

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പത്താം സമ്മേളനം

2018 മാർച്ച് 12, തിങ്കൾ

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യങ്ങൾ

[ആകെ ചോദ്യങ്ങൾ--30]

മറുപടി നൽകുന്ന മന്ത്രിമാർ

പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി

റവന്യൂവും ഭവനനിർമ്മാണവും വകുപ്പുമന്ത്രി

മത്സ്യബന്ധനവും ഹാർബർ എഞ്ചിനീയറിംഗും കശുവണ്ടി വ്യവസായവും വകുപ്പുമന്ത്രി

പാലങ്ങളുടെ പുനർനിർമ്മാണവും അറ്റകുറ്റപ്പണികളും

*241. ശ്രീ.ഷാഫി പറമ്പിൽ

„ വി.ഡി.സതീശൻ

„ അനിൽ അക്കര

„ ഹൈബി ഇറാഡൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്ത് 365 പാലങ്ങൾ പുനർനിർമ്മിക്കേണ്ടതോ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ അടിയന്തരമായി നടത്തേണ്ടതോ ആണെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ടോ;
- (ബി) എങ്കിൽ പ്രസ്തുത പാലങ്ങളുടെ പുനർനിർമ്മാണത്തിനുള്ള മുൻഗണനാ പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ;
- (സി) ഇതിനായുള്ള പ്രവൃത്തികൾ ഏത് ഘട്ടത്തിലാണ്; കിഫ്ബിയിൽ നിന്ന് ഇതിന് സാമ്പത്തിക സഹായം അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകുമോ;
- (ഡി) സമയബന്ധിതമായി പാലങ്ങൾ പുനർനിർമ്മിക്കുന്നതിനും അറ്റകുറ്റപ്പണി നടത്തുന്നതിനും പ്രത്യേക സംവിധാനം ഒരുക്കുവാൻ ആലോചിക്കുന്നുണ്ടോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കൻഡറി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കൻഡറി വിഭാഗങ്ങളുടെ ഏകീകരണം

*242. ശ്രീ.സി.കെ.നാണു

„ കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി

„ കോവൂർ കുഞ്ഞുമോൻ

„ കെ.ബി.ഗണേഷ് കുമാർ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കൻഡറി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കൻഡറി വിഭാഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ പ്രിൻസിപ്പൽ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ തസ്തികയിൽ നിന്നും ഒരാളെ സ്കൂളിന്റെ മൊത്തത്തിലുള്ള മേധാവിയായി നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടോ;
- (ബി) പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളിൽ പ്രിൻസിപ്പൽ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ തസ്തികയിലുള്ളവർ തമ്മിൽ അധികാര പരിധി സംബന്ധിച്ച് തർക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത് പരിഹരിക്കാൻ സർക്കാരിന് എന്ത് നിർദ്ദേശമാണ് ഉള്ളതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;
- (സി) മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളെ മാതൃകയാക്കി ഈ സ്ഥാപനങ്ങളെ ഏകീകൃത സംവിധാനത്തിന് കീഴിൽ കൊണ്ടുവരാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;
- (ഡി) ഇതിനെപ്പറ്റി എന്തെങ്കിലും പഠനം നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?

ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് നടപടി

*243. ശ്രീ.മഞ്ഞളാംകുഴി അലി

„ പി.കെ.അബ്ദു റബ്ബ്

ഡോ.എം. കെ. മുനീർ

ശ്രീ.കെ.എം.ഷാജി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്തെ പല ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലും ഹയർ സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനാവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലെന്ന ആക്ഷേപം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;
- (ബി) പ്രാഥമിക സൗകര്യങ്ങൾ പോലും ലഭ്യമല്ലാത്ത ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഈ സർക്കാർ എന്തെല്ലാം നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;
- (സി) സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലും പ്രാഥമിക സൗകര്യങ്ങളും അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോയെന്ന് വിശദമാക്കാമോ?

ഡിഗ്രി തലത്തിൽ ചോയ്സ് ബേസ്ഡ് ക്രെഡിറ്റ് സെമസ്റ്റർ സിസ്റ്റം

*244. ശ്രീ.ആർ. രാജേഷ്

„ എം. സ്വരാജ്

„ ഐ.ബി. സതീഷ്

„ പി.വി. അൻവർ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) ഡിഗ്രി തലത്തിൽ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പാക്കിയ ചോയ്സ് ബേസ്ഡ് ക്രെഡിറ്റ് സെമസ്റ്റർ സിസ്റ്റം കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്നും അതിന്റെ ഫലപ്രാപ്തിയെ കുറിച്ച് അവലോകനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോയെന്നും അറിയിക്കാമോ; വിശദാംശം നൽകുമോ;

- (ബി) സെമസ്റ്റർ സമ്പ്രദായത്തിലേക്ക് മാറിയപ്പോൾ കരിക്കുലത്തിൽ ഘടനാപരമായ എന്ത് മാറ്റങ്ങളാണ് വരുത്തിയത്; ഇതുമൂലം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനഭാരം വർദ്ധിക്കുകയുണ്ടായോ; എങ്കിൽ ഇത് അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ;
- (സി) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ നിയോഗിച്ച വിദഗ്ദ്ധ സമിതികളെക്കുറിച്ച് അവയുടെ ലക്ഷ്യവും വിശദമാക്കാമോ;

