പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പത്താം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്തചോദും നം: 5269

26.03.2018-ൽ മറുപടിക്ക്

ആർ.എം.എസ്.എ / എസ്.എസ്.എ പദ്ധതികൾ

ചോദ്യം

ഉത്തരം

ശ്രീ.കെ.ദാസൻ

പ്രൊഫ: സി. രവീന്ദ്രനാഥ്

(വിദ്യാഭ്യാസ വകപ്പ മന്ത്രി)

- എ) ആർ.എം.എസ്.എ, എസ്.എസ്.എ എന്നീ എ) ഉണ്ട്. കേന്ദ്രാവിഷ്ട്രത പദ്ധതികൾ ഒരുമിപ്പിച്ച് ഒറ്റ പദ്ധതിയാക്കി മാറ്റാനുള്ള കേന്ദ്ര സർക്കാർ തീരുമാനം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;
- ഇതു സംബന്ധിച്ച് കേന്ദ്ര മാനവ വിഭവ ശേഷി പകർപ്പകൾ അനുബന്ധമായി കത്തുകളുടെ ബി) മന്ത്രാലയം അനുബന്ധ വകപ്പകൾ/ ചേർക്കുന്നു. എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് സ്ഥാപനങ്ങൾ കേന്ദ്രാവിഷ്കത സംസ്ഥാന സർക്കാരിനും പദ്ധതികളുടെ സംസ്ഥാന ഓഫീസുകളിലേക്കം അറിയിപ്പുകളുടെയും ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ടെയും പകർപ്പ് ലഭ്യമാക്കാമോ ;

സി)

- സി) ഇക്കാര്യത്തിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഇതുവരെയായി കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് വൃക്തമാക്കാമോ ?
- ആർ.എം.എസ്.എ, എസ്.എസ്.എ എന്നീ കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പദ്ധതികൾ ഒരുമിപ്പിച്ച് ഒറ്റ പദ്ധതിയാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

अनिल स्वरूप _{सविव}

Anil Swarup

Secretary

Tel. : 011-23382587, 23381104

Fax : 011-23387859 E-mail : secy.sel@nic.in



भारत सरकार Government of India मानव संसाधन विकास मंत्रालय

Ministry of Human Resource Development स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग

Department of School Education & Literacy 124 'सी' विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली—110 001 124 'C' Wing, Shastri Bhawan, New Deihi-110 001

E1987 151 /D/17

16th November, 2017

Dear Dr. Titus,

You are aware that Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) and Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) are the two flagship programmes of the Government of India for universalization of education and are being implemented in partnership with all States and UTs. While SSA aims at universalizing elementary education (classes I-VIII) for all children of the age group 6-14 years since 2000-01, RMSA aspires to provide good quality secondary education (classes IX-X) to all young persons in the age group 14-16 years since 2009-10. The programmes have significantly contributed towards laying a strong foundation for an equitable quality school education system in the country.

- 2. However, it has been observed that the two schemes have created an artificial divide of levels i.e. elementary and secondary within the "School Education Sector". Both the Schemes operate through separate State Implementation Societies with separate bank accounts, separate project offices and separate project personnel usually under the administrative control of Secretary, Education of a State. The institutional arrangements including for planning, budgeting, training and monitoring and evaluation are separate for both the schemes. This may have led to a duplication of efforts and personnel towards implementing similar interventions and achieving similar objectives. Many States have strived to attain convergence between the two Schemes by making one State Project Director in-charge of the implementation of both the Schemes.
- 4. It has, therefore, been decided that the administrative structures at various levels created for SSA and RMSA in the States may be integrated to achieve productive synergies, better co-ordination and economies of administrative costs. This would entail a single State Project Office managing both the schemes at the State level and one single implementation unit at district and sub-district levels. This will lead to an optimal utilization of budgetary allocations and effective use of human resources and institutional structures. This, in turn, will enable effective implementation of the Schemes in the schools and orient the system towards outcome-based monitoring. A creation of a single administrative structure would also assist in developing a school sector-wide strategy stressing on improvement in quality of education.
- You are, therefore, requested to initiate necessary action at your end. I am sure that we can improve the effectiveness of our school system with your consistent support.

With regards,

Per pate up yelen waly

Yours sincerely,

(Anil Swarup)

Dr. Smt. Usha Titus Secretary 21/11

vs (D Section

Day 80



