<u>പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ</u>

<u>പത്താം സമ്മേളനം</u>

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നമ്പർ :*538

26.03.2018-ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണാഭിവൃദ്ധി പദ്ധതി

ചോദ്യം

ശ്രീ.ഐ.ബി. സതീഷ്
ശ്രീ.ആർ. രാജേഷ്
ശ്രീ.എ. എൻ. ഷംസീർ
ശ്രീ.ജോർജ് എം. തോമസ്

ഉത്തരം

പ്രൊഫ.സി.രവീന്ദ്രനാഥ്
(ബഹു. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

(എ)	സംസ്ഥാനത്തെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ മികവിനായി നടപ്പാക്കി വരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണാഭിവൃദ്ധി പദ്ധതി (TEQUIP) അവലോകനം ചെയ്തിരുന്നോ; പ്രസ്തുത പദ്ധതിയിലൂടെ കൈവരിക്കാനായ നേട്ടങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് അറിയിക്കാമോ;	(എ)	അവലോകനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പദ്ധതിയിലൂടെ കൈവരിക്കാനായ നേട്ടങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്:- 1. കേരളത്തിലെ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള 1250-ൽ പരം അദ്ധ്യാപകരെ ചെന്നൈ ഐ.ഐ.റ്റി.-യിൽ അയച്ച് രണ്ടാഴ്ചത്തെ അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം നടത്തി (ഏതാണ്ട് 100% അദ്ധ്യാപകരും ഇതിൽ പങ്കെടുത്തു). നൂറോളം സീനിയർ അദ്ധ്യാപകരെയും പ്രിൻസിപ്പാൾമാരെയും ഐ.ഐ.എം-ൽ അയച്ച് ട്രെയിനിംഗ് നൽകി. 2. ടെക്വിപ്പ് II-ൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള 19 സ്ഥാപനങ്ങളും എൻ.ബി.എ.

			അക്രഡിറ്റേഷന് അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ 7 കോളേജുകൾക്ക് എൻ.ബി.എ അക്രഡിറ്റേഷൻ ലഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. 3 കോളേജുകൾക്ക് എൻ.എ.എ.സി. (നാക്) അക്രഡിറ്റേഷനും 3 കോളേജുകൾക്ക് ഐ.എസ്.ഒ. സർട്ടിഫിക്കേഷനും ലഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ബാക്കിയുള്ളവയിൽ അക്രഡിറ്റേഷനു-വേണ്ടിയുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടന്നു വരുന്നു. 3. ഏകദേശം എല്ലാ കോളേജുകളിലും പുതിയ പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേറ്റ് കോഴ്സുകൾ ആരംഭിച്ചു. 4. കമ്പ്യൂട്ടർ പർച്ചേസ്സ്, മറ്റ് അത്യാധുനിക ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ, കാമ്പസ് നെറ്റ് വർക്കിംഗ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂംസ്, മൈനർ സിവിൽ വർക്കുകൾ എന്നിവ എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കി. 5. ലൈബ്രറികളുടെ നവീകരണവും ഓട്ടോമേഷനും ഇ-ജേർണൽസിന്റെയും സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെയും പർച്ചേസ് എന്നിവയും എടുത്തുപറയാവുന്ന നേട്ടങ്ങളാണ്.

			6. എല്ലാ കോളേജുകളിലും റിസർച്ച് അഡ്വൈസറിന്റെ നിയമനം നടത്തി. കോളേജുകൾ ദേശീയവും അന്തർദേശീയവുമായ സെമിനാറുകൾ നടത്തി. അദ്ധ്യാപകർക്ക് വിദേശത്തുൾപ്പെടെയുള്ള കോൺഫറൻസുകളിൽ പ്രബന്ധങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ധനസഹായം നൽകി. 7. ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകളിലും ഡോക്ടറൽ പ്രോഗ്രാമുകളിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അസിസ്റ്റന്റ്ഷിപ്പ് നൽകി. 8. നിരവധി എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസ്സുകളും റെമഡിയൽ ക്ലാസ്സ്, ബ്രിഡ്ജ് ക്ലാസ്സുകളും നടത്തി റിസൽട്ട് മെച്ചപ്പെടുത്തി. പ്ലേസ്മെന്റ്, സോഫ്റ്റ് സ്കിൽ, 'ഗേറ്റ്' കോച്ചിംഗ് എന്നിവ നടത്തിയതുവഴി വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളിലേയ്ക്കുള്ള പ്ലേസ്മെന്റ് വർദ്ധിച്ചു. ഇത്തരം നടപടികൾ വഴി ഈ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ അധ്യയനത്തിനനുകൂലമായ അന്തരീക്ഷം

			സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. സാമ്പത്തിക പരിമിതികൾ മൂലം ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവിക്കുന്ന സർക്കാർ നിയന്ത്രിത സ്വാശ്രയ കോളേജുകൾക്ക് ടെക്വിപ് പ്രോജക്ട് വളരെയേറെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്.
(ബി)	ഈ പദ്ധതി വഴി സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ അധ്യാപന, അധ്യയന നിലവാരം ഉയർത്താനായി ലക്ഷ്യമിടുന്നുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇതിനായി ചെയ്തുവരുന്ന കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്; ഏതെല്ലാം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളെയാണ് പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്;	(ബി)	കോളേജുകളുടെ അദ്ധ്യാപന, അധ്യയന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിലേയ്ക്കായി താഴെപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. 1. ലാബുകളുടെ ശാക്തീകരണവും ആധുനികവൽക്കരണവും, പുതിയ ലാബുകളുടെ നിർമ്മാണം, ക്ലാസ്സ് റൂം നവീകരണം, ഫർണിച്ചറുകളുടെ വാങ്ങൽ, കമ്പ്യൂട്ടർ സെന്ററുകളുടെ നവീകരണം, ലൈബ്രറികളുടെ നവീകരണം, ആവശ്യമായ മൈനർ സിവിൽ വർക്കുകൾ. 2. ആവശ്യമായ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകളുടെയും ജേർണലുകളുടെയും, സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെയും വാങ്ങലുകൾ. 3. അദ്ധ്യാപകർക്ക് വിദഗ്ദ്ധ അദ്ധ്യാപന പരിശീലനം നൽകാനായി ഐ.ഐ.റ്റി-കളിലും ഐ.ഐ.എം-കളിലും പരിശീലനം നൽകുക. അദ്ധ്യാപകർക്കും

			വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധരുടെയും, വ്യവസായ വിദഗ്ദ്ധരുടെയും സഹായത്തോടെ ട്രെയിനിംഗ് നൽകുക. 4. കുട്ടികൾക്ക് അദ്ധ്യാപന/ഗവേഷണ സഹായം നൽകുക. 5.കോൺഫറൻസുകളിൽ പ്രബന്ധങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ധനസഹായം നൽകുക. ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള ടെക്വിപ്പ്-II- ാം ഘട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടുത്തിയിരിക്കുന്ന 19 സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പട്ടിക അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു.
(സി)	അക്കാദമിക അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം വ്യവസായ ബന്ധിതമായ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വ്യാപനത്തിനായി ഏർപ്പെട്ടുത്തിയിട്ടുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്; വ്യക്തമാക്കാമോ ?	(സി)	എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ടെക്വിപ്പിന്റെ ഭാഗമായി ഇൻഡസ്ട്രി ഇന്ററാക്ഷൻ സെൽ ഒരു അദ്ധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നിലവിൽ വന്നു. അദ്ധ്യാപകർക്ക് വ്യാവസായിക പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകിവരുന്നു. വ്യാവസായിക വിദഗ്ദ്ധരെക്കൊണ്ട് അദ്ധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുക, അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഇൻഡ്സ്ട്രിയൽ കൺസൾട്ടൻസി

			നടത്തുവാനാവശ്യമായ അത്യാധുനിക ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാൻ ധനസഹായം നൽകുക, കുട്ടികൾക്ക് ഇൻഡസ്ട്രിയൽ വിസിറ്റിന് വേണ്ട ധനസഹായം നൽകുക ഇൻഡസ്ട്രിയുമായി ധാരണാപത്രം (എം.ഒ.യു) തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ചിലവുകൾ വഹിക്കുക, വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ചെന്ന് കാമ്പസ് റിക്രൂട്ട്മെന്റ് നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രാദേശിക ആതിഥ്യത്തിനുള്ള ചെലവുകൾ വഹിക്കുക, ഓരോ സ്ഥാപനത്തിനും സ്ഥാപനത്തിനു വെളിയിൽ നിന്നുള്ള ഒരു റിസർച്ച് അഡ്വൈസറുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക തുടങ്ങിയ ക്രമീകരണങ്ങളാണ് ടെക്വിപ്പിന്റെ ഭാഗമായി വ്യവസായ ബന്ധിതമായ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വ്യാപനത്തിനായി ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

Saleeh

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

അനുബന്ധം

ക്രമ നം.	സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര്
1	സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, ബാർട്ടൺഹിൽ, തിരുവനന്തപുരം
2.	രാജീവ്ഗാന്ധി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജി, കോട്ടയം
3.	സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, ഇടുക്കി
4.	സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, തൃശ്ശൂർ
5.	സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, ശ്രീകൃഷ്ണപുരം, പാലക്കാട്
6.	സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, കോഴിക്കോട്
7.	സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, വയനാട്
8.	സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, കണ്ണൂർ
9.	കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജി, വടകര
10.	കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, തൃക്കരിപ്പൂർ, കാസർഗോഡ്
11.	കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, കിടങ്ങൂർ, കോട്ടയം
12.	കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, പെരുമൺ, കൊല്ലം
13.	കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, തലശ്ശേരി
14.	കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, അടൂർ
15.	കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, ചേർത്തല
16.	കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, കരുനാഗപ്പള്ളി
17.	സ്കൂൾ ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, കുസാറ്റ്, കൊച്ചി
18.	ടി.കെ.എം കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, കൊല്ലം
19.	എൽ.ബി.എസ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജി ഫോർ വിമെൻ, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം

(signature)

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