

## പതിമുന്നാം കേരള നിയമസഭ

### പതിനാലാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നം.3765.

20/07/2015-ലെ മറുപടിക്ക്.

#### ഹയർ സൈക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചോദ്യം.

ഉത്തരം

ശ്രീ.വി.എസ്.സുനിൽ കമാർ

ശ്രീ.പി.കെ.അബ്ദുൾ  
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ ഹയർ സൈക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന കരിയർ ഗൈഡൻസ് പദ്ധതിയുടെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ; പദ്ധതിയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ നൽകുമോ ; പദ്ധതി നടത്തിപ്പ് ഇപ്പോൾ എത്ര അടുത്തിലാണ്

(എ) ഹയർ സൈക്കണ്ടറി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തൊഴിൽ പഠന സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് അവദോഡയം വളർത്തുന്നതിനായി കരിയർ ഗൈഡൻസ് ആന്റ് അഡ്യോളസെൻസ് കൗൺസിലിംഗ് സെൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പദ്ധതിയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

1) കരിയർ ഗൈഡൻസ് ആന്റ് അഡ്യോളസെൻസ് കൗൺസിലിംഗ് സെല്ലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സംസ്ഥാനത്ത് 1070 സ്കൂളുകളിൽ കരിയർ യൂണിറ്റുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

2) കരിയർ മേഖലയെക്കുറിച്ച് അവദോഡയം നൽകുന്നതിനായി ഓരോ സ്കൂളുകളിലും വ്യത്യസ്ത മേഖലയിൽ പരിശീലനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു. ഓരോ കൂട്ടിയും പരിക്കുന്ന വിഷയത്തിലെ തൊഴിൽ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

3) എല്ലാ വർഷവും തെരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയങ്ങളിൽ മികച്ച കേന്ദ്രങ്ങളുമായി സഹകരിച്ച് തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടി നടത്താറുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷം സംസ്ഥാന സിവിൽ സർവ്വീസ് അക്കാദമിയുമായി സഹകരിച്ച് പ്രവേശന പരീക്ഷയിലും തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നാല് ദിവസത്തെ ശിൽപ്പരാലു സംഘടിപ്പിച്ചു. +2 തലപാ

മുതൽ ചിട്ടയോടുകൂടി സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ തയ്യാറെടുക്കുന്നതിന് ഇത്തരം പരിപാടികൾ കൂട്ടികൾക്ക് സഹായകരമായിട്ടുണ്ട്.

4)+2 പഠനത്തിനുശേഷം തുടർ പഠന സാധ്യതകളേയും തൊഴിൽ മേഖലകളേയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് “ആപ്പറ്റർ ഹൗസ് ടു” എന്ന പേരിൽ ഒരു കൈപ്പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ സോഫ്റ്റ് കോപ്പി ഫയർ സെക്കൻഡ് റി വൈബ്രേസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ വർഷം കൈപ്പുസ്തകം പ്രിൻ്റ് ചെയ്ത് എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും സഖ്യന്മായി ഒരു കോപ്പി റെഫറൻസ് പുസ്തകമായി നൽക കൂന്താണ്.

5) ഫയർ സെക്കൻഡ് പ്രവേശനം നേടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏത് മേഖലയിലാണ് തന്റെ അഭിരുചി എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി ആപ്പറ്ററീസ് ടെസ്റ്റ് സംവിധാനം ഒരുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ വർഷം തെരഞ്ഞെടുത്ത സ്കൂളുകളിൽ പരീക്ഷണാടിസ്ഥാനത്തിൽ അഭിരുചി പരീക്ഷ നടപ്പിലാക്കുന്നു. അടുത്ത വർഷം സംസ്ഥാനത്തെ ഫയർ സെക്കൻഡ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഖ്യന്മായി തന്റെ അഭിരുചി നിർണ്ണയം നട ത്രിന്റെന്നതിനുള്ള സാകര്യം ഒരുക്കുന്നതാണ്. ഭാരതത്തിൽ തന്നെ ആദ്യമായിട്ടാണ് സർക്കാർ തലത്തിൽ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും അഭിരുചി സഖ്യന്മായി നിർണ്ണയിക്കുന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

6) പരീക്ഷാക്കാലത്ത് കൂട്ടികളുടെ പരീക്ഷാ സമർപ്പം കുറയ്ക്കുന്നതിന് വിദഗ്ദ്ധരായ കൗൺസിലർമാർ അടങ്കുന്ന “വീ ഹെൽപ്” എന്ന പേരിൽ ഹെൽപ് ഡെസ്റ്റ് ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. പരീക്ഷാ സമർപ്പം അനുഭവിക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് ഹെൽപ് പ്രിഡിസ്കീസ് ഒരുക്കിയിരിക്കുന്ന ഭോർ ഫോഫോൺിൽ കൂടി

കൗൺസിലിംഗ് സഹായം  
ലഭിക്കുന്നതാണ്.

7) ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഓന്നാം വർഷം  
പ്രവേശനത്തിനായി തയ്യാറെടുക്കുന്ന  
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓരോ  
കോഴ്സുകളുടെയും വിഷയ  
കോമ്പിറേഷൻക്കുറിച്ചും അവയുടെ  
പഠനസാല്യതയെക്കുറിച്ചും മാർഗ്ഗ്  
നിർദ്ദേശം നൽകുന്നതിനായി “ഫോകസ്  
പോയിന്റ്” എന്ന പേരിൽ ഫോർമ്മേ  
ഡിസ്ക് എല്ലാ താലുക്ക് കേന്ദ്രങ്ങളിലും  
ഒരുക്കിയിരുന്നു. ഈ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ കൂടി  
ഓൺലൈൻ അപേക്ഷ ചെയ്യുന്നതിനെ  
കുറിച്ചുള്ള സംശയനിവാരണവും  
കുടികൾക്ക് ലഭിച്ചിരുന്നു.

