹുമാന്യനായ മുസ്ലീം ലീഗ് നേതാവ് ക്ഷമയെക്കുറിച്ചെല്ലാം സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഞാൻ അതിനെ സർവ്വാത്മനാ പിന്തുണയ്ക്കുകയാണ്. ആ ക്ഷമ പക്ഷേ കഴിഞ്ഞ തവണ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വകുപ്പുമന്ത്രി പ്രസംഗിക്കുന്ന സമയത്ത് ഈ സഭയിൽ കാണുകയുണ്ടായില്ല. മുസ്ലീം ലീഗ് കൊന്നുതള്ളിയവരുടെ പേര് പറഞ്ഞപ്പോൾ ഈ നേതാവും മറ്റ് നേതാക്കന്മാരും ഏകസ്വരത്തിൽ വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. പള്ളിത്തർക്കങ്ങളുടെ പേരിലൊക്കെ മരിച്ചത് ഇവിടെ പറയാൻ പാടുണ്ടോ എന്ന്.. എനിക്ക് തോന്നിയത്, പള്ളിത്തർക്കത്തിന്റെ

പേരിലാണെങ്കിൽ ആളെ കൊല്ലാം., അല്ലാതെ ആളെക്കൊല്ലരുത് എന്നാണ്. അങ്ങനെയോ നാം പറയേണ്ടത്? നിങ്ങൾ പള്ളിത്തർക്കത്തിന്റെ പേരിലുണ്ടായ കൊലപാതകങ്ങളെക്കുറിച്ച് മാത്രം പറഞ്ഞുകൊണ്ട് മുസ്ലീം ലീഗിന്റെ ചോര പുരണ്ട കൈകൾ എങ്ങോട്ടാണ് മറച്ചുവയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്; ഞാൻ വരുന്നത് നിലമ്പൂരിൽ നിന്നാണ്. 1969-ൽ നിലമ്പൂരിന്റെ മണ്ണിൽ സഖാവ് പൗലോസിനെ കുത്തിമലർത്തിയത് ഏത് പള്ളിത്തർക്കത്തിന്റെ പേരിലായിരുന്നു; ഏത് പള്ളിയിലെ തർക്കത്തിലാണ് പൗലോസ് പങ്കാളിയായിരുന്നത്; എ. പി. വിഭാഗത്തിലെ ആളായിരുന്നോ പൗലോസ്; ജോബി ആൻഡ്രൂസിനെ താമരശ്ശേരിയിൽ നിങ്ങൾ കല്ലെറിഞ്ഞുകൊണ്ട് ഏത് പള്ളിത്തർക്കത്തിന്റെ പേരിലായിരുന്നു; എ.പി. - ഇ.കെ. തർക്കത്തിന്റെ പേരിലായിരുന്നോ? ചാവക്കാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയുടെ ചെയർമാനായിരുന്ന കെ. പി. വൽസലനെ നിങ്ങൾ കൊന്നുതള്ളി. ആ പ്രതികളെ അപ്പീൽ കോടതിയും ശിക്ഷിച്ച് ഇപ്പോൾ ജയിലിൽ ഉണ്ടു തിന്നുന്നു. ഏത് പള്ളിത്തർക്കത്തിന്റെ പേരിലാണ് നിങ്ങൾ കെ.പി. വൽസലനെ കൊന്നുതള്ളിയത്; രാമനളി പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റായ ഒ.കെ. കുഞ്ഞിക്കണ്ണനെ നിങ്ങൾ കല്ലെറിഞ്ഞുകൊന്നു. ഏത് പള്ളിത്തർക്കത്തിന്റെ പേരിലാണ് കുഞ്ഞിക്കണ്ണനെ നിങ്ങൾ കൊലപ്പെടുത്തിയത്; ഇവിടെ പെരിന്തൽമണ്ണയിലെ അംഗം ഉണ്ടല്ലോ, ഏത് പള്ളിത്തർക്കത്തിന്റെ പേരിലാണ് നിങ്ങൾ പെരിന്തൽമണ്ണ കുന്നപ്പള്ളിയിലെ

സുബ്രഹ്മണ്യനെ കൊന്നത്; പുറമേരിയിലെ സജീവനെ നിങ്ങൾ കൊന്നത് ഏത് പള്ളിത്തർക്കത്തിന്റെ പേരിലാണ്; നിങ്ങൾ ഒന്നോർക്കണം, മുസ്ലീം ലീഗിന് ഉള്ള ശേഷി ഉപയോഗിച്ച് കൊലപാതകം ഈ മണ്ണിൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു ജില്ലയിൽ മാത്രം ശേഷിയുള്ളവർ പതിനാല് ജില്ലയിലും കൊലപാതകം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. മാലാഖ ചമയരുത്. Mark Twain-നെക്കുറിച്ച് പറയുമ്പോൾ ഈ ഭൂതകാലം മറന്നുപോകരുത്. നരിക്കാട്ടേരിയിൽ അഞ്ച് ചെറുപ്പക്കാരെ നിങ്ങൾ കുത്തികൊടുത്തു. ബോംബുണ്ടാക്കുമ്പോൾ ചരിനടിനുമായി ശിരസ് തകർന്നുമരിച്ചു. ക്ഷമ പരിശീലിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയാണോ നരിക്കാട്ടേരിയിൽ ബോംബുണ്ടാക്കിയപ്പോൾ അഞ്ച് ചെറുപ്പക്കാർ കൊല്ലപ്പെട്ടത്; ഈ ചരിത്രമൊന്നും മറന്നുപോകരുത് എന്നുമാത്രം സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. ഇവിടെയൊരു യൂത്ത് കോൺഗ്രസ് പ്രവർത്തകൻ കൊല്ലപ്പെട്ടത് ഈ സഭ ഒരുപാട് ചർച്ച ചെയ്തു. നിർഭാഗ്യകരമെന്നുപറയട്ടെ. ഒരംഗം ഈ സഭയിൽ പറഞ്ഞു ന്യൂനപക്ഷത്തിൽപ്പെട്ടൊരാളെ കൊന്നു. ഫാസിൽ കൊല്ലപ്പെട്ടപ്പോൾ ഞങ്ങൾ ഒരു മുസ്ലീം കൊല്ലപ്പെടുവെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടില്ല. ഒരു മനുഷ്യൻ കൊല്ലപ്പെട്ടു, ഒരു ഡി.വൈ.എഫ്.ഐ.-ക്കാരൻ കൊല്ലപ്പെടുവെന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. സജീൻ ഷാഹുൽ കൊല്ലപ്പെട്ടപ്പോൾ, അഷ്റഫ് കൊല്ലപ്പെട്ടപ്പോൾ കൊല്ലപ്പെട്ടവന്റെ മതം പറഞ്ഞ് മുതലെടുപ്പിന് ഇവിടെയാരും വന്നിട്ടില്ല. മുതദേഹങ്ങൾ വിൽപ്പനയ്ക്ക് വയ്ക്കരുത്. കണ്ണനീരിൽ വിഷം കലർത്തരുത്, ഇത്തരത്തിലുള്ള

കൊടുംപാതകങ്ങൾക്കെതിരെ നിലപാട് സ്വീകരിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. സമീപ സമയത്ത് സഭയ്ക്കകത്തും പുറത്തും ചർച്ചയായ പ്രതിമ തകർക്കൽ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് നമുക്കറിയാം. ലെനിന്റെ പ്രതിമ മാത്രമാണ് തകർത്തത് എന്നാണ് ചിലരുടെ പ്രതികരണം കണ്ടാൽ തോന്നുന്നത്. ഇവിടെ വലിയ ആഹ്ലാദം പ്രകടിപ്പിച്ചു. പ്രതിമ തകർത്തതാര്; അവരുടെ രാഷ്ട്രീയമെന്ത്; പ്രത്യയശാസ്ത്രമെന്ത്; അവരോടുള്ള നിങ്ങളുടെ നിലപാടെന്ത്; കോൺഗ്രസ്സിന്റെ നിലപാടുകൾ കാണുമ്പോൾ കഷ്ടം തോന്നുന്നു. അംബേദ്കറുടെ പ്രതിമ തകർത്തില്ലേ; പെരിയോരുടെ പ്രതിമ തകർത്തില്ലേ; ആ കൂട്ടത്തിലല്ലേ ലെനിന്റെ പ്രതിമയും തകർത്തത്; ഒരു പ്രതിമ എങ്ങനെയുണ്ടാകുന്നു? ഒരാൾ ഒരാശയമായി മാറുമ്പോഴാണ് ഒരു പ്രതിമയായി പ്രതീകവൽക്കരിക്കപ്പെടുക. അതൊരു ജനതയുടെ ഹൃദയവികാരമാണ്. അത് തകർത്തൊറിയുന്ന ആർ.എസ്.എസ്. രാഷ്ട്രീയത്തെ പരോക്ഷമായെങ്കിലും പിന്തുണയ്ക്കുകയല്ലേ നിങ്ങൾ ചെയ്തത്; ലെനിന് എതിരായി എന്തെല്ലാം ആക്ഷേപങ്ങൾ ഈ സഭയിൽ വന്നു. ബഹുമാന്യനായ ഒരു കോൺഗ്രസ് അംഗം കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് വിരുദ്ധജ്വരം കൊണ്ട് സാമാന്യകാഴ്ച നഷ്ടപ്പെടുമ്പോയി എന്ന് സംശയിക്കത്തക്കവിധമാണ് അദ്ദേഹം ഈ സഭയിൽ പലതും പുലമ്പിയത്. ലെനിൻ വിരോധത്തിന്റെ നിറം പിടിപ്പിച്ച എത്ര നണക്കഥകൾ ഇന്നലെയും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. സോവിയറ്റ് വിരുദ്ധമായ നണക്കഥകൾ ലെനിനും സ്റ്റാലിനും എതിരെയൊക്കെ പ്രചരിപ്പിച്ചതിന്റെ ചരിത്രം

നോക്കിയാൽ രണ്ട് പ്രഭവ കേന്ദ്രങ്ങളാണ് അതിനുണ്ടായിരുന്നത്. ഒന്ന് William Hearst-ഉം Robert Conquest-ഉം ആണത്. ഈ രണ്ടുപേരാണ് സോവിയറ്റ് വിരുദ്ധ നണകൾ ലോകത്ത് പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിന് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നത്. William Hearst മഞ്ഞപത്രത്തിന്റെ പിതാവ് എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. അമേരിക്കയിലെ മാധ്യമ മുതലാളിയായിരുന്നു. 25 പത്രങ്ങൾ സ്വന്തമായിട്ടുള്ള ആളാണ്. 1934-ൽ അദ്ദേഹം ജർമ്മനി സന്ദർശിച്ച് ഹിറ്റ്ലറെ കണ്ടു. ഹിറ്റ്ലറുടെ അടുത്ത സുഹൃത്തായി മാറി. Goring-ന്റെ സാഹോദര്യം സ്ഥാപിച്ചു. ഗീബൽസിന്റെ ശിഷ്യത്വം സ്വീകരിച്ചു. തിരിച്ചുവന്ന William Hearst-ന്റെ പത്രത്തിലാണ് ആദ്യമായി Goring-ന്റെ ലേഖന പരമ്പരയുണ്ടാകുന്നത്. ആ മഞ്ഞപത്രത്തിന്റെ പിതാവ് എന്നറിയപ്പെടുന്ന William Hearst-നെ 2018-ലും ശിരസ്സിൽ ചുമക്കുന്ന കോൺഗ്രസ്സുകാരൻ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ ചരിത്രത്തിന് അപമാനമാണ് എന്ന് നിങ്ങൾക്ക് തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇനി എന്നാണ് നിങ്ങൾക്ക് നേരം വെളുക്കുക; Robert Conquest, അദ്ദേഹം Clement Attlee-യുടെ കാലഘട്ടത്തിൽ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ സോവിയറ്റ് യൂണിയനെതിരെ നണപ്രചരണം നടത്താൻ വേണ്ടി മാത്രം ആരംഭിച്ച ഇൻഫർമേഷൻ റിസർച്ച് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു. അദ്ദേഹമാണ് റഷ്യയെ സംബന്ധിച്ച നിരം പിടിപ്പിച്ച നണക്കഥകളുടെയും myth-ന്റെയും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു സൃഷ്ടാവ്. 1969-ൽ The Great Terror എന്ന

അദ്ദേഹത്തിന്റെ കപ്രസിദ്ധമായ പുസ്തകത്തിൽ ആറ് ദശലക്ഷം

ആളുകളെ ഉക്രെയിനിൽ കൊന്നുവെന്ന് എഴുതി. അദ്ദേഹം തന്നെ പിന്നീട് 1986-ൽ The Harvest of Sorrows-ൽ അതേ സംഭവത്തെക്കുറിച്ച് 14 ദശലക്ഷം ആളുകളെ കൊന്നുവെന്ന് പറഞ്ഞു. ഇങ്ങനെയുള്ള നണക്കഥകളെല്ലാം പുറത്തുവിട്ട കാലഘട്ടത്തിൽ അതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച സി.ഐ.എ. അവരുടെ ഒരു രേഖയിൽ പരാമർശിച്ച ഒരു വാചകം 'ഇങ്ങനെയുള്ള പുസ്തകങ്ങളെല്ലാം പുറത്തിറങ്ങിയാൽ മൂന്നാം ലോകരാജ്യങ്ങളിലെയും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് രാജ്യങ്ങളിലെയും കമ്മ്യൂണിസത്തിനെതിരായി പൊരുതുന്ന ആളുകൾക്ക് ഇതൊക്കെ ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റും' എന്നാണ്. അങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നവരെ സി.ഐ.എ. തന്നെ എഴുതിയത് 'പ്രയോജനപ്രദമായ മണ്ടന്മാർ' എന്നാണ്. ഇങ്ങനെ എഴുതിവിട്ടാൽ ഇതെല്ലാം എടുത്ത് കമ്മ്യൂണിസത്തിനെതിരായി പ്രയോഗിച്ചുകൊള്ളുമെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. പ്രയോജനപ്രദമായ മണ്ടന്മാർ എന്ന് സി.ഐ.എ. വിശേഷിപ്പിച്ച ഗണത്തിൽ ഇനിയെങ്കിലും ദയവായി തൃക്കാക്കരയിലെ അംഗമുൾപ്പെടെയുള്ളവർ കടന്നുനിൽക്കുന്നത് പരിഹാസ്യമാണ് എന്നോർമ്മിപ്പിക്കാൻ മാത്രമേ എനിക്കാവൂ. 1987-ൽ കാനഡയിലെ മാധ്യമ പ്രവർത്തകനായ Douglas Tottle-യാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ Fraud, Famine and Fascism: The Ukrain Genocide Myth from Hitler to Harvard എന്ന പുസ്തകത്തിൽ തെളിവുകൾ നിരത്തിക്കൊണ്ട് ഈ നണപ്രചരണങ്ങളെയെല്ലാം

പൊളിച്ചടുക്കുന്നത്. 1987-നശേഷം Robert Conquest-ന്റേയോ William Hearst-ന്റേയോ നണകൾ ലോകത്തിലെവിടെയും പിന്നീടാതെ പഠയാറില്ലായിരുന്നു. എന്നിട്ടും 2018-ൽ ഇതേ നണകൾ ആവർത്തിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ആവർത്തിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ മറന്നുപോകുന്നത് നെഹ്റുവിനെയാണ്. ലെനിൻ മരിച്ച് ഒരു പതിറ്റാണ്ട് കഴിഞ്ഞിട്ടും അദ്ദേഹന്റെ മഹാത്മ്യം ഇന്ത്യയിൽ പറഞ്ഞുനടുന്നത് ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവാണ്. മകൾക്കയച്ച കത്തിൽ ജവഹർലാൽ നെഹ്റു പറയുന്നുണ്ട്, പ്രിയപ്പെട്ട മകളെ നീ ജനിച്ച വർഷത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം നിനക്കറിയുമോ; ഒക്ടോബർ വിപ്ലവത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യമാണ് അദ്ദേഹം പറയുന്നത്. 1917-ലാണ് തനിക്ക് ഒരു മകളുണ്ടായത്. അതും നവംബർ മാസത്തിലാണ് ഒരു മകളുണ്ടായത്. റഷ്യൻ വിപ്ലവം അദ്ദേഹത്തെ പ്രചോദിപ്പിച്ചു. മഹാനായ നേതാവെന്നാണ് ലെനിനെ വിശേഷിപ്പിച്ചത്. സ്വേച്ഛാധിപതിയെന്നല്ല, മഹാനായ നേതാവെന്നാണ് Glimpses of World History നിങ്ങൾ വായിച്ചാൽ അറിയാം. അതിന്റെ ഭാഗം 1, പേജ് 19-ൽ ലെനിനെ ജവഹർലാൽ നെഹ്റു താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് മഹാത്മാ ഗാന്ധിയുമാണ്. ലെനിന്റെ കാലഘട്ടം, ലെനിന്റെ പ്രാഗത്ഭ്യം, സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ സംഭാവന അത് ഏറ്റവും വിലമതിച്ച രാജ്യമാണ് ഇന്ത്യ. ഭക്തനംഗൽ അണക്കെട്ടുകളിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ വൈദ്യുതി ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നുവെങ്കിൽ ആദ്യം നന്ദി പറയേണ്ടത് ലെനിനോടാണ്, സോവിയറ്റ് യൂണിയനോടാണ്.

അതുകൊണ്ടാണ് ലേനിന്റെ മാഹാത്മ്യത്തിന്റെ മുമ്പിൽ കുനിഞ്ഞ ശിരസ്സുമായി
വയലാർ രാമവർമ്മ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അവസാന കാലഘട്ടത്തിൽ
ലേനിനെക്കുറിച്ച് ഒരു കവിത എഴുതി.

"ഇന്ത്യയോർക്കും ലേനിനെ; മനുഷ്യന്റെ കണ്ണിൽ

ബാഷ്പം നിറയുമ്പൊഴൊക്കെയും

ഇന്ത്യയോർക്കും ലേനിനെ; വിലങ്ങുകൾ

വന്നു കൈകളിൽ വീഴുമ്പൊഴൊക്കെയും

ഇന്ത്യയോർക്കും ലേനിനെ; സയൻസിന്റെ

യന്ത്രപക്ഷി പറക്കുമ്പൊഴൊക്കെയും

വിശ്വമാകെയുണർത്തൂ, മൊക്സോബർ

വിപ്ലവത്തിന്റെ രക്ത നക്ഷത്രമേ

റഷ്യ, രാജ്യാന്തരങ്ങളെ ചൂടിച്ച

പുഷ്യരാഗ സ്വയംപ്രഭാ രത്നമേ

നിന്നിൽ നിന്നു കൊളത്തിയെടുത്തതാ-

ണെന്നിലിന്നുള്ള രാഗവും താളവും !" എന്ന് മലയാളത്തിന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട

കവി എഴുതിയത് ഒരു ജനത, ഒരു സമൂഹം എങ്ങനെ ലേനിനെ
കണ്ടുവെന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ്.

മി. സ്റ്റീക്കർ: യെസ്... പ്ലീസ് കൺക്ലൂഡ്....

ശ്രീ. എം. സ്വരാജ്: ഞാൻ ചുരുക്കുകയാണ്. ഞാൻ സാധാരണ കൃത്യ സമയത്ത് നിർത്തുന്നയാളാണ്. പക്ഷെ, എനിക്ക് മുമ്പുള്ള ഒരാളും ആ മര്യാദ പാലിക്കാത്തതുകൊണ്ട് മാത്രമാണ് ഇത്തിരി സമയം കൂടുതലേടുത്തത്.

എനിക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട കോൺഗ്രസ് അംഗങ്ങളോട് ഓർമ്മിപ്പിക്കാനുള്ളത്, നിങ്ങൾക്ക് ലോകത്തിലെ ഏത് മഹാനേതാവിനെക്കുറിച്ചും ഇഷ്ടംപോലെ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭിക്കും. അവരെ ആക്ഷേപിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, നല്ല പറയുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, മഹാത്മാ ഗാന്ധി മുതൽ മാർപ്പാപ്പ വരെയുള്ളവരെക്കുറിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, മദർ തെരേസ മുതൽ കാരൽ മാർക്സ് വരെയുള്ളവരെക്കുറിച്ചുള്ള ഇത്തരം പുസ്തകങ്ങൾ കിട്ടും. അതിന്റെയൊക്കെ പിന്നിൽ പല താൽപ്പര്യങ്ങളുമുണ്ടാകും. ഇന്ദിരാ ഗാന്ധിയെക്കുറിച്ച് അറിയണമെന്ന് തോന്നുമ്പോൾ ഞങ്ങൾ എം. ഒ. മത്തായിയുടെ പുസ്തകമല്ല വായിക്കാൻ. ഞങ്ങൾ കൾവന്റ് സിംഗിന്റെ പുസ്തകമല്ല വായിക്കാൻ. മഹാത്മാ ഗാന്ധിയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ ഞങ്ങൾ കസ്തൂർ വദ്ഗമയുടെ പുസ്തകമല്ല വായിക്കാൻ. ലെനിനെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ ലീഗിന്റെ നേതാവ് വായിച്ചത് ദിമിത്രി വോൾക്കാനോവിന്റെ പുസ്തകമാണെന്ന് അദ്ദേഹം എഴുതിയതിൽനിന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇനിയെങ്കിലും തുറന്നുവെച്ച മനസ്സോടെ, സ്വന്തം രാഷ്ട്രീയ നേതൃത്വമെങ്കിലും എങ്ങനെയാണ് ലെനിനെ കണ്ടത്, ജവഹർലാൽ നെഹ്റു എങ്ങനെ കണ്ടു, സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ്

കോയ എങ്ങനെ കണ്ടു എന്നൊക്കെ മനസ്സിലാക്കുന്നത് ഈ കാലഘട്ടത്തിലുള്ളവർക്ക് ശരിയായ നിലപാട് സ്വീകരിക്കാൻ സഹായകരമായിരിക്കുമെന്നുകൂടി ഓർമ്മപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്, ഇപ്പോൾ എല്ലാവരും എടുത്തതുപോലെ സമയം ഒരുപോലെയാക്കി, ഒരിക്കൽകൂടി ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ പിന്തുണച്ചുകൊണ്ട് നിർത്തുന്നു.

ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ: സർ, ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ എതിർക്കുകയാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം എല്ലാ സന്ദർഭങ്ങളിലും പൊതു സമൂഹം ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന ഒരു മേഖലയാണ്. പലപ്പോഴും പൂമാലകളെക്കാൾ കൂടുതൽ കല്ലേറാണ് ഈ വകുപ്പിന് മുൻകാലങ്ങളിലും ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്; ഇപ്പോഴും അതുതന്നെയാണ്. ഏതായാലും ഈ വിദ്യാഭ്യാസ ചർച്ചയിൽ ഞാൻ രാഷ്ട്രീയമൊന്നും പറയുന്നില്ല. ഈ സബ്ജക്റ്റിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങിനിന്ന് സംസാരിക്കാം. കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നം പറയുമ്പോൾ പ്രതിമകളുടെ കഥ അന്വേഷിച്ചു പോകേണ്ട ആവശ്യമില്ലല്ലോ; എന്റെ ജീവിതത്തിൽ ലെനിന്റെ embalm ചെയ്ത മൃതശരീരവും Ho Chi Minh-ന്റെ embalm ചെയ്ത മൃതശരീരവും Mao Zedung-ന്റെ embalm ചെയ്ത മൃതശരീരവും കാരൽ മാർക്സിന്റെ ശവകുടീരവും കണ്ടാരാളാണ് ഞാൻ. ഇതെല്ലാം കണ്ട മറ്റൊരാൾ ഈ സഭയിൽ ഉണ്ടാകുമോയെന്ന് എനിക്കറിയില്ല. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ ആ സബ്ജക്റ്റിലേക്ക്

കടക്കുന്നില്ല. ഇവിടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തിനെക്കുറിച്ച് പറയുമ്പോൾ,

ശ്രീ. എം. സ്വരാജ്: സർ, എന്നിട്ടും നന്നായില്ലല്ലോ;

ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ: സർ, എനിക്ക് ഇപ്പോൾ കഴിഞ്ഞുപോയില്ല.

ഏതായാലും ശ്രീ. എം. സ്വരാജിന്റെ സർട്ടിഫിക്കറ്റോടുകൂടി നന്നാകേണ്ട ഗതികേട് എനിക്കില്ല. അതിലേക്ക് ഞാൻ കടക്കുന്നില്ല.

മി. സ്റ്റീക്കർ: പ്ലീസ്... പ്ലീസ്... അങ്ങ് സംസാരിക്കൂ....

ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ: സർ, അതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ നിങ്ങളെപ്പോലെ വികാരം കൊള്ളാത്തത്. വികാരം കൊണ്ടിട്ട് ഒരു കാര്യവുമില്ല. സബ്ജക്റ്റിൽ ഒതുങ്ങിനിന്ന് സംസാരിക്കാം. വികാരം നമ്മളെ എവിടെയുംകൊണ്ടുപോയി എത്തിക്കില്ല. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തെക്കുറിച്ച് പറയുമ്പോൾ, കഴിഞ്ഞ 21 മാസക്കാലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ, അൺ-എയ്ഡഡ് മേഖലയും എയ്ഡഡ് മേഖലയുമുണ്ട്. അൺ-എയ്ഡഡ് മേഖലയെന്ന് പറയുമ്പോൾ വിദ്യാലയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതും ടീച്ചർമാരെ നിയമിക്കുന്നതും സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റാണ്. എന്നാൽ എയ്ഡഡ് മേഖല എന്ന് പറയുമ്പോൾ, വിദ്യാലയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതും അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നതും മാനേജ്മെന്റാണ്. പക്ഷെ ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നത് ആരാണ്. അൺ-എയ്ഡഡിൽ ശമ്പളം മാനേജ്മെന്റാണ് കൊടുക്കുന്നത്. എയ്ഡഡിൽ സർക്കാർ ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നു. അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നതിൽ ഒരു നിയന്ത്രണവും

സർക്കാരിനില്ല. അത് വർഷങ്ങളായി കേരളത്തിൽ തുടർന്നുവരുന്ന ഒരു പ്രക്രിയയാണ്. ഇവിടെ അൺ-എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾ അടച്ചുപൂട്ടുന്നു. അൺറൈക്കഗൈസ്ഡ് അൺ-എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾ, അതാണല്ലോ ഇന്നലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞത്. ഒരു സുപ്രഭാതത്തിൽ അത് മുഴുവൻ അടച്ചുപൂട്ടുകയെന്ന് പറയുമ്പോൾ, മറ്റൊരാൾ എയ്ഡഡിന് ഒരു പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുകയല്ലേ; ഇന്ന് ഗവൺമെന്റും എയ്ഡഡും കൂടിയാണ് പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെന്ന് അങ്ങ് പറയുന്നത്. എയ്ഡഡിനെ ഗവൺമെന്റിലേയ്ക്ക് ചേർക്കുമ്പോൾ അതുകൊണ്ട് നഷ്ടമുണ്ടാകുന്നത് ആർക്കാണ്; ഗവൺമെന്റ് വിദ്യാലയങ്ങൾക്കല്ലേ? കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭരണകാലത്ത് ഒരു എം.എൽ.എ.-യ്ക്ക് സ്വന്തം നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ ചെലവഴിക്കാൻ 5 കോടി രൂപയുടെ ആസ്തി ഫണ്ടും സ്പെഷ്യൽ ഫണ്ട് 75 ലക്ഷമായിരുന്നത് ഒരു കോടി രൂപയുമാക്കി. സത്യത്തിൽ ആ ആസ്തി വികസന ഫണ്ട് നൽകിയതാണ് സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും അനുഗ്രഹമായതെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്ന ആളാണ് ഞാൻ. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ എല്ലാ സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും അവർ ആവശ്യപ്പെട്ടത് ഞാൻ കൊടുത്തു. കെട്ടിടം വേണ്ട സ്ഥലത്ത് കെട്ടിടം കൊടുത്തു, ബസ് വേണ്ട സ്ഥലത്ത് ബസ് കൊടുത്തു, കമ്പ്യൂട്ടർ ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് കമ്പ്യൂട്ടർ കൊടുത്തു. എന്താണോ ചോദിച്ചത് അത് എല്ലാ സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും കൊടുത്തു. ഞാൻ രണ്ടാമത് ഇലക്ഷൻ നിൽക്കുന്ന

സമയത്ത്, എല്ലാ സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിലും പോളിംഗ് ബുക്ക് ഉണ്ടാകും, ഞാൻ ചെന്ന് എല്ലാ വിദ്യാലയത്തിലും ഒരു കർട്ടൻ വച്ച് ബോർഡ് മറച്ചിരുന്നു. അത് സ്ഥാനാർത്ഥിയായ എന്റെ പേരുള്ള ബോർഡായിരുന്നു. അങ്ങനെ എല്ലാ സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും കൊടുക്കാൻ സാധിച്ചു. ഇന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തിൽ എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളെ ചേർക്കുമ്പോൾ സത്യം പറഞ്ഞാൽ കെ.ഇ.ആർ. നിയമങ്ങൾക്ക് എതിരല്ലേ; ഒരു സ്വാശ്രയ വിദ്യാലയം ആരംഭിക്കുന്നതിന്റെ നിയമം എന്താണ്; കെട്ടിടം പണിയണം, ആവശ്യത്തിനുള്ള ക്ലാസ്സ് റൂം ഉണ്ടാകണം, ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം, കെ.ഇ.ആർ.-ൽ പറയുന്ന എല്ലാം അനുസരിച്ചിരിക്കണം. അങ്ങനെയാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നത്. പക്ഷെ ഇപ്പോൾ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്കുള്ള ഫണ്ട്, ഇവർക്കും ഇതൊക്കെ നിർമ്മിക്കാൻ കിട്ടുകയല്ലേ; ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലുള്ളവർക്ക് തഴച്ചുവളരാനുള്ള ഒരു സന്ദർഭമല്ലേ; അല്ലെങ്കിൽ ചെയ്യേണ്ട ഒരു കാര്യം, ഈ നിയമസഭയിൽ അങ്ങ് നൽകിയ ഒരു മറുപടിയിൽ, വാടക കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ചേലക്കര അംഗം ശ്രീ. യു. ആർ. പ്രദീപിന്റെ ഒരു ചോദ്യത്തിനുള്ള മറുപടിയാണിത്. സംസ്ഥാനത്ത് വാടക കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സർക്കാർ സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണം എൽ.പി., യു.പി., ഹൈസ്കൂൾ തരംതരിച്ച് വ്യക്തമാക്കാമോ; അങ്ങയുടെ മറുപടി, എൽ.പി.