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം

*245. ശ്രീ.എ.എം. ആരിഫ്

പ്രൊഫ.കെ.യു. അരുണൻ

ശ്രീ.പി. ഉണ്ണി

ശ്രീമതി.വീണാ ജോർജ്ജ് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സി.ബി.എസ്.ഇ, ഐ.സി.എസ്.ഇ, ഐ.സ്.സി തുടങ്ങിയ ബോർഡുകളുടെ കീഴിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ സംസ്ഥാന സിലബസ് പ്രകാരം അധ്യയനം നടത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതും സ്വകാര്യ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ തോന്നുംപടി ഫീസ് ഈടാക്കുന്നതും സൗജന്യമായും നിർബന്ധിതമായും ഉള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാക്കിയ 2009 ലെ നിയമത്തിന്റെ അന്തസ്സത്തക്ക് അനുസൃതമാണോ എന്ന് പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ;
- (ബി) അവസര സമത്വമെന്ന മൗലികാവകാശത്തിന് വിരുദ്ധമാണ് പാഠ്യപദ്ധതികളിലെ ഐക്യരൂപ്യമില്ലായ്മയെന്നതിനാൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാരിന് എന്തു ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമെന്ന് പരിശോധിക്കുമോ;
- (സി) അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ ഒന്നാംക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നതിൽ ഇരുപത്തിയഞ്ചു ശതമാനം കുട്ടികളെങ്കിലും ദുർബലവിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ടതോ സാമ്പത്തികശേഷിയില്ലാത്തവരോ ആയിരിക്കണമെന്നും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാകുന്നതുവരെ അവർക്ക് സൗജന്യമായി വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണമെന്നും 2009 ലെ നിയമത്തിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇതു പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നത് പരിഗണിക്കുമോയെന്നറിയിക്കാമോ?

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സോഷ്യൽ മീഡിയയെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ

*246. ശ്രീ.എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ

„ കെ.എൻ.എ ഖാദർ

„ സി.മമ്മൂട്ടി

„ ടി.എ.അഹമ്മദ് കബീർ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സോഷ്യൽ മീഡിയയുടെ വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന പ്രചാരവും അതോടൊപ്പം നാശകനാശ വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളും പരിഗണിച്ച് പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് വേണ്ട അവബോധവും സുരക്ഷയും

ഒരുക്കുന്നതിലേക്കായി ഈ വിഷയത്തിൽ ഹൈസ്കൂൾ തലം മുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ട ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നൽകാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ;

(ബി) ഈ വിഷയത്തിൽ ഇതിനോടകം വകുപ്പ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ?

ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റ് സംവിധാനം അവസാനിപ്പിക്കാൻ ശിപാർശ

*247. ശ്രീ.പി.ടി.എ. റഹീം

„ എസ്.ശർമ്മ

ശ്രീമതി.പി. അയിഷാ പോറ്റി

ശ്രീ.കെ.ഡി. പ്രസേനൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സ്വാശ്രയ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കാനായി നിയോഗിച്ച ജസ്റ്റിസ് കെ.കെ.ദിനേശൻ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ വിധേയരാക്കാനായി മാനേജ്മെന്റുകൾ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്ന ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റ് സംവിധാനം അവസാനിപ്പിക്കാൻ ശിപാർശയുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇതുവസാനിപ്പിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ;

(ബി) വിദ്യാർത്ഥികളെ മാനസികമായും ശാരീരികമായും പീഡിപ്പിക്കുന്നത് അവസാനിപ്പിക്കാൻ ശക്തമായ നടപടിയുണ്ടാകുമോ;

(സി) അധ്യയനത്തിലെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും മാനേജ്മെന്റുകളുടെ അമിതാധികാരത്വം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനും എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുവാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് അറിയിക്കുമോ?

അംഗീകാരമില്ലാത്ത സ്കൂളുകളുടെ പ്രവർത്തനം

*248. ശ്രീ.സി. ദിവാകരൻ

„ ആർ. രാമചന്ദ്രൻ

„ കെ. രാജൻ

ശ്രീമതി സി.കെ. ആശ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം അനുസരിച്ച്, അംഗീകാരമില്ലാത്ത സ്കൂളുകൾ പ്രവർത്തിക്കാൻ പാടില്ലെന്ന വ്യവസ്ഥ നിലനിൽക്കെ ഇത്തരം സ്കൂളുകൾ സംസ്ഥാനത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;

(ബി) ഏതൊക്കെ മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകുന്നതെന്ന് വിശദമാക്കാമോ;

(സി) അംഗീകാരമില്ലാത്ത സ്കൂളുകളുടെ കാര്യത്തിൽ സ്വീകരിച്ച നടപടികളെന്തെല്ലാമെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;

(ഡി) പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആശങ്കകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോയെന്ന് വിശദമാക്കാമോ?

