അടിയന്തരപ്രമേയം

അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ തൊഴിൽ നഷ്ടപ്പെടൽ

മി. സ്പീക്കർ: സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം നടപ്പിൽവരുത്തുന്നതിന്റെ പേരിൽ അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ അടച്ചുപൂട്ടാനുള്ള തീരുമാനംമൂലം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗകര്യപ്രദമായ പഠനവും അവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്ന അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക ജീവനക്കാർക്ക് തൊഴിലവസരവും നഷ്ടപ്പെടുന്നതുമൂലം ഉളവായിട്ടുള്ളതായി പറയപ്പെടുന്ന ഗുരുതരമായ സ്ഥിതിവിശേഷം സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവച്ച് ചർച്ച ചെയ്യണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട് സർവ്വശ്രീ കെ. എൻ. എ. ഖാദർ, സണ്ണി ജോസഫ്, അനൂപ് ജേക്കബ് എന്നീ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ റൂൾ 50 പ്രകാരം നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ, സർക്കാർ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുവാനുള്ള തീവ്രമായ ശ്രമത്തിലാണ് കേരളീയ സമൂഹം. കഴിഞ്ഞ വർഷം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഒന്നര ലക്ഷത്തോളം കുട്ടികൾ അധികമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിയിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ എന്നുപറയുന്നത് സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ ചേർന്നതാണ്. കേരളത്തിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും ക്രിസ്ത്യൻ മിഷണറിമാരും മറ്റ് സാമുദായിക സംഘടനകളും വഹിച്ച മഹനീയമായ പങ്ക് കേരള ചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. അതിന്റെ തുടർച്ച എന്ന രീതിയിൽ സമൂഹപങ്കാളിത്തത്തോടെ കേരളത്തിലെ സർക്കാരുകൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു, പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇതിന്റെയെല്ലാം ആകെത്തുകയാണ് ഇന്ന് കേരളത്തിലുള്ള സുസംഘടിതമായ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനം. കേരളത്തിൽ നിലവിൽ സർക്കാർ മേഖലയിൽ 4695 സ്കൂളുകളും എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ 7220 സ്കൂളുകളും അംഗീകൃത അൺ-എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ 1066 സ്കൂളുകളും ഉൾപ്പെടെ 12981 വിദ്യാലയങ്ങളാണ് ഒന്നു മുതൽ പത്തുവരെ ക്ലാസ്സുകൾക്കായി ഉള്ളത്. ഇതിൽ അംഗീകൃത അൺ-എയ്ഡഡിന് പുറമെ അംഗീകാരമില്ലാത്ത അൺ-എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളുമുണ്ട്. കേരളത്തിൽ നടന്നെന്നത്താവുന്ന ദൂരത്തിൽ ഇപ്പോൾത്തന്നെ സ്കൂളുകൾ നിലവിലുണ്ട്. ഇത് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ഒന്നാംതലമുറയുടെ പ്രശ്നമായിരുന്നു. എല്ലാവർക്കും വിദ്യ നേടാവുന്ന രീതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ

സാർവ്വത്രികവൽക്കരിക്കുക എന്ന പ്രശ്നം കേരളം അഡ്രസ് ചെയ്തു. പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രദേശങ്ങളിലെല്ലാം നടന്ന് സ്കൂളിലെത്താവുന്ന അവസ്ഥ ഇന്നുണ്ട്. ആ ഒന്നാമത്തെ പ്രശ്നം ഇന്ന് സമൂഹം മൊത്തമായി അഡ്രസ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്വാശ്രയ പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകൾ ആരംഭിച്ചതോടെയാണ് അനംഗീകൃത അൺ-എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങൾ വ്യാപകമാകുന്നത് എന്ന കാര്യം നമ്മൾ ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്. യാതൊരു അനുമതിയും വാങ്ങാതെയാണ് ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നത് എന്ന പ്രശ്നം നിലവിലുണ്ട്. ചില സ്ഥാപനങ്ങൾ മിനിമം നിലവാരം പുലർത്തുന്നില്ല എന്നതും കാണേണ്ടതുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകരുൾപ്പെടെയുടെ ജീവനക്കാരുടെ സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകൾ പാലിക്കുന്നില്ല എന്ന പരാതിയും വലിയ തോതിൽ നിലവിലുണ്ട്. അംഗീകാരമില്ലാത്ത ഒരു വിദ്യാലയവും പ്രവർത്തിക്കാൻ പാടില്ലെന്ന് 2009-ൽ കേന്ദ്രസർക്കാർ കൊണ്ടുവന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമവും ചട്ടങ്ങളും അനുശാസിക്കുന്നു. 2013 ഒക്ടോബർ മാസം സർക്കാർ ഉത്തരവിലൂടെ അംഗീകാരമില്ലാത്ത സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരം നേടാനുള്ള അവസരം നൽകിയിരുന്നു. അതിൻപ്രകാരം 1194 സ്കൂളുകൾ അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചു. 395 സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകി. അന്ന് അംഗീകാരം ലഭിക്കാത്ത സ്കൂളുകൾ

സർക്കാരിന് നിരവധി പരാതികൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ പരാതികൾ സർക്കാർ ഗൗരവമായി പരിശോധിക്കും. അംഗീകാരമില്ലാത്ത അൺ-എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾ പൂട്ടണമെന്ന് 16-03-2016-ൽ കേരള സംസ്ഥാന ബാലാവകാശ സംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കേരളത്തിലെ അനംഗീകൃത സ്കൂളുകൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പല സ്കൂളുകളും പ്രസ്തുത നോട്ടീസിന് മറുപടി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. മറ്റ് പല സ്കൂളുകളും പരാതികളും നിവേദനങ്ങളും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ചില സ്കൂളുകൾ നോട്ടീസിനെത്തുടർന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈക്കോടതിയെ സമീപിച്ച് സ്റ്റേ സമ്പാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതാണ് ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതി. വന്ന പരാതികളും വിശദീകരണങ്ങളും കോടതി വിധികളുടെകൂടി പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിലയിരുത്തിവരികയാണ്. സ്കൂളുകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള വിശദീകരണം ഗൗരവമായി പരിശോധിക്കും. സർക്കാരിന് ഇക്കാര്യത്തിൽ തുറന്ന മനസ്സാണുള്ളത്. എല്ലാ കാര്യങ്ങളും പരിശോധിച്ച് ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉചിതമായ തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളുന്നതാണ്. ആയതിനാൽ ഈ മേഖലയിൽ ഒരു അടിയന്തര പ്രശ്നവും ഇപ്പോഴില്ല. അതിനാൽ സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവച്ച് ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട സാഹചര്യവുമില്ല.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ: സർ, അൺ റെക്കഗ്നൈസ്ഡ് ആയ എയ്ഡഡ് അല്ലെങ്കിൽ അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ തത്വദീക്ഷയില്ലാതെ പൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു സാഹചര്യമുള്ളതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ ഈ വിഷയം അവതരിപ്പിച്ചത്. ആ സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള ചില പ്രതിഭാസങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വലിയ സമ്മർദ്ദം രക്ഷിതാക്കൾക്കിടയിലും ലോക്കൽ സെൽഫ് ഗവൺമെന്റിലും നമ്മുടെ ഗവൺമെന്റിലുമൊക്കെ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതുപോലൊരു സഭ അത്തരമൊരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ശരിയായ രീതിയിൽ അഡ്രസ് ചെയ്യേണ്ടതും അതിന്റെ നാനാവിധമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഗുണദോഷങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യേണ്ടതും ആവശ്യമാണ്. അതല്ലാതെ ഞാനൊരു നിലപാട് വിശദീകരിക്കുകയല്ല. ഒരു അടിയന്തരപ്രമേയം അവതരിപ്പിക്കുക എന്നുപറഞ്ഞാൽ ഒരു പ്രത്യേക വിഷയം സഭ ചർച്ച ചെയ്യണമെന്നാണ് ആവശ്യപ്പെടുന്നത്. സഭ ചർച്ച ചെയ്തതിനുശേഷം സഭയുടെ കൺസെൻസസ് അനുസരിച്ചുമാത്രമേ ഏത് കാര്യത്തിലും തീരുമാനം വരികയുള്ളൂ. അടിയന്തരപ്രമേയമായി ഈ വിഷയം ഇപ്പോൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു കാരണം ഇത് മാർച്ച് മാസമാണ്, സ്കൂളുകൾ അടച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, പരീക്ഷകൾ

അവസാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ പല വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അതേ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഇനി പഠിക്കാൻ കഴിയുമോ, അതിൽ എത്രയെണ്ണം അടച്ചുപൂട്ടും, എത്രയെണ്ണം പൂട്ടുകയില്ല എന്നതിനെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയില്ലാത്തതിന്റെ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. ഗൾഫ് രാഷ്ട്രങ്ങളിൽനിന്ന് ഏതാണ്ട് 40 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികൾ അവിടത്തെ പഠനം അവസാനിപ്പിച്ച് നിവൃത്തിയില്ലാതെ ഇങ്ങോട്ട് വരുന്നുണ്ട്. അവരെയൊക്കെ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടുന്ന പ്രശ്നമുണ്ട്. ഇതുസംബന്ധിച്ച് കേരളത്തിൽ പറഞ്ഞുകേൾക്കുന്ന കണക്കനുസരിച്ച് ഏകദേശം 5000 വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഈ വിഭാഗത്തിലുൾപ്പെടും. അതിൽ 15 ലക്ഷം കുട്ടികളും ഒന്നര ലക്ഷത്തോളം അദ്ധ്യാപകരും ഉണ്ട് എന്നാണ് പറയപ്പെടുന്നത്. വേറെയും കണക്കുകളുണ്ട്. പഠന നിലവാരമുള്ള സ്കൂളുകൾ ഇതിൽപ്പെടുന്നുണ്ട്. മെച്ചപ്പെട്ട പശ്ചാത്തല സൗകര്യങ്ങളുള്ള ധാരാളം വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾകൂടി ഈ വിഭാഗത്തിലുൾപ്പെടുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഇത് അവതരിപ്പിച്ചത്. കേരള സർക്കാർ 2009-ൽ തിരുവനന്തപുരത്തെ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് ഓഫ് എക്കണോമിക്സ് ആന്റ് സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സ് അൺ റെക്കഗ്നൈസ്ഡ് സ്കൂളുകളെക്കുറിച്ച് നടത്തിയ ഒരു സർവ്വേ പ്രകാരം 2646 സ്കൂളുകൾ ഈ

വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നുണ്ട്. അതിൽ സ്റ്റേറ്റ് സിലബസ് 1111 സ്ഥാപനങ്ങളിലും സി.ബി.എസ്.ഇ. സിലബസ് 1208 എണ്ണത്തിലും ഐ.സി.എസ്.ഇ. സിലബസ് 75 സ്കൂളുകളിലും അദർ സിലബസ് 172 സ്കൂളുകളിലുമുണ്ട്. ഇതിൽ 941 സ്കൂളുകളിൽ നല്ല ലബോറട്ടറി ഫെസിലിറ്റീസുണ്ട്. ലൈബ്രറികൾ 1599 സ്കൂളുകളിലും പ്ലേ ഗ്രൗണ്ട് 2126 സ്കൂളുകളിലും വാട്ടർ ഡ്രിങ്കിംഗ് ഫെസിലിറ്റി 2555 സ്കൂളുകളിലുമുണ്ട്. അൺ റെക്കഗ്നൈസ്ഡ് സ്കൂളുകളിൽ ഇലക്ട്രിഫൈഡായത് 1961 എണ്ണമാണ്. ഹോസ്റ്റൽ ഫെസിലിറ്റീസ് 129 എണ്ണത്തിലുണ്ട്. പി.ടി.എ. 2339 എണ്ണത്തിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. സ്വന്തമായി വാഹനം 1813 സ്കൂളുകൾക്കുണ്ട്. 2189 ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളും 356 മലയാളം മീഡിയം സ്കൂളുകളും കന്നട, തമിഴ് മീഡിയങ്ങളായ 6 സ്കൂളുകളും മറ്റ് ഭാഷകൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന 95 സ്കൂളുകളുമുണ്ട്. കുട്ടികളുടെക്കൂട്ടത്തിൽ 163000 ആൺകുട്ടികളും 148000 പെൺകുട്ടികളുമാണുള്ളത്.

(തുടരും)

P.21.03.18
9.40-9.50
VN-AM (1) LS

(ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ.....തുടർച്ച)

ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫിന്റെ എണ്ണം ആകെ 22068 ആണ്. അതിൽ 2627 പുരുഷൻമാരും

19441 സ്ത്രീകളുമാണുള്ളത്. അതുപോലെ നോൺടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫിൽ 6755 പേർ ഉള്ളതിൽ 2733 പേർ പുരുഷൻമാരും 4022 പേർ സ്ത്രീകളുമാണ്. അപ്പോൾ സ്ത്രീശാക്തീകരണം നോക്കിയാൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വനിതകൾക്കാണ് ജോലി നഷ്ടപ്പെടാൻ ഇടയുള്ളത്. റൈറ്റ് ടു എഡ്യൂക്കേഷൻ ആക്ട് ഇംപ്ലിമെന്റ് ചെയ്യേണ്ട് എന്ന് ഇവിടെ ആരും പറഞ്ഞില്ല. അത് ഇംപ്ലിമെന്റ് ചെയ്യുമ്പോൾ കാര്യമായ രീതിയിൽ പഠനം നടത്തി വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ ഇംപ്ലിമെന്റ് ചെയ്തില്ലായെങ്കിൽ തൊഴിൽ നഷ്ടപ്പെടുന്നവരിൽ മഹാഭൂരിപക്ഷവും സ്ത്രീകളും വിദ്യാസമ്പന്നരായ ചെറുപ്പക്കാരുമാണ്. കേരളത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ പ്രത്യേകമായ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതിയിൽ എഡ്യൂക്കേറ്റഡ് അൺഎംപ്ലോയ്മെന്റ് ഇൻക്രീസ് ചെയ്യുന്ന ഒരു സമയമാണ്. ഈ സ്ഥാപനങ്ങളൊക്കെ ഉണ്ടാകാൻതന്നെ കാരണം ഇതുപോലുള്ള സംഗതികളാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ശാക്തീകരണ യജ്ഞത്തെക്കുറിച്ച് ആദരണീയനായ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞു. ആ ശാക്തീകരണ യജ്ഞത്തിന്റെ മിഷൻ ഓഫീസിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥൻമാരുടെ മക്കൾ വരെ അൺറെക്കഗ്നൈസ്ഡ് അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. എസ്.ഇ.ആർ.ടി-യിൽ ഉള്ളവരും ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻമാരും ഗവൺമെന്റ്

അദ്ധ്യാപകരും അവരുടെ കുട്ടികളെ അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ കോച്ചിംഗ് കൊടുത്ത് എയ്ഡഡ് സ്കൂളിൽ ചേർക്കുന്നതായ സംഭവങ്ങൾ വരെയുണ്ട്. പഠിക്കുന്നത് ഒരു സ്കൂളിൽ, പേര് വേറൊരു സ്കൂളിൽ ഇങ്ങനെയൊക്കെയുണ്ട്. ഈ അടുത്തകാലത്ത് നമ്മൾ ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ച് പാസ്സാക്കിയെടുത്ത ഒരു ആക്ട് കരുണ മെഡിക്കൽ കോളേജിലും കണ്ണൂർ മെഡിക്കൽ കോളേജിലും വയലേറ്റ് ചെയ്ത്, വ്യവസ്ഥകൾ ലംഘിച്ച് അഡ്മിഷൻ കൊടുത്ത കുട്ടികളെ ആ കുട്ടികളുടെതല്ലാത്ത കുറ്റംകൊണ്ട് റാറ്റിഫൈ ചെയ്ത് ഒരു ആക്ട് ഉണ്ടാക്കികൊടുത്ത് അവിടെത്തന്നെ പഠിപ്പിച്ചു. അങ്ങനെയുള്ള ഒരു സമീപനവും ഈ സമീപനവും തമ്മിൽ സാരമായ വ്യത്യാസമില്ലേ? ഡോ. മൻമോഹൻ സിംഗ് പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്ന കാലത്ത് 2009 ആഗസ്റ്റ് 4 -നാണ് റൈറ്റ് ടു എഡ്യൂക്കേഷൻ ആക്ട് നിലവിൽ വന്നത്. ആ റൈറ്റ് ടു എഡ്യൂക്കേഷൻ ആക്ട് 2010 ഏപ്രിൽ 1 ാം തീയതി മുതൽ നടപ്പിൽ വന്നു. റൈറ്റ് ടു എഡ്യൂക്കേഷൻ ആക്ടിന്റെ 13, 14, 15, 18, 19 സെക്ഷനുകൾ ഇതുപോലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ആറ് മുതൽ പതിനാല് വയസ്സ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നിർബന്ധിതമായി എങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ കഴിയുമെന്ന കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധചെലുത്തുന്നതിനാണ് കൊണ്ടുവന്നത്. ഇത് നമ്മുടെ ഭരണഘടനയിലെ

