

പതിമുന്നാം കേരള നിയമസഭ
രണ്ടാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട
ചോദ്യം നം. 264

11.10.2011 -ൽ
മറുപടികൾ

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളുടെ നിലവാരം ഉയർത്താൻ നടപടി

ചോദ്യം

ശ്രീ. മണഞ്ഞാംകുഴി അല്ലി

മറുപടി

ശ്രീ.പി.കെ.അബ്ദുറഹ്മാൻ,
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ ആർക്ക് & സയൻസ് കോളേജുകളെ ഉന്നതനിലവാരത്തിൽ ലേയ്ക്ക് എന്തുക്കുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദാംശം വെളിപ്പെടുത്തുമോ;	(എ) സംസ്ഥാനത്തെ ആർക്ക് & സയൻസ് കോളേജുകൾ ഉന്നതനിലവാരത്തിൽ തന്നെ പ്രവർത്തിക്കണമെന്നുള്ളതാണ് സർക്കാർ നിലപാട്. കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ ഉപദേശത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് സീക്രിച്ച് നടപടികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തിയ ശേഷം ഇക്കാര്യത്തിൽ കാര്യക്ഷമവും ക്രിയാത്മകവുമായിട്ടുള്ള കൂടുതൽ പലതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കാനാണ് സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഈ സമ്പ്രദായം നടപ്പാക്കിയതിലൂടെ ആർക്ക് സയൻസ് കോളേജുകളിലെ ഡിഗ്രിത്തിലെ പാർഷ്വിക രീതി സമസ്യാർ സമ്പ്രദായത്തിലേയ്ക്ക് മാറി. തന്നെന്നുസ്പൃതമായി പരീക്ഷകളുടെ നടത്തിപ്പിലൂടെ വൈക്കേഷണിലൂടെ മാറ്റങ്ങൾ വന്നു. പഴയ സമ്പ്രദായത്തിലെ മാർക്കിടകൾ രീതി മാറി ദ്രോഗിംഗ് സമ്പ്രദായം നിലവിൽ വന്നു. കൂടുതൽ ഏച്ചർക്കിക വിഷയങ്ങൾ പരിക്കാരൻ അവസരമുണ്ടാകുക, പഠനം ആയാസരഹിതമാവുക, ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാകുക തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ സാധ്യമാക്കാനായി. അതായ്ക്കൊള്ളുകയിൽ അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ ഭോർഡ് ഓഫ് സ്കൂളീസുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കോഴ്സുകളും സിലബസ്സുകളും പരിഷ്കരിച്ചു. റിപ്പുക്കമുറിയുടെ വിലയിരുത്തൽ പ്രകാരം സി.ബി.സി.എസ്.എസ്.ബെറ്റ് ആദ്യഘട്ടം തുപ്പത്തികരാമാണ്.
(ബി) സി.ബി.സി.എസ്.എസ്. (കെവിറ്റ് & സെമസ്യർ സിസ്റ്റം) സംസ്ഥാനത്തെ നടപ്പാക്കുവശി ഇതു മേഖലയിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ എന്തെന്തല്ലാമാണെന്ന് വിശദമാകുമോ;	(ബി) സി.ബി.സി.എസ്.എസ്. (കെവിറ്റ് & സെമസ്യർ സിസ്റ്റം) സംസ്ഥാനത്തെ നടപ്പാക്കുവശി ഇതു മേഖലയിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ എന്തെന്തല്ലാമാണെന്ന് വിശദമാകുമോ;
(സി) പാംപ്പലുതി പരിഷ്കരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കോളേജുകളിലെ അടിസ്ഥാന സ്ഥകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും അധ്യാർത്ഥിനിന്ന് കാലോച്ചിതമായി പരിഷ്കരിക്കാനും അനുയോജ്യമായ അക്കാദമിക് സാഹിത്യമുണ്ടോ; ക്കാനും നടപടി സീക്രിക്കുമോ;	(സി) പാംപ്പലുതി പരിഷ്കരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കോളേജുകളിലെ അടിസ്ഥാന സ്ഥകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും അധ്യാർത്ഥിനിന്ന് കാലോച്ചിതമായി പരിഷ്കരിക്കാനും അനുയോജ്യമായ അക്കാദമിക് സാഹിത്യമുണ്ടോ; ക്കാനും നടപടി സീക്രിക്കുമോ;

ഉൾപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. അവ
താഴെപ്പറ്റുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ
സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

(ഡി)	യു.ജി.സി. റിപ്പോർട്ട് നടപ്പാക്കുമ്പോൾ അഭ്യർത്ഥിപ്പാടു ശൊള പരിഷ്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതോടൊപ്പം അഭ്യർത്ഥിപ്പാടു അക്കാദമിക് നില വാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങളും, അവരുടെ കൂടുതൽനിർവ്വ ഹണവും, ഗുണനിലവാരവും വിലയി രുത്താനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും വേണ്ട രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നില്ല എന്ന ആക്ഷഘപം പരിശോധിക്കുമോ;	(ഡി)	അഭ്യർത്ഥിപ്പാടു അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും, അവരുടെ കൂടുതൽനിർവ്വഹണവും, ഗുണനില വാരവും വിലയിരുത്താനുള്ള നിർദ്ദേശ ങ്ങളും സംബന്ധിച്ച കെ.എസ്.പണിക്കർ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് നടപ്പാക്കാൻ കഴിവത്തും വേശം നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.
(ഇ)	അഭ്യർത്ഥിപ്പാടു വിദ്യാർത്ഥികളും കൂട്ടു മായി സ്കാല്പിൽ ഹാജരാകുന്നുവെന്നും നിശ്ചിത സാധ്യാധ ദിവസങ്ങളിൽ അധ്യയനം നടക്കുന്നുവെന്നും ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ;	(ഇ)	സർക്കാർ/ സർവ്വകലാശാലയലങ്കളിൽ ഇതു സംബന്ധിച്ചുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നിലവിലുണ്ട്. അത് കൂടുതലമായി നടപ്പാക്കുന്നതിന് കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ധന്യരക്ഷകൾ തുടർ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നതാണ്.
(എഫ്)	കോളേജുകളിൽ കാലഹരണപ്പെട്ട തസ്തികകളിൽ ജോലി ചെയ്യാനി ല്ലാതെ ജീവനക്കാർ നിലനിൽക്കു ബോൾ അത്യാവശ്യ തസ്തികകളിൽ ജീവനക്കാരെ നിയമിക്കാൻില്ല എന്ന പരാതി പരിശോധിക്കുമോ;	(എഫ്)	ഇക്കാര്യം പരിശോധിച്ച് ഉചിതമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.
(ജി)	കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല അന്താരാഷ്ട്രി നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന് കാലോച്ചിതവും ശാസ്ത്രീയവുമായ നയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പാക്കാനും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ ക്രാൻസ്‌സിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കാനും നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ ?	(ജി)	ഇതിനായി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ ക്രാൻസ്‌സിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള ശുപാർശകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പുതിയ പല പദ്ധതികളും നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സർക്കാർത്തലത്തിൽ സാധ്യമായ എല്ലാ നടപടികളും കൈകൊണ്ടുവാനാണുദേശിക്കുന്നത് ക്രാൻസ്‌സിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

സെക്രട്ടേറിയർ ഓഫീസർ.