സർക്കാർ ഭൂമിയുടെ സംരക്ഷണം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് നടപടി

*249. ശ്രീ.ഒ. ആർ. കേള

,, ബി.ഡി. ദേവസ്സി

,, ഡി.കെ. മുരളി

,, കാരാട്ട് റസാഖ് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് റവന്യൂവും ഭവനനിർമ്മാണവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) കേരളം ഭൂരഹിത കുടുംബങ്ങളില്ലാത്ത സംസ്ഥാനമാക്കി മാറ്റുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയുള്ള പദ്ധതി പ്രകാരം എത്ര ഭൂരഹിതർക്ക് ഭൂമി നൽകേണ്ടി വരുമെന്നാണ് കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നത്; മുൻ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് ഇതിൽ എത്ര കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭൂമി ലഭ്യമാക്കിയിരുന്നു;
- (ബി) കേരള സ്റ്റേറ്റ് ലാൻഡ് ബാങ്ക് എന്ന പദ്ധതി നിലവിലുണ്ടോ; പദ്ധതിയുടെ വിശദാംശം അറിയിക്കുമോ;
- (സി) റവന്യൂ ഭൂമി മുഴുവൻ റീസർവേ നടത്തി ഉടമസ്ഥരുടെ അവകാശം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും സർക്കാർ ഭൂമിയുടെ സംരക്ഷണം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ എന്തെല്ലാമാണ്; വ്യക്തമാക്കുമോ?

കാമ്പസുകളിൽ ജനാധിപത്യാവകാശം സംരക്ഷിക്കപ്പെടാൻ നടപടി

*250. ശ്രീ.സി. കെ. ശശീന്ദ്രൻ

,, ഇ.പി.ജയരാജൻ

,, എ. പ്രദീപ്കുമാർ

,, കെ. ബാബു : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്തെ സർവകലാശാലകളെയും ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളെയും ലോകോത്തര നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുവാനായി പരിപാടിയുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദാംശം നൽകാമോ; അറിവുപുലാദന പ്രക്രിയയിലും അറിവ് സാമൂഹ്യ പുരോഗതിക്കായി ജനങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർന്നിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കുമോ;
- (ബി) കേന്ദ്ര മന്ത്രിമാരും ചില ഭരണഘടനാ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ മുഖ്യസ്ഥാനം വഹിക്കുന്നവരും അംഗീകൃത ശാസ്ത്രസത്യങ്ങളെയും ചരിത്ര വസ്തുതകളെയും നിരസിച്ചുകൊണ്ട് അന്ധവിശ്വാസജഡിലവും യുക്തിഹീനവുമായ സങ്കല്പങ്ങളെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നത് സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സർഗ്ഗാത്മകതക്കും സംവാദാത്മകതക്കും ഹാനികരമാകാതിരിക്കാൻ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയിക്കാമോ;
- (സി) ജനാധിപത്യപരമായ സംഘടനാവകാശങ്ങളെ തകർത്തുകൊണ്ട് പിന്തിരിപ്പൻ ആശയ സംഹിതയുടെ പുനരുജ്ജീവനത്തിന് ചില കേന്ദ്രങ്ങൾ ശ്രമിക്കുന്നത് അവസാനിപ്പിക്കുവാനായി കാമ്പസുകളിൽ ഭരണഘടനാദത്തമായ ജനാധിപത്യാവകാശം സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ ?

മരാമത്ത് നയത്തിൽ നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ പ്രാധാന്യം

*251. ശ്രീ.ബി.ഡി. ദേവസ്സി

„ കെ.സുരേഷ് കുറുപ്പ്

„ ജെയിംസ് മാത്യു

„ എൻ. വിജയൻ പിള്ള : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്ത് വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന റോഡപകടങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്ത് റോഡ് സുരക്ഷിത പ്രവൃത്തികൾക്ക് പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;
- (ബി) ഇതിനായി റോഡ് സുരക്ഷാ ഓഡിറ്റ് നടത്താൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ;
- (സി) റോഡ് സേഫ്റ്റിക്കും ഗവേഷണത്തിനും ഡിസൈനിംഗിനുമായി ഏതെല്ലാം നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾക്കാണ് മരാമത്ത് നയത്തിൽ പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;
- (ഡി) ഈ രംഗത്ത് കേരള ഹൈവേ റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

കേരള റോഡ് ഫണ്ട് ബോർഡിന്റെ പദ്ധതികൾ

*252. ശ്രീ.വി.പി.സജീന്ദ്രൻ

„ സണ്ണി ജോസഫ്

„ വി.ഡി.സതീശൻ

„ കെ.എസ്.ശബരീനാഥൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) കേരള റോഡ് ഫണ്ട് ബോർഡിന്റെ കീഴിൽ നിലവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ ഏതൊക്കെയാണ്; അവയുടെ ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ വ്യക്തമാക്കുമോ;
- (ബി) കെ.ആർ.എഫ്.ബി. യുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുടക്കുന്ന തുകയുടെ തിരിച്ചടവ് എപ്രകാരമാണ്;
- (സി) കേരള റോഡ് ഫണ്ട് ആക്ട് പ്രകാരം മോട്ടോർ വാഹന നികുതിയിനത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്ന തുകയുടെ പത്ത് ശതമാനം വിഹിതം കെ.ആർ.എഫ്.ബി.യ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ടോ;
- (ഡി) മോട്ടോർ വാഹന നികുതിയുടെ പത്ത് ശതമാനം കിഫ്ബിയിലേക്ക് മാറ്റിയത് മൂലം കെ.ആർ.എഫ്.ബി. ക്ക് ഫണ്ട് ലഭിക്കാത്ത സാഹചര്യമുണ്ടായിട്ടുണ്ടോയെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ?