ഡയറക്ടീവ് പ്രിൻസിപ്പിൾസ് ഓഫ് സ്റ്റേറ്റ് പോളിസിയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വിഷയമാണ്. 2005 മുതൽ അത് ഭാവനാ സമ്പന്നമായ ഒരു പരിപാടിയായി ഗവൺമെന്റുകളുടെ മനസ്സിലുണ്ടായിരുന്നു. അതൊരു ആക്ടായി വന്നത് 2009-ആഗസ്റ്റിൽ ആണ്. 2010-ൽ നടപ്പിലായി. അതിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് ഒന്നു മുതൽ എട്ടാം ക്ലാസ്സുവരെ ആറ് മുതൽ പതിനാലുവരെ വയസ്സ് പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നിർബന്ധിതമായി വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുക എന്നതാണ്. ആ ആക്ടിലും അൺറെക്കഗ്നൈസ്ഡ് ആയ സ്കൂളുകൾ വേണ്ട എന്നല്ല പറഞ്ഞത്, സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഓഫ് റെക്കഗ്നിഷൻ വാങ്ങിയിരിക്കണം എന്നാണ്. എന്നുപറഞ്ഞാൽ അതിനർത്ഥം അങ്ങനെയുള്ള സ്കൂളുകൾ ഉണ്ട് എന്നാണ്. അവർ ഒരു നിശ്ചിത സമയത്തിനകം സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഓഫ് റെക്കഗ്നിഷൻ വാങ്ങി സ്കൂൾ നടത്തികൊണ്ടുപോകണമെന്നാണ്. ഗവൺമെന്റ് സെക്റ്ററുകളിൽ എല്ലാ സംഗതികളും നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകാൻ സാധ്യമല്ല, നമുക്ക് സ്വാശ്രയ കോളേജുകളും മറ്റു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്. ഇപ്പോൾ പബ്ലിക് ഡിസ്ട്രിബ്യൂഷൻ സിസ്റ്റം വഴിയാണോ ആളുകൾക്ക് ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളും ആഹാരവുമൊക്കെ കൊടുക്കുന്നത്? ആശുപത്രിയിൽ ചികിത്സ കൊടുക്കുന്നത് ഗവൺമെന്റാണോ? വിദ്യാഭ്യാസ

മേഖലയിൽ അതുകൊണ്ടാണ് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളും അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുമൊക്കെ വന്നത്. ഇത് നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ യാതൊരു തത്വദീക്ഷയുമില്ലാതെ കണ്ണും മൂക്കും ഇല്ലാതെ എന്നുപറയുന്നതുപോലെ കർക്കശമായി നടപ്പിലാക്കാതെ സാവകാശം കാര്യങ്ങൾ ആലോചിച്ചാണ് ചെയ്യേണ്ടത്. റൈറ്റ് ടു എഡ്യൂക്കേഷൻ ആക്ട് പ്രകാരം കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനുള്ള അവകാശം ഇംപ്ലിമെന്റ് ചെയ്യുന്ന പണി അവരെക്കൊണ്ടുകൂടി ചെയ്യിപ്പിച്ചുകൂടേ? അതിലെന്താണ് കുഴപ്പം? വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സമുദായങ്ങൾ നടത്തിയ സംഭാവനകളെക്കുറിച്ചൊക്കെ പറഞ്ഞു. ആ സംഭാവനകളൊക്കെ വച്ച് ഈ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുമ്പോൾ ഒരു സുപ്രഭാതത്തിൽ നോട്ടീസ് കൊടുത്തും കൊടുക്കാതെയുമൊക്കെ സ്ഥാപനം പൂട്ടണം എന്നുപറയുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീം കോടതിതന്നെ മൈനോറിറ്റി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻസ് ഈ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട എന്നുപറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസം ഒന്നു മുതൽ എട്ടുവരെ ഗവൺമെന്റ് സെക്ടറിൽ മാത്രം മതിയോ, ബാക്കി സെക്ടറിലൊക്കെ എങ്ങനെ? മാത്രവുമല്ല ഗവൺമെന്റിന്റെമേൽ എത്ര വലിയ ഭാരമാണ് വരാൻ പോകുന്നത്. ഈ വിദ്യാഭ്യസ സ്ഥാപനങ്ങളൊക്കെ ഒറ്റയടിക്ക് അടച്ചുപൂട്ടിയാൽ പുറത്താക്കപ്പെടുന്ന

ലക്ഷക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ മറ്റു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ചേരുന്നു. അവരെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള ടീച്ചേഴ്സ് എവിടെ, നമ്മുടെ കയ്യിലുണ്ടോ? ഇരുപത്തയ്യായിരം അദ്ധ്യാപകരെ ഗവൺമെന്റിന് നിയമിക്കേണ്ടിവരും. അങ്ങനെ നിയമിക്കുമ്പോൾ എയ്ഡഡ് സ്കൂളായാലും ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളായാലും ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നത് ഗവൺമെന്റാണ്. ഇപരുപത്തയ്യായിരം പുതിയ അദ്ധ്യപകരെ ഉൾക്കൊണ്ടിട്ട് അവർക്ക് ശമ്പളം കൊടുക്കേണ്ട ബാധ്യത ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുക്കേണ്ടിവരും. ഇങ്ങനെയുള്ള വളരെ ഗുരുതരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങളുണ്ട്. ലബോറട്ടറി, പ്ലേ ഗ്രൗണ്ട്, ഡ്രിങ്കിംഗ് വാട്ടർ, ബസ് സർവ്വീസ് തുടങ്ങി നേരത്തെപ്പറഞ്ഞ ഫെസിലിറ്റികളെല്ലാമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളാണ്. അപ്പോൾ ആർ.ടി.ഇ. ആക്ടിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള നിബന്ധനകളും വ്യവസ്ഥകളും അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളെ നിലനിർത്തുക, അതിൽ നിലനിർത്താൻ ഗവൺമെന്റ് ശ്രമിച്ചിട്ട് 395 സ്കൂളുകളെ കണ്ടിട്ടുള്ളൂ. അത്രയുമൊന്നുമല്ല, നേരത്തെ വായിച്ച രണ്ടായിരത്തിലേറെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്. അതിനോട് ഒരു ശരിയായ സമീപനം സ്വീകരിക്കണ്ടേ? റൈറ്റ് ടു എഡ്യൂക്കേഷൻ ആക്ട് പ്രകാരം കുട്ടികളെ അഡ്മിറ്റ് ചെയ്യുമ്പോൾ ടി. സി. പോലും നിർബന്ധമാക്കാൻ പാടില്ല, ഒരു സ്ക്രീനിംഗ്

