

പതിമുന്നാം കേരള നിയമസഭ

പദ്ധതി സമ്മേളനം

നക്ഷത്രപരമാധികാരത്ത് ചോദ്യം നമ്പർ : 74

06.01.2014-ൽ മറ്റപടികൾ

സിവിൽ സർവീസിന്റെമേലുള്ള നിയന്ത്രണം സംബന്ധിച്ച് സുപ്രീം കോടതി വിധി

ചോദ്യം

മറ്റപടി

ഗ്രൗംതി.പി.അയിൽ പോറ്റി

ശ്രീ. ഉമൻപാണി
മിവുമന്ത്രി

(എ) സിവിൽ സർവീസിന്റെമേലുള്ള നിയന്ത്രണം സംബന്ധിച്ച് സുപ്രീം കോടതി പുറപ്പെട്ടവിച്ച് വിധിയിൽ പ്രധാനമായുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്നാക്കേയാണെന്ന് അറിയിക്കുമോ ;

(എ) ശ്രീ.റീ.എസ്.ആർ.സുഖുമണ്ണം മറ്റുള്ള വകം ഫയൽ ചെയ്ത WP(C) No. 82/2011, WP(C)No.234/2011 എന്നീ റിട്ടപ്പറ്റിഷൻകളിൽ ബഹു. സുപ്രീംകോടതി 31.10.2013-ൽ പുറപ്പെട്ടവിച്ച് പൊതുവിധിന്യായത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്ന വയാണ്.

(i) സിവിൽ സെർവീസ്സിൽ ഭാഗമുൾ്ള, നിയമനം, അച്ചടക്ക നടപടി തടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ സർക്കാരിന് ഉപദേശം നൽകുന്നതിനായി ഒരു സിവിൽ സർവീസ് ബോർഡ് കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റുകളിൽ കേന്ദ്ര രണ്ട് പ്രദേശങ്ങളിൽ മൂന്നാം തത്ത്വജ്ഞാനം കുപിക്കിക്കണം.

(ii) പൊതുജന താൽപ്പര്യപരമഛാത്ത തുടർച്ചയായുള്ള ഭാഗമുറുകളിൽ പോലീംതുകളിൽ ഒഴിവാക്കാനായി സിവിൽ സർവീസിന് ഒരു 'മിനിമം ടെന്യൂവർ പോളിസി' കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റുകളിൽ കേന്ദ്ര രണ്ട് പ്രദേശങ്ങളിൽ മൂന്നാം തത്ത്വജ്ഞാനിൽ നടപ്പിലാക്കണം.

(iii) എക്സിക്യൂട്ടീവിലൻസ് വാക്കാളുള്ള
നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി
ആർ ഇൻഡ്യൂസ് സർവ്വീസ്
(കോൺടക്ട്) ദശം 1968-ലെ ചട്ടം
3(3) റ തുല്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ
സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റുകളും
കേരളം പ്രദേശങ്ങളും മുന്നമാസ
തതിനെള്ളിൽ പുറപ്പെട്ടവികണം.

(ബി) സർക്കാർ തീരുമാനം എടുക്കുണ്ടതായി (ബി) അവിലേന്ത്യാ സർവ്വീസ് കേഡർ
നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളിൽ നടപടി നിയമത്തിൽ സുപ്രീംകോടതി വിധിയിലെ
ആയിട്ടുണ്ടാ; വിശദാംശം വ്യക്ത നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടു കേരള
മാക്കാമോ; പേരുണ്ട് മന്ത്രാലയം സമർപ്പിച്ച
ദേശത്തിയോട് യോജിച്ചുകൊണ്ട് സംസ്ഥാന സർക്കാർ കത്ത് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
നിയമങ്ങളെതി വരുന്ന മുള്ള് തുടർനടപടി
സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. സംസ്ഥാന സർവ്വീ
സിലെ നിയമനങ്ങളും സംബന്ധിച്ച വിഷയം
സർക്കാർ പരിശോധിച്ചുവരുന്നു.

(സി) സംസ്ഥാനത്ത് സിവിൽ സർവ്വീസ് (സി) ഇല്ല.
ബോർഡ് ഫ്രോന്റിലുള്ളാ;
ബോർഡിന്റെ കർത്തവ്യങ്ങൾ എന്തല്ലോ
മാണുന്ന് വിശദമാക്കാമോ ;

(ഡി) സുപ്രീം കോടതി നിർദ്ദേശ പ്രകാരം (ഡി) പരിശോധിച്ചുവരുന്നു:
സംസ്ഥാനത്ത് നിലവിലുള്ള സ്ഥിതിയിൽ
എന്തല്ലോ മാറ്റങ്ങളാണ് ആവശ്യമായി
ടുള്ളെന്ന് വിശദമാക്കാമോ?

R. S. Rao

സെക്രട്ടർ ഓഫീസർ