

പതിനുംബന്നാം കേരള നിയമസഭ  
പതിനഞ്ചാം സമ്മേളനം

IT 26/10

29/11

നക്ഷത്ര ഫോറമിടാൽ  
ചോദ്യം നം. 2949

15.12.2015 ലെ മറുപടി നൽകേണ്ടിയിരുന്നു.

എകാദ്യാപക വിദ്യാലയങ്ങൾ

ചോദ്യം

ശ്രീ. എസ്. രാജേന്ദ്രൻ

ഉത്തരം

ശ്രീ. പി.കെ. അബ്ദുൾ  
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി)

- |   |   |
|---|---|
| (എ) സംസ്ഥാനത്ത് എത്ര എകാദ്യാപക വിദ്യാലയങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ;  | (എ) ഈ വകുപ്പിൽ നിയമാവശ്യിൽ 304 വിദ്യാലയങ്ങളാണ്.   |
| (ഒ) ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും എത്ര കട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്; എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അദ്യാപകത്തുണ്ടോ;   | (ഒ) എല്ലാ എം.ഐ.എൽ.സികളിലും അദ്യാപകർ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. 119 എം.ഐ.എൽ.സികളിൽ പഠിക്കുന്ന കട്ടികളാണ് എല്ലാം 5-ൽ കുറവും മുള്ളുവയിൽ അതിൽ കുറവും കട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. അടങ്കുന്ന പ്രിം ഗ്രാഡ് മുള്ളുവയാണ് മുള്ളുടക്കം ചെയ്യുന്നത്.   |
| (ഓ) എകാദ്യാപക വിദ്യാലയങ്ങൾ പ്രതിസന്ധി നേരിട്ടുന്നുണ്ടോ; എകാൻ ഇതു പഠിക്കിക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ;  | (ഓ) ജോലിസ്ഥിരത, ഭൂതിക സാഹചര്യം, ശമ്പള വർദ്ധന, ധാരാബദ്ധതകൾ തുടങ്ങിയവ സംബന്ധിച്ച പരാതികൾ നിലവിലുണ്ട്. 12.11.2015 ലെ ഖു. പി.എ് സെക്രട്ടറിയുടെ അദ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന യോഗത്തിൽ MGLC കളാണ് അപ്പറൂപ്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച വിഷയം വിശദം മന്ത്രിസഭായോഗത്തിന് മുമ്പായി സമർപ്പിക്കാൻ തീരുമാനമായിട്ടുണ്ട്.                   |
| (ഔ) പ്രസ്തുത വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അദ്യാപകർക്ക് അധികാരം അമാസമയം വേതനം നൽകുന്നുണ്ടോ; ഇവരുടെ വേതനം എത്രയാണ്; വേതനം കടിസ്ഥികയുണ്ടോ; എത്ര കാലത്തെ കടിസ്ഥികയുണ്ടോ;  | (ഔ) അദ്യാപകർക്ക് പ്രതിമാസം 5000/- ത്രുപ്പാണ് ദോഷാനുറയമായി നൽകി വരുന്നത്. നിലവിൽ ഒരു കൊമ്പമുണ്ട്. നവബൈൽ മാസങ്ങളിലെ ശമ്പളം മുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. തുടർന്തെ 03/03/2016 തീയതിയിലെ സ.ഐ.(സാധ)നം.954/16/പൊ.പി.വ പ്രകാരം എല്ലാ കോളേജുകളിൽ വോളന്തിയർമാത്രം പ്രതിമാസ വേതനം 10000/- ത്രുപ്പായി വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. |
| (പ്രഖ്യാ) ഇതു അനുബന്ധം മേഖലകളിൽ എത്ര എകാദ്യാപക വിദ്യാലയങ്ങളാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്;  | (പ്രഖ്യാ) 167 എല്ലാം  |
| (എപ്പ്) ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ (എപ്പ്) കഴിഞ്ഞ സർക്കാറിൽ കാലാവധിയിൽ പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലെ എഴ് എം.ഐ.-എൽ.സികൾ അടച്ചപുട്ടി. ലഭ്യമായ കണക്കുകൾ പ്രകാരം 2011-12 വർഷം 365 എം.ഐ.എൽ.സികൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. നിലവിൽ 304 എം.ഐ.എൽ.സികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. 61 എം.ഐ.എൽ.സികൾ നിർത്തലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. |   |

  
സെക്രട്ടറി സൗഖ്യസ്ഥ