

പതിമൂന്നാം കേരള നിയമസഭ  
പതിനൊന്നാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിടാത്ത  
നിയമസഭാ ചോദ്യം-നം.1016.

12.6.2014 ൽ മറുപടിക്ക്.

അഡീഷണൽ സ്പീക്കർ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാം

ചോദ്യം

ശ്രീ.പി.സി.വിഷ്ണുനാഥ്  
ശ്രീ.ബെന്നി ബെഹനാൻ  
ശ്രീ.വി.പി.സജീന്ദ്രൻ  
ശ്രീ.ഷാജി പറമ്പിൽ

മറുപടി

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്  
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് അഡീഷണൽ സ്പീക്കർ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാമിന് തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ടോ? റിപ്പോർട്ടുകൾ ഉണ്ടോ;

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെയും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെയും സംയുക്ത ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അസാഫ് പ്രോഗ്രാമിന് 2012-13 വർഷത്തിൽ തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹയർസെക്കന്ററി / ബിരുദ തലത്തിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ തൊഴിൽ ക്ഷമത ഉയർത്തുക എന്നതാണ് പദ്ധതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം.

(ബി) പ്രസ്തുത പദ്ധതിയിലൂടെ എന്തെല്ലാം ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് കൈവരിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നത്; റിപ്പോർട്ടുകൾ വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(ബി) ഹയർ സെക്കന്ററി/ബിരുദ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് റഗുലർ പഠനത്തോടൊപ്പം അവർക്ക് താൽപ്പര്യമുള്ള വ്യവസായ മേഖലകളിൽ തൊഴിൽ പരിശീലനം നൽകി അവരുടെ തൊഴിൽ ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ഇംഗ്ലീഷ്, വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ, ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു തൊഴിൽ മേഖല എന്നിവയിൽ വിവിധ വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു. ഇതിനകം 437 വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഭാഗമായിട്ടുണ്ട്.

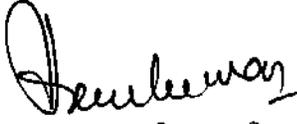
(സി) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തൊഴിൽ നൈപുണ്യം നൽകുന്നതിന് എന്തെല്ലാം നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് പുസ്തുത പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. റിപ്പോർട്ടുകൾ ഉണ്ടോ ;?

(സി) തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഹയർ സെക്കന്ററി/ കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 100 മണിക്കൂർ ദൈർഘ്യമുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ, 80 മണിക്കൂർ ദൈർഘ്യമുള്ള വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ

എന്നിവയും വൈവിധ്യമാർന്ന തൊഴിൽസാധ്യതാ മേഖലകളിൽ നിന്നുള്ള തൊഴിൽ നൈപുണി പരിശീലനവും നൽകുന്നതിലൂടെ അവരെ തൊഴിൽ മേഖലകളിൽ ജോലി നേടാൻ പര്യാപ്തരാക്കുന്നു.

(ഡി) ഏതെല്ലാം വിഭാഗത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് ഇതിന്റെ പ്രയോജനം ലഭിക്കുന്നത് ; വിശദമാക്കുമോ ?

(ഡി) സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിലെയും ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളേജുകളിലേയും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഒന്നാംവർഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പദ്ധതിയുടെ പ്രയോജനം ലഭിക്കും.

  
സെക്ഷൻ ഓഫീസർ