സൂട്ടുകൾ-69, യു.പി. സൂട്ടുകൾ-18, ഹൈസ്കൂൾ-2 എന്നാണ്. ഇത്രയും സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങൾ വാടക കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ, എണ്ണം എല്ലാ വർഷവും കുറഞ്ഞുവരുന്നുണ്ടാകാം, പക്ഷെ, ഇത്രയും പ്രവർത്തിക്കുമ്പോഴാണ് എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് പൊതു വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രയോജനം കിട്ടുന്നത്. അങ്ങനെ പ്രയോജനം കിട്ടുമ്പോൾ ആ വിദ്യാലയത്തിന് കെട്ടിടം പണിയാനും എം.എൽ.എ. ഫണ്ട് ഉപയോഗിക്കാം. സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് കൊടുക്കുന്ന ഫണ്ട് അവർക്ക് ഉപയോഗിക്കാം. ഇതെല്ലാം കിട്ടിയിട്ട് അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നതോ; കാശു വാങ്ങി ഇഷ്ടംപോലെ നിയമിക്കാം. സർക്കാർ ശമ്പളം കൊടുക്കുക. ഇവർ വയ്ക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ തസ്തിക പിന്നീട് സാംഗ്ഷനാക്കി കൊടുക്കും. സഭയിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഒറ്റപ്പാലം എം.എൽ.എ. ഇരിക്കുന്ന സീറ്റിലിരുന്നുകൊണ്ട് ഞാനൊരിക്കൽ പറഞ്ഞു, എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അധ്യാപക നിയമനം പി.എസ്.സി.ക്ക് വിട്ടു കൊടുക്കണമെന്ന്. ഈ ഭാഗത്തിരുന്ന എല്ലാവരും കയ്യടിച്ചു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ കയ്യടി ഈ ഭാഗത്തുനിന്നാണ് വന്നത്. അങ്ങും ഇവിടെയിരുന്ന് കയ്യടിച്ചു. പക്ഷേ തിരിച്ച് എം.എൽ.എ. ക്യാർട്ടേഴ്സിലെ മുറിയിലെത്തിയപ്പോൾ എനിക്ക് ചില ഫോൺകോൾസ് വന്നു, ഇപ്പോൾ ഇരിക്കുന്ന സ്ഥലത്തേയ്ക്ക് വീണ്ടും പോകാൻ ആഗ്രഹമില്ലേയെന്ന്. നല്ല സ്വാധീനമുള്ള മാനേജ്മെന്റുകളാണ് ഇന്നിവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. അവരെ നിയന്ത്രിക്കാൻ നമ്മുടെ രണ്ട് ഭാഗത്തുള്ളവർക്കും

കഴിയില്ല എന്നതൊരു യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. ഇത് പി.എസ്.സി.ക്ക് വിടണമെന്ന അഭിപ്രായക്കാരൻ തന്നെയാണ് ഞാനും. ഈ സഭയിൽ ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ ഒരു ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കൽ കൊണ്ടുവന്നു. അതിന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ മറുപടിയും മുൻപ് ഞാൻ ചോദിച്ച ചോദ്യത്തിന് ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബിന്റെ മറുപടിയും ഒന്നാണ്. കാരണം നമുക്ക് ചെയ്യാൻ സാധ്യമല്ലാത്തതൊരു സാഹചര്യമുണ്ട്. എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്യാപക നിയമനം പി.എസ്.സി.ക്ക് വിടാതിടത്തോളം കാലം ഈ സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റുകൾക്ക് ഇങ്ങനെ തടിച്ചുകൊഴുക്കാനുള്ള അവസരം നമ്മളെന്തിനാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത്? അതിന് പകരം പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ഗവൺമെന്റായി നിലനിർത്തിയാൽ ഇന്നുള്ള പരിമിതികൾ നമുക്ക് പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും. ഗവൺമെന്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലേയ്ക്ക് കുട്ടികൾ വരാൻ ഇന്നലെവരെ എന്തായിരുന്നു തടസ്സം; നല്ല കെട്ടിടം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടായിരുന്നു. ഇന്ന് നമുടെയൊക്കെ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ അത്രയും സർക്കാരിന്റെ ബാധ്യത ഇല്ലാതാവുകയാണ്. കൂടുതൽ സൗകര്യങ്ങളും ടോയ്ലറ്റുകളൊക്കെ വന്നുകഴിഞ്ഞാൽ ധാരാളം കുട്ടികൾ വരും. വരാൻ ബന്ധിന്റെ അസൗകര്യമുണ്ടെങ്കിൽ ആ ഫണ്ട് നമ്മൾ കൊടുക്കുന്നു. നാളെ എയ്ഡഡ് മേഖല വരുമ്പോൾ അവരും ആവശ്യപ്പെടും. ഞങ്ങൾക്കും വേണം, ഞങ്ങൾക്കും ഇത്ര ബസ് വേണം എന്നൊക്കെ പറയുമ്പോൾ കൊടുക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാവുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ

ഭരണകാലത്ത് ഞങ്ങളൊക്കെ ശക്തമായി പറഞ്ഞു, ഒരു കാരണവശാലും എയ്ഡഡ് മേഖലയെ ഇതിൽ പെടുത്തരുതെന്ന്. പക്ഷേ ദൗർഭാഗ്യവശാൽ അത് വന്നപ്പോൾ സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് കിട്ടേണ്ട പ്രാധാന്യം പോലും ഇന്ന് നഷ്ടപ്പെടുകയാണ്. ഇപ്പോൾ സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റിനെ സംബന്ധിച്ച് അവർക്ക് കെട്ടിടത്തിനും കാശ് വേണ്ട, അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളവും കൊടുക്കേണ്ട. എന്നാൽ അതേ സമയം അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുമ്പോൾ അതിന്റെ കിമ്പളം കൃത്യമായി അവർക്ക് കിട്ടുകയും ചെയ്യും. അങ്ങനെ ഒരു അവസ്ഥയിലേയ്ക്ക് ഈ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞം ഇന്നെത്തി എന്നത് ഏറ്റവും ദുഃഖകരമായ കാര്യമാണ്.

ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. വരെയുള്ള ഹൈസ്കൂളിനെ കൂടി യോജിപ്പിക്കാൻ ഒരു കമ്മീഷനെ വച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് അങ്ങ് സഭയിൽ പറഞ്ഞു. അതിന് അങ്ങ് പറഞ്ഞ കാരണത്തിൽ കുറേ ശരിയുമുണ്ട്. ഈ രണ്ട് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകൾ തമ്മിലുള്ള തർക്കമുണ്ട്. ഹെഡ്മാസ്റ്ററാണെങ്കിലും പ്രിൻസിപ്പലാണെങ്കിലും തർക്കമുണ്ടെന്നത് ശരിയാണ്. എന്റെ നിയോജക മണ്ഡലത്തിൽ ഒരു സ്ഥലത്തെ തർക്കം തീർക്കാൻ ഞാൻ മുൻകൈ എടുത്തിട്ടുണ്ട്. കുറേക്കൂടി മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയാണ് പ്രീ-ഡിഗ്രി വേർപ്പെടുത്തി നമ്മൾ ഹയർ സെക്കണ്ടറി കൊണ്ടുവന്നത്. അവരുടെ സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഉയർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയായിരുന്നു അത്. അതിന് ആദ്യം പ്രീ-ഡിഗ്രി ബോർഡ് വന്നു.

അന്ന് വലിയ സമരമുണ്ടായി. അന്ന് പ്രീ-ഡിഗ്രി ബോർഡ് സമരത്തിനെ എതിർത്ത് ഡി.വൈ.എഫ്.ഐ.യുടെ ധാരാളം ചെറുപ്പക്കാർ അടിവാങ്ങി. അങ്ങനെ അടിവാങ്ങി നിയമസഭയിലേയ്ക്ക് വന്നവരിൽ ഒരാളേ ഇന്ന് ഈ സഭയിലുള്ളൂ, അത് ശ്രീ. എസ്. ശർമ്മയാണ്. പിന്നീടുവന്ന എൽ.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റ് പ്രീ-ഡിഗ്രി ബോർഡിന് പകരം പ്ലസ് ടു എന്നുപറഞ്ഞ് അത് നടപ്പാക്കി. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നല്ല സ്റ്റാൻഡേർഡുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്ന അർത്ഥത്തിലായിരുന്നു അത് നടപ്പാക്കിയത്. പക്ഷേ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയെന്താണ്; ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ എന്നത്, ഇത് എല്ലാംകൂടി ലയിപ്പിച്ചതാണ്.

പോസ്റ്റ് ഗ്രാഡ്യുവേഷനും ബി.എഡും. സെറ്റുമാണ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി അധ്യാപകരുടെ ക്വാളിഫിക്കേഷൻ. അതേസമയം, ഹൈസ്കൂൾ അധ്യാപകർക്ക് ബിരുദവും ബി.എഡ്.ഉം മതി. ഇതെല്ലാംകൂടി ഒരുമിച്ചുവരുമ്പോൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്കുതന്നെ ക്വാളിഫിക്കേഷനിൽ അന്തരമുണ്ടാവുകയാണ്. ഞാൻ പറഞ്ഞത്, ഹൈസ്കൂളും ഹയർ സെക്കണ്ടറിയും തമ്മിൽ ചില ഏരിയയിൽ മാത്രമല്ലേ തർക്കമുള്ളൂ. അപ്പോൾ തലവേദന പരിഹരിക്കാൻ തല വെട്ടേണ്ടതുണ്ടോ; ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി, ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരിക്കുശേഷം വർഷങ്ങൾ കാത്തിരുന്നിട്ടാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയായി ഒരു കോളേജ് പ്രൊഫസറെ ലഭിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ മറ്റ്

താൽപര്യങ്ങളെല്ലാം മാറ്റിവെച്ച് ഒരു പ്രൊഫസർ എന്ന രീതിയിലുള്ള അങ്ങയുടെ വിജ്ഞാനം ഇക്കാര്യത്തിൽ വിനിയോഗിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിൽ അഭിമാനം നോക്കേണ്ട കാര്യമൊന്നുമില്ല. ഈ രണ്ട് വിഭാഗത്തിലും പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ ക്യാളിഫിക്കേഷനെ സംബന്ധിച്ച് അങ്ങ് ആലോചിക്കുക. ഈ ക്യാളിഫിക്കേഷൻ വെച്ച് രണ്ടുംകൂടി ഒരുമിച്ച് നാളെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുമോ; അങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ നമ്മളുദ്ദേശിച്ച ആ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയുടെ സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഇതിലേയ്ക്ക് ലഭിക്കുമോ?

ശ്രീ. എ. പ്രദീപ്കുമാർ: സർ, കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം രക്ഷപ്പെടണമെങ്കിൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരു നിർണ്ണായക തീരുമാനമെടുക്കണം. ഇപ്പോൾ ഹൈസ്കൂളിലും യു.പി. സെക്ഷനും ഹൈസ്കൂൾ സെക്ഷനുമൊക്കെയുണ്ടല്ലോ. റി.റ്റി.സി. കഴിഞ്ഞവർക്ക് എൽ.പി.യിൽ പഠിപ്പിക്കാം. ബി.എഡ്. കഴിഞ്ഞവർക്കാണ് ഹൈസ്കൂളിൽ പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയുക. ഇതുരണ്ടും ഒരു യൂണിറ്റായി ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ് മാസ്റ്ററുടെ കീഴിൽ നിൽക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. അപ്പോൾ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷനല്ല, അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഹെഡ് എന്നുള്ളതാണ്. അത് ഭരണപരമായ സൗകര്യമാണ്. അങ്ങ് പറഞ്ഞതുതന്നെ, ഈ തർക്കങ്ങളും അനാരോഗ്യകരമായ അന്തരീക്ഷവും ഒഴിവാക്കാനാണ്. ആ നിലയിൽ അത് യോജിപ്പിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണെന്ന അഭിപ്രായമാണ് എനിക്കുള്ളത്. മാത്രമല്ല, പ്രീ-ഡിഗ്രി ബോർഡിനെ സംബന്ധിച്ച് നമ്മളന് സമരം

ചെയ്തതിന്റെ കാരണം അതിന്റെ വികൃതമായ സ്വഭാവം കൊണ്ടാണ്. ആ വികൃത ജന്മം അതേപോലെ നിൽക്കുകയാണ്. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടനുസരിച്ചുള്ള യൂണിഫിക്കേഷനായിരുന്നു നമ്മളന് ഉദ്ദേശിച്ചത്. അതങ്ങനെ വന്നിട്ടില്ല.

ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ: സർ, അന്ന് പ്രീ-ഡിഗ്രി ബോർഡ് ഉദ്ദേശിച്ചത് ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം തന്നെയായിരുന്നു. അതാണ് അന്ന് നിഷ്കർഷിച്ചത്. ഏതാണ് അതുതന്നെയാണ് പിന്നെ പ്ലസ് ടു ആയി നടപ്പാക്കിയത്. അത് നടപ്പാക്കിയതിന്റെ കാരണം മറ്റൊന്നുമല്ല, ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ഏത് പാർട്ടി ഭരിച്ചാലും നടപ്പാക്കേണ്ട ചുമതലയുള്ളതുകൊണ്ടാണ് അത് നടപ്പാക്കിയത്. പക്ഷേ ഇന്ന് നമ്മളിതിനെ എല്ലാംകൂടി കൂട്ടി യോജിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ മൊത്തത്തിൽ കുത്തഴിഞ്ഞൊരു സാഹചര്യത്തിലേയ്ക്ക് കാര്യങ്ങൾ പോകും. അതാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്, ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരുപക്ഷേ എന്നേക്കാൾ നന്നായി ഒരു കോളേജ് പ്രൊഫസർ ആയ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയ്ക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മൈൻഡ് അപ്പൈ ചെയ്യാൻ കഴിയും. അങ്ങ് ആ മൈൻഡ് അപ്പൈ ചെയ്തുകൊണ്ട് ഈ പ്രശ്നത്തിന് ഒരു പരിഹാരമുണ്ടാക്കാനും ഇതിനെ രണ്ട് സെക്ഷനായിത്തന്നെ നിലനിർത്തി, ഇന്നുള്ള എന്തെങ്കിലും പോരായ്മകളുണ്ടെങ്കിൽ ഭാവിയിൽ ഒരു അധികാര തർക്കം വരാതിരിക്കാനുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ കുറേക്കൂടി വിശാലമായിട്ടുള്ള

ചർച്ച വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ വിദഗ്ദ്ധന്മാരുമായി സംസാരിച്ച് ഒരു all party meeting വിളിച്ച് ഒരു അമിക്ബിൾ സെറ്റിൽമെന്റാക്കി നടത്തണം എന്നാണ് എനിക്ക് അങ്ങയോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുവാനുള്ളത്.

ഫിഷറീസ് വകുപ്പിനെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു കാര്യംകൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുകയാണ്. ഫിഷറീസ് മേഖലയെ സംബന്ധിച്ച് കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ ഏറ്റവുമധികം ദുരിതം അനുഭവിക്കുന്നത് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളാണ്. നമുക്കൊരു ഓഖി ദുരന്തമുണ്ടായി. എത്ര പേർ കടലിൽ പോയി എന്നതിനെക്കുറിച്ചൊക്കെ തർക്കമുണ്ടായി. അത് ഭാവിയിൽ ഉണ്ടാകാതിരിക്കാൻ, മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളെ ഇൻഷുർ ചെയ്യുക, മത്സ്യബന്ധനത്തിന് പോകുന്ന തൊഴിലാളികളുടെ കണക്കെടുക്കുക എന്നീ സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്. ഈ രണ്ട് കാര്യങ്ങൾക്കും ബഹുമാനപ്പെട്ട ഫിഷറീസ് വകുപ്പുമന്ത്രി മുൻകൈ എടുക്കണം. കാരണം ഭാവിയിൽ പാവപ്പെട്ട ഒരു മത്സ്യത്തൊഴിലാളിയും കടലിൽവെച്ച് മരിക്കാനുള്ളൊരു സാഹചര്യമുണ്ടാകരുത്. ഞാൻ ഈ ധനാഭ്യർത്ഥനകളെ എതിർക്കുന്നു.

മി. സ്റ്റീക്കർ: മന്ത്രിമാരുടെ മറുപടിയാണ്. 5 മന്ത്രിമാർ മറുപടി പറയാനാണ്. അത് മനസ്സിലാക്കിയിട്ട് സഹകരിക്കണം.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, ഇവിടെ എല്ലാ അംഗങ്ങളും ഇപ്പോൾ സഹകരിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരുമിനിട്ട് മാക്സിമം, 30 സെക്കന്റ്, 10 സെക്കന്റ് ആണ്

എല്ലാവരും കൂടുതൽ സംസാരിക്കുന്നത്. അതിൽക്കൂടുതൽ ആരും സംസാരിക്കുന്നില്ല. മന്ത്രിമാർ അവരവരുടെ വകുപ്പുകൾ സംബന്ധിച്ച വിശദാംശങ്ങൾ പറയുന്നതിൽ ഞങ്ങൾക്ക് സന്തോഷമേയുള്ളൂ. ഞങ്ങളും അത് കേൾക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. പക്ഷെ, എന്നാലും ഒരു സമയപരിധി നിശ്ചയിക്കണം, അല്ലാതെ ഒരു അനശ്ചിതത്വത്തിലേയ്ക്ക് നീട്ടിക്കൊണ്ടുപോകാൻ, ഓരോരുത്തരും അരമണിക്കൂർ വീതമെടുത്താൽ രണ്ടരമണിക്കൂർ വേണ്ടിവരും. അംഗങ്ങളുടെ സമയത്തിന്റെ നിയന്ത്രണം അങ്ങ് നിർദ്ദേശിച്ചതുപോലെതന്നെ മന്ത്രിമാരുടെ കാര്യത്തിലും ഉണ്ടാകണം. കഴിഞ്ഞ ദിവസങ്ങളിൽ വളരെ സങ്കടകരമായ സ്ഥിതിയുണ്ടായിരുന്നു, അവസാനം നമ്മൾ മുദ്രാവാക്യം വരെ കേൾക്കേണ്ടി വന്നു. മന്ത്രിമാരുടെ മറുപടി ക്ഷമിച്ചിരുന്ന് കേട്ടിട്ട് അവസാനം മുദ്രാവാക്യം വിളി കേൾക്കേണ്ടി വന്നു, അത് ആവർത്തിക്കാൻ പാടില്ല. അങ്ങ് ഒരു നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തണം.

മി. സ്പീക്കർ: ഞാൻ സാധാരണഗതിയിൽ നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തേണ്ട കാര്യമില്ല. ഒരു മണിക്കൂർ ചർച്ചയ്ക്ക് 10 മിനിട്ടാണ് മറുപടി. മൂന്ന് മണിക്കൂർ ചർച്ചയ്ക്ക് 30 മിനിട്ട് അതാണ് അതിന്റെ ധാരണ. അതേ സമയം മന്ത്രിമാർക്ക് അവരവരുടെ വകുപ്പുകളിലെ കാര്യങ്ങൾ സഭയിൽ അറിയിക്കാനുള്ള അവകാശമുണ്ട്, നിങ്ങൾ ഓരോരുത്തരുടേയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക്, ക്ലാരിഫിക്കേഷൻ ചോദിക്കുന്നതിന് മറുപടി പറയുന്നതുമൂലവും സമയം പോകുന്നുണ്ട്. ധാരാളം

വഴങ്ങുന്ന ആൾക്കാരുമുണ്ട്, ഇത് മനസ്സിലാക്കിയാൽ മതി. സമയനിഷ്ട പാലിക്കേണ്ടതാണെന്നത് ശരിയാണ്, അതേസമയം സഭയിൽ അറിയിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ അറിയിക്കുകയും വേണം. ഇത് രണ്ടും കൂടി ബാലൻസ് ചെയ്ത് മന്ത്രിമാർ പറയുക.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ, ഇന്ന്, നേരത്തെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, ലോക ജലദിനമാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ജലവിഭവ വകുപ്പുമന്ത്രി ഒരു കത്ത് തന്നിട്ടുണ്ട്. ജലസുരക്ഷയുടെ ആവശ്യം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ പാഠാവലിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമോ? കഴിയുമെങ്കിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിൽ സന്തോഷം, എന്ന് തന്നിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിൽ ഇന്ന് ഒന്നു മുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെയുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ശാസ്ത്രീയമായി അതിന്റെ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് ഓഡിറ്റിംഗ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിൽ വിട്ടുപോയതും പരസ്പരപൂരകമല്ലാത്തതുമായ ഭാഗങ്ങളെ കണ്ടെത്തിക്കൊണ്ട്, ശാസ്ത്രീയമായി സ്കീം ലൈൻ ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അത്തരത്തിൽ അത് ചെയ്യുമ്പോൾ പാഠാവലിയിൽ ജലസുരക്ഷയുടെ ആവശ്യം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള സംവിധാനമുണ്ടാക്കുമെന്ന് ഞാൻ അങ്ങയെ അറിയിക്കുകയാണ്.

ഇവിടെ ഈ ചർച്ചയിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട 17 എം.എൽ.എ.മാർ പങ്കെടുത്തു. കൂറേ നിർദ്ദേശങ്ങളും, അതുപോലെ വിമർശനങ്ങളും പ്രോൽസാഹനങ്ങളുമൊക്കെ ഉണ്ടായി. ഇത് അടുത്ത വർഷത്തെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തിന്റെ

പ്രവർത്തന ഭൂമികയായിട്ട് ഞാൻ കാണുകയാണ്. ഇവിടെ ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം തുടങ്ങിയത്, എക്സ്പെൻഡിച്ചർ കുറവാണെന്നുള്ളതാണ്. വാസ്തവത്തിൽ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതിൽ ഒന്ന് ഐ.എച്ച്.ആർ.ഡി. അതുപോലെ റൂസയെക്കുറിച്ചും സൂചിപ്പിച്ചു. അതിൽ ഒരു കാര്യം മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്, റൂസ 60:40 എന്ന രീതിയിലുള്ള കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന സർക്കാർ പദ്ധതിയാണ്. 2017-18-ലെ മൊത്തം പദ്ധതി വിഹിതമായ 207 കോടി രൂപയിൽ 23 കോടി രൂപ മാത്രമാണ് ഈ ഫെഡറലി മാസം വരെ കേന്ദ്ര സർക്കാർ നൽകിയത്. അതിന്റെ എക്സ്പെൻഡിച്ചർ നോക്കിയാൽ 100 ശതമാനമാണ്. 207-ൽ 23 മാത്രമേ കിട്ടിയിട്ടുള്ളൂ എന്നുപറയുമ്പോൾ ശതമാനം നോക്കുമ്പോൾ 23 എന്നത് 207-ന്റെ 100 ആയിരിക്കണം അത് 11 ശതമാനമായിട്ടു വരുന്നത്, അതുപോലെ തന്നെയാണ് മറ്റൊല്ലാത്തിനും. അലോക്കേഷൻ വരുന്നതനുസരിച്ച്, ടോട്ടൽ അലോട്ട്മെന്റും ലഭിക്കുന്ന അലോട്ട്മെന്റും തമ്മിലുള്ള പെർസന്റേജ് ആണ്. അത് സെലക്ട് ചെയ്താണ് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. അതുകൊണ്ടാണ് പെർസന്റേജ് വളരെക്കുറവായി കണ്ടത്, കിട്ടിയ അലോട്ട്മെന്റിന്റെ 100 പെർസന്റേജ് ആണ് അതിന്റെ എക്സ്പെൻഡിച്ചർ. ഒന്നരണ്ടെണ്ണം ഞാൻ സൂചിപ്പിക്കാം. വി.എച്ച്.എസ്.സി. 70.06 ശതമാനം, ഹയർസെക്കണ്ടറി 63.5 ശതമാനം, പോളിടെക്നിക്കുകൾ 72 ശതമാനം, സാക്ഷരതാമിഷൻ 112 ശതമാനം, എസ്.സി.ആർ.ടി. 89 ശതമാനം, ഡി.റ്റി. 78.92 ശതമാനം ഇങ്ങനെ പോകുന്നു.

ബാക്കി ചില പെൻഡിംഗ് ബിൽസ് ഉണ്ട്, 31-ാം തീയതി ആകമ്പോഴേക്കും 80 ശതമാനത്തിലധികം ഏകദേശം 90 ശതമാനത്തോളം എക്സ്പെൻഡിച്ചർ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ എല്ലാ വകുപ്പുകൾക്കും ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്. പ്രധാനപ്പെട്ട ചില കാര്യങ്ങൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്, കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ എസ്.എസ്.എ. വിഹിതം വാങ്ങാൻ പരാജയപ്പെട്ടതിന് ഒരു എം.എൽ.എ ഇവിടെ മറുപടി പറഞ്ഞു, വാസ്തവത്തിൽ കേന്ദ്ര സർക്കാർ 336 കോടി രൂപ തരേണ്ടതിനുപകരം 135 കോടി രൂപ മാത്രമാണ് തന്നത്. വാസ്തവത്തിൽ അത് കേരളത്തോടുള്ള അവഗണനയാണ്; അതിന് അതിശക്തമായി നമ്മൾ പ്രതിഷേധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയടക്കം പൂർണ്ണമായിട്ടും തുക നൽകണമെന്ന് കത്ത് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഇവിടെ സംസാരിച്ച എല്ലാവരും എസ്.എസ്.എ.യ്ക്ക് കേന്ദ്ര വിഹിതം വെട്ടിക്കുറച്ചത്, നേരത്തെ റൂസയ്ക്ക് വെട്ടിക്കുറച്ച അത് പുനഃസ്ഥാപിക്കണമെന്നുള്ള ഒരാവശ്യം കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ മുന്നിൽ വയ്ക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. അത്തരത്തിൽ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലേയ്ക്കും ഞാൻ കടക്കുന്നില്ല. എല്ലാ എം.എൽ.എ.മാരും വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇവിടെ വെച്ചിട്ടുണ്ട്, വിമർശനങ്ങളും ഉന്നയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ ആണ് ചർച്ച തുടങ്ങിയത്. അദ്ദേഹവും ശ്രീ. ആർ. രാജേഷും സംഘടനാ സ്വാതന്ത്ര്യം വേണമെന്നുള്ള ഒരു ആവശ്യം ഉന്നയിച്ചിട്ടുണ്ട്. തീർച്ചയായിട്ടും അത്തരത്തിൽ ഒരു നിയമനിർമ്മാണത്തിന് സർക്കാർ

ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് ചിലർ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത് തീർച്ചയായും ശരിയാണ്. കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഇപ്പോഴുണ്ടായ മാറ്റം അനുസരിച്ച് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് മാറ്റമുണ്ടാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. പക്ഷേ, അതിനുള്ള തീവ്രമായ ശ്രമമാണ് സർക്കാർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്ക് ഉണ്ടായ ഉണർവ് സ്വാഭാവികമായിട്ടും നാളെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലേക്കും വരും. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലുള്ള അക്കാദമിക് ഉണർവിലൂടെയാണ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ അക്കാദമിക് ഉണർവുണ്ടാവുക എന്നും നമ്മൾ തിരിച്ചറിയണം. അത് തമ്മിലുള്ള പരസ്പര പൂരകമായിട്ടുള്ള ബന്ധമാണ്, അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ അക്കാദമിക് എക്സലൻസിനുവേണ്ടി ശ്രമിക്കുന്നതും, അത് നാളെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലേക്ക് പകരാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും. അത്തരത്തിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ കൊണ്ടുവരും. ഇവിടെ ശ്രീ. അബ്ദുഹിമാൻ 45,000 ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ടെക്നീഷ്യൻ വേണമെന്ന അഭിപ്രായം സൂചിപ്പിച്ചു. തീർച്ചയായും ഇപ്പോൾ അതിനുള്ള ശ്രമം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, അത് ഉണ്ടായിരിക്കും. ലിറ്റിൽ ഗൈഡ്സ് എന്ന പരണ്ട് കുട്ടികൾ തന്നെ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്ന അവസ്ഥയുണ്ടാക്കുന്ന രീതി വരികയാണ്. പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ കാരാഗൃഹം അവസാനിപ്പിക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞത്,

വേറൊരു അർത്ഥത്തിലാണ് അദ്ദേഹം സൂചിപ്പിച്ചത്, തീർച്ചയായും നമ്മൾ ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ ലോകത്തേയ്ക്ക് തുറന്നു കൊണ്ടു വരുന്ന ഒരു ശൈലിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ എടുക്കുന്നത്. ഇവിടെ രബീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതയിലൂടെ, 'എന്റെ വീട് ലോകത്തിലേക്ക് തുറന്നിട്ട കിളിവാതിലുകളാണ്, അതുകൊണ്ട് ലോക സംസ്കൃതി എന്റെ വീട്ടിൽ ആ കിളിവാതിലിലൂടെ വന്ന് നിറയുന്നു' എന്നു പറഞ്ഞതുപോലെ നമ്മുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ലോകത്തേയ്ക്ക് തുറന്നിട്ട കിളിവാതിലുകളായി ഹൈടെക് സംവിധാനത്തിലൂടെ നമ്മൾ കാണുകയാണ്. അതിലൂടെ ലോകത്തിലുള്ള അറിവുകൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ വന്ന് നിറയുന്ന ഇടമായി മാറുമ്പോൾ നേരത്തെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച പഴയ സങ്കല്പത്തിലുള്ള കാരാഗൃഹങ്ങളെല്ലാം മാറി ലോകത്തിന്റെ ഏതു ഭാഗത്തേയ്ക്കും മനസ്സെത്താവുന്ന രീതിയിലുള്ള ഒരു സ്ഥലമായിട്ട് ഈ ക്ലാസ്സുകൾ മാറുമെന്നാണ് കരുതുന്നത്. എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്ന് ശ്രീ. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ പറഞ്ഞു, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെ ശ്രദ്ധിക്കരുതെന്ന് ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ പറഞ്ഞു. രണ്ടു അഭിപ്രായങ്ങളും ഇവിടെത്തന്നെ കേട്ടു. സ്വാഭാവികമായും പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നമ്മൾ പണ്ടേ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെയും സർക്കാർ സ്കൂളുകളെയും ഒന്നിച്ചു ചേർക്കുകയാണ്, അതിൽ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെല്ലാം അങ്ങ് പറഞ്ഞതുപോലെയല്ല, വളരെ സ്റ്റാഫ് മാനേജ്മെന്റുള്ള സ്കൂളുകളുണ്ട്, സിംഗിൾ മാനേജ്മെന്റുകൾ ഉള്ള സ്കൂളുകളുണ്ട്,

പൊളിഞ്ഞു വീഴാനായ സൂര്യകളിമണ്ണിട്ട്. ആ സൂര്യകളിമണ്ണിട്ട് പുതിയ ഒരു അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയാത്ത മാനേജ്മെന്റുകൾ ധാരാളം ഇവിടെയുണ്ട്. ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന മാനേജ്മെന്റുകൾ ഉണ്ട്, ആ സൂര്യകളിമണ്ണിട്ട് പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ തൊട്ടപ്പറഞ്ഞ സർക്കാർ സൂര്യകളിമണ്ണിട്ട് നല്ല കെട്ടിടങ്ങൾ പണിത് നമ്മൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികളെപ്പോലെയുള്ളവരാണ് എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് അത്തരം ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന സൂര്യകളിമണ്ണിട്ട് നമുക്ക് സെലക്ട് ചെയ്ത്, എം.എൽ.എ.യ്ക്കുതന്നെ സെലക്ട് ചെയ്യാവുന്നതേയുള്ളൂ. അത്തരം സൂര്യകളിമണ്ണിട്ട് സഹായിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി മാത്രമാണ് ചലഞ്ച് ഫണ്ട് എന്ന രീതിയിൽ സർക്കാർ ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി ഒരു ഫണ്ട് രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. അതുപോലതന്നെ ഹയർസെക്കണ്ടറിയെ പരസ്പരം ലയിപ്പിക്കുന്ന കാര്യം പലരും ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു, തീർച്ചയായും ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി സർക്കാരിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ലക്ഷ്യം ഹയർസെക്കണ്ടറിയെ പരസ്പരം ലയിപ്പിക്കണം എന്നുത്തന്നെയാണ്. അതിന്റെ ലോജിക് എന്താണെന്ന്, അങ്ങ് ചോദിച്ചു. 1-ാം ക്ലാസ് മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ് വരെയും 12-ാം ക്ലാസ്സിന് ശേഷവും ഒന്ന് ആലോചിച്ചാൽ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കും, 12-ാം ക്ലാസ്സിന് ശേഷം കുട്ടികൾ ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളേജുകളിലേയ്ക്കും, എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, മെഡിക്കൽ കോളേജ് തുടങ്ങിയ പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളിലേക്കും വേർതിരിയുന്നു. അതുകൊണ്ട് 1 മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ് വരെ പൂർണ്ണജൈവ ബന്ധം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരേ തരത്തിലുള്ള