ടെസ്റ്റ് നടത്താൻ പാടില്ല, വേറൊരു പ്രൊസീഡ്യുവറും അഡോപ്റ്റ് ചെയ്യാൻ പാടില്ല. കുട്ടികൾ ഒന്നു മുതൽ എട്ടാം ക്ലാസ് വരെ പഠിക്കുമ്പോൾ അവരെ ഫിസിക്കലായോ മെന്റലായോ ഹറാസ് ചെയ്യാനോ തോൽപ്പിക്കാനോ പറഞ്ഞുവിടാനോ പാടില്ല. ഇങ്ങനെയൊക്കെയാണ് ഇംപ്ലിമെന്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. അതൊക്കെ നല്ല കാര്യമാണ്. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള അവകാശം പൂർത്തിയാക്കാൻവേണ്ടിയാണ് നമ്മൾ ഇതൊല്ലാം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കേരള സംസ്ഥാനത്തും ഇന്ത്യയിൽതന്നെയും ലക്ഷോപലക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളും അദ്ധ്യാപകരും തൊഴിൽരഹിതരായിട്ടുള്ള ആളുകളുമുണ്ട്. കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് സെക്ടറുകളിലൂടെയും പാരലൽ കോളേജുകളിലൂടെയും മറ്റുപല സെക്ടറുകളിലൂടെയുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമുണ്ട്. ഈ പാരലൽ കോളേജുകൾ നൽകുന്ന ഫീസ് കൊണ്ടാണ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിതന്നെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നത്. ഒരു നിബന്ധനയുമില്ലാതെ പാരലൽ കോളേജിലെ കുട്ടികൾ വൻഫീസ് കൊടുത്തിട്ടാണ് പരീക്ഷയെഴുതാൻ അവസരമുണ്ടാക്കുന്നത്. കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് സെക്ടറുകളും എയ്ഡഡ്, അൺ എയ്ഡഡ്, ഗവൺമെന്റ് സെക്ടറുകളുമുണ്ട്. ഇതെല്ലാം ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് ഞാൻ എതിരല്ല, ഒരു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഭരണം പോലെയാകട്ടെ. നമുക്ക് പ്രൈവറ്റ് പ്രോപ്പർട്ടി വേണ്ട, പ്രൈവറ്റ്

സ്കൂൾ വേണ്ട, പ്രൈവറ്റ് ആശുപത്രി വേണ്ട, പ്രൈവറ്റേ വേണ്ട. കംപ്ലീറ്റ് പബ്ലിക് ആക്കിക്കോ, ഒരു വിരോധവുമില്ല. പക്ഷെ, അത് ഇന്ന് നടക്കുന്ന കാര്യമല്ല, പബ്ലിക്കാക്കിയ സ്ഥലത്തെല്ലാം പ്രൈവറ്റാക്കി തിരിച്ചുവന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ അനുയോജ്യമായ വ്യവസ്ഥകൾ പാലിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളുമുള്ള അൺ റെക്കഗ്നൈസ്ഡ് ആയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെയും നിലനിൽക്കുവാൻ അനുവദിക്കുകയും അതിന് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ഈ ആർ.ടി.ഇ. ആക്ടിന്റെ ഇംപ്ലിമെന്റേഷൻ സാവകാശമാക്കുകയും ആവശ്യമായ സമയം അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ഈ മേഖലയിൽ സേവനം ചെയ്യുന്നവരെക്കൂടി ബഹുമാനിക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുമുള്ള സന്ദർഭം ഉണ്ടാകണം എന്നുമാത്രമാണ് എനിക്ക് ഉന്നയിക്കാനുള്ളത്. ആ ആവശ്യം ഉന്നയിക്കുമ്പോൾ സഭ നിർത്തിവച്ച് എന്ന് അടിയന്തര പ്രമേയത്തിൽ പറയാൻ പാടില്ല, സഭയിൽ ഇന്ന് നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട നടപടികൾ മാറ്റിവച്ച് ഇത് ചർച്ചചെയ്യണമെന്നാണ് എനിക്ക് അപേക്ഷിക്കാനുള്ളത്. അതുപോലെ അടിയന്തര പ്രമേയം എന്നുപറഞ്ഞാൽ അത് അലമുറയിട്ട് നടത്തേണ്ടകാര്യമാണെന്ന് ചിലർക്ക് ഒരു ധാരണയുണ്ട്. അലമുറയില്ലാതെ മാന്യമായി അവതരിപ്പിച്ച് എല്ലാവരും ചർച്ച ചെയ്താൽ വിഷയത്തിന്റെ എല്ലാ

വശങ്ങളും കേൾക്കാൻ കഴിയും. നമുക്ക് എല്ലാവർക്കുംകൂടി ഒരു അഭിപ്രായ സമന്വയം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യണമെന്നാണ് എനിക്ക് ആവശ്യപ്പെടാനുള്ളത്.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ, അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ 5000 സ്കൂളുകളുടെ കണക്ക് തെറ്റാണ്. സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അംഗീകാരമില്ലെന്ന് കണ്ടെത്തിയ 1585 സ്കൂളുകൾക്കാണ് നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ആർ.ടി.ഇ. ആക്ട് അനുസരിച്ചാണ് നോട്ടീസ് നൽകിയതെന്ന് നേരത്തേ ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചു. ബാലാവകാശ കമ്മീഷന്റെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് നോട്ടീസ് കൊടുത്തതാണ്. ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞു, നോട്ടീസ് കൊടുത്തതിന് ചിലർ മറുപടി തന്നിട്ടുണ്ട്, ചിലർ വിശദീകരണം തന്നിട്ടുണ്ട്, മറ്റുചിലർ പരാതിയായും തന്നിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷം 395 സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരം കൊടുത്തുവെന്ന് അങ്ങ് സൂചിപ്പിച്ചു. പക്ഷെ, അംഗീകാരം കൊടുക്കുമ്പോൾത്തന്നെ അംഗീകാരം കിട്ടാവുന്നവരുണ്ടായിരുന്നു. അപേക്ഷിച്ചവർക്ക് കൊടുത്തില്ലെന്ന് പറഞ്ഞുള്ള പരാതി സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതെല്ലാം വളരെ ഗൗരവമായിത്തന്നെ പരിശോധിക്കും. ആർ.ടി.ഇ. ആക്ട് അനുസരിച്ചും ബാലാവകാശ കമ്മീഷന്റെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചുമല്ല

പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്നുമുള്ള കാരണങ്ങൾകൊണ്ട് ഇത്തരത്തിലുള്ള 1585 സ്കൂളുകൾക്ക് നോട്ടീസ് കൊടുത്തിരിക്കുകയാണ്. ആ നോട്ടീസിനെ പലരും പല രീതിയിലാണ് സമീപിച്ചത്. ചിലർ സർക്കാരിന് മറുപടി നൽകി, ചിലർ കോടതിയിൽപ്പോയി സ്റ്റേ വാങ്ങി, ഇങ്ങനെ പലതുമുണ്ട്, അത് പരിശോധിക്കണം. അങ്ങ് പറഞ്ഞതും അതുതന്നെയാണ്. നമ്മൾ നോട്ടീസ് കൊടുത്ത സ്കൂളുകൾ മറുപടി തന്നിരിക്കുന്നുവെന്നതാണ് ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതി. ഇത്രയേ ആയിട്ടുള്ളൂ. ഇക്കാര്യത്തിൽ സർക്കാരിന് തുറന്ന മനസ്സാണെന്ന് വളരെ വ്യക്തമായി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ മേഖലകളിലും സംസ്ഥാന സർക്കാരിന് തുറന്ന മനസ്സാണ്, ഒരു തർക്കവുമില്ല. ഇവിടെ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളും അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുമുണ്ട്. ക്രിസ്ത്യൻ മിഷണറിമാരും മറ്റ് സാമുദായിക സംഘടകളും വഹിച്ച മഹനീയ പങ്ക് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണെന്ന് നേരത്തെ ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചു. കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ വളർത്താൻ ആരെല്ലാം കോൺട്രിബ്യൂട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ അവരെല്ലാം കേരളത്തിന്റെ വികസനത്തിൽ നിസ്തുലമായ

പങ്കുവഹിച്ചവർ തന്നെയാണ്. അതെല്ലാം മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടാണ് ഇപ്പോൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിൽ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളെ ഒരുപോലെ കണ്ടുകൊണ്ട് നിരവധി കാര്യങ്ങൾ...., കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യമായാണ് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ എടുക്കുന്ന തുകയ്ക്ക് തത്തുല്യമായ തുക ചലഞ്ച് ഫണ്ട് എന്നുപറഞ്ഞ് സർക്കാർ കൊടുക്കുന്നത്. കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ഇതുവരെ അങ്ങനെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഇത്തരം മാനേജ്മെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളെ എങ്ങനെയാണ് കാണുന്നതെന്നുള്ളതിന്റെ സൂചനയാണിത്. 45000 ക്ലാസ്റൂമുകളെ ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റാൻ 493.5 കോടി രൂപ മാറ്റിവച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഏകദേശം 300 കോടിയിലധികം രൂപയും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്കാണ്. 45000 ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക്കായി മാറുന്നതിൽ ഏകദേശം 26000 ക്ലാസ് മുറികൾ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലേതാണ്. ഇതിൽ നിന്നും സർക്കാർ എങ്ങനെയാണ് അവരെ കാണുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാണ്. നിലവിലുള്ള ആർ.ടി.ഇ. ആക്ടും ബാലാവകാശ കമ്മീഷൻ നിർദ്ദേശവുമനുസരിച്ച് ഇത്തരം സ്കൂളുകൾക്ക് നോട്ടീസ് കൊടുത്തത് എന്തിനാണെന്ന് അറിയണ്ടേ?

