

പതിമൂന്നാം കേരളനിയമസഭ

പതിനൊന്നാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട

ചോദ്യം നമ്പർ 270


19.6.2014 ലെ മറുപടിയ്ക്ക്

അധ്യാപക തസ്തിക നിർണ്ണയം

	<u>ചോദ്യം</u>		<u>ഉത്തരം</u>
(എ)	<p>ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ ,, കെ. കുഞ്ഞമ്മത് മാസ്റ്റർ ,, ബാബു എം.പാലിശ്ശേരി ,, കെ. കുഞ്ഞിരാമൻ (തൃക്കരിപ്പൂർ)</p>		<p>ശ്രീ.പി.കെ.അബ്ദുറബ്ബ് വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് മന്ത്രി)</p>
(ബി)	<p>സംസ്ഥാനത്ത് അധ്യാപക തസ്തിക നിർണ്ണയം പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ടോ; ഇതിൻപ്രകാരം അധികം വരുന്ന അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ ; വിശദമാക്കാമോ;</p>	(എ)	<p>സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂളുകളിൽ 2013-14 ലെ അധ്യാപക തസ്തിക നിർണ്ണയം നടത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ 29.11.2013 ലെ ജി.ഒ(പി) 313/13/പൊവിവ നമ്പർ ഉത്തരവുപ്രകാരം പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നു. അതിൻപ്രകാരം സ്കൂളുകളിൽ യു.ഐ.ഡി പ്രകാരമുള്ള തസ്തിക നിർണ്ണയം കോടതി സ്പെഷ്യൽ ജഡ്ജിന്റെ ഉത്തരവ് നിലനിൽക്കുന്ന സ്കൂളുകളിലൊഴികെ ഭാഗികമായി മാത്രമേ പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുള്ളൂ. അതിനാൽ അധികം വരുന്ന അധ്യാപകരുടെ കൃത്യമായ കണക്ക് തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല</p>
(ബി)	<p>തസ്തിക നിർണ്ണയത്തിന് ഏത് അനുപാതമാണ് മാനദണ്ഡമായി സ്വീകരിച്ചത്; ഇത് ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസഅവകാശനിയമം അനുശാസിക്കും</p>	(ബി)	<p>സംസ്ഥാനത്ത് നിലവിലുള്ള അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം ക്ലാസ്സ് ഡിവിഷനുകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി 1:45</p>

	<p>വിധമായിരുന്നോ;</p>	<p>ആണ്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമത്തിൽ സൂജിസിസ്ഥാനത്തിലാണ് അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നത്. അതു പ്രകാരം ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ 60 വിദ്യാർത്ഥികളുണ്ടെങ്കിൽ രണ്ട് അധ്യാപകരെ നിയമിക്കണമെന്നാണ് വിദ്യാഭ്യാസഅവകാശനിയമം അനുശാസിക്കുന്നത്. ആറുമുതൽ 8 വരെ ക്ലാസുകളിൽ 1:35 പ്രകാരവുമാണ് അനുപാതം.</p>
(സി)	<p>തസ്തിക നിർണ്ണയത്തിൽ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമത്തിൽ നിന്നും വ്യതിചലിക്കാനുണ്ടായ സാഹചര്യമെന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;</p>	<p>(സി) വ്യതിചലിച്ചിട്ടില്ല. വിദ്യാഭ്യാസഅവകാശ നിയമത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള - തിനേക്കാൾ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥി അധ്യാപക അനുപാതപ്രകാരമാണ് സംസ്ഥാനത്ത് നിലവിലുള്ള തസ്തിക നിർണ്ണയരീതി.</p>
(ഡി)	<p>സർക്കാർ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ വ്യത്യസ്ത അനുപാതമാണോ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്; കാരണം വ്യക്തമാക്കാമോ;</p>	<p>(ഡി) സർക്കാർ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ തസ്തിക നിർണ്ണയത്തിന് ഒരേ അനുപാതം (1:45) തന്നെയാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ അപ്രകാരം തസ്തിക നിർണ്ണയം നടത്തുമ്പോൾ അധികമായി വരുന്ന എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ അധ്യാപകരെ നിലനിർത്തുന്നതിനായി മാത്രം നോഷണലായി 1:30/1:35 അനുപാതം ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ അധികമായി വരുന്ന അധ്യാപകരെ ഇപ്രകാരം നിലനിർത്താൻ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ല. വിവിധ മാനേജ്മെന്റുകളുടെ കീഴിൽ അധികമായി വരുന്ന അധ്യാപകരുടെ പുനർവിന്യാസം ഹിസ്റ്റോറിയിലായി</p>

