

**പതിമൂന്നാം കേരള നിയമസഭ**

**പതിനൊന്നാം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്ര പിന്നമിടാത്ത ചോദ്യം നമ്പർ : 963

12/06/2014 ൽ മറുപടിക്ക്

**സീമാ റ്റ് - ഡയറ്റ് പഠന റിപ്പോർട്ട്**

**ചോദ്യം**

**ഉത്തരം**

ശ്രീ. പി. തിലോത്തമൻ  
ശ്രീമതി ഗീതാഗോപി  
ശ്രീ. വി. ശശി  
„ ജി. എസ്. ജയലാൽ


ശ്രീ.പി.കെ. അബ്ദു റബ്ബ്  
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പു മന്ത്രി)

എ) സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ മാനേജ്മെന്റ് കൗൺസിലുകൾ കഴിഞ്ഞുവന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് ആന്റ് ട്രെയിനിംഗ് (സീമാ റ്റ്) ഡയറ്റ്മായി ചേർന്ന് തയ്യാറാക്കിയ പഠന റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ടിലെ പ്രധാന ശുപാർശകൾ എന്തെല്ലാമാണ് വിശദമാക്കുമോ;

എ) ഉണ്ട്. സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് ആന്റ് ട്രെയിനിംഗ് (സീമാ റ്റ് കേരള) യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ ഡയറ്റ്റുകൾ നടത്തിയ ഗവേഷണ റിപ്പോർട്ടുകളുടെ സമാഹാരം അനുബന്ധമായി ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

ബി) പുതിയ പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ സർക്കാർ ഉപേക്ഷിച്ച പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത ബോധന രീതിയെ പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ട് അനുകൂലിക്കുന്നുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ പ്രസ്തുത രീതി അംഗീകരിച്ച് നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ബി) പുതിയ പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ പ്രൈമറി സ്കൂളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത ബോധന രീതിയെ കുറിച്ച് തൃശ്ശൂർ ഡയറ്റ് നടത്തിയ ഗവേഷണ പഠന റിപ്പോർട്ടിൽ ഈ ബോധന രീതി പ്രൈമറിതലത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഏഴ് വിധത്തിലുള്ള പ്രതിബന്ധങ്ങളെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. പ്രസ്തുത പ്രതിബന്ധങ്ങളെ തരണം ചെയ്തു മാത്രമേ ഈ ബോധനരീതി വഴി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പോസിറ്റീവായ മൂല്യങ്ങളെ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

  
 സെക്ഷൻ ഓഫീസർ