അവർ തിരിച്ച് മറുപടി തന്നിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഞാൻ വളരെ വ്യക്തമായി ഇവിടെ പറഞ്ഞു, ഒരു തവണകൂടി അത് വായിക്കാം, വന്ന പരാതികളും വിശദീകരണങ്ങളും കോടതി വിധികളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിലയിരുത്തിവരികയാണ്. സ്കൂളുകൾ അത് വിലയിരുത്തുമ്പോഴേ നമുക്ക് പൂർണ്ണമായ ചിത്രം കിട്ടുകയുള്ളൂ. സർക്കാരിന് ഇക്കാര്യത്തിൽ തുറന്ന മനസ്സാണുള്ളത്. എല്ലാ കാര്യങ്ങളും പരിശോധിച്ച് ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉചിതമായ തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളുമെന്ന് ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞതാണ്. ഒന്നുകൂടി ഓർമ്മിപ്പിക്കാൻ പറഞ്ഞുവെന്നേയുള്ളൂ, ബയാസ്ഡ് അല്ല.

മറ്റൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം ഞാൻ നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ചു, അദ്ധ്യാപകർക്ക് നാമമാത്രമായ ശമ്പളം കൊടുക്കുന്ന പ്രശ്നം അവിടെ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. അവരുടെ പ്രശ്നം അഡ്രസ് ചെയ്യണം. അതുപോലെ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ ഫീസ് വാങ്ങുന്ന പ്രശ്നവും അഡ്രസ് ചെയ്യണം. അനുവാദമില്ലാതെ സ്കൂൾ തുടങ്ങുന്നത് അംഗീകരിക്കാൻ പറ്റുമോ ഇല്ലയോ എന്നുള്ളത് പ്രധാന പ്രശ്നമാണ്. അത്തരത്തിൽ അൺറെക്കഗ്നൈസ്ഡായ

അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്ക് നിരവധി പ്രശ്നങ്ങളുള്ളതുകൊണ്ട് അത് സ്ട്രീംലൈൻ ചെയ്യണം. അതിന് അവർക്ക് നോട്ടീസ് കൊടുത്തു, അവരുടെ മറുപടി ലഭിച്ചു. കോടതി വിധിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ അത് വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. തുറന്ന മനസ്സോടെ അത് വിലയിരുത്തും. അതിനുശേഷം കൃത്യമായ നിലപാടെടുക്കും. അതല്ലാതെ സർക്കാരിന് ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേക താല്പര്യമില്ല. അതുകൊണ്ട് ഈ വിഷയം സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവച്ച് ചർച്ച ചെയ്യേണ്ടതില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ വിശദീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അടിയന്തര പ്രമേയത്തിന് അവതരണാനുമതി നിഷേധിക്കുന്നു.

(അടിയന്തരപ്രമേയാവതരണത്തിന് അനുമതി നിഷേധിച്ചു.)

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ: സർ, ആർ.ടി.ഇ. ആക്ട് ഇംപ്ലിമെന്റ് ചെയ്യുമ്പോൾ, പ്രൈവറ്റ് സെക്ടറിൽ മാത്രമല്ല, ഗവൺമെന്റ് സെക്ടറിലും ഈവക സൗകര്യങ്ങളൊന്നുമില്ല. 50 ശതമാനം സ്കൂളുകളിലും കളിസ്ഥലമോ ഡ്രിങ്കിംഗ്

വാട്ടർ ഫെസിലിറ്റിയോ മൂത്രമൊഴിക്കാനുള്ള സ്ഥലമോ ഏക്കറേജോ ഒന്നുമില്ല. നമുക്ക് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരു കാര്യം മറ്റുള്ളവരുടെമേൽ നിർബന്ധിക്കുമ്പോൾ കുറച്ചൊരു സാവകാശം കൊടുക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. നമ്മൾ ചെയ്യാത്ത കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ ഉപദേശിക്കരുത്. അതുകൊണ്ട് ഗവൺമെന്റ് സെക്ടറിലും ആർ.ടി.ഇ. ആക്ട് ഇംപ്ലിമെന്റ് ചെയ്യുന്നതിന് ശക്തമായ നടപടി സ്വീകരിക്കണം. സാവകാശം അതിവിടെ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആരും എതിരല്ല. പക്ഷെ അത് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടാക്കുന്ന വൻപ്രത്യാഘാതം വിസ്മരിക്കാൻ പാടില്ല.

<u>ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ</u>: സർ, ഇന്ന് സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നടന്ന് സ്കൂളുകളിൽ പോകാവുന്ന തരത്തിൽ സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് അങ്ങ് ആദ്യത്തെ മറുപടിയിൽ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. പക്ഷെ മലയോര മേഖലകളിൽ ഇന്നും, എന്റെ നിയോജക മണ്ഡലത്തിലുൾപ്പെടെ, ആറേഴ് കിലോമീറ്റർ ചുറ്റളവിൽ സർക്കാർ യു.പി./ഹൈസ്കൂൾ ഇല്ലാത്ത പ്രദേശങ്ങളുണ്ട്. പ്രത്യേക കേസായി പരിഗണിച്ച്

അത്തരം സ്ഥലങ്ങളിലെ പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരം കൊടുക്കാൻ സർക്കാർ അനുഭാവപൂർവ്വമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ്: സർ, അങ്ങ് ഇപ്പോൾ വരുത്തിയിരിക്കുന്ന പരിഷ്കാരം നൂറ് ശതമാനം ശരിയാണെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരാളാണ് ഞാൻ. അതുകൊണ്ട് ആര് ഉപദേശിച്ചാലും ഒരിഞ്ച് പുറകോട്ട് പോകാതെ മുന്നോട്ട് പോകണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, തുറന്ന മനസ്സ് എന്നുള്ളതിൽ എല്ലാമുണ്ട്. പ്രമേയാവതാരകൻ പറഞ്ഞതുപോലെ എല്ലാ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും ആർ.ടി.ഇ. ആക്ട് ബാധകമാക്കണമെന്നതന്നെയാണ്. അത് ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം നടത്തുന്നത്. കേരളത്തിൽ ഇപ്പോൾ നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന 1000 സ്കൂളുകളെ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യമെല്ലാം ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ അത് പരിഹരിക്കാൻവേണ്ടിയുള്ളതാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ട്

പോകുമ്പോൾ കേരളത്തിലെ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം പരിഹരിക്കപ്പെടും. അത്തരത്തിൽ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ചുവരുമ്പോൾ ആർ.ടി.ഇ. ആക്ട് അനുസരിച്ചുള്ളവയാണെങ്കിൽ മറ്റ് മേഖലകളിലെയും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കണമെന്നതുതന്നെയാണ് നിലപാട്. അതാണ് തുറന്ന നിലപാടാണെന്ന് പറയുന്നത്. അതിന്റെ തുടർ കാര്യങ്ങൾ അവരുമായി ചർച്ച ചെയ്യണം. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, കുട്ടികൾക്ക് നടന്നെത്താവുന്ന സ്ഥലത്ത് സ്കൂളുണ്ടെന്നത് കേരളത്തിന്റെ ഒരു ജനറൽ നേട്ടമാണ്. ചില പ്രദേശങ്ങൾ അതിന് അപവാദമായി ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടായിരിക്കാം. അത് പരിശോധിക്കാൻ കേരളത്തിൽ ഒരു സർവ്വേ നടത്തണമെന്ന് കോടതി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ ചില ഇഷ്യൂസ് നിലനിൽക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ ദിവസം ഞാനിവിടെ ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം പറഞ്ഞതാണ്. അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു മാപ്പിംഗ് നടന്നുകഴിയുമ്പോൾ എവിടെയെങ്കിലും ബാക്കിയുണ്ടെങ്കിൽ അവിടെ സർക്കാർതന്നെ സ്കൂൾ തുടങ്ങുന്ന കാര്യം ആ മാപ്പിംഗിനുശേഷം

പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിലെല്ലാം സർക്കാരിന് തുറന്ന മനസ്സാണുള്ളത്.

