

പതിമൂന്നാം കേരളനിയമസഭ
പതിനൊന്നാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിടാത്ത
ചോദ്യം നമ്പർ 4344

26.6.2014 ലെ മറുപടിക്ക്

സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ സ്റ്റാഫ് ഫിക്സേഷൻ
ചോദ്യം ഉത്തരം

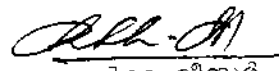
ശ്രീ. രാജു എബ്രഹാം

ശ്രീ.പി.കെ.അബ്ദുറബ്ബ്
(വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് മന്ത്രി)

(എ)	<p>സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ സ്റ്റാഫ് ഫിക്സേഷൻ നടപടികൾ പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ടോ; സ്റ്റാഫ് ഫിക്സേഷനു ശേഷം അധികമുള്ളതായി കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ള അധ്യാപക തസ്തികകളുടെ എണ്ണം എയ്ഡഡ്/സർക്കാർ സ്കൂളുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജില്ല തിരിച്ച് ലഭ്യമാക്കാമോ;</p>	<p>(എ) സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂളുകളിൽ 2013-14 ലെ അധ്യാപക തസ്തിക നിർണ്ണയം നടത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ 29.11.2013 ലെ ജി.ഒ(പി) 313/13/പൊവിവ നമ്പർ ഉത്തരവുപ്രകാരം പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നു. അതിൻപ്രകാരം സ്കൂളുകളിൽ യു.ഐ.ഡി പ്രകാരമുള്ള തസ്തിക നിർണ്ണയം കോടതി സ്റ്റേ ഉത്തരവ് നിലനിൽക്കുന്ന സ്കൂളുകളിലൊഴികെ ഭാഗികമായി മാത്രമേ പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുള്ളൂ. അതിനാൽ അധികം വരുന്ന അധ്യാപകരുടെ കൃത്യമായ കണക്ക് തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. അധിക അധ്യാപകതസ്തികകളുടെ ജില്ല തിരിച്ചുള്ള കണക്ക് ശേഖരിച്ച് നൽകുന്നതാണ്.</p>
(ബി)	<p>സ്റ്റാഫ് ഫിക്സേഷൻ കണക്കാക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച അധ്യാപക - വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം എത്ര വീതമാണ് എന്ന് സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ തിരിച്ച് വ്യക്തമാക്കാമോ;</p>	<p>(ബി) സർക്കാർ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ തസ്തിക നിർണ്ണയത്തിന് ഒരേ അനുപാതം (1:45) തന്നെയാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ അപ്രകാരം തസ്തിക നിർണ്ണയം നടത്തുമ്പോൾ അധികമായി വരുന്ന എയ്ഡഡ്-സ്കൂൾ അധ്യാപകരെ നിലനിർത്തുന്നതിനായി മാത്രം</p>
(സി)	<p>സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം 1:45 ആക്കിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ അതിന്റെ കാരണം വിശദമാക്കാമോ; എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ അനുപാതം എത്രയാണ്; ഇതി നുള്ള കാരണം എന്താണ് ; സർക്കാർ/എയ്ഡഡ്</p>	

	<p>സ്കൂളുകളിലെ സ്റ്റാഫ് ഫിക്സേഷനിൽ വ്യത്യസ്ത മാനദണ്ഡം പുലർത്താൻ കാരണമെന്ത്;</p>	<p>നോഷണലായി 1:30/1:35 അനുപാതം ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ അധികമായി വരുന്ന അധ്യാപകരെ ഇപ്രകാരം നിലനിർത്താൻ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ല. വിവിധ മാനേജ്മെന്റുകളുടെ കീഴിൽ അധികമായി വരുന്ന അധ്യാപകരുടെ പുനർവിന്യാസം ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിലും സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ അധികം വരുന്ന അധ്യാപകരെ കുട്ടികൾ കൂടുതലുള്ള സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് പുനർവിന്യസിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നതിനാലുമാണ് അധിക അധ്യാപകരെ നിലനിർത്തുന്നതിനായി അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം നോഷണലായി കുറയ്ക്കുന്നത് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്കു മാത്രമായി പരിമിതപ്പെടുത്തിയത്. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും ഇത്തരത്തിൽ അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം കുറച്ചുകൊണ്ട് അധികമായി വരുന്ന അധ്യാപകരെ നിലനിർത്തുന്ന കാര്യം സർക്കാർ പരിശോധിച്ചുവരുന്നു. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലും അധിക തസ്തികകൾ നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് ഒരേ രീതിയിലുള്ള സൂൾ തല അനുപാതം തന്നെയാണ് സാധിക്കും</p>
(ഡി)	<p>എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ അധികമായി കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ള അധ്യാപകരെ ടീച്ചേഴ്സ് ബാങ്കിലുൾപ്പെടുത്തി സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് നിയമിക്കാറുണ്ടോ ; എങ്കിൽ അതിന്റെ കാരണമെന്ത്;</p>	(ഡി) ഇല്ല

(ഇ)	<p>എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ അധികം വരുന്ന അധ്യാപകരെ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ നിയമിക്കുന്നതുമൂലം പി.എസ്.സി. റാങ്ക് ലിസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് നിയമനം ലഭിക്കാത്തതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഒഴിവുകൾ പി.എസ്.സി. മുഖേന മാത്രം നികത്തുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ ;</p>	<p>(ഇ) തസ്തികനഷ്ടം വന്ന് പുറത്തുപോയ പ്രൊട്ടക്ടഡ് അധ്യാപകരെ 1.10.2011 വരെ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ പുനർവിന്യസിച്ചിരുന്നു. ഇവരെയെല്ലാം മാത്ര വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് തിരിച്ചയയ്ക്കാനും ഒഴിവുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ പി.എസ്.സി യ്ക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാനും ബന്ധപ്പെട്ടവർക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.</p>
(എഫ്)	<p>സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ അധ്യാപക :വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതത്തിൽ ഏകീകൃത നിയമം കൊണ്ടുവരുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ ;</p>	<p>(എഫ്) അധികമായി വരുന്ന അധ്യാപകരെ നിലനിർത്തുന്നതിനായി 1:30/1:35 അനുപാതം സർക്കാർ സ്കൂളിനും ബാധകമാക്കുന്ന കാര്യം സജീവപരിഗണനയിലാണ്.</p>
(ജി)	<p>എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കുറവ് മൂലമുണ്ടാകുന്ന ത്രോൺ ഔട്ട് അധ്യാപകർക്ക് മറ്റ് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ തന്നെ പ്രൊട്ടക്ഷൻ നൽകുന്നതിനുള്ള എന്തൊക്കെ നടപടി കൾ സ്വീകരിക്കുമെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ?</p>	<p>(ജി) 1.10.2011 ലെ സ.ഉ.(പി) നം. 199/11/പൊവിവ ,29.11.2013 ലെ സ.ഉ. (പി) നം.313/13/പൊവിവ എന്നിവ പ്രകാരം ത്രോൺ ഔട്ട് ആകുന്ന അധ്യാപകർ അധ്യാപകബാങ്കിലേയ്ക്ക് മാറ്റുന്നതും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ അധികതസ്തിക, അവധി ഒഴിവുകൾ തുടങ്ങിയവയിൽ നിയമിക്കുന്നതുമാണ്.</p>


 സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

42