		<p>നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിലും സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ അധികം വരുന്ന അധ്യാപകരെ കുട്ടികൾ കൂടുതലുള്ള സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് പുനർവിന്യസിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നതിനാലുമാണ് അധിക അധ്യാപകരെ നിലനിർത്തുന്നതിനായി അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം നോഷണലായി കുറയ്ക്കുന്നത് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്കു മാത്രമായി പരിമിതപ്പെടുത്തിയത്. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും ഇത്തരത്തിൽ അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം കുറച്ചുകൊണ്ട് അധികമായി വരുന്ന അധ്യാപകരെ നിലനിർത്തുന്ന കാര്യം സർക്കാർ പരിശോധിച്ചുവരുന്നു. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലും അധിക തസ്തികകൾ നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് ഒരേ രീതിയിലുള്ള സ്കൂൾ തല അനുപാതം (യു.പി.യിൽ 1:35 ഉം എൽ.പി. യിൽ 1:30 ഉം) തന്നെയാണ് ബാധകം.</p>
(ഇ)	<p>ഇപ്പോൾ അധികമായി കണക്കാക്കിയിട്ടുള്ള അധ്യാപകരെ അധ്യാപക ബാങ്കിലേക്ക് മാറ്റിയിട്ടുണ്ടോ; ഇവർക്ക് തുടർന്നും ശമ്പളം ലഭിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?</p>	<p>(ഇ) തസ്തികനിർണ്ണയം പൂർത്തിയാക്കാത്തതിനാൽ അധികമായി വരുന്ന അധ്യാപകരെ ആരെയും ബാങ്കിലേയ്ക്ക് മാറ്റിയിട്ടില്ല.</p>


 സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

THE SCHEDULE

(See sections 19 and 25)

NORMS AND STANDARDS FOR A SCHOOL

Sl. No.	Item	Norms and Standards														
1	Number of teachers															
	(a) For first class to fifth class	<table border="0"> <tr> <td>Admitted children</td> <td>Number of teachers</td> </tr> <tr> <td>Up to Sixty</td> <td>Two</td> </tr> <tr> <td>Between sixty-one to ninety</td> <td>Three</td> </tr> <tr> <td>Between Ninety-one to one hundred and twenty</td> <td>Four</td> </tr> <tr> <td>Between One hundred and twenty-one to two hundred</td> <td>Five</td> </tr> <tr> <td>Above One hundred and fifty children</td> <td>Five plus one Head-teacher</td> </tr> <tr> <td>Above Two hundred children</td> <td>Pupil-Teacher Ratio (excluding Head-teacher) shall not exceed forty</td> </tr> </table>	Admitted children	Number of teachers	Up to Sixty	Two	Between sixty-one to ninety	Three	Between Ninety-one to one hundred and twenty	Four	Between One hundred and twenty-one to two hundred	Five	Above One hundred and fifty children	Five plus one Head-teacher	Above Two hundred children	Pupil-Teacher Ratio (excluding Head-teacher) shall not exceed forty
Admitted children	Number of teachers															
Up to Sixty	Two															
Between sixty-one to ninety	Three															
Between Ninety-one to one hundred and twenty	Four															
Between One hundred and twenty-one to two hundred	Five															
Above One hundred and fifty children	Five plus one Head-teacher															
Above Two hundred children	Pupil-Teacher Ratio (excluding Head-teacher) shall not exceed forty															
	(b) For sixth class to eighth class	<p>(1) At least one teacher per class so that there shall be at least one teacher each for—</p> <p>(i) Science and Mathematics,</p> <p>(ii) Social Studies,</p> <p>(iii) Languages</p> <p>(2) At least one teacher for every thirty-five children</p> <p>(3) Where admission of children is above one hundred—</p> <p>(i) a full time head-teacher,</p> <p>(ii) part time instructors for—</p> <p>(A) Art education,</p> <p>(B) Health and Physical Education;</p> <p>(C) Work Education.</p>														
2	Building	<p>All-weather building consisting of—</p> <p>(i) at least one class-room for every teacher and an office-cum-store-cum-head teacher's room</p> <p>(ii) barrier-free access,</p> <p>(iii) separate toilets for boys and girls,</p> <p>(iv) safe and adequate drinking water facility to all children;</p> <p>(v) a kitchen where mid-day meal is cooked in the school;</p> <p>(vi) Playground;</p>														