വളർച്ചയായിരിക്കണം എന്നതാണ് അതിന്റെ അടിസ്ഥാന സങ്കല്പം. പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നാണ് വിവിധ മേഖലകളിലേക്ക് കുട്ടികൾ പോകുന്നത്. അപ്പോൾ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകുന്ന അറിവിന്റെ പൂർണ്ണത എല്ലാതരത്തിലുമുള്ള അറിവുകളെ പരസ്പരം യോജിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ജൈവബന്ധം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടാകണം. തീർച്ചയായും പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്ക് അതിനുള്ള ക്യാളിഫിക്കേഷൻ ഉണ്ടാകണം, അതുപോലെ 10-ാം ക്ലാസ് വരെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും 7 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും 1 മുതൽ 4 വരെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും അധ്യാപകർക്ക് വ്യത്യസ്തമായ ക്യാളിഫിക്കേഷൻ ഉണ്ടാകണം, ഈ വൈവിധ്യമാണ് അവിടെ വേണ്ടത്. ഒരു കുട്ടി വളർന്നുവരുമ്പോൾ അവന്റെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടാകുന്ന സങ്കല്പങ്ങളെ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കത്തക്ക വിധത്തിലുള്ള അധ്യാപനം നടത്തുന്നതിനുള്ള ക്യാളിഫിക്കേഷൻ അധ്യാപകർക്കുണ്ടാകണം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ 1 മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ളവർക്ക് വ്യത്യസ്തമായ ക്യാളിഫിക്കേഷൻ ഉള്ളതും അവരെ ഒന്നിച്ച് ഒരേ ക്യാമ്പസ്സിൽ തന്നെ പരസ്പരം വികാരങ്ങൾ പങ്കിട്ടുകൊണ്ടും ഒരു പോലെ ബന്ധിപ്പിച്ച് വളർത്തുവാനുമുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതും. 1 മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ് വരെയെന്നുള്ളത് ശാസ്ത്രീയമായ ജൈവബന്ധം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള വളർച്ചതന്നെയാണ്. അങ്ങനെ വളർന്ന് വലുതായി, വലിയ കുട്ടികളായി പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ എത്തി, പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ

പരീക്ഷയ്ക്ക് ശേഷം അവർ പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളിലേക്ക് പോകുന്നു. 1 മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ് വരെ ഒരേ ജൈവവ്യവസ്ഥയിൽ ഒരു സ്കൂളും അതിനുശേഷം പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ വേറൊരു സ്കൂളും എന്നുള്ള സങ്കല്പമാണ്. അംഗീകാരമില്ലാത്ത സ്കൂളുകൾ പൂട്ടുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഡോ. എം. കെ. മുനീർ പറയുകയുണ്ടായി. കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് 1194 സ്കൂളുകൾ അംഗീകാരത്തിന് അപേക്ഷിച്ചതിൽ 395 സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരം കൊടുക്കുകയും ബാക്കിയുള്ളവ നിരസിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അന്ന് അംഗീകാരം കൊടുക്കാതെ തള്ളിക്കളഞ്ഞ സ്കൂളുകളെയാണ് ഇപ്പോൾ നിലനിർത്തണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നത്. അതിന് തുറന്ന മനസ്സേയുള്ളൂ എന്ന കാര്യം ഇന്നലത്തെ അടിയന്തര പ്രമേയത്തിൽ ഞാൻ പറഞ്ഞതാണ്. തീർച്ചയായും നാളെ പൂട്ടുമെന്നല്ല, അവർ കത്ത് തന്നിട്ടുണ്ട്, അത് പരിശോധിക്കട്ടെ, ആ കത്തിൽ അവർ പറയുന്നത് ശരിയാണെങ്കിൽ നമുക്ക് നോക്കാം. സർക്കാരിന് തുറന്നമനസ്സാണെന്ന് ഇന്നലെ ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ച് പറഞ്ഞതാണ്. ഇതിൽ ഒരു പ്രശ്നവുമില്ല, ആരെയും തള്ളിക്കളയുക എന്നതല്ല പരമാവധി ഉൾക്കൊള്ളുക എന്നതെന്നാണ് സർക്കാരിന്റെ നയം. എന്നാൽ ഇവരെ കഴിഞ്ഞ കൊല്ലം അങ്ങ് തള്ളിക്കളഞ്ഞതാണ് എന്നുകൂടി ഓർക്കണം എന്നുമാത്രം സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും അതിൽ തന്നെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് മേഖലയിലും വലിയ മാറ്റത്തിനാണ് കളമൊരുങ്ങുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ

യജ്ഞത്തിൽ വലിയ മാറ്റം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അത് ഇപ്പോൾ അനുഭവവേദ്യമായികൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് എന്ന് ചിലർ സൂചിപ്പിച്ചു, കഴിഞ്ഞ 21 മാസത്തെ ശ്രമം കൊണ്ടാണിത്. അതുപോലെതന്നെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് എഞ്ചിനീയറിംഗ് മേഖലയിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉണ്ടാക്കിവരികയാണ്. ഐ.എച്ച്.ആർ.ഡി.- യുടെ മുഴുവൻ എഞ്ചിനീയേഴ്സിനെയും വിളിച്ചുകൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. അവിടെയുണ്ടാകുന്ന അക്കാദമിക് ചേയ്ഞ്ച്, ഔട്ട് ലുക്കിലെ ചേയ്ഞ്ച് നേരിട്ടു അനുഭവിക്കുകയാണ്. ഈ സഭ ഉറച്ചു വിശ്വസിച്ചുകൊള്ളൂ, നമ്മുടെ കേരളത്തിൽ നിന്നും എഞ്ചിനീയേഴ്സും, ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് മേഖലയിലെ ഡിഗ്രി, പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേറ്റ് ഹോൾഡേഴ്സെല്ലാം നല്ല എക്സലന്റായിട്ടുള്ളവരായി മാറും, ലോകത്തെവിടെയും ആരുടെമുൻപിലും ഒപ്പം നിൽക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ നല്ല രീതിയിൽ അക്കാദമിക് എക്സലൻസുള്ളവരാകും. എന്നാൽ ചില കുറവുകളുണ്ട്. തസ്തികയുടെ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്, അത് പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള പല കുറവുകളും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്. കൊച്ചിൻ സർവ്വകലാശാല ഇന്ത്യയിൽ 5-ാമത്തെ റാങ്കിൽ എത്തിയിരിക്കുകയാണ്. ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം സൂചിപ്പിച്ച ഒരു കാര്യം ക്രെഡിറ്റ് ട്രാൻസ്ഫർ ആണ്. അത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ അംഗീകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതാണ്. അങ്ങ്

ഉദ്ദേശിച്ച പോലെല്ല, മറ്റൊരു തരത്തിലാണ്, വിശദീകരിക്കാൻ സമയമില്ലാത്തതിനാൽ പറയുന്നില്ല. കേരളത്തിന്റെ സർവ്വകലാശാലകളെ വളർത്തേണ്ടത് കേരളത്തിന്റെ ആവാസ വ്യവസ്ഥയിൽ നിന്നും കേരളത്തിനുമിടയിൽ നിന്നുകൊണ്ടാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ അങ്ങേയ്ക്ക് അഭിപ്രായ വ്യത്യാസമുണ്ടാകില്ല എന്നു കരുതുകയാണ്. വിദേശ സർവ്വകലാശാലകൾ നടത്തുന്ന കോഴ്സുകളെ അതുപോലെ ഇമിറ്റേറ്റ് ചെയ്യുകൊണ്ട് അക്കാദമിക് എക്സലൻസി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാം എന്നൊരു ധാരണയുണ്ട്. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ കേരളത്തിന്റെ തനതായ സർവ്വകലാശാല, കേരളത്തിലെ ആവാസ വ്യവസ്ഥയിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ ആശയോത്പാദനത്തിന് ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഗവേഷണം നടക്കേണ്ടത് ഇവിടെത്തന്നെയാണ്. അമേരിക്കയുടെ ആവാസ വ്യവസ്ഥയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ഗവേഷണം നടത്തി കേരളത്തിന്റെ ആവാസവ്യവസ്ഥയിലെ ജനതയെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാനുള്ള ആശയോല്പാദനം ഉണ്ടാകുമെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് വ്യത്യസ്തമായ രീതിയിൽ, ആ വാക്ക് അടിവരിയിട്ടുകൊണ്ട് പറയുകയാണ്, കേരളത്തിന്റെ തനിമയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് കേരളത്തിന്റെ ആവാസ വ്യവസ്ഥയിലുള്ള ജനങ്ങളുടെ മുന്നോട്ടു പോക്കിനുതകുന്ന ആശയോത്പാദനം ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാണ്.

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം: സർ, അങ്ങ് പറഞ്ഞതിന്റെ ഉദ്ദേശശുദ്ധി ഞാനും അംഗീകരിക്കുകയാണ്. അമേരിക്കൻ മോഡൽ അതുപോലെ

കൊണ്ടുവരണമെന്നല്ല, ഇതിനൊക്കെ ഒരു ഇന്റർനാഷണൽ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളുണ്ട്. ഇന്റർനാഷണൽ കോംപീറ്റൻസി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടികളുണ്ട്. അത്തരം നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയരാനുള്ള ബോധപൂർവ്വമായ ഇടപെടലുകൾ ഉണ്ടാകണം എന്നാണ് പറഞ്ഞത്.

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന്, അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിലുള്ള രീതികളും അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിലുള്ള കോഴ്സുകളും ഇവിടെ പകർത്തിക്കൊണ്ടല്ല. മറിച്ച് അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിൽ ആരുടെയും അറിവിനൊപ്പം കോംപീറ്റ് ചെയ്യാവുന്ന രീതിയിൽ നമ്മുടെ തനതായ അറിവുകളിലൂടെ വളരുക എന്നതാണ്. ഇതുരണ്ടും രണ്ടാണ്, ആലോചിച്ച് നോക്കൂ. കേരളത്തിൽ നിന്ന് നൊബേൽ സമ്മാനത്തിന് ഒരാൾ ഉണ്ടാകുക എന്നത് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യമാണ്. അതുപോലെ കേരളത്തിന്റെ നൊബേൽ സമ്മാനമായ കൈരളി അവാർഡിനുള്ള ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ ക്ഷണിച്ചുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾതന്നെ പ്രഖ്യാപിക്കുകയാണ്. ഇത് കേരളത്തിന്റെ ഗവേഷണം വളർത്തുന്നതിനാണ്. മലയാളികളുടെ മനസ്സിനെ മലയാളികളുടെ തലച്ചോറിനെ വളർത്തിക്കൊണ്ട് കേരളത്തിന്റെ ആവാസവ്യവസ്ഥയിൽ, മറ്റ് ആവാസവ്യവസ്ഥയിൽ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന ആശയംപോലെ നമ്മുടെ കേരളത്തിലും ഉല്പാദിപ്പിക്കാം. ആ ആശയം ലോകത്തിന് സംഭാവന ചെയ്യുമ്പോഴാണ് കേരളം ലോകത്തിന്റെ നെറുകയിൽ വരുന്നത്. ഇത് രണ്ടും രണ്ട് സങ്കൽപ്പമാണ്. ആ

രീതിയിൽ കേരളത്തിന്റെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ നമുക്കെല്ലാവർക്കും അഭിമാനിക്കാവുന്നവിധം വളർത്തികൊണ്ടുവരുവാൻ തന്നെയാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്.

പ്രധാനപ്പെട്ട വിമർശനങ്ങൾ വന്നതിനെല്ലാം മറുപടി പറഞ്ഞുവെന്ന് തോന്നുന്നു. ഒരു കോടി, അഞ്ചു കോടി, മൂന്ന് കോടി എന്നൊക്കെ പറയുന്നുവെന്നല്ലാതെ ഒന്നും നടക്കുന്നില്ലായെന്ന് ഇവിടെ പലരും പറഞ്ഞു, ഡോ. എം. കെ. മുനീർ സൂചിപ്പിച്ച അദ്ദേഹത്തിന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ മീഞ്ചന്ത സ്കൂൾ അടക്കം 141 സ്കൂളുകൾക്കും ടെണ്ടർ നടപടി ഈ ആഴ്ചതന്നെ പൂർത്തിയാകും. ഈ ഏപ്രിൽ/മെയ് മാസങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ എല്ലാവരുടെയും മണ്ഡലങ്ങളിൽ 5 കോടിയുടെയും 3 കോടിയുടെയും 1 കോടിയുടെയും പദ്ധതികളുടെ തറക്കല്ലിടൽ ഉത്സവംതന്നെ നടക്കും. ഓരോ മണ്ഡലത്തിലും ചുരുങ്ങിയത് പന്ത്രണ്ടര കോടിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടക്കുന്നത്. ശ്രീ. പുരുഷൻ കടലുണ്ടി

എം. എൽ. എ. പറഞ്ഞത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ 25 കോടിയുടെ പദ്ധതിയുണ്ടെന്നാണ്. ആയിരം കുട്ടികളുള്ള സ്കൂളുകൾ കൂടുതലുണ്ടെങ്കിൽ അവിടെയെല്ലാം പണം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്, ചുരുങ്ങിയത് പന്ത്രണ്ടര കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതികളാണ് നടപ്പിലാക്കാൻ പോകുന്നത്. അഞ്ച് കോടിയുടെയും മൂന്ന് കോടിയുടെയും, ഒരു കോടിയുടെയും കെട്ടിടങ്ങളുണ്ടാക്കും. ശരാശരി 320 ക്ലാസ്സുകൾ മൂന്നര കോടി രൂപ ചെലവാക്കി ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റുകയാണ്. ജൂൺ 30-ന് മുമ്പ് ഇവിടെയിരിക്കുന്ന എല്ലാവരുടെയും മണ്ഡലത്തിലെ 8 മുതൽ

12 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ പൂർണ്ണമായും ഹൈടെക് ആയി മാറും. പന്ത്രണ്ടര കോടിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒരേണ്ണം ജൂൺ 30-ന് പൂർത്തീകരിക്കും, ബാക്കിയുള്ളവ ഏപ്രിൽ, മെയ് മാസങ്ങളിൽ ആരംഭിക്കാനാണ് സാധ്യത, അതിനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. അതുപോലെതന്നെ അക്കാദമിക് മികവ്, സ്കൂൾ പുസ്തകം എത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് നേരത്തെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. പരീക്ഷകഴിയുന്ന ദിവസം കുട്ടിക്ക് പുതിയ വർഷത്തെ പുസ്തകവും കൊണ്ട് വീട്ടിൽ പോകാം. സംസ്ഥാന സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഓരോ മേഖലയിലും എത്രകണ്ട് ശ്രദ്ധിക്കുന്നു എന്നതിന് ഒരുദാഹരണം ഞാൻ സൂചിപ്പിക്കാം. പാർശ്വവത്ക്കരണമില്ലാത്ത ഒരു ജനതയെ സൃഷ്ടിക്കലാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. ഒരു ക്ലാസ്സിൽ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് എന്നുള്ള ഒരു ഇഷ്യൂ കൊണ്ട് എങ്ങനെയാണ് പാർശ്വവത്ക്കരണം ഇല്ലാതെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതെന്ന് ഞാൻ പറയാം. അക്കാദമിക് രംഗത്തുള്ള എല്ലാ മേഖലയെയും ഇതുപോലെ പറയാം, പക്ഷെ സമയം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് പറയുന്നില്ല. ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് കൊടുക്കുമ്പോൾ കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളും ക്ലാസിലുണ്ടാകുമല്ലോ അവർക്ക് സാധാരണ കുട്ടിയെ പോലെ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് അഡ്രസ് ചെയ്യാൻ പറ്റില്ല. അവർക്ക് കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ളതുകൊണ്ട് ചെറിയ അക്ഷരങ്ങൾ തുടർച്ചയായി വായിക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. അതുകൊണ്ട് പലപ്പോഴും അവർ പുറന്തള്ളപ്പെടുകയാണ് പതിവ്. 'അരുത്' അതുകൊണ്ട് ഇത്തവണ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് വിതരണം ചെയ്യുമ്പോൾ ഇത്തരത്തിൽ പരിമിതമായ

കാഴ്ചയുള്ളവർക്ക് വായിക്കാൻ പറ്റുന്ന രീതിയിൽ വലിയ പുസ്തകമാക്കി മൂന്നിരട്ടി ബോൾണ്ട് ലെറ്ററുള്ള പുസ്തകമാക്കി ക്ലാസ്സിൽ കൊടുക്കും. അംഗപരിമിതരായിട്ടുള്ള കുട്ടികളെ ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യൂക്കേഷനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നാണ് ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം സൂചിപ്പിച്ചത്. ഇപ്പോൾ ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യൂക്കേഷനിലൂടെയാണ് പോകുന്നത്. കണ്ണു കാണാത്ത കുട്ടികൾക്ക് സാധാരണ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. 'അരുത്' അവർ പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെടരുത്. ഇന്ത്യയിലാദ്യമായി ബ്രെയ്ലിയിൽ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് അച്ചടിച്ച് എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും കൊടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേൾവി കുറവുള്ള കുട്ടികൾക്ക്, അധ്യാപകൻ പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ അവർക്ക് കേൾക്കാൻ പറ്റാതെ വരാം അങ്ങനെ അവർ തഴയപ്പെടുവെന്നുവരാം. 'അരുത്' അതിനുവേണ്ടി വിഷ്വലായി കാണാൻ സാധിക്കുന്ന ഹൈടെക് സംവിധാനം കൊണ്ടുവരാൻ പോകുകയാണ്. അവർക്ക് കേൾക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിലും സമഗ്ര പോർട്ടലിലൂടെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഡിജിറ്റലാക്കി അതു കാണുമ്പോൾ നേരിട്ട് കണ്ട് പഠിക്കാം. കണ്ട് പഠിക്കാം, കേട്ട് പഠിക്കാം, നേരിട്ട് സാധാരണ രീതിയിൽ പഠിക്കാം. അങ്ങനെ ഒരു ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കുട്ടിയും പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെടരുത്. കേവലമായി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ നേരത്തെ കൊടുത്തു എന്നു മാത്രമല്ല, ആ പാഠപുസ്തകം ഒരു ക്ലാസ്സിനെ എങ്ങനെയാണ് ചൈൽഡ് സെന്റേർഡ് എഡ്യൂക്കേഷനിൽ ഒരാളും പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെടരുതെന്ന ആശയത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതെന്നതുകൂടി

തിരിച്ചറിയുമ്പോഴാണ് എത്ര ശ്രദ്ധിച്ചും സൂക്ഷ്മമായും ആണ് ഓരോ ക്ലാസ്സിലും മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. ഇത് അക്കാദമിക് തലത്തിലുമുണ്ട്. ഒരു കാര്യത്തിൽ ഉറപ്പു നൽകുന്നു. ഭാവി എന്നുള്ള രീതിയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട രണ്ടുമൂന്ന് കാര്യങ്ങൾ മാത്രം സൂചിപ്പിച്ച് നിർത്താം. ഒന്നു മുതൽ സർവ്വകലാശാല വരെ അക്കാദമിക് നിലവാരം അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിൽ എത്തിക്കുക എന്നുള്ളത് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജമാൻ, ലക്ഷ്യമാണ് അത് നടപ്പിലാക്കുകതന്നെ ചെയ്യും. രണ്ട്, ലഹരിമുക്ത വിദ്യാലയം. 'വിമുക്തി' പദ്ധതിയുമായി ചേർന്നുകൊണ്ട് ഏപ്രിൽ മാസത്തിൽ പരിപാടികൾ ആരംഭിക്കുകയാണ്. അതോടൊപ്പം സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടി കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ലഹരിമുക്ത വിദ്യാലയങ്ങളായി പ്രഖ്യാപിക്കത്തക്ക രീതിയിലുള്ള നടപടികൾ കൊണ്ടുവരും. മൂന്ന്, സ്കൂളുകളിൽ യോഗാ പരിശീലനം കൊടുക്കും. ശ്രീ. മുല്ലക്കര രത്നാകരൻ പറഞ്ഞതുപോലെ ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സും ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരവും വേണം. ഇതോടൊപ്പംതന്നെ ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന ക്യാമ്പസായി മാറ്റാൻ കായിക ക്ഷമതാ ക്യാമ്പസ് എന്ന് ക്യാമ്പസിന് പുതിയ സങ്കല്പം കൊടുക്കും. ഇതുകൂടാതെ 33 ശതമാനം ഹരിതാവരണമുള്ള ക്യാമ്പസായി കേരളത്തിലുള്ള ക്യാമ്പസുകൾ മാറണം. ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ.-മാർ എല്ലാവരും ശ്രദ്ധിക്കണമെന്ന് വിനീതമായി അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്. നിങ്ങളുടെ കൂടെ ശ്രദ്ധയുണ്ടെങ്കിൽ നമ്മുക്ക് നന്നായി

മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാം. ഭൂമിയിൽ ഇന്ന് പാരിസ്ഥിതിക സത്തുലനം വേണമെങ്കിൽ 33 ശതമാനം ഹരിതാവരണമുണ്ടാകണം. അത് കാട്ടിൽ മാത്രമാണ് ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നത്. കാട്ടിൽ മൂന്നു തരത്തിലുള്ള മരങ്ങളുണ്ട്. അത് നമുക്ക് ഇവിടെ കഴിയില്ല. ഒരു സ്തൂളിൽ ആയിരം കുട്ടികളോ അല്ലെങ്കിൽ അഞ്ഞൂറ് കുട്ടികളോ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഈ അഞ്ഞൂറ് കുട്ടികൾ അവർ ദിവസവും ഓരോ സെക്കന്റിലും കാർബൺ ഡൈ ഓക്സൈഡ് ഉല്പാദിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഡെൻസിറ്റി കൂടുതലുള്ള ഗ്യാസാണെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ഈ വാതകം തങ്ങി നിൽക്കും. അങ്ങനെ രാവിലെ 10 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം വരെ കാർബൺ ഡൈ ഓക്സൈഡ് തങ്ങി നിൽക്കുന്ന അന്തരീക്ഷത്തിലാണ് കുട്ടി നിൽക്കുന്നത്. അതാണ് കുട്ടിക്ക് ക്ഷീണമുണ്ടാകുന്നത്. പക്ഷേ, അതേ സമയം 33 ശതമാനം ഹരിതാവരണമുള്ള ഒരു ക്യാമ്പസാണെങ്കിൽ ഉല്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന കാർബൺ ഡൈ ഓക്സൈഡ് പൂർണ്ണമായിട്ടും ആ ഹരിതാവരണം absorb ചെയ്യുകയും അത് ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഓക്സിജൻ തിരിച്ച് കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുകയും ചെയ്യും. പാരിസ്ഥിതികമായ ഒരു അന്തരീക്ഷത്തിൽ ജീവിക്കുന്നതുകൊണ്ട് കായികക്ഷമതയും ആരോഗ്യവുമുള്ള കുട്ടിയായി മാറ്റുവാനുള്ള വലിയ ശ്രമമുണ്ടാകും.

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിച്ചു വളരുന്നവർ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ മൂന്നു ഭാഷകളിൽ സംസാരിക്കുവാൻ ശേഷിയുള്ളവരായിരിക്കുമെന്നുള്ള കാര്യം ഉറപ്പാക്കും. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിന് സമ്മാനം ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.

ഉന്നത നിലവാരമുള്ള ലൈബ്രറി ഉൾപ്പെടെ ഏഷ്യയിലെ ആദ്യത്തെ fully insured campus കേരളത്തിൽ വരാൻപോകുന്നു. പാചകത്തൊഴിലാളികളുടെ 12-ാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പൂർണ്ണമായി ഇൻഷുറൻസ് പരിരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തി fully insured campus ആക്കി മാറ്റാൻ പോകുകയാണ്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ ഹൈടെക് കോളേജുകൾ, ഹൈടെക് യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ, ഹൈടെക് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഫീസ് കുറയ്ക്കുകയുണ്ടായി. കൈരളി അവാർഡിന്റെ കാര്യം ഞാൻ പറഞ്ഞു. ഇതെല്ലാം ചെയ്യുന്നത് മതനിരപേക്ഷജനതയെ വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടിയാണ്. ഒരു ജനതയെ വാർത്തെടുക്കലാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. വാർത്തെടുക്കപ്പെടുന്ന ജനതയുടെ സംസ്കാരം എന്താണെന്നുള്ളത് പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. അത് മതനിരപേക്ഷ സംസ്കാരമാണ്. ഇവിടെ എല്ലാവരും വർഗ്ഗീയതയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു. ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത് വർഗ്ഗീയതയുടെ പ്രതിരോധമാണ്. അത് മതനിരപേക്ഷതതന്നെയാണ്. ആ പ്രതിരോധം വളർത്തിയെടുക്കാനാണ് ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി സർക്കാർ ശ്രമിക്കുന്നത്.

മറ്റൊന്നുകൂടി ലോകത്ത് ഇന്ന് ഏറ്റവും ഭീകരമായ രണ്ട് പ്രശ്നങ്ങളാണുള്ളത്. ഒന്ന്, വലിയ അസമത്വമാണ്. Joseph E. Stiglitz ഒരു പുസ്തകം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ദി ഗ്രേറ്റ് ഡിവൈഡ് എന്നാണ് ആ പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്. അസമത്വം

വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്. അസമത്വത്തിന്റെ വർദ്ധനവും വംശീയതയുടെയും
 വർദ്ധിച്ചതയുടെയും വർദ്ധനവുമാണ് ഇന്ന് ലോകം അനുഭവിക്കുന്ന ഏറ്റവും വലിയ
 പ്രശ്നം. ഇതിന് പ്രതിവിധി എന്താണ് എന്ന ചോദ്യം ലോകം മുഴുവൻ
 ചോദിക്കുകയാണ്. ലോകത്തിലെ കമ്പോള വ്യവസ്ഥ
 തകർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, ന്യൂ ലിബറൽ പോളിസി തകർന്ന്
 തരിപ്പണമായി കിടക്കുകയാണ്. ഇന്ത്യയിലെ ഭരണകർത്താക്കൾക്ക്
 മനസ്സിലാകുന്നില്ല. ഇക്കണോമിക്സിൽ നോബൽ സമ്മാനം നേടിയ
 കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകാരനല്ലാത്ത പോൾ ക്രൂമാൻ ദി ഗ്രേറ്റ് ഡിവൈഡ് എന്ന
 പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് ഒരഭിപ്രായം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. "ഇനി ആഗോള
 സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയ്ക്ക് മുന്നോട്ട് പോകണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ മാർക്സിൽ നിന്ന്
 അർത്ഥശാസ്ത്രത്തെ നല്ലതുപോലെ പഠിക്കണം"എന്ന്. ഇത് മാർക്സിസ്റ്റുകാരുടെ
 അഭിപ്രായമല്ല. നിങ്ങൾ വായിച്ചാലൂ ഞാൻ പുസ്തകം തരാം. അതുകൊണ്ട് ഈ
 പറയുന്ന സമ്പത്തിന്റെ നീതിപൂർവ്വകമായ വിതരണം മാത്രമാണ് ആഗോള
 രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള വഴി. ഒന്ന്,
 വർദ്ധിച്ചതയെ എതിരിടുക, രണ്ട്, വലിയ അസമത്വത്തെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുക. ഇതു
 രണ്ടും നടക്കണമെങ്കിൽ സമ്പത്തിന്റെ നീതിപൂർവ്വകമായ വിതരണവും
 മതനിരപേക്ഷ സംസ്കാരവും വേണം. ഇതു രണ്ടും ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയിട്ടാണ്
 ശ്രീ. പിണറായി വിജയന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി

സർക്കാർ ശ്രമിക്കുന്നത് എന്നതാണ് പ്രധാനപ്പെട്ട വിഷയം.

