

പതിമൂന്നാം കേരള നിയമസഭ  
പതിനാലാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നമ്പർ: 3835

20/07/2015 - ൽ മറുപടിക്ക്

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശനം നേടിയ കുട്ടികൾ

ചോദ്യം

ശ്രീ.എം. ഹംസ

ഉത്തരം

ശ്രീ. പി.കെ. അബ്ദുറബ്ബ്  
(വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് മന്ത്രി)

(എ) പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗത്തിൽ പെടുന്ന മുഴുവൻ (എ) കുട്ടികൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;

പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കിയിട്ടില്ല. എന്നാൽ എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആർ.എം.എസ്.എ യുടെ കീഴിൽ നിശ്ചിത ദൂരപരിധിയിൽ സ്കൂളുകൾ ഇല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്കൂളുകൾ അപഗ്രേഡ് ചെയ്യുകയും വളരെ ഉൾപ്രദേശങ്ങളിൽ ഒറ്റപ്പെട്ടുകിടക്കുന്ന ആദിവാസി മേഖലകളിലും പിന്നാക്ക മേഖലകളിലും മൾട്ടി ലേണിംഗ് സെന്ററുകൾ (എം. ജി. എൽ. സി) പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

(ബി) 2015 ലെ ആറാം പ്രവൃത്തി ദിനത്തിലെ കണക്ക് (ബി) പ്രകാരം സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശനം നേടിയ കുട്ടികൾ എത്ര; ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ എയ്ഡഡ്/സർക്കാർ മേഖല തിരിച്ചുള്ള കണക്ക് ലഭ്യമാക്കാമോ;

2015-2016 വർഷത്തെ ആറാം പ്രവൃത്തി ദിന കണക്ക് പ്രകാരം സംസ്ഥാനത്ത് ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം സർക്കാർ /എയ്ഡഡ് തിരിച്ചു ചേർക്കുന്നു.

ജില്ല	സർക്കാർ	എയ്ഡഡ്
തിരുവനന്തപുരം	135838	122505
കൊല്ലം	94950	136220
പത്തനംതിട്ട	20318	60363
ആലപ്പുഴ	51706	123683
കോട്ടയം	23816	134062
ഇടുക്കി	31435	66764
എറണാകുളം	44570	187450

തൃശ്ശൂർ	60166	223916
പാലക്കാട്	117040	198251
മലപ്പുറം	237946	397783
കോഴിക്കോട്	117013	248547
വയനാട്	57737	49920
കണ്ണൂർ	74612	196545
കാസറഗോഡ്	87540	67036
ആകെ	1154687	2213045

(സി) മുൻവർഷങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് എയ്ഡഡ്/ സർക്കാർ മേഖലയിൽ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം തേടിയെത്തുന്നവരുടെ എണ്ണം ക്രമാതീതമായി കുറഞ്ഞു വരുന്ന കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ആയത് തടയുന്നതിന് എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

(സി) മുൻവർഷങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് എയ്ഡഡ്/ സർക്കാർ മേഖലയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം തേടിയെത്തുന്നവരുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞു വരുന്നതായി കാണുന്നു. എന്നാൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ 702 കുട്ടികളുടെ വർദ്ധനവ് ഉണ്ട്. സ്കൂളുകളിലെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മോണിറ്ററിംഗ് ശക്തമാക്കുവാൻ എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്കും നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

*Sreedan*

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