(ബി) സംസ്ഥാനത്തെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാവി വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾക്ക് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്ന ടി പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിൽ മുത്തരമായ പാളിച്ചകൾ സംഭവിച്ചിട്ടുള്ളതായി അഭിരൂപിച്ച പരാമർശവും പത്രവാർത്തകളിലും സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ ; ഇത് സംബന്ധിച്ച് എന്തെങ്കിലും അനേകം അനേകം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം തരാമോ;

(ബി) ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.എ.ജി യിൽ നിന്നുമുള്ള ഓഡിറ്റ് ടീം 2014-15 കാലയളവിലെ സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ കണക്കുകൾ ഓഡിറ്റു ചെയ്യുകയും കരിയർ ശേഖരണ്സ് വിംഗിന്റെ കീഴിൽ വി വിധ പദ്ധതി നടത്തിപ്പുകൾക്കായി അനുവദിച്ച അഭ്യാസിന് തുകകൾ സെറ്റിൽ ചെയ്യുന്നതിൽ വലിയ കാലതാമസം വരുന്നതായും ചുണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട്, ഇത്തരം കാലതാമസം ഗവൺമെന്റ് നിർദ്ദേശങ്ങളുടെ ലംഘനം ആണെന്നും, ആയതിനാൽ അഭ്യാസിന് ആയി വാങ്ങിയ തുക 3,01,816 സെറ്റിൽ ചെയ്യാത്തതിന് പിഴപ്പിലിശയിന്ത്യത്തിൽ 2.42 ലക്ഷം രൂപ ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥനിൽ നിന്ന് ഇടക്കാക്കി ആ വസ്തുത റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നതിനും നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ തടസ്സവാദങ്ങൾ ഒഴിവാക്കിക്കിടുന്നതിന് ബന്ധപ്പെട്ട രേഖകൾ സഹിതം ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ ധന്യരക്ഷ, എ.ജി.ജി.എൽ മറുപടി ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

(സി) ഹയർ സെക്കണ്ടറി ധന്യരക്ഷരേറ്റിന്റെയും മേഖലാ ഓഫീസുകളുടെയും പ്രവർത്തനം താഴെ തെറ്റിക്കും വിധം ജീവനക്കാരുടെ ഓഫീസുകൾ ധന്യപ്പെടുപ്പുകൾ വ്യവസ്ഥ

(സി) സർവ കലാശാലകളിൽ നിന്നും ഓഫീസുകൾ ധന്യപ്പെടുപ്പുകൾ വ്യവസ്ഥയിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വകുപ്പിൽ സേവനമന്ത്രിച്ച്

അവസാനിപ്പിക്കവാൻ എന്തെങ്കിലും കാരണമുണ്ടോ ; ജീവനക്കാരെ സർക്കാർ തീരുമാനപ്രകാരം വിച്ചതൽ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ ; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കുമോ ; സർക്കാർ ഉത്തരവിന് വിരുദ്ധമായി വകുപ്പിൽ സാധാരണ ഡെപ്പോഷ്ടിൽ തുടങ്ങുവതുണ്ടോ ;

വന്ന ജീവനക്കാരുടെ ഒളംകെണ്ണും നടപടിക്രമങ്ങളുടെ പുർത്തീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വകുപ്പിൽ ഒളംകെണ്ണും താത്പര്യമില്ലാത്ത ജീവനക്കാരെ 31/05/2015-നകം മാത്രമാപനത്തിലേക്ക് റിവർക്ക് ചെയ്യണമെന്ന് നിർദ്ദേശിച്ച് കൊണ്ട് ഉത്തരവായ 27/04/2015-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് ജി.ഒ(എ.എസ്)96/2015/പൊ.വി.വ പ്രകാരം 33 പേരു ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ നിന്നു മാത്രം വകുപ്പുമാളിക്കേൾ മടക്കി അയച്ചിട്ടും സർക്കാർ ഉത്തരവിന് വിരുദ്ധമായി ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ ആരും ഡെപ്പോഷ്ടിൽ തുടരുന്നില്ല.

- (ഡി) ഹയർ സെക്കന്ററി വകുപ്പിൽ സ്കൂൾസ്കൂളും സംയോജിത സീനിയോറിറ്റി ലിസ്റ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കണമെന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥ ഭരണപരിഷ്കാര വകുപ്പിന്റെ ശിപാർശ നടപ്പിൽ വരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ ; ഉദ്യോഗസ്ഥ ഭരണ പരിഷ്കാര വകുപ്പിന്റെ ശിപാർശ പ്രകാരം മിനിസ്റ്റീരിയൽ ജീവനക്കാർക്ക് ഉയർന്ന തസ്തികയിലേയ്ക്ക് നിശ്ചിത ശതമാനം തസ്തികകൾ നീക്കിവച്ചിട്ടുണ്ടോ ?

പരിശോധിച്ച തുടർന്നു നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.



സെക്കണ്ടറി ഓഫീസർ.