ഇതിനുവേണ്ടിയാണ് ഹരിത കേരള മിഷനും ആർദ്രം പദ്ധതിയും പാർപ്പിട മിഷൻ പദ്ധതിയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞവുമൊക്കെ സമ്പത്തിന്റെ നീതിപൂർവ്വകമായ വിതരണത്തിന്റെ ഘടകങ്ങളാണ്. ഒപ്പം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഉല്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന മതനിരപേക്ഷ സംസ്കാരവും ചേരുമ്പോൾ മതനിരപേക്ഷതയും സമ്പത്തിന്റെ നീതി പൂർവ്വകമായ വിതരണവും ലോകം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിക്കുവാനുള്ള ഒരു മോഡൽ നമ്മുടെ കേരളത്തിൽ വളർന്നുവരികയാണ് എന്ന് തിരിച്ചറിയണമെന്ന് സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഈ ഡിമാന്റ് അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ പിന്നോക്കസമുദായക്ഷേമവും നിയമവും സാംസ്കാരികവും പാർലമെന്ററികാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ): സർ, യഥാർത്ഥത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും സാംസ്കാരിക വകുപ്പുമൊക്കെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട വകുപ്പുകളാണ്. സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ മറ്റേതൊരു വകുപ്പിനെക്കാളും വളരെയേറെ പ്രാധാന്യമുള്ള വകുപ്പാണ്. പക്ഷേ ആ ദിശയിലേയ്ക്ക് നമ്മൾ പോകുന്നില്ല. രാജ്യത്ത് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വഴി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഫാസിസത്തിന്റെ വാതിൽ തുറക്കപ്പെടാൻ സാധ്യതയുണ്ടെന്ന് എം.ജി.എസ്. നാരായണൻ ചന്ദ്രികയിൽ ഒരു ഇന്റർവ്യൂവിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. അങ്ങ് അത് വായിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്ന് എനിക്കറിയില്ല. ഒരു

അസാധാരണമായ നിഗമനമായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റേത്. നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക മേഖലയെ എങ്ങനെയാണ് ഫാസിസ്റ്റ് ശക്തികൾ സ്വാധീനിക്കുന്നത്, സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളെ എങ്ങനെയാണ് സ്വാധീനിക്കാൻ അവർക്ക് കഴിയുന്നത് എന്നതിന്റെ ശക്തമായിട്ടുള്ള ഒരു ഭാഗമാണ് എം.ജി.എസ്. നാരായണൻ സൂചിപ്പിച്ചത്. ഇവിടെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങളെല്ലാം ഇല്ലാതാകുകയാണ്. അതിനെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള ശക്തമായ ഇടപെടലാണ് സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് ഇപ്പോൾ നടത്തുന്നത്. അതിന്റെ വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്ക് കടക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. നമുക്ക് 143 സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്, അതിൽ സാംസ്കാരിക വകുപ്പിനുകീഴിൽത്തന്നെ 46 എണ്ണമുണ്ട്. ആവർത്തന ഗ്രാന്റും അനാവർത്തന ഗ്രാന്റും ലഭിക്കുന്ന 97 സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്. ഈ സ്ഥാപനങ്ങളെയെല്ലാം ഈ വഴിയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോയി ഒരു ബദൽ സാംസ്കാരികതലം എന്ന ആശയം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ് ഈ വകുപ്പിന്റെ ഉദ്ദേശം. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം ജാതിയില്ലാ വിളംബരത്തിന്റെ 100-ാം വാർഷികം ഏകദേശം ഏഴരലക്ഷം ജനങ്ങളിലേയ്ക്ക് എത്തിച്ചു. അതിനുശേഷമാണ് സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ കേരളം സന്ദർശിച്ചതിന്റെ 125-ാം വാർഷികം വിവേകാനന്ദ സ്മരണം എന്ന പേരിൽ ആചരിച്ചത്. ഇനി നടത്താൻപോകുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനമുണ്ട്, അതിന് ഭരണ-പ്രതിപക്ഷ ഭേദമന്യേ സഹകരിക്കണം, നമുക്ക് ഇന്ത്യക്ക് മാതൃക സൃഷ്ടിക്കാൻ

കഴിയും. മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ 70-ാം രക്തസാക്ഷി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിപുലമായ പരിപാടികൾക്കാണ് സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നത്. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളെയും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെയും സ്കൂളുകളെയുമെല്ലാം ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു വലിയ പ്രസ്ഥാനമാണ് സാംസ്കാരിക വകുപ്പിന്റെയും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ നടത്താൻ പോകുന്നത്. 'രക്തസാക്ഷ്യം' എന്ന പേര് കൊടുത്തുകൊണ്ടാണ് ഈ പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. കേരളത്തിലെ എല്ലാ വീടുകളിലും ഈ സന്ദേശം എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ശക്തമായ നടപടികളും പതിനായിരക്കണക്കിന് ജനങ്ങളെ അണിനിരത്തിക്കൊണ്ട് വർഗ്ഗീയ ഫാസിസത്തിനെതിരായുള്ള പ്രതിരോധം സൃഷ്ടിക്കുക, വിവിധ മേഖലകളിൽ മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ദർശനം പ്രചരിപ്പിക്കുക എന്നിവ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ പരിപാടി ആചരിക്കാൻ പോകുന്നത്. ഇന്ത്യ കണ്ട ഏറ്റവും നല്ല സാംസ്കാരിക ഇടപെടലിന്റെ ഏറ്റവും നല്ല ദൃശ്യമായിരിക്കും രക്തസാക്ഷ്യമെന്ന മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ 70-ാം രക്തസാക്ഷി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് നടക്കാൻ പോകുന്നത്.

ഇവിടെ ഒരു കാര്യം നമ്മൾ ഓർക്കണം. പണ്ഡിറ്റ് ജവഹർലാൽ നെഹ്റു ചരിത്രത്തിൽനിന്ന് ഏകദേശം ഇല്ലാതായിക്കഴിഞ്ഞു. ഇനി മഹാത്മാഗാന്ധിയും ചരിത്രത്തിൽനിന്ന് അപ്രത്യക്ഷമാകുമെന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയവും

വേണ്ട. മഹാത്മാഗാന്ധിയെയല്ല നെഹ്റുവിനെയാണ്

കൊലപ്പെടുത്തേണ്ടിയിരുന്നത് എന്നുവരെ പറഞ്ഞ സാഹചര്യമുണ്ടായി. എം.ടി.-
ക്കും കമലിനുമെതിരായുള്ള ആക്രമണവും ഏറ്റവും വൃത്തികെട്ട ഹീനമായ
പരാമർശങ്ങളുമൊക്കെത്തന്നെ അങ്ങ് ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടാകുമല്ലോ. ഞാൻ
അതിലേയ്ക്കൊന്നും കടക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല.

യുവകലാകാരൻമാർക്ക് വജ്രജൂബിലി ഫെലോഷിപ്പ് കൊടുക്കാൻ
ഉദ്ദേശിക്കുകയാണ്. വജ്രജൂബിലി ഫെലോഷിപ്പിന്റെ ഭാഗമായി അംഗീകൃത
സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്ന് ബിരുദം നേടിയ 1000 യുവതീ യുവാക്കൾക്ക് പ്രതിമാസം
10,000 രൂപ വീതം കൊടുക്കുന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ പോകുകയാണ്. സ്ഥിരം
നാടകവേദി, വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലൊക്കെ പോകുമ്പോൾ അങ്ങ്
കണ്ടിട്ടുള്ളതാണല്ലോ. ഏറ്റവും ആകർഷണീയമായിട്ടുള്ളതാണ് സ്ഥിരം
നാടകവേദി, പ്രത്യേകിച്ച് ക്ലാസിക്കൽ നാടകങ്ങളൊക്കെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ
രൂപത്തിലാണ് അവർ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. അതുപോലെ ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി
പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥിരം നാടകവേദിക്ക് സംഗീതനാടക
അക്കാദമി സ്ഥലം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്, അതിന്റെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കും.
കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ
സംസ്ഥാനങ്ങളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികളും ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു.
പരമാവധി എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലേയ്ക്കും എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിയാണ്

ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതിന്റെ ഭാഗമായാണ് തെലുങ്കാനയിലും ഡൽഹിയിലും ബഹുമാനപ്പെട്ട കേരള മുഖ്യമന്ത്രിയും ഡൽഹി മുഖ്യമന്ത്രിയും സംയുക്തമായി നടത്തിയിട്ടുള്ള മൂന്ന് ദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന സാംസ്കാരിക പരിപാടി. അത് ഡൽഹി ജനത ഏറ്റവും നല്ല രൂപത്തിൽ സ്വീകരിച്ച പരിപാടിയിലായിരുന്നു. അത് ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്കും വ്യാപിപ്പിക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഒന്നര ലക്ഷം രൂപയുണ്ടായിരുന്ന എഴുത്തച്ഛൻ പുരസ്കാരം 5 ലക്ഷം രൂപയായി വർദ്ധിപ്പിച്ചു. അതുപോലെ ചലച്ചിത്ര മേഖലയിലെ സമഗ്ര സംഭാവനയ്ക്ക് നൽകുന്ന ജെ. സി. ഡാനിയേൽ പുരസ്കാരം ഒരു ലക്ഷം രൂപയിൽനിന്ന് അഞ്ച് ലക്ഷം രൂപയായി വർദ്ധിപ്പിച്ചു. കഴിഞ്ഞ സർക്കാർ നിർത്തിവച്ച തീയേറ്റർ രംഗത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര പ്രതിഭകൾക്കുള്ള അമ്മാനൂർ പുരസ്കാരം ഒരു ലക്ഷം രൂപയിൽനിന്ന് മൂന്ന് ലക്ഷം രൂപയാക്കി വർദ്ധിപ്പിച്ചു. കേന്ദ്ര സർക്കാർ പുതിയ നിബന്ധനകളുമായി കലാകാര പെൻഷന്റെ തുക പരിമിതപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ ഈ ഗവൺമെന്റ് കലാകാര പെൻഷൻ 1000 രൂപയിൽനിന്ന് 3000 രൂപയായി വർദ്ധിപ്പിച്ചു. ഞാൻ കഴിഞ്ഞ ദിവസം അന്തരിച്ച സുകുമാരന്റെ കുടുംബത്തെ കാണാൻവേണ്ടി പോയിരുന്നു. സാമ്പത്തികമായി അവരുടെ കാര്യം വളരെ കഷ്ടത്തിലാണ്. അവർക്ക് 4000 രൂപ പെൻഷൻ കൊടുക്കാനുള്ള തീരുമാനമെടുത്തു. കലാകാരൻമാർക്ക് ഡയറക്ടറേറ്റിൽനിന്ന് നൽകുന്ന 750 രൂപ പെൻഷൻ 1500 രൂപയായി

വർദ്ധിപ്പിച്ചു. ചലച്ചിത്ര മേഖലയിൽ സമഗ്ര നിയമനിർമ്മാണത്തിനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ആ രംഗത്തെ ചില ദുഷിച്ച പ്രവണതകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ശക്തമായ നിലപാടാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. സിനിമ മേഖലയിലെ സ്ത്രീകളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കാനായി ജസ്റ്റിസ് ഹേമ കമ്മിറ്റിയെ നിയമിക്കുകയും ട്രോസ് ഓഫ് റഫറൻസ് തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. കിഫ്ബിയുടെ ഭാഗമായി ഏകദേശം 850 കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതികളാണ് വിവിധ മേഖലകളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ പോകുന്നത്. ബഡ്ജറ്റി സപ്പോർട്ട് പരമാവധി 100 കോടി രൂപയേ വരികയുള്ളൂ. അതുവച്ച് കൂടുതലൊന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല. കിഫ്ബി വഴി കെ.എസ്.എഫ്.ഡി.സി.-യുടെ 100 തീയേറ്ററുകൾ പണിയാൻ പോകുകയാണ്. കിഫ്ബി ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് 100 കോടി രൂപ ചെലവിൽ ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവലിന്റെയും ചിത്രാജ്ഞലി ഫിലിം സിറ്റിയുടെയും ഡി.പി.ആർ. തയ്യാറാക്കി കഴിഞ്ഞു. ഓരോ ജില്ലയിലും 40 കോടി രൂപ ചെലവാക്കി പണിയാൻപോകുന്ന സാംസ്കാരിക സമുച്ചയത്തിന്റെ ഡി.പി.ആർ. തയ്യാറാക്കിക്കഴിഞ്ഞു, ഇതിന്റെ പണി ഉടനെ ആരംഭിക്കും. ഇന്ത്യയെ സംബന്ധിച്ച് ഇവയൊക്കെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ സ്ഥാപനങ്ങളായി മാറും. പുറത്തുനിന്നുവരുന്ന ഏതൊരാൾക്കും കേരളത്തിലെ സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളെ കണ്ടുകഴിഞ്ഞാൽ മതിപ്പോടുകൂടിയായിരിക്കും അവർ തിരിച്ചുപോകുക എന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. റൂറൽ ആർട്ട് ഹബ്ബുകൾ സ്ഥാപിക്കും.

കലാകാരന്മാരുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾക്ക് ലോക മാർക്കറ്റിൽ ഇടം കണ്ടെത്തും. കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പൊതു ഇടങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലാത്ത ഗ്രാമങ്ങളിലും ചെറുപട്ടണങ്ങളിലും സൗകര്യപ്രദമായ പാതയോരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി സാംസ്കാരിക ഇടനാഴികളായി വികസിപ്പിക്കുന്ന നാട്ടരങ്ങ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും. പിന്നറായി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ സൗത്ത് സോൺ കൾച്ചറൽ സെന്ററിന്റെ പ്രാദേശിക കേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കും. ദുരിതമനുഭവിക്കുന്ന കലാസാഹിത്യ പ്രവർത്തകരെ വാർദ്ധക്യത്തിൽ പാർപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി 'സന്തോഷ ഭവനം' (Pleasure Home) എന്ന പേരിൽ ഒരു വയോമന്ദിരം സ്ഥാപിക്കും. 8 വർഷമായി സ്ഥിരമായി വൈസ് ചാൻസലർ ഇല്ലാതിരുന്ന കലാമണ്ഡലത്തിൽ ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽവന്നതിനുശേഷം പുതിയ വൈസ് ചാൻസലറെ നിയമിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അന്താരാഷ്ട്ര നൃത്ത സംഗീതോത്സവം കലാമണ്ഡലത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കാൻ പോകുകയാണ്. 4 കോടി രൂപ ചെലവുവരുന്ന രംഗകലാപഠന ഗവേഷണ കേന്ദ്രം, 10 കോടി രൂപ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പുതിയ ക്യാമ്പസിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംഗീത വാദ്യ ഉപകരണങ്ങളുടെയും ആടയാഭരണങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണ-പ്രദർശന-വിപണന യൂണിറ്റ്, നിള പൈതൃക ക്യാമ്പസ് നവീകരണം എന്നിവയൊക്കെ നടപ്പിലാക്കാൻ പോകുകയാണ്.

അതുപോലെ അക്കാദമികൾ, ഞാൻ എല്ലാം എടുത്തുപറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി നടത്തിയ 'കടലെഴുത്തുകൾ' എന്ന

പഠന സമ്മേളനവും 'നിർമ്മാതളത്തണലിൽ' എന്ന പരിപാടിയും ദേശീയ പുരസ്കാരോത്സവവും ജനശ്രദ്ധ ആകർഷിച്ചതാണ്. ഇന്റർനാഷണൽ തീയേറ്റർ ഫെസ്റ്റിവൽ എന്ന ലോകോത്തര നാടകോത്സവത്തിലൂടെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ പരിപാടിയായിരുന്നു കേരള സംഗീതനാടക അക്കാദമി നടത്തിയ നാടക മത്സരം. അതുപോലെ സൂര്യകളിൽ ശില്പങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച് അതിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തോട് കുട്ടികളെ നേരിട്ട് ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കുകയാണ്. അതുപോലെ കെ.സി.എസ്. പണിക്കർ പുരസ്കാരം, പത്മിനി പുരസ്കാരം, കേസരി പുരസ്കാരം എന്നിവ പുന:സ്ഥാപിക്കും. ചലച്ചിത്ര അക്കാദമിയുടെ കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷങ്ങളിലെയും അവാർഡുദാന ചടങ്ങുകൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടാകുമെന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു, ഇത്തവണ അത് കൊല്ലത്ത് വെച്ചാണ് നടത്താൻ പോകുന്നത്. അതൊരു മെഗാ പരിപാടി ആയിരിക്കും. 3 കോടി രൂപയോളം ചെലവുവരുന്ന ഇന്റർനാഷണൽ ഫിലിം ആന്റ് സ്റ്റുഡി റിസർച്ച് സെന്റർ ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം ആരംഭിച്ചതാണ്. അതിന്റെ പണി ഏതാണ്ട് പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ട്. ഒരു ആർക്കൈവ്സ് നമുക്ക് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ പോകുകയാണ്. ഫോക്ലോർ അക്കാദമിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കലാഭവൻ മണി, പാലക്കാട് കണ്ണപ്പെരുവണ്ണാൻ, മണക്കാടൻ ഗുരുക്കൾ എന്നിവർക്ക് ഉചിതമായ സ്റ്റോറുകൾ പണിയും. കേരളീയ കലകളെയും ഇതര സംസ്ഥാന കലകളെയും കോർത്തിണക്കി ഭാരതോത്സവം

സംഘടിപ്പിക്കും. വൈലോപ്പിള്ളി സംസ്കൃതി ഭവൻ ഒട്ടേറെ നല്ല പരിപാടികളാണ് ഓരോ മാസവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. കൂത്തമ്പലത്തിൽ ലൈറ്റ് ആന്റ് സൗണ്ട് സിസ്റ്റം ആരംഭിക്കാൻ പോകുകയാണ്. കേരള ബുക്ക്മാർക്കറ്റിന്റെ സഞ്ചരിക്കുന്ന പുസ്തകശാല ഏറ്റവും ഫലപ്രദമായിരുന്നു. ഡൽഹി, ബോംബെ, ചെന്നൈ തുടങ്ങിയ നഗരങ്ങളിൽ പുതിയ പുസ്തകശാലകൾ ആരംഭിക്കാൻ പോകുകയാണ്. പൈതൃകോത്സവം, വിവേകാനന്ദ സ്മർശം, ലോക കേരള സഭ, രക്തസാക്ഷ്യം തുടങ്ങിയ പരിപാടികളിൽ ഭാരത് ഭവന്റെ സഹകരണം ഉറപ്പുവരുത്തും. ഭംഗിയുള്ള പരിപാടികളാണ് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ആവിഷ്കരിക്കുന്നത്. 58 വർഷം മുമ്പ് തുടങ്ങിയ കുമാരനാശാൻ നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് കൾച്ചറിന്റെ ഭാരതീയ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം സംരക്ഷിക്കുക, ലോകമെമ്പാടും അത് പ്രചരിപ്പിക്കുക, വിവിധ സാംസ്കാരിക ധാരകളെ സമന്വയിപ്പിക്കുക, അന്തർ ദേശീയ സാംസ്കാരിക ധാരകളെ ഇന്ത്യൻ ജനതയ്ക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക, കുമാരനാശാന്റെ ദർശനങ്ങൾക്കും രചനകൾക്കും ലോകമെമ്പാടും പ്രചരണം നൽകുക തുടങ്ങിയവ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് തോന്നയ്ക്കലിൽ 10 കോടി രൂപ ചെലവിൽ പശ്ചാത്തല സൗകര്യങ്ങളും നവീകരണവും നടത്തുന്നതിനും അടുത്ത വർഷം പണി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനും ഉദ്ദേശിക്കുകയാണ്. പുനത്തിൽ കുഞ്ഞബ്ദുള്ള, വി. സാംബശിവൻ എന്നിവർക്ക് സ്റ്റാരകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കും. കവി കടമ്മനിട്ടയുടെ സ്റ്റാരകത്തിന്റെ പണി പൂർത്തീകരിക്കാൻ പോകുകയാണ്.

ഒ.എൻ.വി. സാംസ്കാരിക സമുച്ചയ നിർമ്മാണത്തിന് ആദ്യത്തെ ഗഡുവായ 2 കോടി രൂപ നൽകി കഴിഞ്ഞു. പാലക്കാട് തസ്ത്രാക്കിലെ ഒ.വി. വിജയൻ സ്മാരക നിർമ്മാണത്തിന് 1 കോടി രൂപ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. മഹാകവി മോയിൻകുട്ടി വൈദ്യർ മാപ്പിള അക്കാഡമിയുടെ ഉപകേന്ദ്രം നാദാപുരത്ത് ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഗുരുഗോപിനാഥ് നടനഗ്രാമത്തിൽ കലാലയ മന്ദിര നിർമ്മാണം, ദേശീയ നൃത്ത മ്യൂസിയത്തിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തൽ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ പോകുകയാണ്. ജവഹർ ബാലഭവനങ്ങളെ ഏകീകരിക്കുന്നു. ഈ രൂപത്തിൽ ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ എല്ലാം വിശദമായി പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല.

ഒരു വ്യക്തിയുടെ വ്യക്തിത്വ വികാസം എന്നുപറയുന്നത്, പൂർണ്ണ മനുഷ്യൻ എന്നുപറയുന്നത് വെർച്യൂസിന്റെ ഭാഗമായി മാത്രം നമുക്ക് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യാൻ പറ്റില്ല. ബുദ്ധിപരമായ, ഭൗതികമായ വളർച്ച എന്നുപറയുന്നത് സാംസ്കാരികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കിടക്കുന്നു. ഒരു നല്ല മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിക്കുക, ഒരു നല്ല മനുഷ്യനെ കാണുക എന്നുപറയുന്നത് തന്നെ അതൂതമായിരിക്കുന്ന കാലഘട്ടമാണിത്. എല്ലാ മൂല്യങ്ങളും ചോർന്ന് പോകുകയാണ്. മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ എതിർക്കുകയാണ്. എന്റെ ശത്രു എന്റെ അയൽക്കാരനാണ് എന്ന ധാരണയാണ്. ഒരാളിനെ കൊല്ലുന്നതാണ് ഏറ്റവും വലിയ മോക്ഷത്തിന്റെ മാർഗ്ഗമായി പലരും കാണുന്നത്. ഇന്നലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ജാർഖണ്ഡ്

ഹൈക്കോടതി ഒരാളെ ശിക്ഷിച്ചല്ലോ; എന്തായിരുന്നു അതിന് കാരണം? ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻപോലും സ്വാതന്ത്ര്യം നിഷേധിക്കുന്ന ഒരു രാജ്യമായി നമ്മുടെ രാജ്യം മാറുകയാണ്. എങ്ങനെ ചിന്തിക്കണം, എന്ത് ഭക്ഷിക്കണം, എന്ത് പറയണം എന്നൊക്കെ തീരുമാനിക്കുന്ന ഭരണകൂടത്തിന്റെ ഭീകരമുഖത്തിന്റെ ഭാവമാണ് നമ്മൾ കാണുന്നത്. ഇവിടെ യാതൊരു സംശയവും വേണ്ട വിശ്വമാനവികത കാത്തുസൂക്ഷിക്കാൻ, ബഹുസ്വരത സംരക്ഷിക്കാൻ, ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ കക്ഷിരാഷ്ട്രീയ ഭേദമെന്യേ യോജിക്കാൻ പറ്റാവുന്ന വിവിധ മേഖലകളുണ്ട്. രാഷ്ട്രീയമായി യോജിക്കാൻ പലതുകൊണ്ടും കഴിയില്ല. എന്നാൽ നമുക്ക് യോജിക്കാൻ പറ്റാവുന്ന പല മേഖലകളുമുണ്ട്. ആ മേഖലകളെ കണ്ടെത്തി വളർത്തിയെടുക്കുക, ശക്തിപ്പെടുത്തുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തിലാണ് സാംസ്കാരിക മേഖലയെ ഞങ്ങൾ കാണുന്നത്. ആ രൂപത്തിൽ സാംസ്കാരിക മേഖലയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ശക്തമായ നിലപാടുകൾ ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കുകയാണ്. അതിന്റെ ഭാഗമായി ഒട്ടേറെ നടപടികൾ അടുത്ത വർഷം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ പോകുകയാണ്. അതിന് ഭരണ-പ്രതിപക്ഷ ഭേദമെന്യേ എല്ലാവരും സഹകരിക്കണമെന്ന് മാത്രം പറഞ്ഞുകൊണ്ടും ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡിമാന്റ് അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടും എന്റെ വാക്കുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

വ്യവസായവും സ്പോർട്സും യുവജനകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എ. സി.

മൊയ്തീൻ): സർ, കായിക മേഖലയെയും യുവജന രംഗത്തെയും പ്രശ്നങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് വിമർശനങ്ങളൊന്നും വന്നില്ല, നിർദ്ദേശങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളുമാണ് ഉണ്ടായത്. അതിനെല്ലാം സ്വാഗതം ചെയ്യുകയാണ്. ഇവിടെ കഴിഞ്ഞ 21 മാസമായി കായിക മേഖലയിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിനും യുവജനമേഖലയിൽ നവീനമായ പദ്ധതികൾക്കും സർക്കാർ തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക്സ് ചുരുക്കി പറയുന്നതിന് മുമ്പ് ഇതോടൊപ്പം നമ്മുടെ മേഖലയിലെ പുതിയ വളർച്ചയുടെ ലക്ഷണത്തോടൊപ്പം ഏതെങ്കിലും ഒരു ഇന്റർനാഷണൽ മത്സരം വരുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന വിവാദങ്ങളും ഇടയ്ക്ക് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് രൂപപ്പെട്ട് വരാറുണ്ട്. മുമ്പ് അണ്ടർ 17 മത്സരം കേരളത്തിൽ വന്നപ്പോൾ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുറച്ചുകാലം മത്സരം നടക്കുമോ ഇല്ലയോ എന്നുള്ള ഉത്കണ്ഠ ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ വിജയകരമായി കേരളത്തിന് അത് സംഘടിപ്പിക്കാനായി. നവംബർ മാസം വെസ്റ്റ് ഇൻഡീസും ഇന്ത്യയും തമ്മിലുള്ള ഏകദിന ക്രിക്കറ്റ് മത്സരം വരാനിടയുണ്ടോ കേരളത്തിൽ ആവശ്യമില്ലാത്ത ചില ചർച്ചകളിലേയ്ക്ക് പോകുന്ന സ്ഥിതി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എറണാകുളത്ത് വേണമോ ഇവിടെ വേണമോ എന്നുള്ള തർക്കങ്ങൾ, വെറുതെ വിവാദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയാണ്. ഇന്റർനാഷണൽ മത്സരങ്ങൾ വരുന്നതും അതിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ സ്പോർട്സിന്റെ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾക്കും ഈ വിവാദങ്ങൾ ഗുണം ചെയ്യില്ല. ഏകദിന ക്രിക്കറ്റ് മത്സരത്തിന്റെ

കാര്യത്തിലുണ്ടായ തർക്കം പരിഹരിക്കാൻ ക്രിക്കറ്റ് അസോസിയേഷന്റെ ഭാരവാഹികളുമായി ഇന്ന് ചർച്ച നടന്നിരുന്നു. അവർ ഇന്ന് പോസിറ്റീവായാണ് പ്രതികരിച്ചത്, മറ്റ് വിവാദങ്ങളിലേയ്ക്കൊന്നും അവരില്ല. ഇവിടെ നടക്കുന്ന ഏകദിന ക്രിക്കറ്റ് മത്സരം തിരുവനന്തപുരത്ത് വച്ച് നടത്താൻ തീരുമാനമായിട്ടുണ്ട് എന്നുള്ള കാര്യംകൂടി സാന്ദർഭികമായി സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. അതിനർത്ഥം കൊച്ചി അർഹതയില്ലാത്ത സ്ഥലമാണ് എന്നല്ല, കൊച്ചിയും സൗകര്യങ്ങളുള്ള പ്രദേശം തന്നെയാണ്. ഇപ്പോൾ ഗ്രീൻഫീൽഡ് സ്റ്റേഡിയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇത് ചെയ്യാമെന്നാണ് തീരുമാനിച്ചത്. അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിൽ കിഫ്ബിയിൽ പ്രഖ്യാപിച്ച 264 കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതികൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകിക്കഴിഞ്ഞു. അതിൽ 33 സ്റ്റേഡിയങ്ങളും 14 ജില്ലാ സ്റ്റേഡിയങ്ങളുമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ജില്ലാ സ്റ്റേഡിയങ്ങൾക്ക് എല്ലാ ജില്ലയിലും സ്ഥലം ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. 7 സ്റ്റേഡിയങ്ങൾക്ക് മാത്രമാണ് സ്ഥലം ലഭ്യമായിട്ടുള്ളത്. അതിൽ ചിലതിന്റെ 90 കോടി രൂപയുടെ ടെണ്ടർ നടപടികൾ പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്, ബാക്കിയുള്ളവ ടെണ്ടർ നടപടികളിലേയ്ക്ക് പോകുകയാണ്. മറ്റ് പ്രദേശങ്ങളിലും സ്ഥലം ലഭ്യമാകുന്ന മുറയ്ക്ക് കിഫ്ബിയിൽ പ്രഖ്യാപിച്ച പദ്ധതികൾ, പഞ്ചായത്തിൽ ഒരു സ്റ്റേഡിയം എന്നുള്ള ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങൾക്ക് ഏപ്രിൽ മാസം മുതൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് സർക്കാർ കരുതുന്നത്.

ഇവിടെ നടന്ന ചർച്ചയിൽ ജി.വി. രാജാ സ്പോട്സ് സ്കൂളിന്റെയും കണ്ണൂർ സ്പോർട്സ് ഡിവിഷന്റെയും കാര്യങ്ങൾ വരികയുണ്ടായി. ജി.വി. രാജാ സ്പോട്സ് സ്കൂളിൽ നിരവധി വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടക്കുന്നത്. 5 കോടി 46 ലക്ഷം രൂപയുടെ പദ്ധതികളാണ് ജി.വി. രാജാ സ്പോട്സ് സ്കൂളിൽ നടക്കുന്നത്. കണ്ണൂർ സ്പോർട്സ് ഡിവിഷനിൽ 3 കോടി 94 ലക്ഷം രൂപയുടെ പദ്ധതികൾ ഇപ്പോൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ രണ്ട് സ്കൂളുകളിലും അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ മികച്ച പരിശീലകരെ നിയമിക്കാൻവേണ്ടി ഒരു കോടി രൂപയുടെ ഭരണാനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം സ്പോർട്സിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിംഗ് രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ പ്രദേശത്തും നടന്ന പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് സമയക്കുറവുകൊണ്ട് വിശദീകരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. അതോടൊപ്പം ഇവിടെ വന്ന പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഒന്ന്, സ്പോർട്സ് താരങ്ങളുടെ നിയമനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. കായിക താരങ്ങളുടെ നിയമനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യത്തിൽ ദേശീയ ഗെയിംസിന്റെ ഭാഗമായുണ്ടായിരുന്ന 72 പേർക്ക് ഇപ്പോൾ നിയമനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ശ്രീ. സി. കെ. വിനീതിന്റെ കാര്യം ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു, അദ്ദേഹത്തിനും നിയമനം നൽകിക്കഴിഞ്ഞു. ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം ഫുട്ബോൾ, ബാസ്കറ്റ് ബോൾ, വോളി ബോൾ തുടങ്ങിയ കായിക ഇനങ്ങളിലായി 15 പേർക്ക് വൈദ്യുതി ബോർഡിൽ നിയമനം നൽകിക്കഴിഞ്ഞു. വോളി ബോൾ,

ഫുട്ബോൾ, ബാസ്കറ്റ് ബോൾ, ഷട്ടിൽ, ബാറ്റ്മിന്റൻ, ടെന്നീസ് എന്നീ കായിക ഇനങ്ങളിലായി 11 കായിക താരങ്ങൾക്കകൂടി വൈദ്യുതി ബോർഡിൽ നിയമനം നൽകാനുള്ള നടപടികൾ പുരോഗമിക്കുകയാണ്. സ്റ്റോർട്സ് ക്വാട്ട നിയമനങ്ങൾ അടിയന്തര പ്രാധാന്യത്തോടെ നടപ്പിലാക്കാൻവേണ്ടി സ്പെഷ്യൽ സെൽ രൂപീകരിച്ച്, ഏപ്രിൽ മാസത്തോടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വെരിഫിക്കേഷൻ പൂർത്തീകരിച്ച് 249 കായിക താരങ്ങൾക്ക് ഏപ്രിൽ മാസത്തിൽത്തന്നെ നിയമനം നൽകാൻ കഴിയും. ഇവിടെ ഉന്നയിച്ച പ്രശ്നങ്ങളിൽ സർക്കാരിന് പരമാവധി ഇടപെടാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്: സർ, കലൂർ അന്താരാഷ്ട്ര സ്റ്റേഡിയത്തിൽ ഫുട്ബോൾ മത്സരം മാത്രം നടത്തിയാൽ മതിയെന്ന അങ്ങയുടെ സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് കാണുകയുണ്ടായി. എന്താണ് അതുസംബന്ധിച്ചുള്ള അങ്ങയുടെ നിലപാട്.

ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ: സർ, ഞാൻ പറഞ്ഞല്ലോ, എന്റേതായി അങ്ങനെയൊരു സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് കാണില്ല. ഞാൻ പറഞ്ഞത് ക്രിക്കറ്റ് മത്സരം ഇത്രയും വലിയ വിവാദമുണ്ടാക്കേണ്ട കാര്യമല്ല എന്നാണ്. ഇന്റർനാഷണൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് ഒരുപാട് അവസരങ്ങൾ കേരളത്തിലുണ്ടാകുകയാണ്. വിവാദങ്ങൾ കൊടുക്കുന്ന സന്ദേശം മോശപ്പെട്ടതാണ്. അത് ചർച്ചയിലൂടെ പരിഹരിക്കണം. കൊച്ചിയിലെ സ്റ്റേഡിയം ഇതിന് യോഗ്യതയില്ലാത്ത സ്റ്റേഡിയമല്ല. അവിടെ ഇപ്പോൾ നാച്വറൽ ടർഫ് ആണുള്ളത്. അത് സമീപകാലത്ത് പണിതതാണ്.

അവിടെ ഫുട്ബോൾ മത്സരത്തിന് ഒരു മാസത്തെ സമയമാണുള്ളത്. ഇപ്പോൾ ക്രിക്കറ്റ് മത്സരം നടത്തുമ്പോൾ ഈ പിച്ച് മാറ്റി വീണ്ടും പുല്ല് വച്ചുപിടിപ്പിക്കേണ്ട സമയക്കുറവിന്റെ ഒരു പ്രശ്നമുണ്ട്. ഇതാണ് പ്രശ്നം. ഇത് പരസ്പരം ചർച്ചയിലൂടെ പരിഹരിക്കണം. ആ സമീപനമാണ് ഗവൺമെന്റ് അന്ന് തീരുമാനിച്ചത്. അതിന്റെ ഭാഗമായി കൊച്ചിക്ക് ഒരു അയോഗ്യതയുണ്ടെന്ന സമീപനം നമ്മൾ എടുത്തിട്ടില്ല. കൊച്ചിയും ഇത് നടത്താൻ യോഗ്യമായ നല്ല സ്റ്റേഡിയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്.

ശ്രീ. ജോൺ ഫെർണാണ്ടസ്: സർ, ഈ സാഹചര്യത്തിൽ കൊച്ചിയിൽ ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര ക്രിക്കറ്റ് സ്റ്റേഡിയം ആവശ്യമാണെന്ന് എല്ലാവരും പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. ക്രിക്കറ്റ് അസോസിയേഷൻതന്നെ അത്തരമൊരു അന്താരാഷ്ട്ര സ്റ്റേഡിയം നിർമ്മിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടികളുമായി മുന്നോട്ടുപോയതും സ്ഥലം കണ്ടെത്തിയതുമാണ്. അക്കാദമിയിലുള്ള തടസ്സങ്ങൾ നീക്കിക്കൊണ്ട് ക്രിക്കറ്റ് അസോസിയേഷന്റെ ചെലവിൽ ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര ക്രിക്കറ്റ് സ്റ്റേഡിയം നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ തീരുമാനം ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകുമോ?

ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ: സർ, അനുയോജ്യമായ ഒരു സ്ഥലമാണെങ്കിൽ അടിപ്രായ ഐക്യമുണ്ടാക്കി കൊച്ചിയിലെ കാര്യം ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്. കേരള ക്രിക്കറ്റ് അസോസിയേഷൻ പോസിറ്റീവായാണ് അക്കാദമിയിൽ

പ്രതികരിച്ചിട്ടുള്ളത്. പ്രസിഡന്റ്, സെക്രട്ടറി, ഖജാൻജി ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഭാരവാഹികൾ വന്നിരുന്നു. സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിനമാത്രം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ഒരു കാര്യമായിട്ടല്ല, അവരുടെകൂടി സഹായത്തോടുകൂടി നമുക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്നാണ് കരുതുന്നത്. കായിക താരങ്ങൾക്കുള്ള കാഷ് അവാർഡുകളും കുടിശ്ശികയുണ്ടായിരുന്നത് മുഴുവൻ കൊടുത്തുതീർത്തു. 2 കോടി 78 ലക്ഷം രൂപ വിതരണം ചെയ്തുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ദേശീയ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയികളായവരുടെ സംഖ്യ കുടിശ്ശികയായിരുന്നത് പൂർണ്ണമായും കൊടുത്തുതീർക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. നേരത്തെ ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ്ജ്, വോളിബോൾ രംഗത്ത് മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ചവർക്ക് മുമ്പ് കൊടുത്തിരുന്നതുപോലെ അവാർഡ് നൽകണമെന്ന ആവശ്യം ഉന്നയിക്കുകയുണ്ടായി. തീർച്ചയായും അത് കൊടുക്കുന്ന കാര്യം സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതോടൊപ്പംതന്നെ വോളിബോൾ താരം ശ്രീ. സി. കെ. രതീഷിന്റെ ജോലിയുടെ കാര്യം ഇവിടെ വന്നിരുന്നു. രതീഷ് ഇതുവരെ ജോലിക്കുവേണ്ടി അപേക്ഷ കൊടുത്തിരുന്നില്ല. കോഴിക്കോട് പോയപ്പോൾ അവിടത്തെ വോളിബോൾ അസോസിയേഷന്റെ ആളുകളാണ് എന്നോട് അങ്ങനെയൊരു ആവശ്യം ഉന്നയിച്ചത്. ശ്രീ. എ. പ്രദീപ് കുമാർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള എം.എൽ.എ.മാർ ഈ വിഷയം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ വിളിച്ചുവരുത്തി അപേക്ഷ വാങ്ങി ജോലി നൽകാനുള്ള നടപടികൾ ഇപ്പോൾ

നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, അധികം വൈകാതെ ജോലി നൽകാനാകും.

കായികതാരങ്ങളുടെ ട്രെയിൻ യാത്രയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ ഇവിടെ ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ് ഉന്നയിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെയും സ്പോർട്സ് കൗൺസിലിന്റെയുമൊക്കെ നേതൃത്വത്തിൽ അക്കാദമിയിൽ വേണ്ട ശ്രദ്ധ സർക്കാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. മത്സരങ്ങൾ നടക്കുന്ന ഒരു കലണ്ടർ ഉണ്ടാക്കിയാൽ അതിന് വിധേയമായി അക്കാദമിയിൽ ഇടപെടാൻ കഴിയും. അതാണ് ഇപ്പോൾ സർക്കാർ ആലോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇതോടൊപ്പം സ്പോർട്സ് കൗൺസിലിന്റെ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും നടന്നിട്ടുണ്ട്. ഓപ്പറേഷൻ ഒളിമ്പ്യ ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞാൽ പദ്ധതിയാണ്, ഈ വെക്കേഷനിൽ അത് ഇടങ്ങാൻ പോകുകയാണ്. അതിന്റെ കാലാവധി 2024 എന്നുള്ളത് 2028 വരെ നീട്ടണമെന്ന ആവശ്യമുണ്ട്. ഇപ്പോൾ 11 ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകാനാണ് നമ്മൾ ആലോചിക്കുന്നത്. അത്ലറ്റിക്സ്, ബോക്സിംഗ്, സൈക്ലിംഗ്, സ്വിമ്മിംഗ്, ഷൂട്ടിംഗ്, റെസ്ലിംഗ് എന്നീ ഇനങ്ങൾ തിരുവനന്തപുരത്തും ബാറ്റ്മിന്റൻ എറണാകുളത്തും കനോയിംഗ്, കയാക്കിംഗ്-കൊല്ലം, ഫെൻസിംഗ്-കണ്ണൂർ, റോവിംഗ്-ആലപ്പുഴ, ആർച്ചറി-വയനാട് എന്നിങ്ങനെ 11 ഇനങ്ങളിൽ ഏകദേശം 210 കായിക താരങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്ന പദ്ധതിയാണ് ഇപ്പോൾ ആലോചിച്ചിട്ടുള്ളത്. നേരത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി മറുപടി പറഞ്ഞപ്പോൾ കായികക്ഷമതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയത്തിൽ അതിന്റെ ഏകോപനത്തിന്റെ

പ്രശ്നം സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. തീർച്ചയായും കേരളത്തിലെ കുട്ടികളിൽ ചെറുപ്രായത്തിൽത്തന്നെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പദ്ധതി എന്ന നിലയ്ക്കാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും ആരോഗ്യ വകുപ്പും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പും സ്പോർട്സ് വകുപ്പുകളി അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. അതിൽ യോഗ ഉൾപ്പെടെ, ആരോഗ്യ വകുപ്പും ആയുഷ് വകുപ്പുമെല്ലാം ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. ആരോഗ്യരംഗത്ത് സ്പോർട്സിന്റെ രംഗത്ത് പുതിയ മാറ്റം ഈ സംയോജനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉണ്ടാക്കണമെന്നാണ് കാണുന്നത്. അതുപോലെതന്നെ കേരളത്തിലെ കായികതാരങ്ങൾക്ക് മെഡിക്കൽ ഇൻഷുറൻസ് സ്കീം നടപ്പിലാക്കുന്ന കാര്യം ഇപ്പോൾ തുടങ്ങിവെച്ചിട്ടുണ്ട്. പനമ്പിള്ളി നഗറിൽ ഫിഫ മത്സരത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന ഗ്രൗണ്ട് നല്ല നിലയിലുണ്ട്, അത് സംരക്ഷിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകണം. അതുപോലെതന്നെ ശ്രീമതി പി. യു. ചിത്രയ്ക്കുള്ള സഹായത്തെക്കുറിച്ചിവിടെ പറഞ്ഞു. കോളേജ് ഗെയിംസ് സമീപകാലത്ത് നമ്മൾ നടത്താറില്ലായിരുന്നു. സ്പോർട്സ് കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കോളേജ് ഗെയിംസ് സംഘടിപ്പിക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു. സ്പോർട്സ് കൗൺസിലിന്റെയും അതുപോലെതന്നെ വകുപ്പിന്റെയും ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുരുങ്ങിയ കാലംകൊണ്ട് ദിശാബോധത്തോടുകൂടി കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് എന്ന കാര്യമാണ് ഞാൻ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. വടകരയിലെ അക്കാഡമിയെ സംബന്ധിച്ച്

ശ്രീ. സി. കെ. നാണ എം.എൽ.എ. സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹംതന്നെ മുൻകയ്യെടുത്ത് നല്ല പരിശ്രമം അവിടെ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെകൂടെ സർക്കാർ സഹായിക്കണമെന്നാണ് അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. തീർച്ചയായും അത് പരിശോധിക്കുന്നതാണ്. ശ്രീ. റോഷി അഗസ്റ്റിൻ ഇവിടെ സംസാരിച്ചപ്പോൾ സമ്മർ കോച്ചിംഗ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു. അത് നടത്തുന്നതിന് സ്പോർട്സ് കൗൺസിൽ സഹായിക്കുമെന്നും 300 ഓളം കായികതാരങ്ങൾ അവിടെ പ്രത്യേക ശ്രമം നടത്തി പരിശീലനം നടത്തുന്നുവെന്നും പറഞ്ഞു. തീർച്ചയായും അതിനെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. ഒളിമ്പ്യൻ ബീനാമോളുടെ പേരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്റ്റേഡിയം നവീകരിക്കുന്നതിന് സഹായം വേണമെന്നും അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടു. നേരത്തെ കത്ത് തന്നിരുന്നതാണ്. അക്കാദമിയിനും സർക്കാർ ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുന്നതാണ്. ഇ

പുതിയ വർഷത്തെ പദ്ധതികളിൽ 'പ്ലേ ഫോർ ഹെൽത്ത്' എന്നപേരിൽ, സ്കൂൾ കുട്ടികളിൽ കായിക വിനോദങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള താൽപ്പര്യം ചെറുപ്രായത്തിൽത്തന്നെ കണ്ടെത്തണം എന്ന ആശയം നമ്മളിവിടെ പലപ്പോഴും ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ്. 25 സ്കൂളുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവർക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം എൽ.പി. സ്കൂളിൽനിന്നുതന്നെ തുടങ്ങുന്ന ഒരു പദ്ധതി എന്ന നിലയ്ക്കാണ് 'പ്ലേ ഫോർ ഹെൽത്ത്' എന്ന ആശയത്തിന്റെ ഒരു മോഡൽ ഈ

വർഷം ആരംഭിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. അബൂൽ ഹമീദ് പി.: സർ, മന്ത്രി മിക്കവാറും എല്ലാ കാര്യങ്ങൾക്കും മറുപടി പറഞ്ഞു. കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്റ്റേഡിയത്തിന്റെ കാര്യം സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. മലബാറിന്റെ ആസ്ഥാനമാണ്. എല്ലാ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുമുള്ള ഒരു സ്റ്റേഡിയമാണ്.

ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട ഡോ. എം. കെ. മുനീർ ഇക്കാര്യം പറഞ്ഞിരുന്നു. അങ്ങയോടൊപ്പം ഞാൻ ഒരുതവണ ആ സ്ഥലത്ത് വന്നിരുന്നതാണ്. സംസ്ഥാന സ്പോർട്സ് വകുപ്പ് അക്കാര്യം നിർവ്വഹിക്കാൻ തയ്യാറാണ്. SAI-യുടെ കാര്യവട്ടത്തുള്ള ഒരു ഫുട്ബോൾ അക്കാഡമി അങ്ങോട്ട് മാറ്റാൻ തയ്യാറാണെന്ന് അറിയിച്ചിരുന്നു. പക്ഷെ കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റ് അതിനാവശ്യമായ തീരുമാനമെടുത്ത് തന്നിട്ടില്ല. ഒരു സ്പോർട്സ് അക്കാഡമിക്കുള്ള സൗകര്യംകൂടി ഉണ്ടാകുകയാണ്. തീർച്ചയായും ഉന്നയിച്ച സ്റ്റേഡിയത്തിന്റെ വിഷയത്തിൽ സർക്കാരിന്റെ ആവശ്യമായ സഹായം യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കുണ്ടാകുമെന്നുള്ള കാര്യംകൂടി പറയാൻ ഞാൻ ഈ സന്ദർഭം ഉപയോഗിക്കുകയാണ്. സ്കൂൾതലത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ചെറുപ്രായത്തിൽത്തന്നെ ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു പദ്ധതി ഈ വർഷം ആരംഭിക്കുന്നുണ്ട്. ആദ്യതവണ എന്നുള്ള നിലയ്ക്ക് 15 സ്കൂളുകളിൽ ആ പദ്ധതി ആരംഭിക്കണമെന്നാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

സ്വകാര്യ മേഖലയിൽനിന്നുൾപ്പെടെ പണം സമാഹരിച്ച്

കായികതാരങ്ങളുടെ ഉന്നമനത്തിനും അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള ഒരു 'കായിക വികസന നിധി' രൂപീകരിക്കുന്നതിന് തീരുമാനമായിട്ടുണ്ട്. ആ വികസന നിധിയുടെ പ്രയോജനം കായിക താരങ്ങൾക്കാകെ ലഭ്യമാക്കാനുള്ള ഒരു പദ്ധതി എന്ന നിലയ്ക്കാണ് ആലോചിക്കുന്നത്. സർക്കാരിന്റെ പണത്തിനുപുറമെ മറ്റ് സോഴ്സുകളിൽനിന്നുകൂടി പണം കണ്ടെത്തി കായിക മേഖലയിലെ വികസനത്തിനാവശ്യമായ സമീപനമുണ്ടാക്കുക എന്നുള്ളതാണ് അതുകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇപ്പോൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സംസ്ഥാനത്തെ സ്പോർട്സ് വകുപ്പിന് കായിക യുവജന കാര്യాలയും കേരള സ്പോർട്സ് കൗൺസിൽ, കേരള ഒളിമ്പിക്സ് അസോസിയേഷൻ എന്നിവയ്ക്കുവേണ്ടി ഒരു ആസ്ഥാനവുമുണ്ടാക്കാൻ ഈ വർഷം ബഡ്ജറ്റിൽ 372 ലക്ഷം രൂപ വകയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈ വർഷം അത് ആരംഭിക്കും. അതുപോലെതന്നെ ജി.വി. രാജ സ്പോർട്സ് സ്കൂളിലും കണ്ണൂർ സ്പോർട്സ് ഡിവിഷനിലും ഈ വർഷം 21 കോടി രൂപയുടെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടക്കുന്നത്. സ്പോർട്സ് വകുപ്പ് ഏറ്റെടുക്കുമ്പോൾ ഈ രണ്ട് സ്ഥാപനങ്ങളിലും സ്പോർട്സിന്റെ വികസനത്തിനാവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യമുൾപ്പെടെ ഒരുക്കുന്നതാണ്. മേനംകുളത്തേയ്ക്ക് അത് മാറ്റുന്നതിനുള്ള പ്രൊപ്പോസൽ വന്നിട്ടുണ്ട്, സർക്കാർ

അതിന്മേൽ അന്തിമ തീരുമാനമെടുത്തിട്ടില്ല. കൂടുതൽ

സ്ഥലസൗകര്യമുണ്ടാകണമെന്ന കാര്യമാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതുപോലെതന്നെ നിലവിലെ കായിക മേഖലയിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാർ പദ്ധതികൾ, ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവുകൾ, കായിക കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രം, സ്പോർട്സ് കൗൺസിൽ അംഗീകരിച്ച കായിക ഇനങ്ങളുടെ നിയമാവലികൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള സമഗ്രമായ വിവരങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു സ്പോർട്സ് ഗൈഡ് ഈ വർഷം പ്രസിദ്ധീകരിക്കും. അത് എല്ലാ വർഷവും കായിക മേഖലയിലെ എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു അടിസ്ഥാന രേഖയാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയും. ദേശീയ ഗെയിംസിന്റെ ഭാഗമായിവന്ന സ്റ്റേഡിയങ്ങളുടെ നവീകരണത്തിന് പദ്ധതിയില്ലാത്തതും റിപ്പെയറിംഗും മറ്റ് കാര്യങ്ങളും ശ്രദ്ധിക്കാത്തതുമായ സ്ഥിതിയുണ്ട്. അത്തരം സ്റ്റേഡിയങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിനും പരിപാലനത്തിനുമെല്ലാമായി 'സ്പോർട്സ് ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ മാനേജ്മെന്റ് സർവ്വീസ്' എന്ന പേരിൽ ഒരു കമ്പനി രൂപീകരിക്കണമെന്നാണ് സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതിന്റെ ഭാഗമായി അനാസ്ഥയിൽപ്പെട്ട് വേണ്ട പരിചരണമില്ലാതെ, നമ്മൾ മുടക്കിയ പണംപോലും പിന്നീട് സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനമില്ലാതെ പോകുന്ന അവസ്ഥയിൽനിന്ന് മാറി ഇത്തരം സ്റ്റേഡിയങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിൽ സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് കരുതുന്നത്.

കായികതാരങ്ങൾക്ക് പി.എസ്.സി. നിയമനങ്ങളിൽ ഒരു ശതമാനം

സംവരണം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിന് സർക്കാർ തത്പത്തിൽ തീരുമാനിച്ചു. ഇതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ അതിവേഗത്തിൽ പുരോഗമിക്കുകയാണ്. അതുപോലെതന്നെ പി.എസ്.സി. നിയമനങ്ങളിൽ നിലവിൽ ക്ലാസ് IV, ക്ലാസ് III തസ്തികകളിൽ 32 കായിക ഇനങ്ങൾക്കാണ് വെയിറ്റേജ് മാർക്ക് നൽകിയിരുന്നത്. ജ്യൂഡോ, തായ്കോണ്ടോ, ഫെൻസിംഗ്, കാരട്ടെ, വുഷു, ടെന്നിുകൊയ്റ്റ്, സോഫ്റ്റ് ബോൾ, ബേസ് ബോൾ എന്നീ 8 കായിക ഇനങ്ങൾക്കുള്ള പി.എസ്.സി. നിയമനങ്ങളിൽ വെയിറ്റേജ് മാർക്ക് നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കും.

ശ്രീ. സി. കെ. നാണ: സർ, അന്യരാജ്യങ്ങളിലെ കായിക ഇനങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറയുമ്പോൾ കേരളത്തിന്റെ തനതായ കരളിപ്പയറ്റിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തേണ്ട?

ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ: സർ, കരളിപ്പയറ്റിനെക്കുറിച്ച് അങ്ങ് പറഞ്ഞത് ശ്രദ്ധയിലില്ലാതെയല്ല. കരളിപ്പയറ്റിനൊരു അസോസിയേഷനണ്ട്, അവർ സമീപിച്ചിട്ടുണ്ട്. എങ്ങനെയെന്ന് കൂടുതൽ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് ചർച്ച ചെയ്യാം. അതിന് പ്രത്യേക അധ്യാപകരെ വയ്ക്കുകയെന്ന കാര്യം പ്രായോഗികമായി എത്രമാത്രം കഴിയുമെന്നറിയില്ല. പക്ഷെ അവർക്ക് പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ കോച്ചുമാരെ കൊടുത്ത് സഹായിക്കാൻ സ്പോർട്സ് കൗൺസിലിന് കഴിയും. അക്കാര്യം

ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്.

2014 വരെയുള്ള സ്പോർട്സ് ക്വാട്ട നിയമനം ഞാൻ നേരത്തെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. അതിനുശേഷം 2015, 2016, 2017 വർഷങ്ങളിലെ സ്പോർട്സ് ക്വാട്ട നിയമനത്തിനുള്ള അപേക്ഷ ക്ഷണിക്കാനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങളാരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വർഷംതന്നെ അവർക്കുകൂടി നിയമനം നൽകാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കും. വർഷത്തിൽ അമ്പത് എന്നത് കുടിശ്ശികയായി കിടക്കുകയാണ്. ആ കുടിശ്ശിക തീർക്കാനുള്ള നടപടികളെക്കുറിച്ചാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. പുതുതായി കേരളത്തിൽനിന്നുള്ള ഒളിമ്പിക്സ് മെഡൽ ജേതാക്കൾ, കോമൺവെൽത്ത്, ഏഷ്യൻ ഗെയിംസ്, ലോകചാമ്പ്യൻഷിപ്പുകൾ, ആഫ്രോ ഏഷ്യൻ ഗെയിംസ് മെഡൽ ജേതാക്കൾ എന്നിവർക്ക് ജോലി ലഭ്യമാക്കാനുള്ള നടപടികളും സ്വീകരിക്കുകയാണ്. കായിക ലോകത്തുനിന്നും അപ്രസക്തനായി വേറെ ജോലി കിട്ടാത്ത ആളുകളൊക്കെ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന അവസ്ഥ ഇന്ന് കേരളത്തിലുണ്ട്. നിരവധി ആളുകൾ അങ്ങനെ വിസ്മരിക്കപ്പെട്ടുപോയിട്ടുണ്ട്. അവർക്ക് വയസ്സുകാലത്ത് ചികിത്സയ്ക്കായി വലിയ ചെലവ് വരികയാണ്. അതുകൊണ്ട് അവർക്കും ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള കായിക താരങ്ങൾക്കും ഇൻഷുറൻസും പെൻഷനും ഏർപ്പെടുത്തുന്ന പദ്ധതി ഈ വർഷം ആരംഭിക്കാൻ പോകുകയാണ്. അന്തർദേശീയ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയികളാകുന്ന കായിക താരങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന കാഷ് അവാർഡിന്റെ മാനദണ്ഡം പഴയകാലത്ത് നിശ്ചയിച്ചതാണ്. കഴിഞ്ഞ

തവണത്തെ ഏഷ്യൻ മീറ്റിന്റെ ഭാഗമായി അത് 10 ലക്ഷം രൂപവരെ കൊടുക്കുന്ന നടപടിയുണ്ടായി. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇങ്ങനെ മികവ് തെളിയിക്കുന്നവർക്ക് നല്ലൊരു സംഖ്യ പാരിതോഷികം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി മാനദണ്ഡം കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

യുവജനക്ഷേമ ബോർഡ് ധാരാളം പുതിയ പദ്ധതികൾ കഴിഞ്ഞ വർഷം നടപ്പാക്കി. നമ്മുടെ നാടിനെ തെറ്റായ രീതിയിലേയ്ക്ക് നയിക്കാൻ നടത്തുന്ന ജാതിയും വർഗ്ഗീയവുമായ എല്ലാ പരിശ്രമങ്ങൾക്കുമെതിരായി, യുവജനങ്ങളെ ശരിയായ പാതയിലേയ്ക്ക് നയിക്കാൻ കഴിയുന്ന ലക്ഷ്യബോധത്തോടെയുള്ള പദ്ധതികളാണ് സംസ്ഥാന യുവജനക്ഷേമ ബോർഡ് പൊതുവിലും കഴിഞ്ഞവർഷം മുഴുവനും ആവിഷ്കരിച്ചത്. അവർക്ക് തൊഴിൽ നൽകാനുൾപ്പെടെയുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ കേരളത്തിൽ നടത്തുകയുണ്ടായി. സ്റ്റാർട്ടപ്പുകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം കൊടുക്കുന്ന നിലയിലേയ്ക്ക് ചെറുപ്പക്കാർക്ക് തൊഴിലും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിലെല്ലാം യുവജനക്ഷേമ ബോർഡിന്റെ ഇടപെടലുകളുണ്ടാകുകയാണ്. യുവാക്കളുടെ ശാക്തീകരണം മുൻനിർത്തി ആയിരം യുവകുടുംബങ്ങൾ ആദിവാസി മേഖലകളിലുൾപ്പെടെ ഈ വർഷം രൂപീകരിക്കാൻ ലക്ഷ്യം വച്ചിട്ടുണ്ട്. അഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും ആവിഷ്കാര സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് ഒരു യൂത്ത് കോൺകോഡ് ദേശീയമായി സംഘടിപ്പിക്കാനുള്ള സംവിധാനം

ആലോചിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിയമസഹായം ആവശ്യമുള്ള യുവജനങ്ങൾക്കായി ടോൾ ഫ്രീ നമ്പരിലൂടെ സേവനം നൽകാനുള്ളൊരു പദ്ധതി യുവജന കമ്മീഷൻ ആവിഷ്കരിക്കുകയാണ്. സമയം വൈകിയതുകൊണ്ട് ഞാൻ മറ്റ് വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്ക് കടക്കുന്നില്ല. ഇവിടെ ഉന്നയിച്ച കാര്യങ്ങൾക്കൊക്കെ ഞാൻ മറുപടി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്ന് വിചാരിക്കുന്നു. ഈ ധനാഭ്യർത്ഥന പാസ്സാക്കിത്തരണമെന്ന് ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ഇരമുഖവും മ്യൂസിയവും പുരാവസ്തു സംരക്ഷണവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി): സർ, സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക ചരിത്ര പൈതൃകത്തിന്റെ സൂക്ഷിപ്പുകാരനെ നിലയിൽ സംസ്ഥാന പുരാവസ്തു, പുരാതന, മ്യൂസിയം വകുപ്പുകൾ നിലവിലുള്ള പഠനാത്മകത തുടരുന്നതോടൊപ്പം ഈ വകുപ്പുകളെ കൂടുതൽ ജനകീയമാക്കാനുള്ള വിവിധ കർമ്മ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് വരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായാണ് സംസ്ഥാന പുരാവസ്തു, പുരാതന വകുപ്പുകളെ കാലികവും ശാസ്ത്രീയവുമായി പുനഃസംഘടിപ്പിക്കാൻ ഒരു വിദഗ്ദ്ധ ഏജൻസിയെ നിയമിച്ച് പഠന റിപ്പോർട്ട് ലഭ്യമാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചത്. 175-ൽപ്പരം ചരിത്ര സ്്മാരകങ്ങൾ നിലവിൽ പുരാവസ്തു വകുപ്പിന്റെ സംരക്ഷിത സ്്മാരകങ്ങളായുണ്ട്. എല്ലാ ജില്ലകളിലും അതാത് ജില്ലകളുടെ ചരിത്ര പൈതൃകം വെളിവാക്കുന്ന ജില്ലാ പൈതൃക മ്യൂസിയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാനാണ് സർക്കാർ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. തിരുവനന്തപുരം, പത്തനംതിട്ട, കോഴിക്കോട്, പാലക്കാട്,

തൃശ്ശൂർ, ഇടുക്കി ജില്ലാ പൈതൃക മ്യൂസിയങ്ങൾ ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവൃത്തികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്ഥലം ലഭ്യമാകുന്ന മുറയ്ക്ക് മറ്റ് ജില്ലകളിലും ഇത് ആരംഭിക്കുന്നതാണ്. അതോടൊപ്പംതന്നെ പുരാവസ്തു ശേഖരത്തിലുള്ള മുഴുവൻ വസ്തുക്കളുടെയും ഒരു ഡിജിറ്റൽ ഇൻവെന്ററി തയ്യാറാക്കാൻ വകുപ്പ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. മ്യൂസിയങ്ങൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികളും ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുണ്ട്. മ്യൂസിയം വകുപ്പിൻകീഴിൽ തിരുവനന്തപുരം നേപ്പിയർ മ്യൂസിയം, പുരാമേഖല വകുപ്പിൻകീഴിൽ താളിയോല മ്യൂസിയം, പുരാവസ്തു വകുപ്പിൻകീഴിൽ തക്കല പത്മനാഭപുരം കൊട്ടാരം എന്നിവ ആദ്യപടിയായി വികസനത്തിന്റെ പാതയിലാണ്. പത്മനാഭപുരം കൊട്ടാരം ഇതിനകം യുനെസ്കോയുടെ ലോക പൈതൃക പട്ടികയിൽ പ്രാഥമികമായ സ്ഥാനം നേടിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിനകത്തുനിന്നുകൊണ്ട് മ്യൂസിയങ്ങളെയെല്ലാം ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികളും സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പുരാമേഖല വകുപ്പിൻ കീഴിലുള്ള സ്കൂൾ ഓഫ് എപ്പിഗ്രാഫിയെ ദേശീയ നിലവാരത്തിലേയ്ക്കുയർത്തി ലിപി പഠനത്തിനും പരിശീലനത്തിനുമുള്ള കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റും. വൈക്കം സത്യാഗ്രഹ മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചു. കൂടാതെ അത്യപൂർവ്വവും പഴക്കമേറിയതും ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ളതുമായ ചരിത്രരേഖകൾ ശാസ്ത്രീയമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും ഡിജിറ്റൈസ് ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള നടപടികൾ തുടരുകയാണ്. മഹാനാഥുടെ കയ്യൊപ്പുകൾ സൂക്ഷിക്കുന്ന ഒരു കയ്യൊപ്പ് രേഖാ

മ്യൂസിയം തിരുവനന്തപുരത്ത് ആരംഭിക്കുന്നതാണ്. മഹാകവി കുമാരനാശാന്റെ 10 കയ്യെഴുത്ത് പ്രതികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന അരലക്ഷം പേപ്പർ രേഖകളുടെ ശാസ്ത്രീയ സംരക്ഷണം ഈ വർഷം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. 6 ലക്ഷത്തോളം പേപ്പർ രേഖകളുടെയും രണ്ട് ലക്ഷം താളിയോലകളുടെയും സംരക്ഷണം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഏതാണ്ട് ഒരു കോടിയിൽപ്പരം താളിയോലകൾ ഇപ്രകാരം സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. അടുത്ത വർഷം ഇക്കാര്യത്തിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കാൻ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

ജില്ലകളിൽ ഹെറിറ്റേജ് മ്യൂസിയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ പദ്ധതികളാവിഷ്കരിക്കും. ഇടുക്കി ഹെറിറ്റേജ് മ്യൂസിയത്തിന്റെ കെട്ടിട നിർമ്മാണം ഉടൻ പൂർത്തിയാകും. നിലവിലുള്ള മുഴുവൻ സംരക്ഷിത സ്റ്റാരകങ്ങളും ശാസ്ത്രീയമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ തുടരുകയാണ്. ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ളതും സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതുമായ കൂടുതൽ സ്റ്റാരകങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാനും ശ്രമങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. കണ്ണൂർ ജില്ലയിൽ വീരകേരള വർമ്മ പഴശ്ശിരാജയുടെ ജന്മഗൃഹമായ പഴശ്ശി കോവിലകം, നീലേശ്വരം രാജവംശത്തിന്റെ വകയായുള്ള തൈക്കൈ കോവിലകം, മാളയിലെ യഹൂദ സ്റ്റാരകങ്ങൾ, ഇടുക്കിയിലെ അമ്മച്ചികൊട്ടാരം, പത്തനംതിട്ട ആറന്മുളയിലെ കേരളത്തിന് അഭിമാനമായ കവയിത്രി സുഗതകുമാരി ടീച്ചറുടെ ജന്മഗൃഹമായ വാഴ്ശ്ശേലിൽ തറവാട് എന്നിവ സംരക്ഷിത സ്റ്റാരകമാക്കുന്ന കാര്യം സർക്കാരിന്റെ സജീവ പരിഗണനയിലാണ്.

