

## പതിനുംബരം കേരള നിയമസഭ

നാല്പാം സഞ്ചേരണം

നക്ഷത്രപിണ്ഡിടായ്ക്ക് ചോദ്യം നം. 1605

21.03.2012 ലെ മറ്റപട്ടിയു്

### കൂഷിവേദനകളുടെ പ്രവർത്തനം

#### ചോദ്യം

ശ്രീ.ജോസഫ് വാഴക്കൻ  
 ശ്രീ. കെ.അച്ചുതൻ  
 ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ  
 ശ്രീ. എ.സി.ബാലകൃഷ്ണൻ

#### മറ്റപട്ടി

ശ്രീ.കെ.പി.മോഹൻൻ  
 (കൂഷിയും മുഗസംരക്ഷണവും അച്ചടിയും  
 സ്കൂൾഷനറിയും വകുപ്പ് മന്ത്രി)

(എ) കൂഷിവേദനകളുടെ  
 പ്രവർത്തനം .  
 കാര്യക്ഷമമാക്കവാൻ  
 സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള  
 നടപടികൾ  
 എന്തെല്ലാമാണെന്നു  
 വിശദീകരിക്കുമോ;

(എ) കൂഷി ഭവൻ മുവേന കർഷകർക്കളുള്ള സാമ്പത്തിക  
 സഹായം കർഷകരുടെ ബാക്ക് അക്കാണ്ടിൽ  
 നിക്ഷേപിക്കുന്നതാണ്. കർഷകർക്ക് നിശ്ചിത വരുമാനം  
 ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് മിനിമം ഇൻകം ഗ്രാഡണ്ടി സ്കീഫും,  
 ഇൻഡരെന്റ് കണക്കുവിറ്റിയും നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.  
 ബ്രോക്ക് തലത്തിലുള്ള ഫാർമേസ്റ്റ് അദ്ദേഹസ്വാരൂപിക്കുന്ന  
 കമ്പിട്ടികളും കാർഷിക വികസന സമിതികളും  
 പുനഃഉടക്കപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. കാർഷിക വിജ്ഞാന വ്യാപനം  
 ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി "ലീഡസ്" എന്ന ഒരു പ്രാഥ  
 പദ്ധതി കൊണ്ടു, പാലക്കാട്, കൊല്ലം ജില്ലകളിൽ പെവല്ല്  
 അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. "ആര്യ  
 പദ്ധതി" തീരുതൽ കാര്യക്ഷമതയോടെ  
 വിജ്ഞാനവ്യാപനത്തിനായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.  
 ഇതിനായി ബ്രോക്ക് ജില്ലാ തലത്തിൽ തീരുതൽ  
 ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ബി) കൂഷിവേദനകളിൽ  
 ഓൺലൈൻ സംവിധാനം  
 എൻപ്പെടുത്താൻ നടപടി  
 സ്വീകരിക്കുമോ;

(ബി) കൂഷിവേദനകളിൽ  
 ഓൺലൈൻ സംവിധാനം  
 എൻപ്പെടുത്താൻ ആദ്യ പട്ടിയായി, കൂഷി ഭവനകളിൽ  
 ഇൻഡരെന്റ് സംവിധാനം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള  
 നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) ഇതു കൊണ്ടുള്ള നേട്ടങ്ങൾ (സി) തുഷിവക്പീസ്റ്റ് സേവനങ്ങൾ, തുഷി വൈനകൾ മുഖ്യമായി എന്തെല്ലാമാണോ വ്യക്തമാക്കുമോ?

കുഷിവക്പീസ്റ്റ് സേവനങ്ങൾ, തുഷി വൈനകൾ മുഖ്യമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് വിവരങ്ങൾ വളരെ വേഗത്തിലും സുതാര്യമായും ചെലവ് കുറത്ത് രീതിയിലും കർഷകന് ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. വിവിധ പദ്ധതികൾക്കുള്ള അപേക്ഷകൾ കർഷകന് നേരിട്ട് ഓൺലൈൻ സംവിധാനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രജിസ്ട്രർ ചെയ്യാവുന്നതും വിവിധ പദ്ധതികളുടെ പുരോഗതി സംബന്ധിച്ച് സ്ഥിരി വിവരങ്ങൾ കർഷകന് നേരിട്ട് പരിശോധിക്കാവുന്നതുമാണ്. കർഷകർക്കുള്ള സഖ്യസിദ്ധികൾ കർഷകരുടെ അക്കാഡമിലേക്ക് നേരിട്ട് നൽകുന്നതിന് ഓൺലൈൻ സംവിധാനം മുഖ്യമാവുന്നതാണ്.

സെക്രട്ടേറി ഓഫീസർ