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിലവാര പരിശോധനയ്ക്കായി സംവിധാനം

*253. ശ്രീ.കെ.സുരേഷ് കുറുപ്പ്

„ സി.കെ. ഹരീന്ദ്രൻ

„ ജോർജ് എം. തോമസ്

„ എം. രാജഗോപാലൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി

നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നവീന ആശയങ്ങളും പരിപാടികളും ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന് എത്രമാത്രം സാധ്യമായിട്ടുണ്ടെന്ന് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനാധിപത്യവൽക്കരണത്തിനായി കൗൺസിലിനെ എത്തരത്തിലാണ് വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;
- (ബി) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ അധ്യയന രംഗത്ത് നിലവാര പരിശോധനയ്ക്കായി അക്കാദമിക് പെർഫോമൻസ് ഇൻഡിക്കേറ്റർ എന്ന സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തിയത് അക്കാദമിക് ഗുണനിലവാരം താഴ്ക്കാൻ ഇടയാക്കിയത് പരിഹരിക്കാൻ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ആശയരൂപീകരണം നടത്താൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന് സാധ്യമായിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കുമോ;
- (സി) കരിക്കലം പരിഷ്കരണത്തിനും അക്കാദമിക് പരീക്ഷാ കലണ്ടർ രൂപീകരണത്തിനുമായി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയിക്കുമോ?

സർവ്വകലാശാലകളുടെ നിലവാരം ഉയർത്താനുള്ള നടപടികൾ

*254. ശ്രീ.വി.ഡി.സതീശൻ

„ അനൂപ് ജേക്കബ്

„ ഐ.സി.ബാലകൃഷ്ണൻ

„ അനിൽ അക്കര : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി

നൽകുമോ:

- (എ) കേന്ദ്ര മാനവവിഭവവികസന മന്ത്രാലയത്തിന്റെ റാങ്കിംഗ് പ്രകാരം ആദ്യത്തെ നൂറ് സർവ്വകലാശാലകളിൽ കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ സ്ഥാനം വളരെ താഴ്ന്നതാണെന്ന് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;
- (ബി) എങ്കിൽ സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളെ റാങ്കിംഗിൽ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നതിന് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകുമോ;
- (സി) ഇതിലൂടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് എന്ത് മുന്നേറ്റം കുറിയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്ന് വിശദമാക്കുമോ?

ഡിജിറ്റൽ സർവ്വേയും പോക്കവരവും

*255. ശ്രീ.പി.സി. ജോർജ്ജ് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് റവന്യൂവും ഭവനനിർമ്മാണവും വകുപ്പുമന്ത്രി

സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്തെ വില്ലേജുകളിൽ, പുറംകരാർ മുഖേന യോഗ്യരായ ഏജൻസികളെ കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ സർവ്വേ പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ എന്തെങ്കിലും നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ;
- (ബി) എല്ലാ വില്ലേജുകളിലെയും പോക്കവരവ് നടപടികൾ പൂർണ്ണമായും ഓൺലൈൻ ആക്കുന്ന പ്രക്രിയ ഏതു ഘട്ടം വരെയായി; വിവരിക്കുമോ?

മലയോര-തീരദേശ പാതകളുടെ നിർമ്മാണം

*256. ശ്രീ.രാജു എബ്രഹാം

„ കെ.വി.അബ്ദുൾ ഖാദർ

„ എ. എൻ. ഷംസീർ

„ എം. മുക്േഷ് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഗതാഗത ശൃംഖലയിലെ പ്രധാന കണ്ണികളായിട്ടുള്ള മലയോര-തീരദേശ പാതകളുടെ നിർമ്മാണത്തിനായി ഇതുവരെ നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയിക്കുമോ;
- (ബി) മലയോര ഹൈവേയുടെ ചില ഭാഗങ്ങൾ വനമേഖലയിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഈ പാതയുടെ നിർമ്മാണത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കാതിരിക്കാനായി നടത്തിയ ഇടപെടലുകൾ എന്തെല്ലാമാണ്; വ്യക്തമാക്കുമോ;
- (സി) എല്ലായിടത്തും പന്ത്രണ്ട് മീറ്റർ ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ തീരദേശ ഹൈവേ പദ്ധതിക്ക് അനുമതി നൽകുകയുള്ളൂ എന്ന കിഫ്ബി നിലപാട് പ്രായോഗികത കൂടി കണക്കിലെടുത്ത് പുനഃപരിശോധിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുമോ?

