

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പത്താം സമേഴ്സം

നക്ഷത്രപിണ്ഡിട്ട് ചോദ്യം നമ്പർ : * 110

05-03-2018-ൽ
മറുപടി നൽകേണ്ടത്

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അക്കാദമിക് മികവ് ഉയർത്തുവാൻ പദ്ധതി

ചോദ്യം

ഉത്തരം

പ്രൊഫ. കെ. യു. അയ്യൻ
എ. ഇ. പി. ജയരാജൻ
എമതി. വിണാ ജോർജ്ജ്
എ. കെ. റി. പ്രസോനൻ

: പ്രൊഫ.സി. രവീന്ദ്രനാഥ്
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

<p>(എ) വാൺജ്യവൽക്കരണവും വർഗ്ഗീയ തയ്യാറാജകത്വമാണ് ഈന്നതെത്തു ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല നേരിട്ടന മുഖ്യവൈദ്യുതികൾ എന്നത് കണക്കിലെ ലെടുത്ത് സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ അക്കാദമിക് മികവ് വർദ്ധിപ്പിച്ച് അണാനോളപ്പാദനം നടത്തുന്ന അന്തേ പ്രധാന്യത്തോടെ സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കേന്ദ്രങ്ങൾ കൂടിയായി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സംസ്ഥാനത്തെ കോളേജുകൾ, പ്രൊഫഷണൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സർവ്വകലാശാലകൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ വിവിധ ജോലിയ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ഒറ്റപും പ്രധാനപ്പെട്ടവ താഴെ ചേർക്കുന്നു.</p> <p style="text-align: center;"><u>എൻ.എസ്.എസ്,</u> <u>എൻ.സി.സി.സി</u> തുടങ്ങിയ യുവജന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വഴി സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകൾ സാമൂഹിക പ്രധാന്യമുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ സമൂഹ</p>	
--	--

തതിലെ വിവിധതലങ്ങളിൽ തുടർച്ചയായി
 സംവദിക്കണംണ്. സമൂഹത്തുകന്ന
 ഗവേഷണഫലങ്ങൾ സാധാരണ
 കാര്യമായി പക്കവയ്ക്കാതിന്
ശാസ്ത്രാം എന്ന പരിപാടി ഉന്നത
 വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.
 സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഉപയോഗ
 മുന്നുമായ ധന്തങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും
 പുനരുപയോഗിക്കണമെന്നതിന് വേണ്ടി
 നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീമിന്റെ
 ടെക്നിക്കൽ സെൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ
 ഉൾപ്പെടുത്തി പുനർജ്ജനി എന്ന പദ്ധതി
 നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ഭീനഗ്രേഷിക്കാർക്ക്
 ഉതകന്ന സാക്ഷതികവിദ്യ വികസി
 പ്പിക്കണമെന്നും പരിസ്ഥിതി സൗഹ്യം
 സാക്ഷതിക വിദ്യയെക്കുറിച്ച് ബോധ
 വൽക്കരിക്കണമെന്നും സാക്ഷതിക
 വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് വിദ്യാർത്ഥി
ക്ലാസ്റ്റുകൾ നടത്തുന്നണ്. ഭാർത്ത്
 ഹോർട്ടിക്കൾ മേഖലയെ അവലംബിക്കുന്ന
 ജനതയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ
 പരിഹരിക്കണമെന്നതിന് തിരുവനന്തപുരം
 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ
ഡാക്ടർ പോർട്ടോക്സൻ എഞ്ചിനീ
യറിംഗ് ഗവേഷണ കെന്ദ്രം

	<p style="text-align: right;">പ്രവർത്തിക്കേണ്ടിൾ</p> <p style="text-align: right;">പാരമ്പര്യ</p> <p style="text-align: center;"><u>സാങ്കേതികവിദ്യ അംഗീകൃതിപ്പെടുത്തുന്ന തിനായി കണ്ണൻ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ <u>ഗ്രാമീണ സാങ്കേതിക വികസന കേന്ദ്രം</u></u></p> <p style="text-align: center;">പ്രവർത്തിച്ച വയനാർ. ബാർട്ടൻഹിൽ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള <u>സെൻ്റ്രൽ ഫോർ ബാംഗു ടെക്നോളജി</u> മുഖ്യ മുളയെ ഒരു നിർമ്മാണ, വാണിജ്യ ഉത്പന്ന മാക്കാനുന്ന ലൈറ്റിയിൽ മുല്യ വർദ്ധനവ് നടത്തുന്നതിനുള്ള <u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u> തുടർന്നവയനാര.</p>
(ബി) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അക്കാദമിക് മിക്രോ ഉയർത്തുവാനാ യുള്ള പദ്ധതികൾ എന്നെല്ലാമാണ്;	(ബി) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അക്കാദമിക് മിക്രോ ഉയർത്തുവാനായി താഴെ പറയുന്ന പദ്ധതികൾ വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.
	<p>1. <u>എറൂതേഡ്യർ പദ്ധതി (സ്കോളർ ഷിപ് റസിഡൻസ് പദ്ധതി):-</u></p> <p>ദേശീയ/അറഗതർദേശീയ തലവന്തിൽ പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച, സമ്മാന ജേതാക്ലേഡക്കമുള്ള പ്രമുഖരെ സംസ്ഥാനത്തെ സർവകലാശാലകളിൽ ലും മറ്റ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലുമെത്തിച്ച് അവരുമായി സംവദിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവസരം ഒരുക്കുക</p>

എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

2. കുറു കോളേജ് പദ്ധതി: ഒരേ പ്രദേശത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന കോളേജുകളുടെ ഭേദിക വിഭവങ്ങളും മനുഷ്യ വിഭവശേഷിയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പൊതു നയങ്കളും, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ തത്തിന്റെ ഗുണമേരു വർദ്ധനവിനും പ്രയോജനപ്പെട്ടതുന്ന വിധത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന പദ്ധതിയാണ് ഈത്.

3. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി:- പ്ലസ് ടു അമവാ തത്തുല്യ പരീക്ഷയ്ക്ക് ലഭിയ്ക്കുന്ന മാർക്കറ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബിരുദ, ബിരുദാനന്തര പഠനത്തിന് സംസ്ഥാനത്തെ ഗവൺമെന്റ്/എയ്യഡ് കോളേജുകളിലും, സർവ്വകലാ ശാലകളിലും പരിയ്ക്കുന്ന സയൻസ്, ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്, കോമേഴ്സ്, എഞ്ചിനീയർജ്ജസിപ്പ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതലിലും കുറവായി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ നൽകുന്നു. പ്രതിവർഷം 1000 പുതിയ സ്കോളർ ഷിപ്പുകൾ നൽകുകയും മുൻ്ന് വർഷങ്ങളിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി സ്കോളർഷിപ്പ് പുതുക്കി നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

4. ഒരുക്കം ബെയിസ്സ്

എഡ്യൂക്കേഷൻ ആൻഡ് ഗ്രാജുവേറ്റ് അർട്ടിബ്യൂട്ട്സ്:

അക്കാദമിക് ഓഫീസാമുകളുടെയും

കോഴ്സുകളുടെയും ഫലങ്ങൾ(Outcomes) എന്നായിരിക്കുന്ന മെന്നും ഓരോ വിഷയ ത്തിലും ബിരുദം കരസ്ഥമാക്കുന്ന വ്യക്തികൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന നേപുണ്ണ് ഞാൾ എന്നാക്കേയായിരിക്കുന്ന മെന്നും (graduate attributes) മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച പ്രൈസ്റ്റാവിക്കാൻ സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് ഈത്.

5. അദ്യാപകർക്കായി പരിശീലനം

പരിപാടികൾ:- പുതുതായി സർവ്വീസിൽ വരുന്ന അദ്യാപകർക്ക് Moulding the Guru Program, സർവ്വീസിൽ നിശ്ചയിതകാലം പിന്നിട്ട് അദ്യാപകർക്ക് Pruning the Guru Program, അദ്യാപകർക്ക് തങ്ങളുടെ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.എം.റീക്ലിക്കലുടെ രാജ്യത്തെ പ്രമുഖ വിജ്ഞാന കേന്ദ്രങ്ങളുമായി ചേർന്ന Nourishing the Guru Program തുടങ്ങിയ പരിശീലനപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

6. അക്കാദമിക് വോളന്റിയർ സംബന്ധം

വിവിധ തുറകളിൽ പ്രാശ്നലും തെളിയിച്ചവരുടെയും, റിടയർ ചെയ്ത അക്കാദമിക്കുകളുടെയും സേവനം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഉന്നമനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ, സംസ്ഥാനതലത്തിലും മേഖലാ തലത്തിലും അക്കാദമിക് വോളന്റിയർ

ബാങ്കുകൾ രൂപീകരിയ്ക്കുന്ന

7. ഹാൻറ്റേഴ്സ് ഓഫ് ബൈബിൽ
ഗതിൻ കൺസെപ്ചർ ടു എറൂവെയർ
സ്കീം: കേരളത്തിൽ നിന്നും ഇതര
ഇന്ദ്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള
അതിപ്രഗഞ്ഛരായ അക്കാദമിക്കുകളും
അദ്ധ്യാപകരും ലോകത്തിന്റെ
വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതു
മുലം രാജ്യത്തിന്റെയിട്ടുള്ള മന്ത്രിഷ്ക
ശ്രീം (ബൈബിൽ ബൈബിൽ) ഒരു
പരിധിവരെയുള്ള പരിഹരിയ്ക്കുക
യെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആവിഷ്കരി
ച്ചിത്രിയ്ക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് ഈത്.
എജ്യൂസാർ പദ്ധതിയുമായി സംയോജിപ്പിച്ച്
വിദേശരാജ്യങ്ങളും ഇന്ത്യാക്കാർ വിവിധ
സർവ്വകലാശാലകളിലും, കോളേജുകളിലും
എത്തിച്ച് അവക്കാഡമി സംബന്ധിക്കാൻ
അദ്ധ്യാപകർക്കും, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും
ഇതുവഴി അവസരം ഉണ്ടാക്കാം.

8. സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് പൊതു
അക്കാദമിക് കലാ സ്കൂളും പരീക്ഷാ
കലാശാരം: സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാ
ശാലകൾക്കായി പൊതു അക്കാദമിക്
കലാശാരം പരീക്ഷാ കലാശാരം
തയ്യാറാക്കാൻ നടപടി സ്ഥിക്കിച്ചു കഴിഞ്ഞു

9. പ്രബന്ധിത കമ്മ്യൂണിറ്റി ഹയർ
എഡ്യൂക്കേഷൻ: ഉന്നത ജണതാനത്തിന്റെ
സത്തവലങ്ങൾ മർട്ടി മീഡിയ അടക്കമുള്ള
നൂതന ആശയവിനിമയ സങ്കേതങ്ങൾ വഴി

പ്രയോജനപ്പെട്ടതുനൽകാതിനായി ഉന്നത്
വിദ്യാഭ്യാസ ക്രാൻസിൽ നടപ്പിലാക്കേണ
പദ്ധതിയാണ് ഈത്.

10. ലേണർ എകോസിസ്റ്റും കാമ്പസു
കൾ: ഉന്നത് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപന
കാമ്പസുകളേ വിജ്ഞാന സമ്ബാദന
ത്തിനുള്ള സജീവ ജൈവ മേഖല
കളായി പുനഃനിർമ്മിക്കാനുള്ള ദാത്യുമാൻ
ധൈഷണിക പര്യാവരണിൾ, അധിവാ
ലേണർ എകോസിസ്റ്റും കാമ്പസ് പദ്ധതി.

കൂടാതെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത്
അക്കാദമിക് മികവ് ഉയർത്തുവാനായി
അധികിഷ്ണൻൽ സ്റ്റിൽ അക്കാദമിക്
പ്രോഗ്രാം (ASAP), ഫോസ്റ്റിംഗ്
വിക്കേജസ് ഇൻ അക്കാദമിക്
ഇന്നവേഷൻ ആൻഡ് റിസർച്ച് (FLAIR),
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മികവ് മെച്ചപ്പെട്ട
ഇന്നതിരുള്ള പദ്ധതി (SCHOLAR
SUPPORT PROGRAMME), പണ്യിൽ
നോപ്പം/പരിതാവിനോടൊപ്പം (WALK
WITH A SCHOLAR) എന്നീ തുടർ
പദ്ധതികൾ തുടർനടപ്പിലാക്കി വരുന്നാണ്.

വിവിധ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ
സ്ഥാപനങ്ങളോടൊമ്പണിച്ച്
ബിസിനസ് ഇൻക്വേഷൻസ് സെസ്റ്ററു
കളും, തിരുവന്നതപുരം സർക്കാർ

എൻഡിസൈറ്റിംഗ് കോളേജിൽ
 അക്കാദമിക് വ്യാവസായിക മേഖല
 കളിട്ട് സമന്വയമായ ടെക്നോളജിക്കൽ സെൻസർ (TREST) പാർക്ക് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. എൻഡിസൈറ്റിംഗ്, പോളിടെക്നോളജിക്കൽ സെൻസർ (KSUM) പരിശീലന പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
 ദുസ (രാഷ്ട്രീയ ഉച്ചതരം ശിക്ഷാ അഭിയാൻ) പദ്ധതി പ്രകാരം ഉന്നത സർവ്വകലാശാലകൾക്കും കലാലയ അഞ്ചൽക്കും അടിസ്ഥാന സാകര്യ വികസന പദ്ധതി, അവധ്യാപക പരിശീലന പദ്ധതി, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, വനിതാ, അംഗപരിമിത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സമത്വ സംരംഭ പദ്ധതി, പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകൾ തുടങ്ങിയവ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.
 മഹാത്മാഗാന്ധി സർവ്വകലാശാലയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ 'ശാസ്ത്രയാൻ', 'ഓപ്പൺഹൗസ്' എന്നിവയും,

	എയുസാർ പദ്മതിയും അക്കാദമിക് മികവിനായി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.
(സി) അറിവ് ആർഹജിക്കനവരെ കയറ്റമതി ചെയ്യുന്ന നിലവിലെ ലീതി ഫേകാൾ പ്രാധാന്യത്താട നുതന മായ അറിവ് ഇരക്കുമതി ചെയ്യ് ജണ്ണാനോൽപ്പാദനം മികവുതാക്കന്ന തിനായി പരിപാടി ആവിഷ്ടരിക്കുമോ?	(സി) ആവിഷ്ടരിച്ച വരുന്നു.

Christina
സൗക്ഷ്മൻ ഓഫീസർ