

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ  
പത്രാം സുഹോളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ട് നിയമസഭ ചോദ്യം നമ്പർ: \*636

03.04.2018-ൽ മറ്റപടിക്ക്

മെൻഡർ ടീച്ചർ പദ്ധതി

<u>ചോദ്യം</u>	<u>മറ്റപടി</u>
<p>ശ്രീ.കെ.എം.ഷാജി  ,,സി.മമ്പടി  ,,എൻ.ഷംസുദ്ധീൻ  ,,വി.കെ.ഇഞ്ചുംബി.കണ്ണൻ :</p>	<p>ശ്രീ.എ.കെ.ബാലൻ  (പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലെ  നിയമവും സാംസ്കാരികവും പാർലമെന്റിന്കാര്യവും  വകുപ്പുമന്ത്രി)</p>
<p>എ) പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും കൊഴി എത്രപോക്ക് തടയുന്നതിനും ആരംഭിച്ച മെൻഡർ ടീച്ചർ പദ്ധതി മഹാപ്രദ മാക്കന്നതിന് എത്രല്ലാം നടപടി കളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് വ്യക്ത മാക്കാമോ;</p>	<p>എ) സംസ്ഥാനത്തെ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളുള്ള സർക്കാർ/ എയർഡിയർ സ്കൂളുകളിൽ പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലെ 1 മുതൽ 4-ാം സ്കൂളു വരെ പരിക്കൊ കട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ ഉന്നമനം, പട്ടിക വർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട അദ്ദേഹവിദ്യർക്ക് തൊഴിൽ എന്നിവ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ടി.ടി.സി./ ബി.എഡ്./ഡി.എഡ് പാസ്സായ അദ്ദേഹവിദ്യർക്ക് നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നവരെ ദിവസബേതനാടി സ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകരായി നിയമിക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് "ഗോത്രബന്ധ പദ്ധതി".</p> <p>പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ അട്ടപ്പാടി ബ്രോക്കിലെ 26 സർക്കാർ/എയർഡിയർ ശോതുബന്ധ പദ്ധതി പ്രകാരം മെൻഡർ ടീച്ചർമാരെ നിയമിക്കുന്നതിന് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. തുടാതെ സംസ്ഥാനത്തെ മറ്റ് ജില്ലകളിലും പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതായി പ്രൈമറി സ്കൂളുകളുള്ള സർക്കാർ/ എയർഡിയർ സ്കൂളുകളിലെ 1 മുതൽ 4-ാം സ്കൂളു വരെയുള്ള പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ, പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽ ടി.ടി.സി./ബി.എഡ്/ ഡി.എഡ് പാസ്സായവരുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വരുന്നു.</p> <p>2017-18 അധ്യയന വർഷം വയനാട് ജില്ലയിലെ വൈത്തിരി, മാനന്തവാടി, സുൽത്താൻ ബത്തേരി താലുക്കുകളിലായി 241 സർക്കാർ/ എയർഡിയർ സ്കൂളുകളിൽ മെൻഡർ ടീച്ചർമാരെ നിയമിക്കുയും വയനാട് ജില്ലാ സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാന മുവേന ടി.അധ്യാപകർക്ക് 3 ദിവസത്തെ റസിഡൻഷ്യൽ ഇൻഡുസ്ട്രിൽ ടെക്നോളജിഗ്</p>

			നൽകകയും ചെയ്യും 2018-19 വർഷവും അദ്ദോഹകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിനാലും നടപടികൾ സീക്രിക്കറ്റതാണ്. ബന്ധപ്പെട്ട സൗഖ്യ മാസ്റ്റർ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിയ ഫാജർ സ്ക്രോളിംഗ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇവർക്ക് പ്രതിമാസ ഓൺറേറിയം അനുവദിച്ച് നൽകുന്നു.
ബി)	വിവിധ ധയറുകളിലെ അധ്യാപകരുടെ കുറവ് മെന്റർ കീച്ചർ പദ്ധതി കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് തടസ്സമായിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ അധ്യാപകരുടെ കുറവ് നികത്തുന്നതിന് നടപടി സീക്രിക്കമോ;	ബി)	വയനാട് ജില്ലയിലാണ് ഗോത്രബന്ധ പദ്ധതി നിലവിൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ളത്. അവിടെ അദ്ദോഹകരുടെ കുറവ് ഉള്ളതായി ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടിട്ടില്ല. അദ്ദോഹകരുടെ നിയമനം നടത്തുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പാണ്.
സി)	ഈ പദ്ധതി പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്ന നാതിനം കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് തടയുന്നതിനും എത്തെല്ലാം വിധത്തിൽ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;	സി)	ഗോത്രബന്ധ പദ്ധതി പ്രകാരം നിയമിത്തരായിട്ടുള്ള മെന്റർ കീച്ചർമാർ ഗോത്രവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ എത്തിക്കയും കൊഴിഞ്ഞുപോകിന് പ്രധാന കാരണങ്ങളിലൊന്നായ ഭാഷാപ്രയോഗം പരിഹരിക്കുന്നതായി നിന്ന് കൂടാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുകയും, സൗജ്ഞ്യകളിലെ മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളെക്കാപ്പും ഇവ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഇടപഴകിക്കാനെല്ലെ വേദിയോടുകൂടും. സഹായാപകർക്ക് ഗോത്രഭാഷ, സംസ്കാരം, ഗോത്രവർഗ്ഗ കലാആധാരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ധാരണ നൽകകയും, ഈ മേഖലയിൽ കട്ടികൾ നേരിട്ടുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവിഹാരിക്കുന്നതിനാലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് മൂലം പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് തടയുന്നതിനും ടി പദ്ധതി വളരെയധികം സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്.
ഡി)	പദ്ധതി നടത്തിപ്പിൽ വന്നിട്ടുള്ള അപാകത ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ആയത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടപടി സീക്രിക്കമോ?	ഡി)	പദ്ധതി നടത്തിപ്പിൽ അപാകതയുള്ളതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല.

  
സാക്ഷാത് ഓഫീസർ