

പതിമുന്നാം കേരള നിയമസഭ

പതിമാലാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട് ചോദ്യം നമ്പർ: *505

23.07.2015 തെ മറ്റപടികൾ

യാത്രാശത്കര്യം വർഖിപ്പിക്കാൻ പഠനം

ചോദ്യം	ഉത്തരം
ശ്രീ.വി.എം.ഉമൻ മാസ്റ്റർ .. എൻ ..എ.രൈറ്റിക്കുന്ന് .. പി.ഉബൈദുള്ള .. സി.മഹുദ്ദി :	(ഡി. ആക്കരാജൻ മുഹമ്മദ് (ഉമർഅജി കുമാർക്കരാജ്)
(എ) സംസ്ഥാനത്തിൽ റെയിൽവേ സംബന്ധമായ വരുംകാല ആവശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠനം നടത്താൻ ഉദ്ദേശമുണ്ടോ;	(എ) ഇഷ്ടാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. പക്ഷ ഓരോ വർഷവും റയിൽവേ ബുധിജ്ഞിന്റെ മുന്നാടിയായി സംസ്ഥാനത്തിൽ റയിൽവേ സംബന്ധമായ വരുംകാല ആവശ്യങ്ങൾ കേരളത്തിലെ എം.പി മാരുമേയും റയിൽവേ ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായും ചർച്ച ചെയ്ത് തിരോദ്ധാം തയ്യാറാക്കി കേന്ദ്ര റയിൽ മഞ്ചാലയത്തിനും കേന്ദ്ര സർക്കാരിനും സമർപ്പിച്ച് വരുത്തുണ്ട്.
(ബി) സംസ്ഥാന നേരിട്ടുന്ന നധല ലഭ്യതയുടെ പരിധിത്തി മറികടക്കാൻ നിലവിലുള്ള സംകര്യങ്ങൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കാനുള്ള പദ്ധതികളെന്തെങ്കിലും പരിശോനയിലുണ്ടോ; എക്കിൽ വിശദമാക്കുമോ;	(ബി) ഒരു സർപ്പഷ്യത്ര പർപ്പസ് വൈറിക്കിൾ രൂപീകരിച്ച് ആദ്യാദ്ധ്യത്തിൽ തിരുവന്നന്തപുരം റെയിൽവേ ഡിവിഷൻ കീഴിലുള്ള തിരുവന്നന്തപുരം മുതൽ പെരാന്തുമുഖം / ഹരിപ്പാം വരെ ഓട്ടോഹാറ്റിക് സിഗ്നലിൽ സിറ്റും എർബെപ്പുത്തിക്കാണ്ടും മഹും / തെമ്പും ഒക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചും സബർബൻ ട്രേയിൽ സർവ്വിസ് ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പദ്ധതിയും 01.01.2013- തെ കേരള സർക്കാർ തത്ത്വത്തിൽ അംഗീകാരം നൽകിയിരുന്നു. പദ്ധതി തുടർച്ച സാധ്യതാ പഠനം മുഖ്യമായ റെയിൽവേ റിപ്പോർട്ട് (DPR) തയ്യാറാക്കി സമർപ്പിക്കുമ്പോൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

		<p>പാരതി ടെക്നോളജീസ് ടെക്നോളജി, 50% തുല്യ കാമറി പങ്കാളിത്തത്തിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാരും ഇൻഡ്യൻ ടെക്നോളജീസ് കൂട്ടി ചേർന്ന് ഒരു സർവ്വപശ്ചാത്യ പര്യാപ്തം വഹിക്കിൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് തപോടി സ്റ്റിക്കരിക്കുവാൻ സംസ്ഥാന സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെയുമ്പുമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനായി ഒരു കരം ധാരാ പത്രവും (MOU) കേന്ദ്ര റാഡിയോ മദ്രാസയത്തിൽ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. പാരതി ടെക്നോളജീസ് ടെക്നോളജീസ് കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽ നിന്നുപാടി പത്രിക്കിക്കുന്നു.</p>	
(ഡി)	<p>ഇങ്ങനെ സംബന്ധിച്ച് വിശദമായ പഠനം നടത്താനും, വികസനം വേണ്ട മേഖലകൾ കണ്ടെത്താനും സംവിധാനം സ്ഥാപിച്ചുത്തുമോ ?</p>	(ഡി)	<p>തിരുവനന്തപുരം മുതൽ ചെങ്ങന്നൂർ വരെ തുള്ള പാരതി ടെക്നോളജീസ് ടെക്നോളജീസ് റേഡിയോ അതു എംബുക്കുളത്തെയുംകൊ മലബാറിലേയുംകൊ സംബന്ധിച്ച് വിശദമായ പഠനം നടത്താവുന്നതാണ്.</p>



സാക്ഷാത് ഓഫീസർ