മി. സ്പീക്കർ: ആശങ്കകൾക്ക് ഒട്ടും പ്രസക്തിയില്ലെന്നാണ് മന്ത്രിയുടെ മറുപടിയിൽ നിന്നും വ്യക്തമാകുന്നത്.

പ്രതിപക്ഷ നേതാവ് (ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല): സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തണമെന്ന കാര്യത്തിൽ ആർക്കും അഭിപ്രായ വ്യത്യാസമില്ല. സർക്കാർ സ്കൂളുകളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കണം. അതുപോലെ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നുള്ള കാര്യത്തിലും ഒരു സംശയവുമില്ല. നമ്മളെല്ലാവരും യോജിക്കുന്ന ഒരു കാര്യമാണത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അത് കാര്യമായി എടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. ഇവിടെ ഒരു ആശങ്ക നിലവിലുണ്ട്. 6000-ത്തോളം സ്കൂളുകൾ പൂട്ടാൻ പോകുന്നതായി പല പത്രങ്ങളിലും വാർത്ത വന്നു. 1500-ഓളം സ്കൂളുകൾക്കാണ് നോട്ടീസ് കൊടുത്തതെന്ന് മന്ത്രി ഇവിടെ പറഞ്ഞു. ഇതിൽ ഭൂരിപക്ഷവും ന്യൂനപക്ഷ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ടവർ നടത്തുന്ന

വിദ്യാലയങ്ങളാണ്, അല്ലാത്തവയുമുണ്ട്. അതിൽ കൂടുതലും റിമോട്ട് ഏരിയയിലുള്ള സ്കൂളുകളാണ്. കേരളത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നാം കൈവരിച്ച നേട്ടത്തിന് സർക്കാർ സ്കൂളുകളുടെയും സർക്കാർ ഏജൻസികളുടെയും സഹായമുണ്ട്. അതോടൊപ്പംതന്നെ മാനേജ്മെന്റുകളുടെ സഹായവുമുണ്ട്. പ്രശസ്തമായ നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവിധ സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റുകൾ ഈ രംഗത്ത് മെച്ചപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം കാഴ്ചവച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതെല്ലാം കൂടിച്ചേർന്നാണ് കേരളം 100 ശതമാനം സാക്ഷരത കൈവരിച്ചതും വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് വമ്പിച്ച പുരോഗതി ഉണ്ടാക്കിയതും. ഇവിടെ അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ ധാരാളമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടെന്നത് യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് കൊണ്ടുവന്ന റൈറ്റ് ടു എഡ്യൂക്കേഷൻ ബില്ലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങളിൽ ചില ഇളവുകൾ വരുത്തേണ്ടത് കേരളീയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അനിവാര്യമാണ്. മെഡിക്കൽ കോളേജ് തുടങ്ങാൻ 25 ഏക്കർ സ്ഥലം വേണമെന്നതായിരുന്നു ഇന്ത്യൻ മെഡിക്കൽ കൗൺസിലിന്റെ തീരുമാനം. പക്ഷെ ഇന്നത്തെ ഭൂമിയുടെ ലഭ്യത കണക്കിലെടുത്ത് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് അത്

റിലാക്സ് ചെയ്തുകൊണ്ട് നഗര പ്രദേശങ്ങളിൽ 10 ഏക്കറും അല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ 15 ഏക്കറുമായി നിജപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിന് ഇപ്പോൾ 3 ഏക്കർ സ്ഥലം വേണം. കേരളത്തിൽ എവിടെ കിട്ടാനാണ്? റൈറ്റ് ടു എഡ്യൂക്കേഷന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ സ്കൂളുകൾ ആരംഭിക്കാനുള്ള നിബന്ധനകളിൽത്തന്നെ മാറ്റം വരുത്തേണ്ടത് ആവശ്യമായി വന്നിരിക്കുന്ന ഒരു കാലഘട്ടമാണ്. കോളേജ് തുടങ്ങാൻ 15 ഏക്കർ വേണ്ടിടത്ത് 5 ഏക്കർ ഭൂമി മതിയെന്ന് നിയമത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തിയതുപോലെ ഈ മേഖലയിലും മാറ്റം വരുത്തണം. ഈ മാനദണ്ഡങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തുകയും ഇവർക്ക് രണ്ട് വർഷം കൂടി കൊടുക്കണമെന്നുള്ളതുമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയോടുള്ള എന്റെ ഒരു റിക്വസ്റ്റ്. ഏതെങ്കിലുമൊരു പ്രത്യേക കേസിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കും ബാലാവകാശ കമ്മീഷൻ ഈ നിഗമനങ്ങളിലെത്തിയത്. ഇവർക്ക് രണ്ടുവർഷംകൂടി സമയം കൊടുത്താൽ അവർക്ക് ഇത് പരിഹരിക്കാനും Right to Education നിയമമനുസരിച്ച് റെഗുലറൈസ് ചെയ്യാനുള്ള അവസ്ഥാ വിശേഷമുണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. അതിന്റെ പ്രതിനിധികൾ ഞങ്ങളെ വന്ന് കണ്ടപ്പോഴും അവരുടെ ആവശ്യമിതായിരുന്നു.

ആയിരക്കണക്കിന് കുട്ടികളാണ് ഈ സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്നത്. സർക്കാരിന് ഒരു പൈസപോലും ചെലവില്ലാതെയാണ് ഈ വിദ്യാലയങ്ങൾ നടത്തുന്നത്. അദ്ധ്യാപകർ അവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ചില സ്കൂളുകളിലായിരിക്കും അണ്ടർ പെയ്ഡായിട്ടുള്ളത്. എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും അദ്ധ്യാപകർക്ക് ശമ്പളം കിട്ടുന്നില്ലെന്നുള്ള പരാതിയില്ല. ചിലയിടത്തുണ്ടായിരിക്കാം. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് അമിതമായ ഫീസ് പിരിക്കുന്നുണ്ടാകും. അതൊക്കെ നമുക്ക് റെഗുലേറ്റ് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങളാണ്. അതല്ലാതെ ഒന്നോ രണ്ടോ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പരാതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൊത്തം സ്കൂളുകളും അങ്ങനെയാണെന്ന് ജനറലൈസ് ചെയ്യുന്നത് ശരിയല്ല. നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അംഗീകാരമില്ലാത്ത അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുണ്ട്. പത്താം ക്ലാസാകുമ്പോൾ മറ്റേതെങ്കിലും സ്കൂളിൽ കൊണ്ടുപോയി കുട്ടികളെ പരീക്ഷയെഴുതിക്കും. കന്യാസ്ത്രീകൾ നടത്തുന്ന എനിക്കറിയാവുന്ന ധാരാളം സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്, ഒരു ലാഭേച്ഛയുമില്ലാതെ നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളാണ്. അതുപോലെ ധാരാളം മുസ്ലീം സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇതുപോലെ നന്നായി പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്, നന്നായി അവരെ പേ ചെയ്യുന്നുമുണ്ട്. എവിടെയെങ്കിലും ഒന്നോ രണ്ടോ സ്ഥാപനങ്ങളിലുണ്ടായ ചെറിയ സംഭവങ്ങളുടെ

അടിസ്ഥാനത്തിൽ എല്ലാ സ്കൂളുകളും ഇങ്ങനെയാണെന്ന് എടുക്കുന്നത് ശരിയായ നടപടിയല്ല. ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നശേഷം...,

