

പതിമുന്നാം കേരളനിയമസഭ

പതിനൊന്നാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിടംത്ത്

പ്രോഡ്യൂം നമ്പർ 4343

26.6.2014 ലെ മറുപടികൾ

അഭ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി അസ്ഥാതം

പ്രോഡ്യൂം

തന്ത്രം

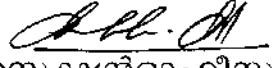
ശ്രീ. കെ.രാധാകൃഷ്ണൻ

ശ്രീ.പി.കെ.അബ്ദുറബ്ദു
(പിദ്യാദ്യാസവകുപ്പ് മന്ത്രി)

(എ)	വിദ്യാഭ്യാസാവകാശനിയമ മനസരിച്ച് സൂളകളിൽ അഭ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അസ്ഥാതം 1:30,1:35 എന്ന ക്രമത്തിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ട താണ്ടന കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽ പ്രസ്തിക്കേണ്ട;	(എ)	സർക്കാർ/എയർബാസ് സൂളകളിലെ അഭ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അസ്ഥാതം നിശ്ചയിക്കേണ്ട് കെ.ഇ.ആർ ചടങ്ങളെടുത്ത് കേന്ദ്രവിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമത്തിനീളും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. സംസ്ഥാനത്ത് നിലവിലുള്ള അഭ്യാപകവിദ്യാർത്ഥി അസ്ഥാതം കൂടാൻ ഡിവിഷൻകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി 1:45 ആണ്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമത്തിൽ സൂളടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അഭ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അസ്ഥാതം നിശ്ചയിച്ചിരിക്കേണ്ട്. അതു പ്രകാരം ഓരോത്തിൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള എൽ.പി. സൂളകളിൽ അറുപത്തു കൂട്ടികൾക്ക് 2 അഭ്യാപകരെയാണ് നിയമിക്കേണ്ടത്. ആറുമുതൽ ഒരുവരെയുള്ള യു.പി.സൂളകളിൽ 1:35 ഉം ആണ്. അഭ്യാപകവിദ്യാർത്ഥി അസ്ഥാതം.
(ബി)	സർക്കാർ സൂളകളിൽ പ്രസ്തുത അസ്ഥാതം നടപ്പിലാക്കേണ്ട തിനഞ്ഞ നടപടി സ്ഥികൾ ചീട്ടിക്കേണ്ട ;	(ബി) ഇം (സി) ഇം	സർക്കാർ, എയർബാസ് മേഖലയിലുള്ള സൂളകളിൽ തസ്തിക നിർണ്ണയത്തിന് ഔദ്യോഗിക അനുമതി ലഭിച്ചതാണ്. അതു പ്രകാരം ഓരോത്തിൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള എൽ.പി. സൂളകളിൽ 1:35 ഉം ആണ്. അഭ്യാപകവിദ്യാർത്ഥി അസ്ഥാതം.

		<p>അന്നപാതം (1:45) തന്നെയാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ അപ്രകാരം തസ്മീകരിക്കുന്നുണ്ട് നടത്തുമ്പോൾ അധികമായി വരുന്ന ഏയ്യഡ് സൂചി അദ്ദൂപകരെ നിലനിർത്തുന്നതി നായി മാത്രം നോഷണലായി 1:30/1:35 അന്നപാതം ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ സർക്കാർ സൂചകളിൽ അധികമായി വരുന്ന അദ്ദൂപകരെ ഇപ്രകാരം നിലനിർത്താൻ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ല. വിവിധ മാനേജ്മെന്റുകളിട കീഴിൽ അധികമായി വരുന്ന അദ്ദൂപകരെ പുനർവിന്യാസം ഹലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിലും സർക്കാർ സൂചകളിൽ അധികം വരുന്ന അദ്ദൂപകരെ കട്ടികൾ ഈതലുള്ള സൂചകളിലേയ്ക്ക് പുനർവിന്യസിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നതിനാലുമാണ് അധിക അദ്ദൂപകരെ നിലനിർത്തുന്നതിനായി അദ്ദൂപക വിദ്യാർത്ഥി അന്നപാതം നോഷണലായി കരയ്ക്കുന്നത്, ഏയ്യഡ് സൂചകൾക്കു മാത്രമായിപറിഞ്ഞ പെട്ടതിയത്. സർക്കാർ സൂചകളിലും ഇത്തരത്തിൽ അദ്ദൂപകവിദ്യാർത്ഥി അന്നപാതം കരച്ചുകൊണ്ട് അധികമായി വരുന്ന അദ്ദൂപകരെ നിലനിർത്തുന്ന കാര്യം സർക്കാർ പരിശോധിച്ചുവരുന്നു. സർക്കാർ സൂചകളിലും ഏയ്യഡ് സൂചകളിലും അധിക തസ്മീകകൾ നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് ഒരു</p>
(സി)	നടപ്പിലാക്കിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കാമോ;	

		രീതിയില്ലള്ള സൂചി തല അവപാതം തന്നെയാണ് ബാധകം.
(ഡി)	നടപ്പ് അദ്ധ്യയനവർഷം മുതൽ ഓരോ സൂളിനേയും ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ച് 1:30, 1:35 എന്ന അപൊത്തത്തിൽസൽക്കാർ സൂളകൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസാവകാശനിയമപ്രകാര മുള്ള ഫിന്റോഷൻ ബാധകമാക്കുമോ;	(ഡി) അധികമായി വരുന്ന അദ്ധ്യാപകരെ നിലനിർത്തുന്നതിന് 1:30/ 1: 35 അവപാതം സർക്കാർ സൂളിനം ബാധകമാക്കുന്ന കാര്യം സർക്കാരിന്റെ സജീവ പരിഗണന യിലാണ്.
(ഇ)	അധികം വരുന്ന അദ്ധ്യാപകരെ സർക്കാർ സൂളകളിൽ തന്നെ നിലനിർത്തുവാൻ നടപടി സ്ഥികരിക്കുമോ ?	


സെക്രട്ടേറിയറ്റ്