

**പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ**

**പത്താം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നമ്പർ. 1023

05/03/2018 ൽ മറുപടി പറയേണ്ടിയിരുന്നത്

**ഗൗരി നേഘയുടെ മരണം**

**ചോദ്യം**

**ഉത്തരം**

**ശ്രീമതി. പി. അയിഷാ പോറ്റി**

**പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്  
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പു മന്ത്രി)**

<p>(എ) സ്വകാര്യ അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ നയപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടാനും നിയന്ത്രിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനുള്ള അധികാരങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വിശദമാക്കുമോ;</p>	<p>(എ) അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകുന്നതിനായി സർക്കാർ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന ഉത്തരവ് പ്രകാരമുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോയെന്ന് പരിശോധിക്കാൻ സർക്കാരിന് അധികാരമുണ്ട്.</p>
<p>(ബി) കൊല്ലം ഭിന്നിറ്റി ലൈസിയം സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥിനി ഗൗരി നേഘയുടെ മരണം സംഭവിച്ച കേസിൽ പ്രതികളായ അദ്ധ്യാപികമാരെ ആഘോഷപൂർവ്വം പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളിൽ സ്വീകരിച്ച സംഭവം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുവോ; പ്രസ്തുത സംഭവത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സ്വീകരിച്ച തുടർനടപടികൾ വിശദമാക്കുമോ;</p>	<p>(ബി) ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രതികളായ അദ്ധ്യാപികമാരെ ആഘോഷപൂർവ്വം സ്വീകരിച്ചതു സംബന്ധിച്ച് കൊല്ലം വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ പ്രസ്തുത സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റിനോട് വിശദീകരണം തേടുകയുണ്ടായെങ്കിലും ഈ വിഷയത്തെ വളരെ ലഘൂകരിച്ചും, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനെ അവഹേളിക്കുന്ന തരത്തിലാണ് സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് മറുപടി നൽകിയത്. ആയതിനാൽ ടി സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് സർക്കാർ നൽകിയ എൻ.ഒ.സി 2018-19 അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ പിൻവലിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ സർക്കാരിൽ ലഭ്യമാക്കിയ റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിച്ചുവരുന്നു.</p>

<p>(സി) പ്രതികളായ അധ്യാപികമാരെ സ്കൂളിൽ നിന്ന് മാറ്റിനിർത്തണമെന്ന ധാരണയിലാണോ പ്രസ്തുത സംഭവത്തിനു ശേഷം സ്കൂൾ തുറന്നത്;</p>	<p>(സി) പ്രതികളായ അധ്യാപികമാരെ സ്കൂളിൽ നിന്ന് മാറ്റിനിർത്തണമെന്ന ധാരണയിൽ കൊല്ലം ജില്ലാ കളക്ടറുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ പി.റ്റി.എ മീറ്റിംഗിലാണ് സ്കൂൾ തുറക്കുവാൻ തീരുമാനമെടുത്തത്.</p>
<p>(ഡി) പ്രസ്തുത അധ്യാപികമാർ നിലവിൽ സ്കൂളിൽ സേവനം നടത്തുന്നുണ്ടോ എന്ന വിവരം ലഭ്യമാക്കുമോ ?</p>	<p>(ഡി) നിലവിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന അദ്ധ്യാപകരെ മാറ്റി നിർത്തുകയോ ഇപ്പോൾ സ്കൂളിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നതു സംബന്ധിച്ച് യാതൊരു രേഖകളും സർക്കാരിൽ ലഭ്യമായിട്ടില്ല.</p>

*Rena J*

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

h