ശ്രീ. മോൻസ് ജോസഫ്: സർ, ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താൻ വേണ്ടിയാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി വഴങ്ങിയില്ല. ഞാൻ ശക്തമായ പ്രതിഷേധം രേഖപ്പെടുത്തുകയാണ്. കാരണം സഭയ്ക്കകത്ത് ഒരു കീഴ്വഴക്കമുണ്ട്. ആർക്കും വഴങ്ങിയില്ലെങ്കിൽ കുഴപ്പമില്ല. പക്ഷെ പലർക്കും വഴങ്ങിയല്ലോ. അതിന്റെ കൂടെ ഏതെങ്കിലും ഒരു അംഗത്തിന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാനുള്ളത്......, രണ്ട് വർഷത്തെ സാവകാശം നൽകണമെന്ന് പ്രതിപക്ഷ നേതാവ് പറഞ്ഞു. ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞത് എല്ലാവർക്കും നോട്ടീസ് ഇഷ്യൂ ചെയ്തുവെന്നും, ഒരു കുഴപ്പവുമില്ലെന്നാണ്. വളരെ ആശങ്കയോടെയുള്ള ഒരു പ്രശ്നം അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്. ഈ മാർച്ച്-ഏപ്രിൽ മാസങ്ങളിൽ ഈ സ്കൂളുകളെല്ലാം പൂട്ടണം. നോട്ടീസ് കിട്ടിയിട്ടുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വളരെ അടുത്തറിയാവുന്ന; ഏറ്റവും നന്നായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിലവാരമുള്ളതും കുട്ടികളുള്ളതുമായ സ്കൂളുകൾ അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തും. തട്ടിപ്പ് സ്കൂളുകളുടെ കാര്യമല്ല ഞങ്ങൾ പറയുന്നത്. ആയിരക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അങ്ങനെയുള്ള

സ്കൂളുകളിൽ തുടർന്നുള്ള ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കാൻ കഴിയുമോയെന്നുള്ള വലിയ ആശങ്കയുണ്ടായിരിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോൾ നോട്ടീസ് കൊടുത്ത പ്രകാരം ഈ സ്കൂളുകളെല്ലാം പൂട്ടിയേ മതിയാകൂ. പൂട്ടാതിരിക്കണമെങ്കിൽ ഗവൺമെന്റ് എക്സംപ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാകണം. അതിന് പറ്റുന്ന നിർദ്ദേശം കൊടുക്കണം. ഈ മാസങ്ങളിൽ പരാതി സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് അവർക്ക് തുടരാനുള്ള അനുവാദം കൊടുത്തില്ലെങ്കിൽ ജൂൺ മാസം ക്ലാസ് തുറക്കാൻ പറ്റില്ല. ഗുരുതരമായ ഒരു സ്ഥിതിവിശേഷം ഇവിടെയുണ്ട്. ഗവൺമെന്റ് ഇക്കാര്യങ്ങളിൽ രണ്ടുവർഷത്തെ സാവകാശമെന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിൽ അപകടമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഈയൊരു കാര്യത്തിൽ പരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലുള്ള ഒരു ഇടപെടൽ ആവശ്യമല്ലേ എന്നുള്ളത് ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽകൊണ്ടുവരികയാണ്.

<u>ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല</u>: സർ, അതുതന്നെയാണ് ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചത്. ഇവിടെ നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ...., തന്റെ കുട്ടിയെ ഏത് വിദ്യാലയത്തിൽ വിടണമെന്നുള്ളത് ഒരു രക്ഷകർത്താവിന്റെ അധികാരമാണ്. നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സമ്പത്ത് ക്വാളിറ്റി

എഡ്യുക്കേഷനാണ്. അത് എവിടെ കിട്ടുന്നോ അവിടെയേ കുട്ടികളെ അയയ്ക്കുകയുള്ളൂ, സംശയമൊന്നും വേണ്ട. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ രണ്ട് ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിൽ വലിയ തിരക്കാണ്. കാരണം ആ സ്കൂളുകളിൽ ഏറ്റവും നല്ല വിദ്യാഭ്യാസമാണ് നൽകുന്നത്. ക്വാളിറ്റി എഡ്യുക്കേഷൻ എവിടെ കിട്ടുന്നോ അവിടെയേ നമ്മളുടെ കുട്ടികളെ അയയ്ക്കുകയുള്ളൂ, സംശയം വേണ്ട. അത് ഏത് രക്ഷകർത്താവിന്റെയും ചോയ്സ് ആണ്. നമുക്ക് നിർബന്ധിക്കാൻ കഴിയില്ല. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തിയാൽ സ്വാഭാവികമായും....., ഹരിപ്പാട് ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂളും മാവേലിക്കര ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂളും ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ വരുന്ന സ്കൂളാണ്. ചെങ്ങന്നൂർ ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ....,

ഡോ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക്: സർ, ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള സ്കൂളുകളുടെ കാര്യം നിൽക്കട്ടെ. ഒരു അംഗീകാരവുമില്ലാതെ ആർക്കുവേണമെങ്കിലും എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും കേരളത്തിൽ സ്കൂൾ തുടങ്ങാനുള്ള അവകാശത്തിനു വേണ്ടിയാണോ അങ്ങ് നിൽക്കുന്നത്.

ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല: സർ, അതല്ല ഞാൻ പറഞ്ഞത്. അതിനു ചില

നിയന്ത്രണങ്ങൾ വേണം. സംശയം വേണ്ട. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനാണ് Right to Education രാജ്യത്തൊട്ടാകെ കൊണ്ടുവന്നത്. പാർലമെന്റിൽ ശ്രീ. അർജ്ജുൻ സിംഗാണ് ഈ നിയമം കൊണ്ടുവന്നത്. അന്ന് ഞാൻ പാർലമെന്റിലുണ്ടായിരുന്ന ആളാണ്. ഞങ്ങളൊക്കെ സ്വാഗതം ചെയ്തതാണ്. ഇവിടെ പ്രശ്നമെന്താണെന്നുവച്ചാൽ, ഒരു സുപ്രഭാതത്തിൽ എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും നോട്ടീസ് കൊടുക്കുന്നു. അവസരം കൊടുത്തിരുന്നുവെന്ന് അങ്ങ് പറഞ്ഞു. 358-ഓളം സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരം കൊടുത്തു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞതിനോട് ഞാൻ സാറ്റിസ്ഫൈഡാണ്. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത് ഇക്കാര്യത്തിൽ തുറന്ന മനസ്സോടെ സമീപിക്കണമെന്നാണ് ...,

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ): സർ, ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പിന്റെ ഒരു ചോദ്യത്തിന് 1-7-2015-ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് നിയമസഭയിൽ പറഞ്ഞ മറുപടിയിൽ ഇക്കാര്യം പരാമർശിക്കുന്നുണ്ട്. ആ മറുപടിയുടെ അവസാനം പറയുന്നത്, അംഗീകാരത്തിന് അർഹമല്ലാത്ത സ്കൂളുകൾ അടച്ചുപൂട്ടപ്പെടുന്നതാണ് എന്നാണ്. അപ്പോൾ യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെ കാലത്ത് തന്നെ ഈ അംഗീകാരത്തിന് അർഹതയുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്നുള്ള ഒരു പ്രശ്നം സ്കൂളുകളുടെ

കാര്യത്തിൽ ഉയർന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. ആ ഭാഗം എപ്പോഴും പരിശോധിക്കപ്പെടേണ്ട ഒരു കാര്യമാണ്.

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ഇവിടെ പറഞ്ഞത് ശരിയാണ്. ഞാൻ നിയമസഭയിൽ പറഞ്ഞത് പൂട്ടേണ്ടി വരുമെന്നാണ്. പൂട്ടാൻവേണ്ടി ഉത്തരവ് ഇറക്കിയിട്ടില്ല. ബഹു. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി പറഞ്ഞ സാവകാശം കൊടുത്തതും കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റാണ്.

ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി പറഞ്ഞത് ശരിയാണ്. ഏതൊരു വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയ്ക്കും അങ്ങനെയേ പറയാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. കാരണം Right to Education നിയമം പാർലമെന്റ് പാസ്സാക്കിക്കഴിഞ്ഞാൽ ആ നിയമം രാജ്യത്തൊട്ടാകെ....,

ശ്രീ. എ. പ്രദീപ് കുമാർ: സർ, കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് 2013 നവംബർ 1-ന് ഒരു ശ്രേഷ്ഠഭാഷാ ദിനത്തിൽ എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ അടച്ചുപൂട്ടാൻ ഉത്തരവ് കൊടുത്തതാണ്. അങ്ങ് വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയായിരിക്കുമ്പോഴാണ് മലാപ്പറമ്പ് സ്കൂൾ അടച്ചുപൂട്ടാൻ ഉത്തരവ് കൊടുത്തത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമെന്നത് നമ്മളെല്ലാവരും പൊതുവായി അംഗീകരിച്ച ഒരു കാര്യമാണ്.