നഗരങ്ങളിലെ റോഡുകളുടെ ശോചനീയാവസ്ഥ

*257. ശ്രീ.വി. കെ. സി. മമ്മത് കോയ

„ മുരളി പെരുമ്പള്ളി

„ കെ.കുഞ്ഞിരാമൻ

„ യു. ആർ. പ്രദീപ് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) നഗരങ്ങളിലെ റോഡുകളുടെ ഗണ്യമായ ഭാഗം ശോചനീയാവസ്ഥയിലായിരിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;
- (ബി) നിർമ്മാണ രീതിയിലെ അപാകതയും മഴക്കാലത്തെ റോഡ് നിർമ്മാണവും ഇതിന് എത്രമാത്രം കാരണമാകുന്നുവെന്ന് പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഇപ്രകാരമുണ്ടാകുന്ന നഷ്ടം അതിന് കാരണകാരാകുന്നവരിൽ നിന്ന് ഈടാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;
- (സി) പൈപ്പുലൈനിനും കേബിൾ ഇടാനും വേണ്ടി വെട്ടിപ്പൊളിക്കുന്ന റോഡുകൾ ഗുണഭോക്താക്കളിൽ നിന്നും പണം ഈടാക്കിയിട്ടും പൂർവസ്ഥിതിയിലാക്കാതിരിക്കുന്നത് റോഡുകളുടെ, പ്രത്യേകിച്ച് നഗര പ്രദേശങ്ങളിലുള്ളവയുടെ ശോചനീയാവസ്ഥയ്ക്ക് പ്രധാന കാരണമാണെന്നിരിക്കെ ഇതിനെതിരെ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ?

പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പിൽ ജൻഡർ ബജറ്റിംഗ്

*258. ശ്രീ.ഡി.കെ. മുരളി

ശ്രീമതി.വീണാ ജോർജ്ജ്

ശ്രീ.പി.കെ. ശശി

„ പുരുഷൻ കടലുണ്ടി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി

സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പിൽ ജൻഡർ ബജറ്റിംഗ് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നുണ്ടോ;
- (ബി) സർക്കാർ ഓഫീസുകളിൽ സ്ത്രീസൗഹൃദപരമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം പ്രവൃത്തികളാണ് ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതെന്ന് വിശദമാക്കാമോ;
- (സി) പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പിലെ എഞ്ചിനീയർമാർക്കും മറ്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കും സ്ത്രീസൗഹൃദപരമായ നിർമ്മാണം സംബന്ധിച്ച് പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ടോ;
- (ഡി) പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പബ്ലിക് ഓഫീസുകളിൽ റാമ്പുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള ഭരണാനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ടോ;
- (ഇ) പ്രസ്തുത പദ്ധതിയായി നടപ്പുസാമ്പത്തിക വർഷം ബജറ്റിൽ എത്ര തുക വകയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്ന് അറിയിക്കാമോ?

പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസ് ഉൾപ്പെടുത്താൻ നടപടി

*259. ശ്രീ.കോവൂർ കുഞ്ഞുമോൻ

,, കെ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി

,, സി.കെ.നാണ

,, കെ.ബി.ഗണേഷ് കുമാർ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) നിർമ്മിത ബുദ്ധിയിലോ മറ്റ് നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകളിലോ ഫലപ്രദമായ പരിശീലനം യുവാക്കൾക്ക് ലഭിക്കാതിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഭാവിയിൽ തൊഴിൽ അവസരങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം വ്യക്തമാക്കുമോ; ഇതിനായി എന്തെങ്കിലും പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നുണ്ടോ;
- (ബി) നിർമ്മിത ബുദ്ധി, ത്രി ഡി പ്രിൻ്റിംഗ്, റോബോട്ടിക്സ് തുടങ്ങിയ നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; വിശദീകരിക്കുമോ;
- (സി) ഏതെങ്കിലും പഠന മേഖലകളിൽ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസ് അഥവാ നിർമ്മിത ബുദ്ധി ഉപയോഗിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; വിശദീകരിക്കുമോ?

പാട്ടുക്കുടിശ്ശിക

*260. ശ്രീ.അനൂപ് ജേക്കബ്

,, കെ.മുരളീധരൻ

,, കെ.സി.ജോസഫ്

,, സണ്ണി ജോസഫ് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് റവന്യൂവും ഭവനനിർമ്മാണവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) പാട്ടക്കാലാവധി കഴിഞ്ഞും പാട്ടുവ്യവസ്ഥകൾ ലംഘിച്ചും വൻകിട കമ്പനികൾ സർക്കാർ ഭൂമി കൈവശം വെച്ചിരിക്കുന്നതായി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ടോ;
- (ബി) ഇത് പരിശോധിച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കുവാൻ 18.2.17ൽ പുറപ്പെടുവിച്ച ഉത്തരവിൻ്റെ

അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണ്;

- (സി) പാട്ടവ്യവസ്ഥ ലംഘിച്ചതും പാട്ട കാലാവധി കഴിഞ്ഞതുമായ എത്ര ഏക്കർ ഭൂമി ഈ സർക്കാർ നിലവിൽ വന്നശേഷം തിരിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ട്;
- (ഡി) പാട്ടക്കുടിശ്ശികയിനത്തിൽ ലക്ഷക്കണക്കിന് രൂപ സർക്കാരിന് ലഭിക്കാൻ ഉണ്ടെന്നിരിക്കെ ഇത് പിരിച്ചെടുക്കുന്നതിന് നിലവിൽ എന്തെങ്കിലും തടസ്സങ്ങളുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ?

സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് നാഷണൽ അസസ്സ്മെന്റ് ആന്റ് അക്രഡിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ നൽകിയ ഗ്രേഡിംഗ്

*261. ശ്രീ.ആന്റണി ജോൺ

,, റ്റി.വി.രാജേഷ്

,, വി. ജോയി

,, പി.കെ. ശശി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ സർവ്വകലാശാലകൾക്ക്, നാഷണൽ അസസ്സ്മെന്റ് ആന്റ് അക്രഡിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ (നാക്) നടത്തിയ പരിശോധനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള ഗ്രേഡിംഗ് അറിയിക്കുമോ;
- (ബി) ഗ്രേഡിംഗിനായി എന്തെല്ലാം മാനദണ്ഡങ്ങളാണ് അടിസ്ഥാനമാക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ; സംസ്ഥാനത്തെ മിക്ക സർവ്വകലാശാലകളിലും അധ്യാപകരുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് പരിഹരിക്കാനായി എന്ത് നടപടികളാണ് സ്വീകരിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് അറിയിക്കുമോ;
- (സി) അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും ഗവേഷണ സൗകര്യങ്ങളും വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള പരിപാടിയുടെ വിശദാംശം അറിയിക്കുമോ;
- (ഡി) തൊഴിൽ സാധ്യതയുള്ള കോഴ്സുകൾ ആവിഷ്കരിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശം,ജ്ഞാന സമ്പാദനത്തേക്കാൾ തൊഴിൽ സമ്പാദന ഇടങ്ങളായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ മാറ്റുന്നതിന് ഇടയാക്കുമോ; ഇക്കാര്യത്തിൽ സ്വീകരിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന നിലപാട് അറിയിക്കുമോ?

കശുവണ്ടി സംഭരണം

*262. ശ്രീ.ചിറ്റയം ഗോപകുമാർ

,, ജി.എസ്.ജയലാൽ

,, കെ. രാജൻ

ശ്രീമതി സി.കെ. ആശ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മത്സ്യബന്ധനവും ഹാർബർ എഞ്ചിനീയറിംഗും കശുവണ്ടി വ്യവസായവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്തെ കശുവണ്ടി സംസ്കരണ മേഖല സ്കീംനോവസ്ഥയിൽ ആണെന്ന് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ആയതിന്റെ കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുമോ;
- (ബി) തോട്ടങ്ങളുടെ ദൗർലഭ്യം പരിഹരിക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം പുതിയ ആശയങ്ങളാണ് നടപ്പാക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;
- (സി) കശുവണ്ടി സീസൺ ആരംഭിക്കാനിരിക്കെ അതിന് മുന്നോടിയായി വിദേശ രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്ന്

തോട്ടങ്ങളി സംഭരിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കുമോ;

- (ഡി) രണ്ടലക്ഷത്തോളം തൊഴിലാളികളുള്ള ഈ മേഖലയിൽ തൊഴിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് സർക്കാർ മുൻകൈയെടുക്കുമോ; വ്യക്തമാക്കുമോ;
- (ഇ) ഗുണമേന്മയിലും വലിപ്പത്തിലും മുന്തിയ തോട്ടങ്ങളി ന്യായവില നൽകി കർഷകരിൽ നിന്ന് സംഭരിക്കുന്നതിന് സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുമോ;
- (എഫ്) ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് കശുവണ്ടി സംഭരിക്കുന്നതിനായി നടത്തിയ ശ്രമങ്ങൾ ഫലവത്തായിട്ടുണ്ടോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

ദേശീയപാതയിൽ മേൽപ്പാലങ്ങൾ

*263. ശ്രീ.എം. മുക്തേഷ്

,, എ.എം. ആരിഫ്

,, വി. ജോയി

,, ജോൺ ഫെർണാണ്ടസ് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) ദേശീയപാത നാലുവരിയായി പുനർ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി തുറവൂരിനും കഴക്കൂട്ടത്തിനും ഇടയിൽ എവിടെയെല്ലാമാണ് മേൽപ്പാലങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നിട്ടുള്ളതെന്ന് അറിയിക്കാമോ;
- (ബി) ഇതിനായി ദേശീയപാത അതോറിറ്റി രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ആയത് പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ വരുത്തുന്നതിന് ഇടപെടൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ടോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;
- (സി) ഉയർന്ന ജനസാന്ദ്രതയും ഇടുങ്ങിയ റോഡുകളുമുള്ള ആലപ്പുഴ നഗരത്തിൽ ദേശീയ പാത കടന്നുപോകുന്ന റ്റി.ഡി.എച്ച്.എസ്.എസ്-ന് സമീപം മുതൽ വൈ.എം.സി.എ പാലം വരെയുള്ള ഭാഗത്ത് ഒരു മേൽപ്പാലം നിർമ്മിച്ചാൽ ഗതാഗത വികസനത്തിനും നഗരവികസനത്തിനും ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗുണകരമാകുമെന്ന വസ്തുത സർക്കാർ പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്ന് വിശദമാക്കാമോ?

