

പതിമുന്നാം കേരള നിയമസഭ ഒവതാം സമേഴ്സം.

നക്ഷത്രപിന്നമിട്ട്
ചോദ്യം നോ. *550.

5.7.2013-ൽ
മറ്റപടിയ്ക്ക്

സ്വയംഭരണം സംബന്ധിച്ച റിപ്പോർട്ട്

ചോദ്യം

സ്രീ. കെ.അജിത് :

സ്രീ. പി.തിലോത്തമൻ :

സ്രീ.മുളകരുതോകരൻ :

സ്രീ.ചിറ്റയം ശോപകമാർ :

മറ്റപടി

സ്രീ.പി.കെ.അബ്ദുൾഗ്ഫൂ
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

- (എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സ്വയംഭരണം നടപ്പാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് നിയോഗിച്ച ഡോ.എൻ.ആർ.മാധവമേനോൻ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് എന്നാണ് സമർപ്പിച്ചത്;
(ബി) ഇന്ന പഠന റിപ്പോർട്ടിലെ പ്രധാന ശ്രൂപാർശ്വകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;

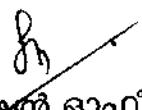
- (എ) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സ്വയംഭരണം അനവഭിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് പഠനം നടത്തിയ ഡോ.എൻ.ആർ.മാധവമേനോൻ അഖ്യക്ഷനായ സമിതി 25.4.2013-നാണ് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്.
(ബി) ഡോ.എൻ.ആർ.മാധവമേനോൻ കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രധാന ശ്രൂപാർശ്വകൾ ചുവടെചേർക്കുന്ന
1. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു കോളേജുകൾക്ക് അക്കാദമിക് സ്വയംഭരണാവകാശം അനവഭിക്കുന്നതോടൊപ്പം മിത്തമായ റിതിയിൽ രണ്ടാപ്പരമായ സ്വയംഭരണാവകാശം മുടി നൽകുക.
2. സ്വയംഭരണാവകാശം ലഭിക്കുന്ന കോളേജുകൾ യൂ.ജി.സി.വിലോവനാ പെര്മീറ്റുള്ള പ്രകാരം ഒരു ഭരണ സമിതി, അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ, ബോർഡ് ഓഫ്.സ്കൂളിസ്, ധനകാര്യ സമിതി എന്നിവ രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്.
3. സംസ്ഥാന തലത്തിൽ സ്വയംഭരണത്തിനായുള്ള കോളേജുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി ചെയർമാനായി സ്വയംഭരണ അംഗീകാരസമിതി എന്ന പേരിൽ ഒരു വിദ്യാ സമിതി രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്.
4. സ്വയംഭരണ അംഗീകാരസമിതിയുടെ ശ്രൂപാർശ്വയും അനുസരിച്ച് സംസ്ഥാന സർക്കാർ നൽകുന്ന സമ്മതപത്രം സ്വയംഭരണത്തിനായി കോളേജുകൾ യൂ.ജി.സി.സ്കൂളുകൾക്ക് നൽകുന്നതിലേയ്ക്കായി

നിർബന്ധമാക്കണമെന്താണ്.

5. സർവ്വകലാശാല നിയമത്തിൽ സ്വയംഭരണ കോളേജുകൾക്കായി പ്രത്യേക അദ്ധ്യായം ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്താണ്.
6. അക്കാദമിക്കും ഭരണപരമ്പരയ മികച്ച പ്രവർത്തന മികവോടെ കാണത്തെ പത്ത് വർഷമെങ്കിലും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന കോളേജുകൾ കായിലിക്കണം സ്വയംഭരണാവകാശം നൽകേണ്ടത്.

(സി) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ സ്വാത്രയാവൽക്കരിക്കുന്ന നടപടികളിൽ നിന്നും പിൻമാറുന്നതിന് നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

(സി) കോളേജുകളുടെ സ്വയംഭരണാവകാശം എന്നതുകൊണ്ട് അക്കാദമിക് സ്വയംഭരണമാണ് നൽകുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. സ്വയംഭരണാവകാശം അനുവദിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ ഉയർന്ന വരുന്ന പ്രധാനമായ പരാതികളും പരിശോധിച്ച് ഉചിതമായ തീരുമാനമെടുക്കുന്നതാണ്.


സെക്രട്ടറി ഓഫീസർ