

**പതിമുന്നാം കേരള നിയമസഭ  
അഞ്ചാം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്ര ടിപ്പണികാൽത്ത ചോദ്യം നമ്പർ: 5670

09/07/2012 -ൽ മറുപടികൾ

**കൂട്ടികളുടെ അഭിരുചി കണ്ണെത്തലും പ്രോത്സാഹനവും**

**ചോദ്യം**

ശ്രീ. പി.കെ. ബഷീർ  
ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ  
ശ്രീ. എം. ഉമൻ  
ശ്രീ. എ.എ. അഹമ്മദ് കബീർ

**തൃത്തരം**

ശ്രീ. പി.കെ. അബ്ദുൾ ജു  
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

(എ) കാരണ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും പഠന, (എ) കാരണ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും വ്യക്തിഗത  
പഠനത്തെ വിഷയങ്ങളിലെ  
പ്രത്യേക കഴിവുകൾ കണ്ണെത്തുന  
തിന് സക്കുൾ തലത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടു  
തന്ത്യിട്ടുള്ള സംഖ്യാനം വിശദ  
മാക്കുമോ;

കാരണ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും വ്യക്തിഗത  
കഴിവുകൾ കണ്ണെത്തുന്നതിന് Continous  
Evaluation നടത്തുന്നുണ്ട്. പഠനത്തെ  
വിഷയങ്ങളിലുള്ള പ്രത്യേക കഴിവുകൾ  
കണ്ണെത്തുന്നതിന് പ്രത്യേക സംഖ്യാന  
ഞാൻ ഏർപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യം ആലോച്ചി  
ക്കാവുന്നതാണ്.

(ബി) നിലവിലെ വിദ്യാർത്ഥി, അദ്യാപക അനുപാതം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ  
വ്യക്തിഗത നിർക്കണ്ണവും വിലയി  
രൂത്തലും നടത്തുന്നതിന് എത്ര  
തേതാളം അനുഗ്രഹമാണ്;

(ബി) അദ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം  
കൂടിയുണ്ടാരും കൂട്ടിക്കൈ വ്യക്തിഗതമായി  
ആദിക്കുന്നതിന് അദ്യാപകന് കൂടുതൽ  
സാദ്ധ്യതയുണ്ട്.

(സി) പ്രത്യേക കഴിവുകളുള്ള കൂട്ടിക്കൈ  
കണ്ണെത്തി അഭിരുചിയുള്ള വിഷയ  
ങ്ങളിൽ കൂടുതൽ അറിവു നേടാൻ  
സഹായിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ വിശദ  
മാക്കുമോ ?

(സി) പ്രത്യേക കഴിവുകൾ കണ്ണെത്തി അത്  
പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ  
ഇപ്പോൾ നിലവിലില്ല. ഇത്തരം പദ്ധതികൾ  
ആലോച്ചിക്കാവുന്നതാണ്.

*Signature,*  
സെക്രട്ടറി ഓഫീസർ