

പതിമൂന്നാം കേരള നിയമസഭ
നാലാം സമ്മേളനം.

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ട
ചോദ്യം നം. 108.

20.3.2012 ൽ
മറുപടിക്ക്

എൻ.ആർ.എം.മേനോൻ കമ്മിറ്റി ശുപാർശകൾ

ചോദ്യം

മറുപടി

ശ്രീ. കോവൂർ കുഞ്ഞുമോൻ
ശ്രീ.എ.എ.അസീസ്.

ശ്രീ.പി.കെ.അബ്ദുറബ്ബ്,
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പു മന്ത്രി)

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് നിലവിലുള്ള ലോകോളങ്കളെ സംബന്ധിച്ച് പാനം നടത്തിയ എൻ.ആർ.മാധവമേനോൻ കമ്മിറ്റിയുടെ ശുപാർശകൾ എന്നാണ് സർക്കാരിന് ലഭിച്ചത്;

(എ)

സംസ്ഥാനത്തെ നിയമ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ സംബന്ധിച്ച് പാനം നടത്തിയ പ്രൊഫസർ.എൻ.ആർ.മാധവമേനോൻ കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ട് 2009 ജൂലൈയിൽ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

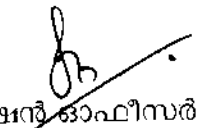
(ബി) പ്രസ്തുത കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രധാന ശുപാർശകൾ എന്തൊക്കെയാണ്;

(ബി)

സംസ്ഥാനത്ത് നിയമ പഠനത്തിന് നിലവിലുള്ള സംഗീധാനങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിദ്യാഭ്യാസ സംബന്ധമായും വിജ്ഞാനപരമായ കാര്യങ്ങളിലും ഭരണപരമായ സംഗതികളിലും ഘടനയിലും സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് തുല്യമായ സ്വയം ഭരണാധികാരമുള്ള നാഷണൽ ലോ സ്കൂളുകൾക്ക് സമാനമായ പാന കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ത്വരിതപ്പെടുത്തുക, കേരളാ ലീഗൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ബോർഡ് രൂപീകരിക്കുക, എന്നിവയാണ് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിലെ പ്രധാനമായ ശുപാർശകൾ. ഇപ്രകാരം രൂപീകരിക്കേണ്ടുന്ന നിയമപഠന കേന്ദ്രങ്ങളുടെ സർവ്വ വിധമായ ഉന്നമനത്തിനായി സ്വീകരിക്കേണ്ടുന്ന നടപടികൾക്കുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും റിപ്പോർട്ടിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. റിപ്പോർട്ടിലെ വിശദമായ ശുപാർശകൾ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. പ്രൊഫസർ എൻ.ആർ.മാധവമേനോൻ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിലെ ശുപാർശകൾ സർക്കാർ പരിശോധിച്ചു വരുന്നു.

(സി) പ്രസ്തുത ശുപാർശകളിന്മേൽ എന്തൊക്കെ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു എന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ?

(സി)


സെക്ഷൻ ഓഫീസർ.

**Recommendation of Prof.(Dr)N.R.Madhavamenon Expert
Committee on Legal Education System in Kerala.**

- (1) Aim at providing complete functional autonomy (curriculum, admission, fee decision, staff selection, discipline, examination, administration, finances) to each one of the ten law schools in the State. The process is to culminate in their becoming independent Universities like the National Law Schools over a period of 5 to 10 years.
- (2) Let each college prepare a Vision Statement and Action Plan how they propose to exercise their autonomy and evolve themselves into institutions of academic excellence deserving University status in 5 to 10 years. Let the academic, financial, administrative and service regulations be prepared by the college themselves for the approval of the Board and the Government.
- (3) Enact the Kerala Legal Education Board Bill on the lines proposed in the Draft Bill attached to the report and let all the law schools in the State except NUALS be declared constituent law schools of the Board. For this purpose, declare that from 2010-11 only law schools under the Board will be entitled to admit students for the professional LL.B Degree (3 years and 5 years) Non professional law courses may be continued by the Universities if they so desire. In fact, they should be encouraged to introduce Law as an optional subject in the degree courses and offer a B.A(Law) Degree as well.
- (4) The Report of the Committee on Renovation and Rejuvenation of Higher Education (Yaspal committee, 2009) recommended single faculty Universities to broaden their programmes to justify the

University status. In the case of Law Universities this recommendation is already in operation at least in the five year integrated courses where they teach humanities, social sciences and some of them, even pure sciences. There is no bar in law Universities offering non-law courses as well so long as law is a major component of the curriculum.

- (5) As NUALS is governed by an independent statute, the proposed Act will not apply to it. However, NUALS is expected to follow the broad guidelines set by the Board in advancing the quality of legal education to global standards. Further, the NUALS Vice Chancellor is supposed to be a member of the Board.
- (6) The Board is not conceived as a Government Department. It is an independent academic body of distinguished academicians presided over by an eminent jurist. Government participation in the Board is critical as funds flow from Government and it is accountable to it. It has a Governing Council and an Executive Committee with minimum supporting staff required. Its continuation is to be reviewed after all the nine colleges have become Universities at the end of ten years.
- (7) At the individual college level, there will be a Director (Principal) a Governing Council, a Faculty Council and a Registrar to manage the affairs towards academic excellence.
- (8) Each college should be self-supportive in finances to meet the recurring costs. Already they have the basic infrastructure, which may be improved wherever required. The infra-structure and

assets should be transferred to the respective institutions for maintenance and upgradation. Let the college work out the costs

of running the institution in consultation with the Board which in turn will negotiate with the Government/UGC or other sources of funding and also evolve a fee structure acceptable in the circumstances as it is being done for other professional courses.

(9) The existing staff (academic and administrative) of Government Colleges be given the option to continue to be governed by the existing rules (as government servants) or to become employees of the autonomous colleges under the new rules to be framed by the colleges themselves with the approval of the Board and Government. No further recruitment or appointment will be made by the Government for these colleges.

(10) The same principle, mutatis mutandis, will apply to University departments of law as Universities are also Government funded and are governed by similar conditions of service. These departments have to become independent schools of law under the Board for which they also have to own the infra-structure and other assets which are now under the control of respective Universities.


Section Officer