മത്സ്യബന്ധന തുറമുഖങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും നവീകരണവും

*264. ശ്രീമതി യു. പ്രതിഭ ഹരി

ശ്രീ.ബി.സത്യൻ

,, കെ.ജെ. മാക്സി

,, കെ. ദാസൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മത്സ്യബന്ധനവും ഹാർബർ എഞ്ചിനീയറിംഗും കശുവണ്ടി വ്യവസായവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്ത് മത്സ്യബന്ധന തുറമുഖങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിനും പഴയ മത്സ്യബന്ധന തുറമുഖങ്ങളുടെ നവീകരണത്തിനുമായി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കാമോ;

- (ബി) കേരളത്തിലെ മത്സ്യസമ്പത്തിലെ മുക്കാൽ പങ്കിലധികവും കടൽ മത്സ്യമായതിനാൽ ഫിഷിംഗ് ഹാർബറുകൾ, ലാൻഡിംഗ് സെന്ററുകൾ, മത്സ്യ മാർക്കറ്റുകൾ എന്നിവയുടെയും അവയെ ദേശീയ പാതയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന തീരദേശ റോഡുകളുടെയും വികസനത്തിനായി ഉള്ള പദ്ധതിയുടെ വിശദാംശം അറിയിക്കാമോ;
- (സി) മത്സ്യോല്പന്നങ്ങളുടെ കയറ്റുമതി വർദ്ധനവ് ലക്ഷ്യമിട്ട് ഫിഷിംഗ് ഹാർബറുകളുടെയും സംസ്കരണ കേന്ദ്രങ്ങളുടെയും ശുചിത്വ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി പദ്ധതിയുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?

വില്ലേജ് ഓഫീസുകളുടെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

*265. ശ്രീമതി സി.കെ. ആശ

ശ്രീ.ജി.എസ്.ജയലാൽ

ശ്രീമതി ഗീതാ ഗോപി

ശ്രീ.മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ പി. : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് റവന്യൂവും ഭവനനിർമ്മാണവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്തെ വില്ലേജ് ഓഫീസുകളുടെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കുമോ;
- (ബി) അടച്ചുറപ്പില്ലാത്തതും ചോർന്നൊലിക്കുന്നതും ദുർബ്ബലാവസ്ഥയിലുള്ളതുമായ വില്ലേജ് ഓഫീസ് കെട്ടിടങ്ങൾ നിലവിലുണ്ടോ എന്ന് അറിയിക്കാമോ; എങ്കിൽ ആയത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ;
- (സി) വില്ലേജ് ഓഫീസുകളിൽ കുടിവെള്ളം, ടോയ് ലറ്റ് സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ;
- (ഡി) വില്ലേജ് ഓഫീസുകളോട് ചേർന്ന് സ്റ്റാഫ് കാർട്ടേജ്സ് നിർമ്മിക്കുന്നതിന് പദ്ധതിയുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കുമോ?

വിഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം

*266. ശ്രീ.പി. ഉണ്ണി

„ യു. ആർ. പ്രദീപ്

„ കാരാട്ട് റസാഖ്

„ എം. രാജഗോപാലൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) വിഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി എന്തെല്ലാം പദ്ധതികളാണ് നടപ്പാക്കി വരുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;
- (ബി) സർക്കാർ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ നിലവിലുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായകമായ അധ്യാപന-പഠന സാമഗ്രികൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനും എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്;

- (സി) പ്രസ്തുത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഡിജിറ്റൽ മോഡലുള്ള ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകർക്കുള്ള പരിശീലനത്തിനും ഓഡിയോ ലോജിക്കൽ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് സ്ഥാപിക്കുന്നതിനും പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകാനുദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;
- (ഡി) സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ പ്രത്യേക കലോത്സവം, തൊഴിൽ പരിചയ മേളകൾ, അത് ലറ്റിക് മീറ്റുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ മേൽ നിയന്ത്രണം

*267. ശ്രീമതി ഗീതാ ഗോപി

ശ്രീ.സി. ദിവാകരൻ

„ ചിറ്റയം ഗോപകുമാർ

„ എൽദോ എബ്രഹാം : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സംസ്ഥാനത്തെ അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ പ്രവേശനത്തിലോ, ഫീസിന്റെ കാര്യത്തിലോ ജീവനക്കാരുടെ സേവന വേതന വ്യവസ്ഥകൾ തീരുമാനിക്കുന്നതിലോ സർക്കാരിന് എന്തെങ്കിലും നിയന്ത്രണമുണ്ടോ; ഇല്ലെങ്കിൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ സർക്കാർ ഇടപെടുമോ; വ്യക്തമാക്കുമോ;
- (ബി) അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ പ്രവേശന കാര്യത്തിൽ യോഗ്യതയും സംവരണ മാനദണ്ഡങ്ങളും പാലിക്കുന്നുവെന്നുറപ്പു വരുത്താൻ എന്തൊക്കെ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;
- (സി) അൺ എയ്ഡഡ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിൽ പ്രവേശനത്തിന് ഏകജാലക സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിന് നീക്കമുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കുമോ?

