

പതിമൂന്നാം കേരള നിയമസഭ

പതിനാറാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നം. T 2648

19.02.2016 ൽ മറുപടികൾ

ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി

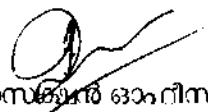
പ്രശ്നം

ഉത്തരം

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. വാദർ

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പു മന്ത്രി)

- | | |
|---|---|
| <p>എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ലഭ്യമാണോ; താരിൽ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്നതും അല്ലാത്തതുമായവരുടെ കണക്ക് ലഭ്യമാക്കുമോ;</p> | <p>എ) സംസ്ഥാനത്ത് പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ 1 മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ്സു വരെയും വി. എച്ച്. എസ്. ഇ. ക്ലാസ്സുകളിലുമായി 2014-15 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 61,999 കുട്ടികളാണ് പഠിച്ചിരുന്നത്. 2015-2016 വർഷത്തെ കണക്ക് തയ്യാറാക്കിവരുന്നു. സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ 3,920 വിദ്യാർത്ഥികളാണ് 2014-15 വർഷം പഠിച്ചിട്ടുള്ളത്. 2015-16 വർഷം 3637 വിദ്യാർത്ഥികളാണുള്ളത്</p> |
| <p>ബി) പ്രസ്തുത വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങളും അവസരങ്ങളും നൽകുന്നതിൽ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല എന്ന റിപ്പോർട്ട് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;</p> | <p>ബി) പ്രസ്തുത വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങളും, അവസരങ്ങളും നൽകുന്നതിൽ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല എന്ന കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല. മാത്രവുമല്ല മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങളും, അവസരങ്ങളും ഈ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.</p> |
| <p>സി) പ്രസ്തുത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പ്രത്യേക പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; ഇതിനായി എന്തെങ്കിലും പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ?</p> | <p>സി) സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലും കാഴ്ച-ശ്രവണവൈകല്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിലും പൊതു സ്കൂളുകൾ തന്നെയാണ് പിന്തുടർന്ന് വരുന്നത്. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ, സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ പാഠ്യവിഷയങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ അനുരൂപീകരണം നടത്തി പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് നിലവിലുള്ളത്. ബുദ്ധിപരമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പാഠ്യപദ്ധതി തയ്യാറാക്കി അന്താരാഷ്ട്ര അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു.</p> |


 സെക്രട്ടറി ഓഫീസർ