സർക്കാർ അതിന്റെ പ്രാരംഭ പ്രവർത്തനത്തിലാണ്. പുരാവസ്തു വകുപ്പിന്റെ കീഴിലുള്ള നാണയശേഖരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രമായ പഠനം നടത്തുന്നതിന് വകുപ്പിന് കീഴിൽ ന്യൂമിസ്മാറ്റിക്സ് വിഭാഗം ശക്തിപ്പെടുത്തി ആ പ്രവർത്തനം മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുന്നതാണ്. മ്യൂസിയം വകുപ്പിൻ കീഴിൽ വയനാട് ക്കിച്ചിറ മ്യൂസിയം ഈ വർഷം പൂർത്തിയാക്കി പൊതുജനങ്ങൾക്ക് തുറന്നുകൊടുക്കുന്നതാണ്. തിരുവനന്തപുരം നാച്ചറൽ ഹിസ്റ്ററി മ്യൂസിയം ശ്രീ ഡി എഫ്കിൾ ഡിസ്പ്ലേ സംവിധാനമൊരുക്കി ആധുനിക രീതിയിൽ പുനരുദ്ധാരണം നടത്തി ഈ വർഷംതന്നെ തുറന്നുകൊടുക്കാനാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്നത്. നേപ്പിയർ മ്യൂസിയത്തിന്റെ ആധുനികവൽക്കരണത്തിനുള്ള പ്രാരംഭ നടപടികൾ ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ആധുനിക രീതിയിലുള്ള ദൃശ്യ-ശ്രവ്യ സംവിധാനങ്ങളാണ് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരുക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു മൊബൈൽ ആപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ പുരോഗമിച്ചുവരുന്നു.

ലോക പ്രശസ്ത ചിത്രകാരൻ രാജാരവിവർമ്മയെക്കുറിച്ച് ഒരു ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിച്ചുവരുന്നു. പുരാവസ്തു സ്റ്റാരകങ്ങളെക്കുറിച്ചും മ്യൂസിയങ്ങളെക്കുറിച്ചും ലഘു ഡോക്യുമെന്ററികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന കാര്യം പരിഗണനയിലുണ്ട്. മ്യൂസിയം വകുപ്പിൽ ആർട്ട് ഗാലറി നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള കേന്ദ്ര മൃഗശാലാ അതോറിറ്റിയുടെ അനുമതി ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവർണ്ണറുടെ നയപ്രഖ്യാപനത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ച പ്രകാരം ധർമ്മടം

നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽപ്പെട്ട പെരളശ്ശേരിയിൽ മഹത്വ്യക്തിത്വമായ പാവങ്ങളുടെ നേതാവ് എ.കെ.ജി.യുടെ പേരിൽ ഒരു സ്മൃതി മ്യൂസിയം, ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി എന്നിവ ആരംഭിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശം വകുപ്പ് പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയാണ്. കണ്ണൂർ ജില്ലയിൽ കടന്നപ്പള്ളിയിൽ ഒരു തെയ്യം മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്ഥലം ലഭ്യമാകുന്ന മുറയ്ക്ക് അതിന്റെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കും. സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിവിധ ജില്ലകളിലുള്ള മഹാശിലയുഗ സ്മാരകങ്ങൾ, മുനിയറകൾ, ഗുഹകൾ, ഗുഹാക്ഷേത്രങ്ങൾ, മറ്റ് പുരാതന ക്ഷേത്രങ്ങൾ, കോട്ടകൊത്തളങ്ങൾ, ബുദ്ധവിഹാരങ്ങൾ, ക്ഷേത്രങ്ങൾ, മുസ്ലീം-ക്രിസ്ത്യൻ പള്ളികൾ, ജൂത സിനഗോഗുകൾ തുടങ്ങി അനേകം ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, അപൂർവ്വവും അമൂല്യങ്ങളുമായ നാണയങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ, കലാസൃഷ്ടികൾ, ശിലാതാമ്ര ശാസനങ്ങൾ, താളിയോലകൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള എണ്ണമറ്റ പുരാവസ്തുക്കളുടെ അമൂല്യമായ ശേഖരങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ സാംസ്കാരികകാര്യ വകുപ്പും വകുപ്പുമന്ത്രിയും കരുത്തുറ്റ പ്രോത്സാഹനവും പിന്തുണയുമാണ് നൽകിവരുന്നത്. കേരള-ഡൽഹി പൈതൃകോത്സവത്തിൽ പുരാവസ്തു, പുരാതന വകുപ്പ് പങ്കെടുത്ത കാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിതന്നെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ വർഷം മഹാത്മജിയുടെ രക്തസാക്ഷിത്വത്തിന്റെ 70-ാം വാർഷികം" രക്തസാക്ഷിത്വത്തിന്റെ 70 വർഷങ്ങൾ" എന്ന പേരിൽ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ

ഇതിന്റെ ഭാഗമായി പുരാവസ്തു, പുരാവേഷ, മ്യൂസിയം വകുപ്പുകൾ മഹാത്മജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്രരേഖകളുടെയും മറ്റും വിപുലമായ

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ് : സർ, വൈക്കം സത്യാഗ്രഹ സ്മാരകം നിർമ്മിക്കുന്ന കാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. ഗാന്ധിജി വന്നിരുന്ന് ക്ഷേത്രാധികാരികളും സത്യാഗ്രഹികളുമായി ചർച്ച നടത്തിയ ഇണ്ടത്തുരുത്ത് മന ഏറ്റെടുക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. കടന്നപ്പള്ളി രാമചന്ദ്രൻ: സർ, ഗാന്ധിജിയുടെ രക്തസാക്ഷിത്വത്തിന്റെ 70-ാം വാർഷികം സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് പ്രത്യേകിച്ച്, സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് ആചരിക്കുന്ന പരിപാടികളിൽ മഹാത്മാ ഗാന്ധിജിയുടെ പാദസ്പർശമേറ്റു പുണ്യ സങ്കേതങ്ങളിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യം ഞാനിവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അത് പരിശോധിച്ച് കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ: സർ, ഇണ്ടത്തുരുത്ത് മന വൈക്കത്താണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഗാന്ധിജി അവിടെ വന്നുപോയതും അതിന്റെ ചരിത്രവുമൊക്കെ എല്ലാപേർക്കും അറിയാവുന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ അത് ഏറ്റെടുക്കുന്നതെങ്ങനെയാണ്? അതൊരു രാഷ്ട്രീയപാർട്ടിയുടെ ആസ്ഥാന കേന്ദ്രമാണ്, എ.കെ.ജി.യുടെ ആസ്ഥാന കേന്ദ്രമാണ്.

ശ്രീ. കടന്നപ്പള്ളി രാമചന്ദ്രൻ: സർ, അത് പരിശോധിച്ചതിനുശേഷമേ ഏറ്റെടുക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. പുരാവസ്തു സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

കേന്ദ്രസഹായം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന്

കൃഷി വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. എസ്. സുനിൽ കുമാർ): സർ, ഇണ്ടംതുരുത്തി മന അന്നത്തെ മനക്കാരുടെ കയ്യിൽ നിന്നും വൈക്കം താലൂക്ക് തൊഴിലാളി യൂണിയൻ വാങ്ങുകയാണുണ്ടായത്. ആ മന തിരിച്ച് അതുപോലെയാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. ഇണ്ടംതുരുത്തി മനയ്ക്കകത്തല്ല ഗാന്ധിജി ഇരുന്നത്. ഇണ്ടംതുരുത്തി മനയ്ക്കുള്ളിൽ ഗാന്ധിജിയെ ഇരുത്താൻ അന്നത്തെ തിരുമേനി സമ്മതിച്ചില്ല. അദ്ദേഹത്തിന് ഇരിക്കാൻവേണ്ടി പുറത്തൊരു സ്ഥലം കെട്ടിയെടുക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. അത് സംരക്ഷിക്കുന്ന കാര്യത്തെപ്പറ്റി ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്. അന്നത്തെ ഫ്യൂഡലിസത്തിനെതിരായുള്ള പ്രതീകാത്മകമായ തീരുമാനമാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരുന്നു ഇണ്ടംതുരുത്തിമന അന്ന് വാങ്ങിയത്. അതിപ്പോൾ സംരക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അത് ചരിത്രസ്മാരകത്തിന്റെ ഭാഗമല്ല, ഗാന്ധിജി ഇരുന്നത് അവിടെയല്ല, പുറത്തായിരുന്നു.

ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി: സർ, വകുപ്പ് വിവാദ ഭൂമിയിലേയ്ക്കും സ്ഥാപനങ്ങളിലേയ്ക്കും കടന്നുപോകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. വിവാദങ്ങളൊന്നുമില്ലാത്ത, ഗാന്ധിജിയുടെ പാദസ്പർശമേറ്റ പുണ്യഭൂമികൾ ധാരാളമുണ്ട്. ആ ചരിത്ര ഭൂമികൾ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ശ്രമം നടത്തുന്നതാണ്.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള: സർ, എല്ലാ ജില്ലാ ആസ്ഥാനങ്ങളിലും ചരിത്ര

മ്യൂസിയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുമെന്ന് അങ്ങ് പറഞ്ഞിരുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വളരെയധികം ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലമാണ് മലപ്പുറം. മലപ്പുറം ജില്ലാ ആസ്ഥാനത്ത് ചരിത്ര മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കാൻ തീരുമാനമെടുക്കുമോ?

ശ്രീ. എസ്. രാജേന്ദ്രൻ: സർ, മറയൂരിലെ മുനിയറ വളരെ

പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. അത് സംരക്ഷിക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി: സർ, ഇടുക്കിയിലെ ചരിത്ര മ്യൂസിയത്തിന്റെ

ആസ്ഥാന ഭൂമി തയ്യാറാകുകയാണ്. ഏതാനും ദിവസങ്ങൾക്കകം അതിന്റെ

ഉത്ഘാടനം നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുകയാണ്. അവിടെ ഈ പറയുന്ന

പരിപാടികളെല്ലാമുണ്ട്. വിവാദ ഭൂമിയിലേക്ക് പോകേണ്ട കാര്യം വകുപ്പിനെ

സംബന്ധിച്ചിടത്തോളമില്ല. സംസ്ഥാന പുരാവസ്തു സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

കേന്ദ്ര സഹായം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ആദ്യമായാണ് സംസ്ഥാനത്ത്

നടത്തുന്നത്. ഈ സർക്കാർ വന്നതിനുശേഷം 15 കോടിയിൽപ്പരം രൂപ

ചെലവുവരുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ കേന്ദ്ര സഹായത്തിനായി സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നേപ്പിയർ മ്യൂസിയം, ശ്രീചിത്ര ആർട്ട് ഗ്യാലറി എന്നിവയുടെ

നവീകരണത്തിനുവേണ്ടിയുള്ളതാണ് ഈ പദ്ധതികൾ. ഇതിൽ മ്യൂസിയം

ലൈബ്രറിക്ക് പ്രാഥമികമായി 25 ലക്ഷം രൂപ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ്

അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന കാര്യം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയാണ്. പുരാതന, പുരാവസ്തു,

മ്യൂസിയം വകുപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബഹുമുഖമായ തരത്തിൽ

മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ ശ്രമിക്കുന്നതാണ്. പുരാവേദം, പുരാവസ്തു, മ്യൂസിയം വകുപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ ജനകീയമാക്കി ദേശീയ അന്തർദേശീയ ശ്രദ്ധ ആകർഷിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതാണെന്നുകൂടി ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട് ഈ വകുപ്പിനുവേണ്ടി നിർദ്ദേശിച്ച തുക പാസ്സാക്കിത്തരണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മത്സ്യബന്ധനവും ഹാർബർ എഞ്ചിനീയറിംഗും കശുവണ്ടി വ്യവസായവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി): സർ, ചർച്ചയിൽ ഒരു ബഹു. അംഗത്തിന്റെ ചെറിയ വിമർശനമൊഴിച്ചാൽ ബാക്കിയെല്ലാവരും കുറേ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് വച്ചത്. വിമർശനങ്ങളെയും നിർദ്ദേശങ്ങളെയുമെല്ലാം സ്വാഗതം ചെയ്യുകയാണ്. സാമൂഹ്യമായും സാമ്പത്തികമായും സമൂഹത്തിൽ ഏറെ പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന വിഭാഗമാണ് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ. അവരെ പൊതുധാരയിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുകയെന്നത് വളരെ ശ്രമകരമായ ജോലിയാണെന്നതാണ് നമ്മൾ പൊതുവിൽ മനസ്സിലാക്കേണ്ട കാര്യം. നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ മൊത്തം ആഭ്യന്തര ഉല്പാദനത്തിന്റെ 1.58 ശതമാനമാണ് മത്സ്യമേഖലയുടെ പങ്ക്. പ്രാഥമിക മേഖലയുടെ 13.5 ശതമാനം മത്സ്യമേഖലയ്ക്കുണ്ട്. കയറ്റുമതിയിൽ 5008 കോടി രൂപയാണ് കേരളം ആർജ്ജിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഇത്രയും രൂപയുടെ വിദേശനാണ്ഡം നേടിത്തരുന്ന ഈ വ്യവസായത്തിൽ പണിയെടുക്കുന്ന തൊഴിലാളികളുടെ കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ ആളോഹരി വരുമാനം 68781

രൂപയായിരുന്നു. ഈ വർഷം അത് കുറച്ച് വർദ്ധിച്ച് 73802 രൂപയായിട്ടുണ്ട്. ഒരു ശരാശരി മനുഷ്യന്റെ ആജോഹരി വരുമാനം 179778 ആണെങ്കിൽ നേർപകുതിയാണ് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്കുള്ളത്. ഇന്ത്യ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടി 70 വർഷം പിന്നിടുമ്പോഴും കേരള രൂപീകരണത്തിന്റെ അറുപത് വർഷം പിന്നിടുമ്പോഴും മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ വരുമാനം നേർപകുതിയാണ്. അത്രമാത്രം പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന വിഭാഗമാണ് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ. അവരെ പൊതുധാരയിലേയ്ക്ക് എങ്ങനെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാമെന്നതിൽ ഗൗരവതരമായ ഇടപെടലാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇവിടെ ഉയർന്ന ചില വിമർശനങ്ങൾക്ക് ആദ്യം മറുപടി പറയാം. ആക്ഷേപം ഉന്നയിച്ചപ്പോൾ ഉൾനാടൻ മേഖലയെക്കുറിച്ചും ചില വിമർശനങ്ങൾ വന്നപ്പോൾ മത്സ്യ സമ്പത്തിന്റെ കുറവിനെക്കുറിച്ചും പറഞ്ഞു. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ നിലനിൽപ്പ് മത്സ്യസമ്പത്തിന്റെ സംരക്ഷണവുമായി അഭേദ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിൽക്കുന്നതാണ്. മത്സ്യസമ്പത്തിന്റെ സംരക്ഷണം നമുക്ക് ഒഴിച്ചുകൂടാനാകാത്ത, മുൻഗണന കൊടുക്കേണ്ട ഒരു മേഖലയായി ഗവൺമെന്റ് കാണുകയാണ്. സി.എം.എഫ്.ആർ.ഐ.-യുടെ പഠന റിപ്പോർട്ടിനെക്കുറിച്ച് ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. സി.എം.എഫ്.ആർ.ഐ.-യുടെ പഠന റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെയാണ് കെ.എം.എഫ്.ആർ.ആക്ട്

അമെന്റ് ചെയ്യുകയും അതിനാവശ്യമായ പ്രതിരോധ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. സി.എം.എഫ്.ആർ.ഐ. റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരം 2012 മുതൽ 2016 വരെയുള്ള കാലയളവിലാണ് മന്തിയുടെയും മറ്റും ലഭ്യതയിൽ ഭീമമായ കുറവ് കാണപ്പെട്ടത്. അതിനുള്ള പല കാരണങ്ങളിലൊന്ന് അശാസ്ത്രീയമായ മത്സ്യബന്ധനമാണ്. ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ പിടിക്കുന്നത് വ്യാപകമായതാണ് ഈ രംഗത്ത് ഏറ്റവും വലിയ കുറവ് വരാനുള്ള കാരണം. അതോടൊപ്പം കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവും വലയുടെ കണ്ണി വലുപ്പം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പല ഘടകങ്ങളുമുണ്ട്. പക്ഷെ അശാസ്ത്രീയമായി ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ പിടിക്കുന്നതാണ് ഏറ്റവും ഗൗരവതരമായിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ പിടിക്കുന്നതിനെ പ്രതിരോധിക്കുന്ന ഗൗരവതരമായ ഇടപെടൽ ഉണ്ടായില്ലെന്നതാണ് വസ്തുത. അതുകൊണ്ടാണ് 2012 മുതൽ 2016 വരെ നമ്മളെ അത്ഭുതപ്പെടുത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള കുറവിലേയ്ക്ക് കാര്യങ്ങൾ എത്തിയത്. യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ അവസാന കാലത്താണ് 14 ചെറുമത്സ്യ ഇനങ്ങളെ പിടിക്കുന്നത് നിരോധിച്ചത്. ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ അത് അറിയാത്തതല്ല. ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം സി.എം.എഫ്.ആർ.ഐ.-യുടെ ഉപദേശമനുസരിച്ച് 58 മത്സ്യ ഇനങ്ങളെ പിടിക്കുന്നത് നിരോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതുപോലെ 44 അല്ല. ഇതുകൂടാതെ, നിരോധനം ലംഘിച്ചുകൊണ്ട് ചെറുമത്സ്യം പിടിക്കുന്നവർക്ക് ശക്തമായ പെനാൽറ്റിയാണ് ഇപ്പോൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. മരൈൻ

എൻഫോഴ്സ്മെന്റ് വളരെ ശക്തമായി ഇക്കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടുകയാണ്.

1.14 കോടി രൂപയാണ് കഴിഞ്ഞുപോയ വർഷം വജനാവിലേയ്ക്ക് കണ്ടുകെട്ടിയിട്ടുള്ളത്. ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ പിടിക്കുന്ന ബോട്ടുകളെ പിടിച്ചതാണെങ്കിലും അവർക്ക് പിഴയടച്ചതാണെങ്കിലും അതിൽ വന്ന മത്സ്യം ലേലം ചെയ്തതാണെങ്കിലും 1.14 കോടിയിലധികം രൂപയാണ് കണ്ടുകെട്ടിയിട്ടുള്ളത്. 2016-17-ൽ 659365 രൂപയായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഈ വർഷം 763500 രൂപയാണ്. ഈ രണ്ട് വർഷത്തെയും കൂടി കൂട്ടുമ്പോഴാണ് 11461590 രൂപ വജനാവിലേയ്ക്ക് കണ്ടുകെട്ടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഇനിയും ആ രംഗത്തെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്താനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. നാല് മരൈൻ എൻഫോഴ്സ്മെന്റ് സ്റ്റേഷനുകൾ വരാൻ പോകുന്ന സാമ്പത്തിക വർഷം തുടങ്ങുകതന്നെ ചെയ്യും. അതുകൊണ്ട് മത്സ്യസമ്പത്തിന്റെ സംരക്ഷണത്തിൽ വളരെ ഗൗരവതരമായ തരത്തിലാണ് ഗവൺമെന്റ് ഇടപെടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ വളരെ നിർഭാഗ്യകരമെന്ന് പറയട്ടെ, ഈ അവസ്ഥയിൽ ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റിന്റെ പദ്ധതി വിഹിതം ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ വളരെ ഗൗരവതരമായ കുറവാണ് ഈ കാലയളവിലുണ്ടായിട്ടുള്ളത്. സമാശ്വാസ പദ്ധതിയായിരുന്നു ഒരു രംഗത്ത് ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് നമ്മളെ സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത്. 2016-17-ലും 2017-18-ലും 44.5 കോടി ലഭ്യമാകേണ്ടിയിട്ട് ഒരു പൈസപോലും അവർ തന്നില്ല. ആ പണംകൂടി അഡീഷണൽ ആതറൈസേഷൻ വഴി സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റാണ്

ബഡ്ജറ്റിൽ പ്രൊവൈഡ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. വലിയ ബാധ്യതയാണ് മത്സ്യമേഖലയിൽ ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. മത്സ്യബന്ധന ഇറമുഖ നിർമ്മാണ രംഗത്ത് ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് നമുക്ക് അംഗീകരിച്ച 119 കോടി രൂപ തരാതിരിക്കുകയാണ്. അതിൽ 84 കോടി രൂപ നമ്മൾ ചെലവഴിച്ച് കഴിഞ്ഞിട്ടും അതിന്റെ റീ-ഇംപേഴ്സ്മെന്റ് ഇതുവരെയും ലഭ്യമാക്കാത്ത സ്ഥിതിയാണുള്ളത്.

ഭവനനിർമ്മാണ രംഗത്ത്, ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ രണ്ടുവർഷ കാലയളവിനുള്ളിൽ 5347 ഭവനങ്ങളാണ് പുതുതായി നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളത്. 4500 ഭവനമാണ് പുനരുദ്ധരിച്ചിട്ടുള്ളത്. 5347 ഭവനങ്ങളിൽ 1550 ഭവനങ്ങൾ, ഗവൺമെന്റ് ആദ്യമായി ഏർപ്പെടുത്തിയ ഒരു കുടുംബത്തിന് 10 ലക്ഷം രൂപ, ഭൂമിക്ക് 6 ലക്ഷം രൂപയും വീടിന് 4 ലക്ഷം രൂപയും എന്ന പദ്ധതിയിൽപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. കഴിഞ്ഞ യു.ഡി.എഫ്. ഗവൺമെന്റ് അഞ്ച് വർഷത്തിനിടയിൽ എട്ട് ആൾക്കാർക്ക് ഒരു പ്ലാറ്റ് മാത്രമാണ് വച്ചുകൊടുത്തത്. അതിനാണ് ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ കുറേ വർത്തമാനം പറഞ്ഞത്. ചെറുപ്പക്കാരനായ എം.എൽ.എ.-യും നമ്മൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ട ആളാണെന്നുമുള്ളതുകൊണ്ട് വേറൊന്നും പറയാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. പക്ഷെ കാര്യങ്ങൾ വസ്തുതാപരമായി അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. തീരദേശമേഖലയിൽ ഒരു രാഷ്ട്രീയ വിവാദത്തിനപ്പുറം അവിടെയുള്ള

പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ; കേന്ദ്രത്തിന്റെ ഈ അവഗണനയ്ക്കെതിരായി എങ്ങനെയാണ് പോരാടേണ്ടത്. ഓഖിയുടെ ഭാഗമായിട്ടുള്ള പ്രോജക്ടിനായി 7340 കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതി കേന്ദ്രത്തിന് സമർപ്പിച്ചപ്പോൾ ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കഴിവുകേടുകൊണ്ട് 133 കോടി രൂപയാണ്....., ഒരുപൈസയും തന്നില്ല. കഴിവുകേടാണെങ്കിലും കഴിവുള്ളതാണെങ്കിലും ഒരു പൈസയും തന്നിട്ടില്ല എന്നതാണ് നാം കാണേണ്ടത്. ഈ ഗവൺമെന്റിനെയല്ല കുറ്റപ്പെടുത്തേണ്ടത്. എന്നാൽ സംസ്ഥാന ബഡ്ജറ്റിൽ മൂലധന ചെലവിനായി വന്നിരിക്കുന്നത് 434 കോടി രൂപയാണ്. ഏതെങ്കിലും ഒരു വകുപ്പിൽ ക്യാപിറ്റൽ ഇൻവെസ്റ്റ്മെന്റ് റവന്യൂ ചെലവിനെക്കാൾ അധികം വരുന്നണ്ടെങ്കിൽ അത് മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വകുപ്പിൽ മാത്രമാണ്. അത്ര മാത്രം ഗൗരവത്തോടുകൂടിയാണ് ഗവൺമെന്റ് ഈ മേഖലയുടെ അടിസ്ഥാന പ്രശ്നങ്ങളെ കാണുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് മൂലധനനിക്ഷേപമായി 434 കോടി രൂപ ഈ സാമ്പത്തിക വർഷം ചെലവഴിക്കാൻ പോകുന്നത്. അത് മിക്കവാറും ഹാർബറുകളും മറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ഹാർബറിന്റെ കാര്യത്തിൽ വലിയൊരു ഇടപെടലാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഓഖിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഉയർന്നുവന്ന ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നം, മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുമായി ബന്ധപ്പെട്ടായിരുന്നു. ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം അതിനായി ഇടപെടൽ നടത്തി. അതിന്റെ

ഭാഗമായി 3 ഹാർബറുകൾ സർക്കാരിന്റെ രണ്ടാം വാർഷികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കമ്മീഷൻ ചെയ്യാൻ പോകുകയാണ്. അതിലൊന്ന് 2006-ൽ തുടങ്ങിയ കൊയിലാണ്ടി ഹാർബറാണ്. 2018 മെയ് മാസമാണ് അത് കമ്മീഷൻ ചെയ്യാൻ പോകുന്നത്. 63.99 കോടി രൂപയാണ് അതിനായി ചെലവഴിച്ചിട്ടുള്ളത്. നീണ്ട കാലയളവിനുശേഷമാണ് കൊയിലാണ്ടി ഹാർബർ കമ്മീഷൻ ചെയ്യാൻ പോകുന്നത്. അതുപോലെ 2007-ൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയ തലായി ഹാർബറും രണ്ടാം വാർഷികത്തിന്റെ ഭാഗമായി കമ്മീഷൻ ചെയ്യാൻ പോകുകയാണ്. 34.79 കോടി രൂപയാണ് ആകെ ചെലവഴിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2014-ലാണ് അതിന്റെ റിവൈസ്ഡ് എസ്റ്റിമേറ്റ് വന്നിട്ടുള്ളത്. പക്ഷെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയത് 2016-17 കാലയളവിലാണ്. അതുപോലെ ചേറ്റൂർ ഹാർബറിനായി ഇപ്പോൾ 30 കോടി രൂപയാണ് ചെലവഴിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2010-ലാണ് അതിന്റെ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയത്. വളരെ നീണ്ട വർഷങ്ങൾക്കുശേഷമാണ് അവിടെ ഹാർബർ പൂർത്തീകരിക്കാൻ പോകുന്നത്. ഓഖിക്കുശേഷം അതിന്റെ ഒരു വശം സൈഡിടിഞ്ഞു പോകുന്നുവെന്ന് അവിടുത്തെ എം.എൽ.എ.-യുടെ ഒരു കത്ത് ഇന്ന് ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. അത് ഉദ്ഘാടനത്തിലെത്തുമ്പോഴാണ് ഒരു പുതിയ പ്രശ്നം വന്നിരിക്കുന്നത്. അതുകൂടി പരിഹരിച്ച് മുന്നോട്ടുപോകാനാണുദ്ദേശിക്കുന്നത്. മുന്നകൽ കടവിന് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് അതും ഇപ്പോൾ തന്നെ

ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഉദ്ദേശിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മിനിസ്റ്റർ പറഞ്ഞതിൽ ഒരു ക്ലാരിറ്റിക്കുവേണ്ടിയാണ് ചോദിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ സമയത്ത് 8 വീടുകൾ മാത്രമാണ് പണിതതെന്നു പറഞ്ഞു. അതിന് ഒരു ക്ലാരിറ്റി തരണം. അതുപോലെ ഗ്രീൻ കോറിയോർ പദ്ധതി നമ്മൾ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അത് പ്രവാസി ചിട്ടികളിലൂടെ നടപ്പാക്കുമെന്നാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഒരു ലക്ഷം പേരുടെ കൈയിൽ നിന്നും ചിട്ടി പിരിക്കുമെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. ഗ്രീൻ കോറിയോറിനുവേണ്ടി നിലവിൽ എത്ര പേരെ ചിട്ടിയിൽ ചേർക്കുകയും എത്ര പേരുടെ കൈയിൽ നിന്നും പണം പിരിച്ചിട്ടുണ്ട്; അതുപോലെ സർവ്വേ നടപടികൾ..., ഏറ്റവും കൂടുതൽ തീരദേശ എം.എൽ.എ.-മാരുള്ളത് ഭരണപക്ഷത്താണ്. ഇവർക്ക് റീഹാബിലിറ്റേഷൻ പ്രക്രിയ നടത്താതെ; അതിന്റെ പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കാതെ ഈ പദ്ധതി യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്ക് തോന്നുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മ: സർ, 8 വീട് പറഞ്ഞത് ഫ്ലാറ്റ് മാത്രകയിൽ ഭൂമിയും വീടുമായി കൊടുത്തതാണ്. ഒരു ഫ്ലാറ്റ്, അതിൽ 8 വീടാണ് കഴിഞ്ഞ അഞ്ചുവർഷത്തിനിടയിൽ ചെയ്തത്. ആ അഞ്ചുവർഷത്തിനിടയിൽ..., ഒറ്റവീടല്ല, ഭൂമിയും വീടും കൂടെ ചേർന്നതാണ്. നിങ്ങളുടെ കാലത്ത് റിപ്പയറിന് കൊടുത്തിട്ടുണ്ടാകും. വീടുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്ന

കാര്യമാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്. കഴിഞ്ഞ കാലത്തെ കണക്കുകളെടുത്ത് ഞാൻ പ്രത്യേകമായി തരാം. കഴിഞ്ഞ തവണത്തെക്കാൾ എത്രയോ ഇരട്ടിയാണ് ഈ രണ്ടുവർഷത്തിനിടയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. നാലുവർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് വലിയതൂറയിൽ കടലാക്രമണത്തിന് വിധേയമായി സ്കൂളിൽ കിടന്നവരെ ഇപ്പോഴാണ് പുനരധിവാസിപ്പിക്കുന്നത്. 192 വീടുകൾ ഇപ്പോൾ പൂർത്തീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. കഴിയുന്നത്ര വേഗം അത് കൊടുക്കാനിരിക്കുകയാണ്. മനോഹരമായ 192 വീടുകളുള്ള ഫ്ലാറ്റ്. രണ്ടുവർഷമെടുക്കുന്നതിനുമുമ്പ് അത് പൂർത്തീകരിച്ചു. പശ്ചാത്തല സൗകര്യത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഈ ഗവൺമെന്റ് കാണിക്കുന്ന ശുഷ്കാന്തിയും വേഗതയും മറന്നുകൊണ്ട് ഇവിടെ ഒന്നും ചെയ്തില്ലെന്നൊക്കെ പറയുന്നത് നിർഭാഗ്യകരമായിപ്പോയി എന്നുപറയാനാണ് പറഞ്ഞത്. ഗ്രീൻ കോരിഡോറിന്റെ കാര്യം ഇവിടെ വിശദീകരിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. പൊതുമാതൃക വകുപ്പാണ് അത് ചെയ്യുന്നത്. പുനരധിവാസം ഉറപ്പാക്കിയതിനുശേഷമേ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളെ അവിടെ നിന്ന് ഒഴിപ്പിക്കുകയുള്ളൂ. കിഫ്ബിയിൽ വരുന്ന നിക്ഷേപങ്ങളെല്ലാം ഏതെങ്കിലും ഒരു പദ്ധതിക്കുവേണ്ടി മാത്രമല്ല, അതിന്റെ വിശദാംശം ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി ഇവിടെ കൃത്യമായി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. ആ ചിട്ടയിൽ എത്ര പേർ ചേർന്നുവെന്ന് മറ്റൊരു വകുപ്പ് നോക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. അദ്ദേഹം അത് നിരവധി പ്രാവശ്യം ഇവിടെ ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് വീണ്ടും ഒരു വിശദീകരണത്തിന്റെ

യാതൊരു ആവശ്യവുമില്ല.