അതിൽ നമ്മൾ ഉറച്ചുനിൽക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അങ്ങ് നേരത്തെപ്പറഞ്ഞ പോലെ ഈ മാനദണ്ഡങ്ങളിൽ ഇളവ് കൊടുക്കുകയല്ല വേണ്ടത്....., ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി പറഞ്ഞത് തുറന്ന സമീപനമാണ്, ഉടനെ അടച്ചുപൂട്ടാൻ പോകുന്നില്ല. പക്ഷെ ഒരു മാനദണ്ഡം വേണ്ടേ.

ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല: സർ, ഇതിനകത്ത് കാര്യങ്ങൾ വളരെ ലളിതമാണ്. ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്, ശ്രീ. കെ. സുരേഷ് കുറുപ്പിന് കൊടുത്ത മറുപടി ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി പറഞ്ഞു. അങ്ങനെയേ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയ്ക്ക് പറയാൻ കഴിയൂ. കാരണം Right to Education നിയമം പാർലമെന്റ് പാസ്സാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. ഇത് Law of the land ആണ്. ഇവിടെ വന്നിരിക്കുന്ന പ്രശ്നമെന്താണെന്നുവച്ചാൽ, കേരളത്തിൽ ഒറ്റയടിയ്ക്ക് ഇത്രയും സ്ഥാപനങ്ങൾ പൂട്ടിയാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ടീച്ചിംഗ്, നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫുകൾക്കും പ്രശ്നമുണ്ടാകും. ഈയൊരു പ്രശ്നം നമ്മൾ കണ്ടില്ലെന്ന് നടിക്കുന്നത് ശരിയല്ല.

പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ): സർ, പോയിന്റ് ഓഫ് ഓർഡർ. ഇവിടെ ചില ചർച്ചകൾ ഭരണഘടനയ്ക്ക് വിരുദ്ധമായിട്ട് നടക്കുന്നുവെന്നത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്. ഭരണഘടനയിൽ പറഞ്ഞ

മൗലികാവകാശങ്ങളിൽ ഒന്ന്, free, compulsory and universal education upto the age of 14. എവിടെയാണ് സൗജന്യവിദ്യാഭ്യാസമുള്ളത്. രണ്ട്, അമിതമായി ഫീസ് വാങ്ങുന്നു. മൂന്ന്, അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളിനെപ്പറ്റിയല്ലെന്ന് ഇവിടെ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു, അൺ റെക്കഗ്നൈസ്ഡ് സ്കൂളാണ്, അവർ അംഗീകാരം വാങ്ങിയിട്ടില്ല. ഇതിനുവേണ്ടി വാദിക്കുന്നത് free, universal and compulsory education എന്ന ഭരണഘടനാവ്യവസ്ഥയ്ക്ക് അനുകൂലമാണോ? ചർച്ചയെപ്പറ്റി അങ്ങ് റൂളിംഗ് നൽകണം. ആവശ്യമുള്ളത് ചർച്ച ചെയ്യണം. വെറുതെ സ്കൂൾ കൊടുക്കാനാണ് ഇവിടെ പറയുന്നത്. ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ് പറഞ്ഞതുപോലെ ഇത് അംഗീകരിക്കാൻ കഴിയില്ല. ഭരണഘടനാപരമായ അവകാശം മാറ്റിവച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ കച്ചവടക്കാർക്കുവേണ്ടി വാദിക്കരുത്. നല്ല സ്കൂൾ നടത്താൻ നിങ്ങൾ പറഞ്ഞോളൂ. ഈ ചർച്ചയ്ക്കകത്ത് ഒരു റെഗുലേഷൻ വേണമെന്ന് ഞാൻ ഉന്നയിക്കുകയാണ്.

<u>മി. സ്പീക്കർ</u>: പരിശോധിക്കാം.

<u>ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല</u>: സർ, Free and quality education provide ചെയ്യേണ്ടത് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ചുമതലയാണ്. Its a violation of the

Constitution എന്നുപറയുന്നത് ശരിയാണ്. It is the duty of the State. സംസ്ഥാനം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നയിടത്താണ് മറ്റു ആളുകൾ ചെയ്യുന്നത്.

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ജി. സുധാകരൻ പറഞ്ഞതുപോലെ Right to Education Act-ൽ തന്നെ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളോ എയ്ഡഡ് സ്കൂളോ ഇല്ലെങ്കിൽ അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളിലും സി.ബി.എസ്.ഇ. സ്കൂളിലുമാണ് ആ കുട്ടിയുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് പോകേണ്ടതെങ്കിൽ അവിടെയുള്ള പാവപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കുള്ള ഫീസ് ഗവൺമെന്റ് കൊടുക്കണമെന്ന് ആ നിയമത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല: സർ, അദ്ധ്യാപകർക്കും നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫിനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആശങ്കകളുണ്ട്. ഇക്കാര്യത്തിൽ അങ്ങ് തുറന്ന സമീപനം സ്വീകരിച്ചുവെന്ന് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഒറ്റയടിയ്ക്ക് ഇത്രയും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ അടച്ചുപൂട്ടാതെ ഇത് പരിശോധിച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയോട് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. ചിലർ സുപ്രീം കോടതിയിലും ഹൈക്കോടതിയിലും പോയിട്ടുണ്ട്. ചിലർക്ക് സ്റ്റേ കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. ചില സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റുകൾ ഗവൺമെന്റിൽത്തന്നെ

പരാതി കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഈ പരാതികൾ പരിശോധിച്ചശേഷം ഒരു തുറന്ന സമീപനത്തോടുകൂടി ഈ പ്രശ്നത്തെ സമീപിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫ് അടക്കമുള്ളവരുടെയും ആശങ്ക മാറ്റണമെന്നുമാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. സർക്കാരിൽനിന്നും ഒരു പൈസ കൊടുക്കുന്നുമില്ല. ഇതിന്റെ അർത്ഥം നാട്ടിൽ എല്ലായിടത്തും അൺ റെക്കഗ്നൈസ്ഡ് സ്കൂളുകൾ തുടങ്ങണമെന്നുള്ളതല്ല. വർഷങ്ങളായി നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരം കൊടുക്കേണ്ടത് ഗവൺമെന്റാണ്. മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അംഗീകാരം കൊടുക്കുകയും ഈ പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരം കാണുകയും വേണം. അതോടൊപ്പം പുതിയ സ്കൂളുകൾക്ക് എൻ.ഒ.സി. കൊടുക്കുന്നില്ല. ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകൾക്ക് ഇതുവരെ എൻ.ഒ.സി. കൊടുത്തിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് പല വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും സി.ബി.എ.സി.-യുടെ അഫിലിയേഷനോ ഐ.സി.എസ്.ഇ.-യുടെ അഫിലിയേഷനോ അപേക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. അക്കാര്യം കൂടി ഗവൺമെന്റ് പരിശോധിക്കണം. നമ്മൾ ക്വാളിറ്റി എഡ്യൂക്കേഷന് മുൻതൂക്കം കൊടുക്കണം. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ നമുക്ക് ഒരുമിച്ച് മുന്നോട്ട് പോകാം.

ഏതായാലും മന്ത്രി തുറന്ന സമീപനത്തോടുകൂടി ഈ പ്രശ്നത്തെ കാണാമെന്ന് പറഞ്ഞതിന്റെ പേരിൽ ഞങ്ങൾ വാക്കൗട്ടിന് മുതിരുന്നില്ലെന്ന് സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നിർത്തുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ: പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞം സർക്കാരും ഈ സഭയിലെ എല്ലാ ജനപ്രതിനിധികളും ആരോഗ്യകരമായ മത്സരത്തിലൂടെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഇത്തരമൊരു നിലപാട് പ്രതിപക്ഷം സ്വീകരിച്ചത് അഭിനന്ദനാർഹമായ ഒരു കാര്യമായി കാണുകയാണ്. ഇവിടെ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട ആശങ്കകൾ മന്ത്രി പരിശോധിക്കുമെന്ന് സഭയിൽ ഉറപ്പ് നൽകുകയും ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്.