തോട്ടണ്ടിയ്ക്ക് ഇറക്കുമതി ചൂങ്കം

*268. ശ്രീ.അനിൽ അക്കര

„ കെ.എസ്.ശബരീനാഥൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മത്സ്യബന്ധനവും ഹാർബർ എഞ്ചിനീയറിംഗും കശുവണ്ടി വ്യവസായവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) കേന്ദ്രസർക്കാർ തോട്ടണ്ടിയ്ക്ക് ഇറക്കുമതി ചൂങ്കം ഏർപ്പെടുത്തിയത് സംസ്ഥാനത്തെ കശുവണ്ടി മേഖലയെ എപ്രകാരം ബാധിച്ചുവെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;
- (ബി) നിലവിൽ എത്രശതമാനം ചൂങ്കമാണ് കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതെന്ന് അറിയിക്കുമോ;
- (സി) ഇറക്കുമതി ചൂങ്കം വന്നതോടുകൂടി ചെറുകിട വ്യവസായികൾ തോട്ടണ്ടി ഇറക്കുമതിയിൽ നിന്നും പിന്മാറിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇത് സംസ്ഥാനത്തെ കശുവണ്ടി വ്യവസായത്തെ കൂടുതൽ പ്രതിസന്ധിയിൽ ആക്കിയിട്ടുണ്ടോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;
- (ഡി) ഈ പ്രതിസന്ധി നേരിടുന്നതിന് എന്ത് നടപടിയാണ് സ്വീകരിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് അറിയിക്കുമോ?

മത്സ്യ വിപണന മേഖലയിൽ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന ഇടപെടലുകൾ

*269. ശ്രീ.കെ. ആൻസലൻ

„ ജോൺ ഫെർണാണ്ടസ്

„ എം. നൗഷാദ്

„ കെ.വി.അബ്ദുൾ ഖാദർ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മത്സ്യബന്ധനവും ഹാർബർ എഞ്ചിനീയറിംഗും കൂടുതൽ വ്യവസായവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) മത്സ്യമേഖലയിൽ ഏറ്റവുമധികം ചൂഷണം നടക്കുന്നത് വ്യാപാരമേഖലയിൽ ആയതിനാൽ മത്സ്യബന്ധനത്തിലേർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരുടെയും ഉപഭോക്താക്കളുടെയും താല്പര്യം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി മത്സ്യ വിപണന മേഖലയിൽ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന ഇടപെടലുകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് അറിയിക്കാമോ;
- (ബി) നേരിട്ട് മത്സ്യം സംഭരിക്കാനും കേന്ദ്രീകരിച്ച് വിൽക്കാനുമുള്ള സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;
- (സി) മത്സ്യഫെഡിനെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ പുരോഗതിക്കും ക്ഷേമത്തിനുമായുള്ള സ്ഥാപനമായി ശാക്തീകരിക്കുന്നതിന് നടത്തുന്ന ഇടപെടലുകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് നൂതന സംരംഭങ്ങൾ

*270. ശ്രീ.എസ്.ശർമ്മ

„ റ്റി.വി.രാജേഷ്

„ ഐ.ബി. സതീഷ്

„ എ. എൻ. ഷംസീർ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

- (എ) സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി എന്തെല്ലാം നൂതന സംരംഭങ്ങളാണ് നടപ്പിലാക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;
- (ബി) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രാരംഭ സംരംഭങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും പോളിടെക്നിക്കുകളിലും ടെക്നോളജി ബിസിനസ് ഇൻകുബേറ്ററുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദാംശം നൽകുമോ;
- (സി) എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ ഇന്റർ ഡിസിപ്ലിനറി ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ;
- (ഡി) ഐ.എസ്.ആർ.ഒ.യുമായി ചേർന്നുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ഉപഗ്രഹം വിക്ഷേപണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകുമോ?

കേരള നിയമസഭാ സെക്രട്ടേറിയറ്റ്,
തിരുവനന്തപുരം,
04-03-2018

വി. കെ. ബാബുപ്രകാശ്,
സെക്രട്ടറി,

പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയ്ക്ക്: നിയമസഭാ ചോദ്യങ്ങളുടെ മറുപടി അവ സഭയിൽ ഉന്നയിക്കുന്നതിന്റെ തലേദിവസം വൈകുന്നേരം 5 മണിക്ക് മുമ്പായി ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ് [ചട്ടം 47(1)].