ധനകാര്യവും കയറും വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക്): സർ, തീരദേശ ഹൈവേയ്ക്ക് 12 മീറ്ററുകിലും വീതി വേണമെന്നാണ് ആഗ്രഹം. അതുകൊണ്ട് 12 മീറ്റർ വീതി ലഭ്യമായ സ്വെച്ചുകളിൽ ഈ വർഷം പണി ആരംഭിക്കും. ബാക്കിയുള്ളത് പരിശ്രമിച്ചിട്ടും ആരെയും നിർബന്ധിക്കാനും ബഹുളം വയ്ക്കാനും ഉദ്ദേശ്യമില്ല. വീതിയുള്ള സ്വെച്ചുകൾ ആദ്യം ചെയ്യും. അറ്റം മുതൽ അറ്റം വരെയല്ല, എവിടെ 5-10 കിലോമീറ്റർ സ്വെച്ച് 12 മീറ്റർ വീതിയിൽ ലഭിക്കുമോ അവിടെയെല്ലാം ഈ വർഷം ആരംഭിക്കും.

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി അമ്മ: സർ, പശ്ചാത്തല വികസനത്തിൽ ഹാർബറിന്റെ കാര്യം പറഞ്ഞപ്പോഴാണ് ഇടപെട്ടുകൊണ്ട് ചോദിച്ചത്. അതുകൊണ്ട് അത് പൂർത്തീകരിച്ചോട്ടെ. ഏറ്റവുമധികം സമരം നടന്ന ഒരു ഹാർബറാണ്ചെല്ലാനം ഹാർബർ. ഈ വർഷം 3.5 ഏക്കർ ഭൂമി ഏറ്റെടുക്കാൻ വേണ്ടി 13 കോടി രൂപ എറണാകുളം ജില്ലാ കളക്ടറുടെ അക്കൗണ്ടിലേയ്ക്ക് മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. അതിനാവശ്യമായ പണം നൽകിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വാർഫടക്കം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി 10.37 കോടി രൂപയുടെ അധിക ഭരണാനുമതി നൽകി. 2017-18-ൽ ചെല്ലാനം ഹാർബറിനും ഭൂമിക്കും കൂടി 23 കോടി രൂപയുടെ ഭരണാനുമതിയാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. പുതിയാപ്പ ഹാർബറിന് 13.25 കോടി രൂപയ്ക്ക് ഭരണാനുമതി നൽകിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. തങ്കശ്ശേരി

ഹാർബറിന് 6.25 കോടി രൂപ, വെള്ളയിൽ ഹാർബറിന് 6.5 കോടി രൂപ. പൂത്തറയിലെ ഓഫ് ഷോർ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു പ്രശ്നമാണ്. ഈ വർഷം ഓഫ്ഷോർ ചെയ്യുന്നതിന് തീരുമാനമെടുത്തിരിക്കുകയാണ്. ഈ ഒക്ടോബറോടുകൂടി അത് ടെണ്ടർ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട് എന്നാണ് ഷെഡ്യൂൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കഴിയുന്നത്ര ആ ഷെഡ്യൂളിനകത്ത് നിർത്തി കാര്യങ്ങൾ കൊണ്ടുപോകാനാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഈ വർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ തന്നെ 11 ഹാർബറുകൾ, സമയക്കുറവുള്ളതുകൊണ്ട് ഞാൻ ലിസ്റ്റ് വായിക്കുന്നില്ല. അതിൽ പരപ്പനങ്ങാടി, ചെത്തി എന്നിവയാണ് കിഫ്ബി വഴി നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. പരപ്പനങ്ങാടിയുടെ കാര്യം കഴിഞ്ഞ 50 വർഷമായി പറയുന്നതാണ്. ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലയളവിൽ തന്നെ പരപ്പനങ്ങാടി ഹാർബർ ടെണ്ടർ ചെയ്യാനും പൂർത്തീകരിക്കാനുമാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ആ തരത്തിലേയ്ക്കാണ് അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതിശക്തമായി കൊണ്ടുപോകുന്നത്. ബാക്കിയുള്ള ഹാർബറുകളായ താന്തൂർ, മഞ്ചേശ്വരം, തോട്ടപ്പള്ളി, വെള്ളയിൽ, കാസർഗോഡ്, ചെത്തി, കായംകുളം, മൂന്നമ്പ്, നീണ്ടകര അടക്കമുള്ള 11 ഹാർബറുകൾക്കാവശ്യമായ പുനരുദ്ധാരണ പ്രവർത്തനത്തിന് ശക്തമായ ഇടപെടൽ നടത്തി. ഈ സാമ്പത്തിക വർഷം 435 കോടി രൂപ ബഡ്ജറ്റിൽ വകയിരുത്തി. നബാർഡിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി ചെയ്യാനാണുദ്ദേശിക്കുന്നത്. ബഹുമാന്യനായ പി.സി. ജോർജ്ജ് ഉൾനാടൻ

മേഖലയെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത് വളരെ ശരിയാണ്. കുറെ വർഷങ്ങളായി സജീവ പരിഗണനയിലില്ലാതെ പോകുന്ന ഒരു മേഖലയാണ് ഉൾനാടൻ മേഖല. മത്സ്യസമ്പത്തിന്റെ ഉല്പാദനത്തിന് വളരെ നന്നായി ഇടപെടാൻ കഴിയുന്ന ഒരു മേഖലയാണത്. ആ ഉൾനാടൻ മേഖലയ്ക്കായി ഈ വർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ 76.4 കോടി രൂപയാണ് നീക്കിവച്ചിരിക്കുന്നത്. മത്സ്യകൃഷി വികസനത്തിനുമാത്രമായി 40 കോടി രൂപയും നീക്കിവച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഏറ്റവും സുപ്രധാനമായ ഒരു കാര്യം, മത്സ്യഭവൻ വേണമെന്നുള്ള ആവശ്യം 1960-കളിൽ തുടങ്ങിയതാണ്. കേരളത്തിൽ നൂറ് മത്സ്യഭവനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുമെന്ന് 9-ാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിക്കാലത്ത് പറഞ്ഞിരുന്നുവെങ്കിലും ഇതുവരെയായി 61 മത്സ്യഭവനങ്ങൾ മാത്രമാണ് കേരളത്തിലുണ്ടായിരുന്നത്. ഈ ബഡ്ജറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി 31 മത്സ്യഭവനങ്ങൾകൂടി പുതുതായി ആരംഭിക്കുന്നു. ഉൾനാടൻ മത്സ്യസമ്പത്തിന്റെ വികസനം നാം ആഗ്രഹിക്കുന്ന വേഗതയിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നതിനാവശ്യമായ ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദം ഇല്ലാത്തത് വലിയൊരു പരിമിതിയാണ്. ശുഷ്കമായ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിനെക്കൊണ്ട് ഇത്രയും പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിതസാഹചര്യം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് കഴിയില്ല. അതുകൊണ്ട് 31 മത്സ്യഭവനങ്ങൾ കൂടി ആരംഭിക്കുന്നതിലൂടെ വളരെ വലിയൊരു മുന്നേറ്റമാണ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിനുണ്ടാകാൻ പോകുന്നത്. ഓരോ മത്സ്യഭവനിലും മൂന്ന് സ്റ്റാഫ്

എന്നുപറയുമ്പോൾ ഏകദേശം നൂറോളം പോസ്റ്റുകൾ ക്രിയേറ്റ് ചെയ്തുകൊണ്ട് തീരദേശ, ഉൾനാടൻ മത്സ്യോല്പാദനം ഇരട്ടിയാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഗവൺമെന്റിന്റെ ലക്ഷ്യം. പതിമൂന്നാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിക്കാലത്താണ് അത് പൂർത്തീകരിക്കാനായി നാം നടന്നടുക്കുന്നതെന്നുവേണം കാണാൻ.

അതുകൊണ്ടുതന്നെ വളരെ വലിയ ഇടപെടൽ ഈ രംഗത്ത് നടത്താനുദ്ദേശിക്കുകയാണ്. ഉൾനാടൻ മത്സ്യ സമ്പത്ത് ഇരട്ടിയാക്കണമെന്ന് നാം പറയുമ്പോൾ നമുക്കാവശ്യമായ മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളില്ലെന്നുള്ളതാണ് പ്രധാനം. ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വരുമ്പോൾ രണ്ടര കോടിയോളം മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ മാത്രമേ ലഭ്യമായിരുന്നുള്ളൂ. ബാക്കിയെല്ലാം പുറത്തുനിന്ന് നിലവാരം കുറഞ്ഞ മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ വാങ്ങുന്നതായിരുന്നു സ്ഥിതി. ഈ വർഷത്തോടുകൂടി മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ഉല്പാദനത്തിൽ ഏകദേശം ആറ് കോടിയോളമാണ് ഉയർന്നുവരുന്നത്. പന്ത്രണ്ടര കോടി മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നതിന് കുളത്തുപ്പുഴയിലും മറ്റുമുള്ള ഹാക്ചറികൾ ഏകദേശം അതിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിലേയ്ക്ക് വരികയാണ്. ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലയളവിൽ തന്നെ ബാക്കി കൊണ്ടുവരും. ഏഴ് കോടിയോളം മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ഉല്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഈ സാമ്പത്തിക വർഷം നമ്മൾ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കും. നമ്മുടെ ദേശീയ മത്സ്യമാണ് കരിമീൻ. പക്ഷെ കരിമീൻ നമുക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കരിമീനിന്റെ ഉല്പാദനം 250

ടൺ ആയി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലേയ്ക്കുള്ള പ്രോജക്ടുകൾ കൊണ്ടുവരികയാണ്.

മത്സ്യഫെഡ് - തീരദേശത്തുള്ള മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ ജീവിതനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവർക്ക് മത്സ്യബന്ധന ഉപകരണങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും പിടിക്കുന്ന മത്സ്യത്തിന്റെ വില നിശ്ചയിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും മത്സ്യഫെഡ്സിനുള്ള റോൾ വളരെ വലുതാണ്. മത്സ്യഫെഡ് രൂപീകരിച്ചിട്ട് 32 വർഷമായി. ഇത്രയും വർഷത്തിനിടയിൽ 666 സംഘങ്ങളുണ്ടായതിൽ 49 സഹകരണ സംഘങ്ങളിൽ മാത്രമാണ് ഏതെങ്കിലും ഒരാൾ പെയ്ഡ് ജീവനക്കാരനായിട്ടുള്ളത്. അത് സെക്രട്ടറി തന്നെയാകണമെന്നില്ല. ഏതെങ്കിലും തസ്തികയിൽ പെയ്ഡ് ജീവനക്കാരായിട്ടുള്ളത് 49 സംഘങ്ങൾ മാത്രമാണ്. 666 സംഘങ്ങളിൽ ചിലത് കടലാസ് സംഘങ്ങളാണ്; ചിലത് നിയമവിധേയമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതല്ല. നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്താണോ അതിനനുസരിച്ച് തൊഴിലാളികളെ സഹായിക്കാൻ പര്യാപ്തമാകാത്ത തരത്തിലാണ് പ്രൈമറി സംഘങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. 32 വർഷത്തെ ചരിത്രത്തിലാദ്യമായിട്ടാണ് 200 സഹകരണ സംഘങ്ങൾക്ക് പെയ്ഡ് സെക്രട്ടറിയെ നിയമിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 2018-19 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ അതിനുള്ള നീക്കം നടത്തുന്നത്. നൂറ് സഹകരണ സംഘങ്ങൾക്ക് പെയ്ഡ് സെക്രട്ടറിയെ നിയമിക്കാനായി 300 ലക്ഷം രൂപ ബഡ്ജറ്റിൽ തന്നെ നീക്കിവെച്ചിരിക്കുന്നു.

എൻ.സി.ഡി.സി.-യുടെ സഹായത്തോടെ അടുത്ത നൂറ് സഹകരണ സംഘങ്ങൾക്കും പെയ്ഡ് സെക്രട്ടറിയെ നിയമിക്കാനാകും. അങ്ങനെ ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലയളവിൽതന്നെ പരമാവധി പ്രവർത്തന ക്ഷമമായ മുഴുവൻ സംഘങ്ങളെയും ശാക്തീകരിക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതുവഴി മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് മത്സ്യബന്ധന ഉപകരണങ്ങൾ സ്വന്തമാക്കാനും സാധിക്കും. ഓഖിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ഇവിടെ എല്ലാവരും ചോദിച്ചു. ഓഖി ദുരന്തത്തിൽ വളരെ ദയനീയമായ ഒരു ചിത്രമാണ് നമ്മൾ കണ്ടത്. അപ്രതീക്ഷിതമായിട്ടാണ് ഓഖി വീശിയത്. ഓഖി ദുരന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മരിച്ചതും കാണാതായതുമായ ആളുകളുടെ കണക്ക് ഇപ്പോഴും ഇല്ലെന്ന് ഇവിടെ ഏതോ എം.എൽ.എ.-മാർ പറഞ്ഞു. അതിന്റെ കണക്കില്ലാത്ത പ്രശ്നമില്ല. ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ കയ്യിൽ കൃത്യമായ കണക്കുണ്ട്. ഓഖി ദുരന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മരിച്ചതും കാണാതായതുമായത് 143 മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളാണ്. ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി ഏറ്റവും കൂടുതൽ സഹായം നൽകിയ കാലവും ഈ ഓഖി ദുരന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ഇതിനേക്കാൾ വലിയൊരു ദുരന്തമായിരുന്നു സുനാമി. സുനാമിയുടെ കാലത്തുണ്ടായതിനേക്കാൾ കാര്യക്ഷമതയോടും കൃത്യതയോടും ദുരന്തം അനുഭവിക്കുന്ന തൊഴിലാളികളെ സഹായിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പദ്ധതികളാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് ആവിഷ്കരിച്ചത്.

ശ്രീ. എം. വിൻസന്റ്: സർ, ഓഖി ദുരന്തമുണ്ടായതിനുശേഷം ചെയ്ത

കാര്യങ്ങളാണ് അങ്ങ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്.

മി. സ്പീക്കർ: ഓഖിയെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ കുറേ ചർച്ച ചെയ്തില്ലേ?

ശ്രീ. എം. വിൻസന്റ്: സർ, ഈ സംസ്ഥാനത്ത് 2016-ൽ ഡിസാസ്റ്റർ മാനേജ്മെന്റ് പ്ലാൻ അംഗീകരിച്ചിരുന്നു. ആ പ്ലാനിനെത്തുടർന്ന് എല്ലാ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകളും ഡിസാസ്റ്റർ കൺട്രോൾ ആന്റ് ക്രൈസിസ് മാനേജ്മെന്റ് പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കണമെന്ന് ഡിസാസ്റ്റർ മാനേജ്മെന്റ് അതോറിറ്റി നിർദ്ദേശം നൽകിയിരുന്നു. ഫിഷറീസ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റും നൽകിയിരുന്നു. പക്ഷെ നാളിതുവരെ അങ്ങനെയൊരു പ്ലാൻ ഫിഷറീസ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: പ്ലീസ്....പ്ലീസ്....മിനിസ്റ്ററിനതന്നെ സമയം അധികമായിരിക്കുകയാണ്. ഈ സഭയിൽ മൂന്നോ നാലോ തവണ ചർച്ച ചെയ്ത കാര്യമാണ് അങ്ങ് പറയുന്നത്.

ശ്രീ. എം. വിൻസന്റ്: സർ, ഇത്തരത്തിൽ ഒരു പ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കിയിരുന്നുവെങ്കിൽ ഓഖി ദുരന്തം നാലിലൊന്നായി കുറയ്ക്കാമായിരുന്നു. ഇനിയെങ്കിലും അതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി: സർ, നിരവധി പ്രാവശ്യം ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മറുപടി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ബോധപൂർവ്വമായി തെറ്റിദ്ധാരണ പരത്താൻ, ഞാൻ കേട്ടു ഒരു ടി.വി. ചർച്ചയിൽ

അദ്ദേഹം ഇത്തരം XXXXXXXXX⁺ പറയുന്നത്. ഓഖി ദുരന്തം വന്നത് കൃത്യമായി ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് തന്നെ ഐ.എം.ഡി. ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് അറിയിച്ചിട്ടുള്ളതാണല്ലോ, 30-ാം തീയതി മാത്രമാണ് കേരള ഗവൺമെന്റിനെ അറിയിച്ചതെന്ന്. ദൈവദൃഷ്ടിയൊന്നും നമുക്കാർക്കും ഇല്ലല്ലോ, മുൻകൂട്ടി കാണാൻ. ഓഖി ദുരന്തത്തിൽ എന്ത് സംഭവിച്ചു എന്നത് ഇന്ന് രാജ്യത്ത് എല്ലാവർക്കും അറിയുന്നതാണ്. ഞാൻ അതിന്റെ വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകാൻ ഈ അവസരം ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല. (...ബഹളം...) ആവശ്യമില്ലാത്ത തർക്കത്തിലേയ്ക്ക് പോകേണ്ടതില്ല. ഒരു ചർച്ചയിൽ ഞാൻ കേട്ടു, തമിഴ്നാട്ടിലെ തൊഴിലാളികൾ സമരം ചെയ്തതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കേരളത്തിന്റെ ആനുകൂല്യം കിട്ടണമെന്ന് പറഞ്ഞാണ് അവർ സമരം ചെയ്തത്. നിങ്ങൾ അങ്ങനെയല്ലല്ലോ എന്ന് ചോദിച്ചപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ആ ചർച്ചയിൽ പറയുന്നത് കേട്ടു ഞങ്ങൾ സമരം ചെയ്തത് 30-ാം തീയതി, ഞങ്ങൾ സമരം ചെയ്തത് 1-ാം തീയതി. ഈ മൂപ്പതും ഒന്നും എന്താണ്? മൂപ്പത്, ഒന്ന് ഈ രണ്ട് ദിവസങ്ങളിലാണ് ഏറ്റവുമധികം ആളുകളെ രക്ഷപ്പെടുത്തിയ ദിനം. ഉൾക്കടലിൽനിന്ന് 50 കിലോമീറ്ററിനും 70 കിലോമീറ്ററിനും അകലത്തിൽ ഉൾക്കടലിൽ നടന്ന ഈ ദുരന്തത്തിൽപ്പെട്ടവരെ എയർഫോഴ്സ് നേവിയും എല്ലാംകൂടി ചേർന്ന് ഏറ്റവുമധികം ആളുകളെ രക്ഷപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുവരുന്നത് 30-നും 1-നും ആണ്.

+ സഭാധ്യക്ഷന്റെ പരിഗണനയിലാണ്.

XX

XXXXXXXXXXXXX+ കേരളത്തിൽ ഈ ഓഫീസിൽ കേരളത്തിൽ എന്നല്ല രാജ്യത്ത് എവിടെയെങ്കിലും ഒരു ദുരന്തം നടക്കുമ്പോൾ ഇങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുന്ന ഒരു പ്രതിപക്ഷമുണ്ടോയെന്ന് ചോദിച്ചാൽ അത് അത്യന്താധാരണ സാധ്യമായിരിക്കും എന്നുമാത്രമേ എനിക്ക് പറയാൻ പറ്റൂ. (...ബഹളം...)

അതുകൊണ്ട് അതിനെക്കുറിച്ച് ഇങ്ങനെ പറയേണ്ട കാര്യമില്ല. ഈ ഗവൺമെന്റ് സാധ്യമായതെല്ലാം ചെയ്തു. (...ബഹളം...) വെറുതെ ഒച്ചവെച്ചിട്ട് കാര്യമില്ല. എന്തിനാണ് ഒച്ച വയ്ക്കുന്നത്. ഞാൻ വളരെ കൃത്യമായിട്ടല്ലേ മറുപടി പറയുന്നത്. (...ബഹളം...) ഞാൻ വളരെ കൃത്യമായിട്ടാണ് മറുപടി പറയുന്നത്. (...ബഹളം...) ചെയ്തുകാര്യങ്ങൾ അഭിമാനത്തോടുകൂടിയാണ് പറയുന്നത്. ഒച്ച വെച്ചാൽ മറുപടിയില്ലാതാകില്ല. സർ, ദയവുചെയ്ത് ഒച്ചവെച്ചാതിരിക്കാൻ പറയൂ. (...ബഹളം...)

മി. സ്പീക്കർ: പ്ലീസ്....പ്ലീസ്....പ്ലീസ്.... (...ബഹളം...)

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മ: സർ, എനിക്ക് മറുപടി പറയാൻ അവസരം വേണം. ഞാൻ പറഞ്ഞുവന്നത് മത്സ്യബന്ധനോപകരണങ്ങളുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശം.... (...ബഹളം...) ദയവുചെയ്ത് മറുപടി പറയാൻ സമ്മതിക്കണം.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, പോയിന്റ് ഓഫ് ഓർഡർ.

+ സഭാധ്യക്ഷന്റെ പരിഗണനയിലാണ്.

അഭിമാനിച്ചതുകൊണ്ടാണ് മുപ്പതിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് പരഞ്ഞത്. XXXXXXXX+ ഒരു അൺ പാർലമെന്ററിയൊന്നുമല്ല. (...ബഹളം...)

മി. സ്പീക്കർ: എന്താണിത്. മന്ത്രി മറുപടി പറയും. നിങ്ങൾ ഇരിക്കൂ.

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സിക്വട്ടി അമ്മ: സർ, അതൊരു അൺ പാർലമെന്ററിയൊന്നെന്ന് എനിക്ക് തോന്നുന്നില്ല. ഞാൻ സദുദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണ് പറയുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട വി. ഡി. സതീശൻ, ഞാൻ സദുദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണ് പറഞ്ഞത്. ഒരാളെയും ആക്ഷേപിക്കൽ എന്റെ ലക്ഷ്യമല്ല. വസ്തുത പറഞ്ഞുവെന്ന് മാത്രമേയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് ദയവുചെയ്ത് വെറുതെ എന്റെ സംസാരത്തെ തടസ്സപ്പെടുത്തരുത്.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, ആ വാക്ക് പിൻവലിക്കണം. (.ബഹളം..)

മി. സ്പീക്കർ: ചെയർ പരിശോധിച്ച് പറയാമെന്ന് പറഞ്ഞല്ലോ.

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സിക്വട്ടി അമ്മ: സർ, ഇതെന്താണ്. വെറുതെ തടസ്സപ്പെടുത്താൻവേണ്ടി ഓരോന്ന് പറയുകയാണ്. എന്ത് കാര്യത്തിനുവേണ്ടിയാണ് ഇങ്ങനെ ഒച്ച വയ്ക്കുന്നത്. ഓഖി ചുഴലിക്കാറ്റുണ്ടായപ്പോൾ ഒരു വസ്തുത നാം തിരിച്ചറിഞ്ഞു, അതായത് ആകെ 384 യാനങ്ങളാണ് ഭാഗികമായോ പൂർണ്ണമായോ നഷ്ടപ്പെട്ടത്. അതിൽ ഏകദേശം 64 മത്സ്യബന്ധന ഉപകരണങ്ങളാണ് പൂർണ്ണമായി നഷ്ടപ്പെട്ടത്. പക്ഷെ എന്നെ

+ സഭാധ്യക്ഷന്റെ പരിഗണനയിലാണ്.

അതുതപ്പെടുത്തിയ കാര്യം, ഈ 64 മത്സ്യബന്ധന ഉപകരണങ്ങളിൽ 43 മത്സ്യബന്ധന ഉപകരണത്തിന്റെയും ഉടമകൾ എന്നുപറയുന്നത് കടലിൽ പോകാത്തവരാണ്. കരയ്ക്കിന്ന് മത്സ്യബന്ധനോപകരണം വച്ച് തൊഴിലാളികളെ വാടകയ്ക്കെടുത്ത് അവർ കടലിൽ പോയി വരുമ്പോൾ കാശ് കരയ്ക്കിനുണ്ടാക്കുന്നവരാണ് 43 പേരും. തീരദേശത്തെ ഇന്നത്തെ സ്ഥിതി ഇതാണ്. നമ്മളെല്ലാം ഓരോ കാര്യങ്ങൾ പറയുമ്പോൾ, തീരത്തെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളി നേരിടുന്ന യഥാർത്ഥ പ്രശ്നമെന്താണ്? മത്സ്യബന്ധനോപകരണത്തിന് ഉടമസ്ഥാവകാശം അവർക്കില്ല. അവർ പിടിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്ന മത്സ്യത്തിന് വില നിശ്ചയിക്കാനുള്ള അവകാശമില്ല. ഇതുണ്ടും ഉറപ്പാക്കിയാൽ മാത്രമേ നാം എന്ത് വർത്തമാനം പറഞ്ഞാലും മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയൂ. അക്കാര്യത്തിൽ പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ പൂർണ്ണമായ സഹകരണമാണ് ഞാൻ വിനയപൂർവ്വം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത്. ആവശ്യമില്ലാത്ത കൊച്ചുകൊച്ചു കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് തർക്കമുണ്ടാക്കുന്നതിനപ്പുറം ബെയ്സിക്കായ കാര്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുകയാണ്. മത്സ്യബന്ധനോപകരണത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥാവകാശം തൊഴിലാളിക്ക് നൽകണമെന്നാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ പൂർണ്ണ പിന്തുണയുണ്ടാകുമോ? യെസ് എന്നുപറഞ്ഞാൽ പോരാ, ഉണ്ടാവുകയാണെങ്കിൽ നമുക്ക് വളരെ വലിയ മാറ്റം ആ

രംഗത്തുണ്ടാക്കാൻ കഴിയും.

ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നത്, ഓഖിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിഴിഞ്ഞത്തടക്കം ഉണ്ടാക്കിയ പ്രശ്നങ്ങൾക്കെല്ലാം നടുവിൽ ഇടനിലക്കാരായ ആളുകളാണ്, അവരാണ് സംഘടിതമായി നിന്ന് പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നത്. അവരെ ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലെങ്കിലും ഒഴിവാക്കണം. യഥാർത്ഥത്തിൽ കടലിൽ പോകുന്ന മത്സ്യത്തൊഴിലാളിക്ക് മത്സ്യബന്ധനോപകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് സന്നദ്ധമാണ്. എനിക്കറിയാം, ആ ഒരു പദ്ധതിയുമായി മുന്നോട്ട് പോകുമ്പോഴുണ്ടാകാൻ പോകുന്ന എതിർപ്പുകളും വിവാദങ്ങളും നണപ്രചാരണ വേലകളും ഞാൻ മുൻകൂട്ടി കാണുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് അത്തരമൊരു അവസ്ഥയിൽ നമുക്ക് ഇതിലേക്ക് പോയേ മതിയാകൂ. കടലിൽ പോകാതെ കരയ്ക്കുന്നവന്റെ വള്ളവും വലയും നഷ്ടപ്പെട്ടാൽ നഷ്ടപരിഹാരം കൊടുക്കാം. പക്ഷെ, പുതിയ വള്ളവും വലയും കൊടുക്കുന്നത് തൊഴിലാളിക്കായിരിക്കണം. അങ്ങനെ തൊഴിലാളിക്ക് കൊടുക്കുമ്പോൾ അവർ പിടിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്ന മത്സ്യത്തിന് അവർക്ക് നേരിട്ട് വില നിശ്ചയിക്കാനുള്ള അവകാശം വേണം. സഹകരണപ്രസ്ഥാനമായ മത്സ്യഫെഡിന് ലേലത്തിൽ നേരിട്ട് ഇടപെടാനും അവർ പിടിക്കുന്ന മത്സ്യം നേരിട്ട് മാർക്കറ്റിലേക്ക് എത്തിക്കാനുമുള്ള ഒരു ശൃംഖല എന്നു പറയുന്നത് വളരെ വലിയൊരു പദ്ധതിയാണ്. കോടിക്കണക്കിന് രൂപ നമുക്ക് ഇൻവെസ്റ്റ് ചെയ്യേണ്ടി വരും. അതിനായി ഞങ്ങളിപ്പോൾ നബാർഡുമായി

ചർച്ച ചെയ്ത് 100 കോടി രൂപ നബാർഡിൽ നിന്ന് മത്സ്യഫെഡിനെക്കൊണ്ട് വായ്പ എടുപ്പിച്ച് പലിശ ഗവൺമെന്റ് കൊടുത്തുകൊണ്ട് പലിശരഹിത വായ്പ കൂടി ഈ തൊഴിലാളികൾക്ക് നൽകി അതുവഴി 500-ഓളം മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് ആദ്യഘട്ടത്തിൽ യാനങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി ഞങ്ങൾ ആലോചിക്കുകയാണ്.

മി. സ്റ്റീക്കർ: പ്ലീസ്..... ആവശ്യപ്പെട്ട സമയം കഴിഞ്ഞു.

