

പരിനാല്പം കേരള നിയമസഭ

പത്രാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര വിഹമിടാത്ത ചോദ്യം നം. 4643

22.03.2018 ലെ മറ്റപടിക്ക്

ആസീ വികസന ഫണ്ടിൽ നിന്നും പുന്നകം വാങ്ങാൻ

അറംമതി

ചോദ്യം എ.കോജി എം. ജോൺ	ഉത്തരം. ഡോ.കെ.എ.തോമസ് എസ്‌ക് (ധനകാര്യവും കയറ്റം വകുപ്പ് മന്ത്രി)
(എ) കേരള സ്റ്ററ്റ് ലൈബ്രറി കൗൺസിൽ അംഗീകാരമുള്ള സംബന്ധാനത്തെ ലൈബ്രറികൾക്കും സർക്കാർ/എയ്യർ സൗഖ്യകൾക്കും എം.എൽ.എ ഫണ്ടിൽ നിന്നും ആസീ വികസന ഫണ്ടിൽ നിന്നും പുന്നകം വാങ്ങി നൽകുന്നതിന് അനുവദം നൽകിയിട്ടുണ്ടോ; ഇല്ലെങ്കിൽ ഇപ്രകാരം വാങ്ങി നൽകുന്നതിന് അനുവദം നൽകുന്ന കാര്യം പരിഗണിക്കാമോ;	എം.എൽ.എ.മാത്രം പ്രത്യേക വികസന നിധിയുടെ (MLASDF) മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രകാരം സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ലൈബ്രറികൾക്കുള്ളതെ പുന്നകങ്ങൾ, ഷൈൽഡകൾ എന്നിവ വാങ്ങുന്നതിന് അനുമതിയില്ല. ഒരു സൗഖ്യിന് ഇതിലേക്കായി ചെലവഴിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി തുക നിജപ്പെട്ടതിയിട്ടില്ലെങ്കിലും പ്രത്യേക വികസന നിധിയും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള തുകയുടെ പരിധിയുള്ളിൽ നിന്നുംകാണം ഇതിനായുള്ള ത്രാവർഷകൾ സമർപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. സ്റ്റാർസ് പർഫേസ് ട്രാവർഷ തുത്യമായി പാലിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കാം. പുന്നകങ്ങളും ആസീകാരിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വാങ്ങേണ്ടത് 15,000/- തുകയും മുകളിയുള്ള പർഫേസുകൾക്ക് മുൻനിര പ്രസാധകരിൽ നിന്നും പുന്നക വിൽപ്പനശാലകളിൽ നിന്നും കാട്ടേഷൻ വിലിച്ച് വിലതിൽ പരമാവധി ഇളവ് ലഭ്യമാകുന്ന രീതിയിൽ പർഫേസ് നടപടിക്രമങ്ങൾ പൂർത്തിക്രിക്കേണ്ടതാണ്. സർക്കാർ ഉടമസ്ഥതയിൽ മുലയനസ്വഭാവമുള്ള ആസീകളുടെ സ്വഭാവങ്ങൾ നിയോജകമണ്ഡലം ആസീ വികസന പദ്ധതി (LACADS) ലക്ഷ്യമിട്ടുന്നത്. ആയതിനാൽ പ്രസൂത ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് പുന്നകങ്ങളും ഷൈൽഡകളും വാങ്ങുന്നതിന് അനുമതിയില്ല. ആയതിലേക്കായി പ്രസൂത പദ്ധതിയുടെ മാനദണ്ഡങ്ങളിൽ ഇളവ് വരുത്തുന്നത് പരിഗണനയിലില്ല.
(ബി) പ്രസൂത സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് പുന്നകം ഏവിടെ നിന്നുണ്ടാണോ വാങ്ങാൻ കഴിയും; വൃക്ഷത്വാക്കാമോ;	
(ബി) ഒരു സൗഖ്യിന് പരമാവധി എത്ര തുകയുടെ പുന്നകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കഴിയും; ഇത് സംബന്ധിച്ച് ഏതെങ്കിലും വ്യവസ്ഥകൾ നിലവിലുണ്ടോ; വൃക്ഷത്വാക്കാമോ;	
(ഡി) പല വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും ലൈബ്രറികളിൽ നിന്നും പുന്നകങ്ങളും അവ സൂക്ഷിക്കുന്ന റാങ്കകളും ആവശ്യപ്പെട്ട നിവേദനങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഇത്തരം അംഗീകൃത സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് എം.എൽ.എ ഫണ്ടിൽ നിന്നും ആസീ വികസന ഫണ്ടിൽ നിന്നും ഒരു നിശ്ചിത തുക ചെലവാക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവ് നൽകുന്ന കാര്യം പരിഗണിക്കാമോ ; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കാമോ?	

Thobias
സെക്രട്ടേറി ഓഫീസർ