

പതിമൂന്നാം കേരളനിയമസഭ

പതിനൊന്നാം സമ്മേളനം


നക്ഷത്രപിപനമിടാത്ത  
ചോദ്യം നമ്പർ 4342

26.6.2014 ലെ മറുപടികൾ

സ്കൂളുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥി-അധ്യാപക അനുപാതം

<u>ചോദ്യം</u>	<u>ഉത്തരം</u>
ശ്രീ. കെ.കെ ജയചന്ദ്രൻ	ശ്രീ.പി.കെ.അബ്ദുറബ്ബ് (വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് മന്ത്രി)
(എ) സംസ്ഥാനത്തെ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം എത്രയാണ്;	(എ) സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ മേഖലയിലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ തസ്തിക നിർണ്ണയത്തിന് ഒരേ അനുപാതം (1:45) തന്നെയാണ്
(ബി) സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർസ്കൂളുകളിലെ അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം എത്രയാണ് ;	(ബി) സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ അപ്രകാരം തസ്തിക നിർണ്ണയം നടത്തുമ്പോൾ അധികമായി വരുന്ന എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ അധ്യാപകരെ നിലനിർത്തുന്നതിനായി മാത്രം നോഷണലായി 1:30/1:35 അനുപാതം ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ അധികമായി വരുന്ന അധ്യാപകരെ ഇപ്രകാരം നിലനിർത്താൻ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ല. വിവിധ മാനേജ്മെന്റുകളുടെ കീഴിൽ അധികമായി വരുന്ന അധ്യാപകരുടെ പുനർവിന്യാസം ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിലും
(സി) സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലെയും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെയും അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം വ്യത്യസ്തമാകാനിടയായ സാഹചര്യം വിശദീകരിക്കാമോ?	

സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ അധികം  
വരുന്ന അധ്യാപകരെ  
കുട്ടികൾ കൂടുതലുള്ള  
സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക്  
പുനർവിന്യസിക്കാൻ  
സാധിക്കുമെന്നതിനാലുമാണ്  
അധിക അധ്യാപകരെ  
നിലനിർത്തുന്നതിനായി  
അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി  
അനുപാതം നോഷണലായി  
കുറയ്ക്കുന്നത് എയ്ഡഡ്  
സ്കൂളുകൾക്ക്  
മാത്രമായി പരിമിത  
പ്പെടുത്തിയത്. സർക്കാർ  
സ്കൂളുകളിലും ഇത്തരത്തിൽ  
അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥി  
അനുപാതം കുറച്ചുകൊണ്ട്  
അധികമായി വരുന്ന  
അധ്യാപകരെ  
നിലനിർത്തുന്ന കാര്യം  
സർക്കാർ  
പരിശോധിച്ചുവരുന്നു.  
സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും  
എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലും  
അധിക തസ്തികകൾ  
നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് ഒരേ  
രീതിയിലുള്ള സ്കൂൾ തല  
അനുപാതം തന്നെയാണ്  
ബാധകം.

  
സെക്ഷൻ ഓഫീസർ