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മ: സർ, ഒച്ചപ്പാടുണ്ടാക്കാതിരുന്നാൽ ഞാൻ വേഗം തീർക്കാം. അതുകൊണ്ട് ഈ അടിസ്ഥാനപരമായ മാറ്റത്തിന് നമുക്കൊരുമിച്ച് നിൽക്കണം. തീരദേശത്തെ തൊഴിലാളികളുടെ പേരിൽ അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടും വിവാദമുണ്ടാക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. അതുകൊണ്ട് ഈ കാര്യത്തിൽ നിങ്ങളുടെ പൂർണ്ണമായ പിന്തുണയാണ് ഞാൻ തേടുന്നത്. അവർക്ക് ഉപകരണം ഉറപ്പാക്കുന്ന കാര്യത്തിലും മത്സ്യം നേരിട്ട് കൊടുത്ത് വില നിശ്ചയിക്കുന്ന കാര്യത്തിലും ഒരു നെറ്റ്‌വർക്ക് മാർക്കറ്റിനെക്കുറിച്ച് ഇപ്പോൾ എല്ലാവരും ചോദിക്കുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെ ഒരു പ്രോജക്ട് കിഫ്ബിയിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. കിഫ്ബിയിൽ 600 കോടി രൂപ മത്സ്യമേഖലയ്ക്കുവേണ്ടി നീക്കിവയ്ക്കുമെന്ന് ബഡ്ജറ്റിൽതന്നെ ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി പ്രഖ്യാപിച്ചു. തീർച്ചയായും ഈ മാർക്കറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു യൂണിറ്റായി അതിനെ കണ്ടുകൊണ്ട് അത്തരമൊരു പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണമെന്നുകൂടിയാണ് ഗവൺമെന്റ്

ആലോചിക്കുന്നത്. മത്സ്യഫെഡ് എന്ന സഹകരണ പ്രസ്ഥാനത്തെ ശാക്തീകരിച്ചുകൊണ്ടുമാത്രമേ ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. അതിനുള്ള നല്ലൊരു റൂട്ട് മാപ്പ് തന്നെയാണ് ഞങ്ങൾ അക്കാര്യത്തിലുണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്. തീർച്ചയായും അത് ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ നടപ്പാക്കുകതന്നെ ചെയ്യും.

മറ്റൊന്നുകൂടിയുള്ളത്, മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് കൂടുതൽ തൊഴിലും തൊഴിലവസരങ്ങളും കൊടുക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ചാണ്. കടലിൽ പോകുന്ന തൊഴിലാളികളുടെ ജീവിതം മാത്രമല്ല മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടത്. മത്സ്യമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒട്ടേറെ പദ്ധതികൾ നമുക്ക് നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കും. ഉൾനാടൻ മത്സ്യസമ്പത്തിന്റെ വർദ്ധനവ് ഇരട്ടിയാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഞാൻ പറഞ്ഞു. അതിന്റെ വിശദാംശത്തിലേയ്ക്ക് ഞാൻ പോകുന്നില്ല. അലങ്കാര മത്സ്യത്തിന് വളരെ വലിയ പൊട്ടൻഷ്യലാണുള്ളത്. ലോകത്ത് അതിന്റെ മാർക്കറ്റ് എന്നുപറയുന്നത് 9 ബില്യൻ കോടി ഡോളറാണ്. അതായത്, റൂപ്പി റേറ്റിലേയ്ക്ക് കൺവർട്ട് ചെയ്താൽ 56,000 കോടി രൂപയുടെ മാർക്കറ്റാണ് ലോകത്ത് അലങ്കാര മത്സ്യങ്ങൾക്കുള്ളത്. അതിൽ ഇന്ത്യയുടെ പങ്ക് 10 കോടി രൂപ മാത്രമാണുള്ളത്. വളരെ മീഗറാണ് ഇന്ത്യ. ലോകത്ത് ഇന്ന് ശുദ്ധജല അലങ്കാര മത്സ്യങ്ങൾക്കാണ് 85 ശതമാനവും മാർക്കറ്റ് എന്നാണ് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നത്. കേരളം പോലുള്ള സ്റ്റേറ്റിന് അത് വലിയ പൊട്ടൻഷ്യലാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത്. ആ ശുദ്ധജല അലങ്കാര മത്സ്യത്തിന്റെ

മാർക്കറ്റ് 85 ശതമാനമാണെന്നിരിക്കെ, കേരളത്തിന്റെ ആ സാധ്യത നമ്മൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ല. ഇന്ത്യയിൽ 0.1 ശതമാനമാണ് കവർ ചെയ്യുന്നത്. ഇതിനെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭരണകാലത്ത് ശ്രീ. എസ്. ശർമ്മ മിനിസ്റ്ററായിരുന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹം 'കാവിൽ' (കേരള അക്വാവെഞ്ചർ ഇൻ്റർനാഷണൽ ലിമിറ്റഡ്) എന്ന സ്ഥാപനം വളരെ പ്രതീക്ഷയോടുകൂടിയാണ് രൂപീകരിച്ചത്. നിർഭാഗ്യവശാൽ കഴിഞ്ഞ അഞ്ച് വർഷത്തിനിടയിൽ അതിന്റെ എല്ലാ സംവിധാനങ്ങളും തകർന്നുപോയ ഒരു അവസ്ഥയാണ് നാം കണ്ടത്. വീണ്ടും അതിനെ സജീവമാക്കുന്നതിനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ രണ്ടുവർഷത്തിനിടെ നടത്തിയ ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുന്നോട്ടു പോയി എന്ന് ഞാൻ അവകാശപ്പെടുന്നില്ല, തകർച്ചയിൽ നിന്ന് അതിനെ രക്ഷപ്പെടുത്താനേ ആയിട്ടുള്ളൂ. ഈ വർഷം ഗവൺമെന്റ് രണ്ട് കോടി രൂപ 'കാവിൽ'-ന് കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ഏകദേശം ഒന്നരക്കോടി രൂപയുടെ ഓർണമെന്റൽ ഫിഷ് ഉല്പാദിപ്പിക്കാനുള്ള നീക്കമാണ് നടക്കുന്നത്. അതുവഴി 69 ലക്ഷം രൂപ അധിക വരുമാനമുണ്ടാക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് കരുതുന്നത്. അതുമൂലം ആയിരക്കണക്കിനാളുകൾക്ക് തൊഴിലവസരവും ലഭിക്കുന്നതാണ്. അതുപോലെ തന്നെ "സാഫ്" എന്ന ഏജൻസി വഴി ആയിരക്കണക്കിന് സ്ത്രീകൾക്ക് തൊഴിൽ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേയ്ക്ക് ഞങ്ങൾ മുന്നോട്ടുപോകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്.

പശ്ചാത്തലസൗകര്യ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നോക്കിയാൽ ഒട്ടേറെ

കാര്യങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. റോഡുകളുടെ കാര്യംതന്നെ എടുത്ത് നോക്കിയാൽ, 2016-17 കാലയളവിൽ 55 കോടി രൂപയുടെ പ്രോജക്ടാണ് റോഡുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തിയത്. ഈ വർഷം അത് 126 കോടി രൂപയായി ഉയർന്നിട്ടുണ്ട്. 456 വർക്കുകൾ എടുത്തതിൽ 58-ഓളം വർക്കുകൾ പൂർത്തീകരണത്തിലേക്ക് പോയിട്ടുണ്ട്. പശ്ചാത്തല സൗകര്യ വികസനത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ വളരെ മെച്ചപ്പെട്ട തരത്തിലാണ് പോയിട്ടുള്ളത്. ഓഖിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യംകൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഞാൻ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ഓഖിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റിന് 7,340 കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതികൾ കൊടുത്തുവെങ്കിലും അതിൽ എത്ര കിട്ടുമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒട്ടും ഉറപ്പില്ലാതെയിരിക്കുകയാണ്. ആ സാഹചര്യത്തിലാണ് കേരളത്തിൽ ഗവൺമെന്റ് 2000 കോടി രൂപയുടെ സ്പെഷ്യൽ പാക്കേജ് വച്ചത്. ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ അതെല്ലാം കൂട്ടിക്കഴിച്ചാണ് പറഞ്ഞത്. 2000 കോടി രൂപയുടെ പ്രൊപ്പോസൽ വച്ചിരിക്കുന്നത് ബഡ്ജറ്റ് തുകയ്ക്ക് പുറത്താണ്. പുറത്തുള്ളതെന്നു പറഞ്ഞാൽ നമ്മൾ ഡി.പി.ആർ തയ്യാറാക്കി വിദേശ ഏജൻസികളിൽ നിന്നോ സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകാൻ കഴിയുന്ന ഏതെങ്കിലും ഏജൻസിയിൽ നിന്നോ വായ്പ എടുക്കണം. ഗവൺമെന്റ് അതിന് ഗ്യാരന്റി നിൽക്കും. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ് നമ്മുടെ പ്രോജക്ട്. അതിനാവശ്യമായ തരത്തിലേയ്ക്കുള്ള നീക്കം

അതിവേഗം നടത്തുകയാണ്. അതിന്റെ കൺസെപ്റ്റ് നോട്ട് മുൻ ചീഫ് സെക്രട്ടറി ശ്രീ. എസ്. എം. വിജയാനന്ദിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ തയ്യാറാക്കാൻ ഞങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. അവർ ഒരു മാസത്തിനുള്ളിൽ ആ റിപ്പോർട്ട് തന്നാൽ ഞങ്ങൾ ഒരു ഇന്റർനാഷണൽ ഏജൻസിയെ ഡി.പി.ആർ തയ്യാറാക്കാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തും. ഡി.പി.ആർ തയ്യാറാക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബഡ്ജറ്റിൽ 10 കോടി രൂപ പ്രൊവൈഡ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. തീർച്ചയായും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മുന്നോട്ടുപോകും. കഴിയുന്നത്ര വേഗം, ഒരു ആറ് മാസംകൊണ്ട് ഈ 2000 കോടി രൂപയുടെ പാക്കേജ് സാംഗ്ഷൻ ചെയ്തെടുക്കാനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങളിലേയ്ക്കാണ് അതിവേഗം പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ഓഖിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കേന്ദ്രം ഇതുവരെയും പണം അലോട്ട് ചെയ്യാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ 96.88 കോടി രൂപയുടെ പ്രോജക്ടാണ് സി.എം.ഡി.ആർ.എഫ്. (മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ദുരിതാശ്വാസനിധി)-ലേയ്ക്ക് ഫിഷറീസ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അതിൽ വ്യത്യസ്തമായ പ്രോജക്ടുകൾ. മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ മത്സ്യബന്ധനോപകരണങ്ങൾ, ആഴക്കടൽ മത്സ്യബന്ധനത്തിനുള്ള അവസരം, അതുപോലെ വീടുവയ്ക്കുന്ന കാര്യം, സുരക്ഷാ മെഷേഴ്സ്, 15,000-ത്തോളം തൊഴിലാളികൾക്ക് ജാക്കറ്റ് കൊടുക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒൻപതര കോടി രൂപയുടെ പ്രോജക്ട് തുടങ്ങിയ ഒട്ടേറെ പദ്ധതികളാണ് വയ്ക്കുന്നത്.

ഓഖി ദുരന്തമുണ്ടായപ്പോൾ നമുക്കുള്ള സിസ്റ്റം എത്ര ദുർബ്ബലമാണെന്ന്

നമ്മൾ കണ്ടു. 2016-17-ലെ ബഡ്ജറ്റിൽ മറ്റെൻ ആംബുലൻസിന് രണ്ട് കോടി രൂപയാണ് വകയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നത്. ഞങ്ങൾ കൊച്ചിൻ ഷിപ്പ്യാർഡുമായി സംസാരിച്ചു. ടി തുക അവർക്ക് നൽകാനാണ് തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്. കൊച്ചിൻ ഷിപ്പ്യാർഡ് അവരുടെ സി.എസ്.ആർ.-ൽ നിന്നും ഒരു മറ്റെൻ ആംബുലൻസ് ചെയ്തതരാമെന്ന് സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബി.പി.സി.എൽ-മായി സംസാരിച്ച് 26-03-2017-ന് 6 കോടി രൂപ അവരുടെ സി.എസ്.ആർ.-ൽ നിന്നും മറ്റെൻ ആംബുലൻസിനുവേണ്ടി അനുവദിക്കാമെന്ന് സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. 18.24 കോടി രൂപയിൽ ബാക്കി വരുന്ന തുക സി.എം.ഡി.ആർ.എഫ്-ൽനിന്നും വാങ്ങിക്കൊണ്ട് ഈ സാമ്പത്തിക വർഷംതന്നെ മൂന്ന് മറ്റെൻ ആംബുലൻസിന് ഷിപ്പ്യാർഡിന് സർക്കാർ ഓർഡർ നൽകും.

മത്സ്യബന്ധനോപകരണത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ കൃത്യമായ കാഴ്ചപ്പാടുണ്ട്. 143 പേർക്ക് നഷ്ടപരിഹാരം കൊടുക്കാൻ തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസമാണ് പ്രശ്നം. 143 കുടുംബങ്ങളിലായി 311 വിദ്യാർത്ഥികളാണുള്ളത്. നമ്മൾ കൃത്യമായ കണക്കെടുത്തു. അതിൽ ബി.എ. കഴിഞ്ഞവരെ ഒഴിവാക്കിയാൽ 274 കുട്ടികളെയാണ് പഠനത്തിനായി നമ്മൾ സഹായിക്കേണ്ടത്. ഓരോ കുടുംബത്തേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് സമഗ്രമായ പുരോഗതി ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഓഫീ

ദൂരന്തത്തിൽപ്പെട്ട ഒരു കുടുംബത്തെയും വഴിയാധാരമാക്കാൻ ഈ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല, എന്നുമാത്രമല്ല അടിസ്ഥാനപരമായി ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്താനാവശ്യമായ നടപടികളിലേയ്ക്ക് പോകാൻ തന്നെയാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. മറ്റു വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. പൊതുവിൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾകൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ചുരുക്കുകയാണ്.

എന്നെ വിഷമിപ്പിച്ച ഒരു കാര്യം പറയാനാണ്. കൊല്ലത്ത് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ സമ്മേളനം ചേർന്നപ്പോൾ പ്രതിപക്ഷത്തിനിടയിൽ വർഗ്ഗീയ കലാപമുണ്ടാക്കാൻ തീരുമാനമെടുത്തുവെന്ന് ഡോ. എം. കെ. മുനീർ വളരെ സൗമ്യമായി പറഞ്ഞു. എനിക്ക് അങ്ങയോട് സഹതാപമാണുള്ളത്. അങ്ങ് ആ വാചകം പിൻവലിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. മാനവികതയുടെയും മനുഷ്യസ്നേഹത്തിന്റെയും സന്ദേശം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ പാർട്ടി, ഇന്ത്യയിൽ വ്യതിരിക്തമായി നിൽക്കുന്ന, മതേതരത്വത്തിന്റെ നിറകൂടമായി നിൽക്കുന്ന കേരളത്തിൽ, അതിന് നേതൃത്വം നൽകുന്ന കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി ഓഫ് ഇന്ത്യ (മാർക്സിസ്റ്റ്) പ്രതിപക്ഷത്തിനിടയിൽ വർഗ്ഗീയ കലാപം ഉണ്ടാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചുവെന്ന് അങ്ങ് എത്ര മനോഹരമായാണ് പറഞ്ഞത്. അങ്ങ് ശാന്തമായി വിഷമിപ്പിക്കുന്ന വാചകം പറഞ്ഞത് നിർഭാഗ്യകരമായിപ്പോയി. അങ്ങ് അത് പിൻവലിക്കണമെന്നുകൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഞാൻ എന്റെ

ധനാഭ്യർത്ഥന പാസ്സാക്കിത്തരണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

മി. സ്റ്റീക്കർ: സമയം വൈകിയതിൽ എല്ലാവരും അശ്വസ്ത പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. പലതുള്ളി കൂടിയിട്ടാണ് പെരുവള്ളം. രാവിലെ മുതലുള്ള കണക്കെടുക്കാം. ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്ത ഓരോരുത്തരും മൂന്നുനാലും മിനിട്ട് കൂടുതലെടുത്തു.

ധനാഭ്യർത്ഥന നമ്പർ XVII

വിദ്യാഭ്യാസം, കായികവിനോദം, കല, സംസ്കാരം

മി. സ്റ്റീക്കർ: സർവ്വശ്രീ എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്, എൽദോസ് പി. കുറുപ്പിള്ളിൽ, എ. പി. അനിൽകുമാർ, കെ. സി. ജോസഫ്, പി. ഉബൈദുള്ള, അനൂപ് ജേക്കബ്, വി. കെ. ഇബ്രാഹിം കുഞ്ഞ്, എം. ഉമ്മർ, മഞ്ഞളാംകുഴി അലി, അബ്ദുൽ ഹമീദ്.പി., ടി. വി. ഇബ്രാഹിം, പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്, എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ, എം. വിൻസെന്റ്, പി. ബി. അബ്ദുൽ റസ്സാക്ക്, അടൂർ പ്രകാശ്, ഹൈബി ഇൗഡൻ, സണ്ണി ജോസഫ്, റോഷി അഗസ്റ്റിൻ, അനിൽ അക്കര, വി. ടി. ബൽറാം, ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ, ഡോ. എം. കെ. മുനീർ, പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ എന്നീ അംഗങ്ങൾ XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയ്ക്ക് അവതരിപ്പിച്ച ഖണ്ഡനോപക്ഷേപങ്ങൾ പ്രസ്തുത ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

ഖണ്ഡനോപക്ഷേപങ്ങൾ സഭ നിരാകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിനോദം, കല, സംസ്കാരം എന്ന XVII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ കാര്യവിവരപ്പട്ടികയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റിൽ പ്രസ്തുത ധനാഭ്യർത്ഥനയ്ക്കുനേരെ 5-ാം കോളത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള തുക 2018-19 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ചെലവുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി അനുവദിക്കണമെന്ന പ്രമേയത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്: സർ, ഞാൻ പോൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

(സഭാംഗങ്ങൾ താഴെപ്പറയും പ്രകാരം വോട്ട് രേഖപ്പെടുത്തി.)

അനുകൂലിക്കുന്നവർ:

1. ശ്രീ. കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ
2. ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി
3. ശ്രീ. കെ. ആൻസലൻ
4. ശ്രീ. ആന്റണി ജോൺ
5. ശ്രീ. എ. എം. ആരിഫ്
6. പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ
7. ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ
8. ശ്രീ. കെ. ബാബു

9. ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ
10. ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾ
11. ശ്രീ. കെ. ദാസൻ
12. ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ
13. ശ്രീ. ബി. ഡി. ദേവസ്സി
14. ശ്രീമതി ഗീതാ ഗോപി
15. ശ്രീ. എൽദോ എബ്രഹാം
16. ശ്രീ. ജോർജ് എം. തോമസ്
17. ശ്രീ. ചിറ്റയം ഗോപകുമാർ
18. ശ്രീ. സി. കെ. ഹരീന്ദ്രൻ
19. ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ
20. ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യു
21. ശ്രീ. ജോൺ ഫെർണാണ്ടസ്
22. ശ്രീ. വി. ജോയി
23. ശ്രീ. ഒ. ആർ. കേളു
24. ശ്രീ. സി. കൃഷ്ണൻ
25. ശ്രീ. കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി
26. ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞിരാമൻ

27. ശ്രീ. കോവൂർ കുഞ്ഞുമോൻ
28. ശ്രീ. വി. കെ. സി. മമ്മത് കോയ
29. ശ്രീ. മാത്യു ടി. തോമസ്
30. ശ്രീ. കെ. ജെ. മാക്സി
31. ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സിക്രട്ടി അമ്മ
32. ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ
33. ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ പി.
34. ശ്രീ. എം. മുക്കേഷ്
35. ശ്രീ. ഡി. കെ. മുരളി
36. ശ്രീ. മുരളി പെരുനെല്ലി
37. ശ്രീ. സി. കെ. നാണു
38. ശ്രീ. എം. നൗഷാദ്
39. ശ്രീ. യു. ആർ. പ്രദീപ്
40. ശ്രീ. എ. പ്രദീപ്കുമാർ
41. ശ്രീ. കെ. ഡി. പ്രസേനൻ
42. ശ്രീമതി യു. പ്രതിഭ ഹരി
43. ശ്രീ. പുരുഷൻ കടലുണ്ടി
44. ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം

45. ശ്രീ. കെ. രാജൻ
46. ശ്രീ. എസ്. രാജേന്ദ്രൻ
47. ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ്
48. ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ്
49. ശ്രീ. കെ. രാജു
50. ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി
51. ശ്രീ. മുല്ലക്കര രത്നാകരൻ
52. പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്
53. ശ്രീ. കാരാട്ട് റസാഖ്
54. ശ്രീ. എസ്. ശർമ്മ
55. ശ്രീ. സി. കെ. ശശീന്ദ്രൻ
56. ശ്രീ. പി. കെ. ശശി
57. ശ്രീ. വി. ശശി
58. ശ്രീ. ഐ. ബി. സതീഷ്
59. ശ്രീ. ബി. സത്യൻ
60. ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ
61. ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ
62. ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ

63. ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽ കുമാർ
64. ശ്രീ. വി. എസ്. സുനിൽ കുമാർ
65. ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ
66. ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ്
67. ശ്രീ. എം. സ്വരാജ്
68. ശ്രീ. ഇ. റ്റി. ടൈസൺ മാസ്റ്റർ
69. ശ്രീ. തോമസ് ചാണ്ടി
70. ഡോ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക്
71. ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ
72. ശ്രീ. എൻ. വിജയൻ പിള്ള

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ:

1. ശ്രീ. അബ്ദുൽ ഹമീദ് പി.
2. ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്
3. പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ
4. ശ്രീ. അടൂർ പ്രകാശ്
5. ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലി
6. ശ്രീ. അനിൽ അക്കര

7. ശ്രീ. എ. പി. അനിൽകുമാർ
8. ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്
9. ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്
10. ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ
11. ശ്രീ. വി. റ്റി. ബൽറാം
12. ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ
13. ശ്രീ. വി. കെ. ഇബ്രാഹിം കുഞ്ഞ്
14. ശ്രീ. എൽദോസ് പി. കുനപ്പിള്ളിൽ
15. ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ
16. ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം
17. ശ്രീ. കെ.എൻ.എ. ഖാദർ
18. ഡോ. എം. കെ. മുനീർ
19. ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ
20. ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്
21. ശ്രീ. വി. പി. സജീന്ദ്രൻ
22. ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ
23. ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ
24. ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി

- 25. ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്
- 26. ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്
- 27. ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ
- 28. ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള
- 29. ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ
- 30. ശ്രീ. എം. വിൻസെന്റ്

നിഷ്പക്ഷത പാലിക്കുന്നവർ : ആരുമില്ല

മി. സ്ലീക്കർ: അനുകൂലിക്കുന്നവർ - 72

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ - 30

നിഷ്പക്ഷത പാലിക്കുന്നവർ - ആരുമില്ല.

പ്രമേയം സഭ പാസ്സാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഗ്രാന്റ് അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നു.

ധനാഭ്യർത്ഥന നമ്പർ XXXIII

മത്സ്യബന്ധനം

മി. സ്ലീക്കർ: സർവ്വശ്രീ ഹൈബി ഈഡൻ, എം. വിൻസെന്റ്, പി.

ഉബൈദുള്ള, പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്, അനൂപ് ജേക്കബ്, പി. കെ. ബഷീർ, ടി. വി.

ഇബ്രാഹിം, വി. കെ. ഇബ്രാഹിം കുഞ്ഞ്, അടൂർ പ്രകാശ്, എൻ. എ നെല്ലിക്കുന്ന്,

മഞ്ഞളാംകുഴി അലി, എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ. എം. ഉമ്മർ, പി. ബി. അബ്ദുൽ റസ്സാക്ക്,

അബ്ദുൽ ഹമീദ് പി., റോഷി അഗസ്റ്റിൻ, ഡോ. എം. കെ. മുനീർ, പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ എന്നീ അംഗങ്ങൾ XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയ്ക്ക് അവതരിപ്പിച്ച ഖണ്ഡനോപക്ഷേപങ്ങൾ പ്രസ്തുത ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

ഖണ്ഡനോപക്ഷേപങ്ങൾ സഭ നിരാകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

മത്സ്യബന്ധനം എന്ന XXXIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെ പേരിൽ കാര്യവിവരപ്പട്ടികയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റിൽ പ്രസ്തുത ധനാഭ്യർത്ഥനയ്ക്കുനേരെ 5-ാം കോളത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള തുക 2018-19 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ചെലവുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി അനുവദിക്കണമെന്ന പ്രമേയത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്: സർ, ഞാൻ പോൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

(സഭാംഗങ്ങൾ താഴെപ്പറയും പ്രകാരം വോട്ട് രേഖപ്പെടുത്തി.)

അനുകൂലിക്കുന്നവർ:

1. ശ്രീ. കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ
2. ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി
3. ശ്രീ. കെ. ആൻസലൻ
4. ശ്രീ. ആന്റണി ജോൺ
5. ശ്രീ. എ. എം. ആരിഫ്

6. പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ
7. ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ
8. ശ്രീ. കെ. ബാബു
9. ശ്രീ. എ. കെ. ബാലൻ
10. ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾ
11. ശ്രീ. കെ. ദാസൻ
12. ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ
13. ശ്രീ. ബി. ഡി. ദേവസ്സി
14. ശ്രീമതി ഗീതാ ഗോപി
15. ശ്രീ. എൽദോ എബ്രഹാം
16. ശ്രീ. ജോർജ്ജ് എം. തോമസ്
17. ശ്രീ. ചിറ്റയം ഗോപകുമാർ
18. ശ്രീ. സി. കെ. ഹരീന്ദ്രൻ
19. ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ
20. ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യു
21. ശ്രീ. ജോൺ ഫെർണാണ്ടസ്
22. ശ്രീ. വി. ജോയി
23. ശ്രീ. ഒ. ആർ. കേളു

24. ശ്രീ. സി. കൃഷ്ണൻ
25. ശ്രീ. കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി
26. ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞിരാമൻ
27. ശ്രീ. കോവൂർ കുഞ്ഞുമോൻ
28. ശ്രീ. വി. കെ. സി. മമ്മത് കോയ
29. ശ്രീ. മാത്യു ടി. തോമസ്
30. ശ്രീ. കെ. ജെ. മാക്സി
31. ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മ
32. ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ
33. ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ പി.
34. ശ്രീ. എം. മുക്േഷ്
35. ശ്രീ. ഡി. കെ. മുരളി
36. ശ്രീ. മുരളി പെരുനെല്ലി
37. ശ്രീ. സി. കെ. നാണ
38. ശ്രീ. എം. നൗഷാദ്
39. ശ്രീ. യു. ആർ. പ്രദീപ്
40. ശ്രീ. എ. പ്രദീപ് കുമാർ
41. ശ്രീ. കെ. ഡി. പ്രസേനൻ

42. ശ്രീമതി യു. പ്രതിഭ ഹരി
43. ശ്രീ. പുരുഷൻ കടലുണ്ടി
44. ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം
45. ശ്രീ. കെ. രാജൻ
46. ശ്രീ. എസ്. രാജേന്ദ്രൻ
47. ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ്
48. ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ്
49. ശ്രീ. കെ. രാജു
50. ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി
51. ശ്രീ. മുല്ലക്കര രത്നാകരൻ
52. പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്
53. ശ്രീ. കാരാട്ട് റസാഖ്
54. ശ്രീ. എസ്. ശർമ്മ
55. ശ്രീ. സി. കെ. ശശീന്ദ്രൻ
56. ശ്രീ. പി. കെ. ശശി
57. ശ്രീ. വി. ശശി
58. ശ്രീ. ഐ. ബി. സതീഷ്
59. ശ്രീ. ബി. സത്യൻ

60. ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ
61. ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ
62. ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ
63. ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽ കുമാർ
64. ശ്രീ. വി. എസ്. സുനിൽ കുമാർ
65. ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ
66. ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പ്
67. ശ്രീ. എം. സ്വരാജ്
68. ശ്രീ. ഇ. ടി. ടൈസൺ മാസ്റ്റർ
69. ശ്രീ. തോമസ് ചാണ്ടി
70. ഡോ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക്
71. ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ
72. ശ്രീ. എൻ. വിജയൻ പിള്ള

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ:

1. ശ്രീ. അബ്ദുൽ ഹമീദ്. പി
2. ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്
3. പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ
4. ശ്രീ. അടൂർ പ്രകാശ്

5. ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലി
6. ശ്രീ. അനിൽ അക്കര
7. ശ്രീ. എ. പി. അനിൽകുമാർ
8. ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്
9. ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്
10. ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ
11. ശ്രീ. വി. റ്റി. ബൽറാം
12. ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ
13. ശ്രീ. വി. കെ. ഇബ്രാഹിം കുഞ്ഞ്
14. ശ്രീ. എൽദോസ് പി. കുന്നപ്പിള്ളിൽ
15. ശ്രീ. ഹൈബി ഇസ്രായീൽ
16. ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം
17. ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ
18. ഡോ. എം. കെ. മുനീർ
19. ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ
20. ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്
21. ശ്രീ. വി. പി. സജിദ്രൻ
22. ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ

- 23. ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ
- 24. ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി
- 25. ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്
- 26. ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്
- 27. ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ
- 28. ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള
- 29. ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ
- 30. ശ്രീ. എം. വിൻസെന്റ്

നിഷ്പക്ഷത പാലിക്കുന്നവർ : ആരുമില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: അനുകൂലിക്കുന്നവർ - 72

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ - 30

നിഷ്പക്ഷത പാലിക്കുന്നവർ - ആരുമില്ല.

പ്രമേയം സഭ പാസ്സാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഗ്രാന്റ് അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നു.

ചർച്ച കൂടാതെ പാസ്സാക്കുന്ന ധനാഭ്യർത്ഥനകൾ

മി. സ്പീക്കർ: സംസ്ഥാന നിയമസഭ എന്ന I-ാം നമ്പർ

ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെയും തെരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ എന്ന IV-ാം നമ്പർ

ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെയും മുദ്രപത്രങ്ങളും രജിസ്ട്രേഷനും എന്ന VII-ാം നമ്പർ

ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെയും ട്രഷറികളും അക്കൗണ്ടുകളും എന്ന X-ാം നമ്പർ

ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെയും പെൻഷനും പലവകയും എന്ന XVI-ാം നമ്പർ
 ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെയും വാർത്താവിതരണവും പ്രചരണവും എന്ന XXIII-ാം നമ്പർ
 ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെയും പലവക സാമ്പത്തിക സർവ്വീസുകൾ എന്ന XXVIII-ാം
 നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെയും നഷ്ടപരിഹാരവും അവകാശകൈമാറ്റവും എന്ന
 XLIII-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെയും പലവക വായ്പകളും മുൻകൂറുകളും എന്ന
 XLV-ാം നമ്പർ ധനാഭ്യർത്ഥനയുടെയും പേരിൽ കാര്യവിവരപ്പട്ടികയിൽ
 സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ലിസ്റ്റിൽ പ്രസ്തുത ധനാഭ്യർത്ഥനയ്ക്കുനേരെ 5-ാം കോളത്തിൽ
 കാണിച്ചിട്ടുള്ള തുക 2018-19 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ചെലവുകൾ
 പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി അനുവദിക്കണമെന്ന പ്രമേയത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രമേയം സഭ പാസ്സാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഗ്രാന്റ് അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഓർഡർ..... ഓർഡർ..... സഭ ഇപ്പോൾ പരിയുന്നതും നാളെ രാവിലെ

8.30-ന് വീണ്ടും സമ്മേളിക്കുന്നതുമാണ്.

(2018 മാർച്ച് 23-ാം തീയതി വെള്ളിയാഴ്ച രാവിലെ 8.30-ന് വീണ്ടും
 സമ്മേളിക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി സഭ വൈകുന്നേരം 4.45-ന് പിരിഞ്ഞു.)
